



Wyższa Szkoła Bankowa
we Wrocławiu Wydział Ekonomiczny
w Opolu

Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu
Wydział Ekonomiczny w Opolu

Program studiów
dla kierunku

Psychologia
Studia jednolite magisterskie

Studia: stacjonarne/niestacjonarne

Profil: praktyczny

Rok akademicki: 2021/2022

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	Psychologia	
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma studiów stacjonarne/niestacjonarne	stacjonarne/niestacjonarne	
Czas trwania studiów (w semestrach)	X semestrów	
Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.	320 ECTS / 320 ECTS	
Łączna liczba godzin określona w programie studiów	Studia stacjonarne 4196	Studia niestacjonarne 3086
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
Wymiar praktyk zawodowych	832	
Język prowadzenia studiów	polski	
Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2021	

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się na kierunku	Opis efektów uczenia się	Kod uniwersalnej charakterystyki
Wiedza absolwent zna i rozumie		
K_W01	Specyfikę języka naukowego używanego w psychologii i innych naukach pokrewnych, poprawnie definiuje używane w tych naukach pojęcia.	P7S_WG
K_W02	Teorie w ramach różnych paradygmatów w psychologii, które wyjaśniają procesy psychiczne w relacji do ludzkich zachowań.	P7S_WK
K_W03	Zjawiska, fakty i dowody naukowe opisywane w psychologii i naukach pokrewnych.	P7S_WG
K_W04	Pojęcia, wskaźniki oraz analizy statystyczne wykorzystywane współcześnie w badaniach psychologicznych i w naukach pokrewnych.	P7S_WK
K_W05	Specyfikę metody badawczych i diagnostycznych stosowanych w nauce oraz praktyce psychologicznej.	P7S_WG
K_W06	Biologiczne uwarunkowania procesów psychicznych, które pozostają w związku z anatomią i fizjologią układu nerwowego, genetyką i neuropsychologią.	P7S_WG
K_W07	Uwarunkowania procesów opisywanych w psychologii, które wynikają z rozwoju cywilizacyjnego, różnic międzykulturowych, relacji społecznych oraz innych czynników ekonomicznych,	P7S_WK

	politycznych, gospodarczych i medycznych.	
Umiejętności absolwent potrafi		
K_U01	Efektywnie poszukiwać i selekcjonować informacje pozyskane z wiarygodnych źródeł.	P7S_UW
K_U02	Stawiać pytania badawcze i analizować nietypowe problemy badawcze.	P7S_UW
K_U03	Krytycznie analizować i syntetyzować docierające informacje i w konsekwencji trafnie oceniać ich walor poznawczy.	P7S_UW
K_U04	Wykorzystać w praktyce psychologicznej adekwatne do celów badawczych metody badawcze i diagnostyczne.	P7S_UW
K_U05	Rozwiązywać samodzielnie oraz we współpracy w innych złożone, nietypowe i ważne problemy teoretyczne i praktyczne.	P7S_UW
K_U06	Komunikować się w praktyce psychologicznej, używając specjalistycznego języka właściwego dla nauk społecznych i pokrewnych.	P7S_UK
K_U07	Dyskutować i oceniać opinie własne i innych oraz logicznie przedstawiać i uzasadniać własne stanowisko.	P7S_UK
K_U08	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+	P7S_UK
K_U09	Planować, organizować i weryfikować pracę własną oraz zespołową w zakresie diagnozy, profilaktyki i interwencji psychologicznych	P7S_UO
K_U10	Planować i wdrażać w różnych okresach życia działania związane z samokształceniem, samorealizacją oraz doskonaleniem umiejętności niezbędnych do wykonywania zawodu psychologa.	P7S_UU
Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do		
K_K01	Krytycznej i obiektywnej oceny posiadanej wiedzy oraz nowej wiedzy pozyskiwanej z różnych źródeł.	P7S_KK
K_K02	Celowego sięgania do wiedzy psychologicznej i nauk pokrewnych w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych oraz wykorzystywania opinii ekspertów, gdy samodzielne rozwiązanie problemu wymaga wsparcia lub przekracza jego kompetencje.	P7S_KK
K_K03	Aktywnego współorganizowania prac zmierzających do integracji społecznej i poprawy jakości życia innych osób.	P7S_KO
K_K04	Prowadzenia prac z zakresu psychologii i nauk pokrewnych na rzecz interesu publicznego.	P7S_KO
K_K05	Konsekwentnej, twórczej i refleksyjnej realizacji celów osobistych i zawodowych.	P7S_KO
K_K06	Pełnienia roli psychologa w zgodzie z zasadami etyki oraz stawiania wymagań i egzekwowania przestrzegania tych zasad przez innych.	P7S_KR
K_K07	Prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny i z poszanowaniem norm etycznych oraz reguł społecznych.	P7S_KR

III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZEŃ SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW

A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZEŃ SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA

PRZEDMIOTY	K. W01	K. W02	K. W03	K. W04	K. W05	K. W06	K. W07	K. U01	K. U02	K. U03	K. U04	K. U05	K. U06	K. U07	K. U08	K. U09	K. U10	K. K01	K. K02	K. K03	K. K04	K. K05	K. K06	K. K07	
OWIENIENIE BRNIP I TERGONOMIA	X																								
AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA A ZDROWIE	X	X	X			X		X				X							X	X					
MITY I FAKTY Z PSYCHOLOGII	X	X	X					X	X										X	X					
PSYCHOLOGIA OGÓLNA EMOCJE I MOTYWACJA	X	X	X	X				X	X	X									X	X					
PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA	X	X	X					X	X	X									X	X					
FILIZOPIA Z ELEMENTAMI LOGIKI	X	X						X	X	X									X	X					
PSYCHOLOGIA OGÓLNA TEORIE OSOBOWOŚCI	X	X						X	X	X	X								X	X					
METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH I PRACIA PRAC PROJE	X	X		X	X			X	X	X									X	X				X	
TRENING UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNYCH	X	X						X	X										X	X					
PROCEZY GRUPOWE	X	X	X					X	X	X									X	X					
PRACA ZDARZA Z WYKORZYSTANIEM NARZĘDZI IT	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
TECHNIKI WPŁYWU SPOŁECZNEGO	X	X	X					X	X	X									X	X					
WIZJONER CIAŁA	X							X	X	X									X	X					
MIĘDZYLICZNOŚĆ	X	X	X					X	X	X									X	X					
STEREOTYPY PŁCI	X	X	X					X	X	X									X	X					
STATYSTYKA W BADAANIACH PSYCHOLOGICZNYCH	X	X	X	X				X	X	X	X								X	X				X	
PSYCHOLOGIA ROZUMIENIA INDYWIDUALNOŚCI	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
PSYCHOLOGIA KLINICZNA	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
PSYCHOLOGIA ROZWOJOWA	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
WSPIERANIE ROZWOJU DZIECKA	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
WSPIERANIE ROZWOJU DOROSŁEGO	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
PSYCHOLOGIA OGÓLNA PROCESY POZNAWCZE	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
GENETYKA PSYCHOLOGIA	X	X						X	X										X	X					
PSYCHOMEDYCYNĘ KONSEKWENCJE WCZEŚNIACIWA	X	X						X	X										X	X					
SAVOIB VIVRE	X	X						X	X	X									X	X					
MARKETING	X	X						X	X	X	X								X	X					
PSYCHOLOGIA TWÓRCZOŚCI	X	X						X	X	X	X								X	X					
WYPALENIE ZAWODOWE	X	X						X	X	X	X								X	X					
DIAGNOZA ZDROWIA DOROSŁEGO	X	X	X	X				X	X	X	X								X	X					
DIAGNOZA DZIECI I MŁODZIEŻY	X	X	X	X				X	X	X	X								X	X					
PSYCHOLOGIA EKONOMICZNA	X	X						X	X	X									X	X					
PSYCHOPATOLOGIA	X	X						X	X	X									X	X					
TRENING INTEGRACYJNY	X	X						X	X	X									X	X					
PSYCHOEKSPEDYTOLOGIA	X	X						X	X	X									X	X					
STRES I RADZENIE SOBIE ZE STRESEM	X	X						X	X	X	X								X	X					
WYWIAD PRACOWNIA PSYCHOLOGICZNA	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
PRACA Z CIAŁEM - TERAPIA POWIĘZOWA	X	X						X	X	X									X	X					
PSYCHOLOGIA WYCHOWAWCZA I EDUKACJA	X	X						X	X	X									X	X					
PSYCHOLOGIA KRYMINALNA I EDUKACJA	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
PSYCHIATRIA	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
NEUROLOGIA	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
PSYCHOTERAPIA	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
PSYCHOLOGIA SPORTU	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
WPROWADZENIE DO PSYCHOLOGII	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
INTERWENCJE KRYZYSOWE	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
AGRESJA I PRZEMOC	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
PRACA A JAKOŚĆ ŻYCIA	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
MINIEMEN	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
TRENING MENTALNY	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
TECHNIKI RELASACYJNE	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
ODPORNOŚĆ PSYCHICZNA	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
TERAPIA GRUPOWA	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
INTEGRACJA SENSORYCZNA	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
PRACA Z DZIECIAMI ZE SPECTRUM AUTYZMU	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
NEUROPSYCHOLOGIA	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
ZABURZENIA MOWY	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
PSYCHOLOGIA ZABURZEŃ ODŻYWIENIA I OTYŁOŚCI	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
PSYCHOLOGIA CHOROBY SOMATYCZNE	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
PSYCHOLOGIA PRACY	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
PSYCHOLOGIA UMIEJĘTNOŚCI	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
PSYCHOLOGIA TRANSPORTU	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
MANIPULACJE MEDIALNE	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
PSYCHOLOGIA POLITYCZNA	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
WYSOKI WYSTĘPOWANIE ZABURZEŃ ODŻYWIENIA I OTYŁOŚCI	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
ZABURZENIA Z OBJAWAMI SOMATYCZNYMI	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
ROMCZNOŚĆ PSYCHOLOGICZNA	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
ODŻYWIENIE W CHOROBYCH SOMATYCZNYCH	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
DIETA W ZABURZENIACH ODŻYWIENIA	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
BUDOWANIE KONTAKTU PSYCHOLOGICZNEGO	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
PROFILAKTYKA ZDROWIEGO STYLU ŻYCIA	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
DIETA A ZDROWIE	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
JEZYK OBCEJ	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
PROGNOZOWANIE MAGISTERSKIE	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
PRAKTYKA ZAWODOWA	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
SEMINARIUM MAGISTERSKIE	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
WYCHOWANIE FIZYCZNE	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
REKRUTACJA I SELEKCJA PRACOWNIKÓW	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
POTENCJAŁ PRACOWNIKA W ORGANIZACJI	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
ZAKŁADANIE W BIZNESIE	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
CSR	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
AUTOPREZENTACJA	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
PROGNOZOWANIE SPRAWOCHÓW PRZESTĘPSTW	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
PSYCHOLOGIA	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
NEGOCJACJE W SYTUACJI KRYZYSU	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
PSYCHOLOGIA NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI INTELEKTUALNEJ	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
SZKOŁENIA I WARSZTATY	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
COACHING	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
NEGOCJACJE W BIZNESIE	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
MEDIACJE	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
FARMAKOTERAPIA W LECZENIU ZABURZEŃ PSYCHICZNYCH	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
NEUROBIOLOGICZNE MECHANIZMY ZABURZEŃ DEPRESYJNYCH	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
PSYCHOZY	X	X	X					X	X	X	X								X	X					
ZABURZENIA WIEKU DZIECIĘCEGO	X	X	X					X	X	X	X														

B) ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ	TREŚCI PROGRAMOWE
SZKOLENIE BHP I ERGONOMIA	Organizacja ochrony pracy w zakładzie
	Obowiązki i uprawnienia pracodawcy w zakresie bhp
	Uprawnienia i obowiązki pracownika
	Wypadek przy pracy
	Pierwsza pomoc przedlekarska w nagłych wypadkach
AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA A ZDROWIE	Rodzaje aktywności fizycznej ze względu na formę oraz intensywność i ich charakterystyka. Pozytywne i negatywne skutki aktywności fizycznej
	Charakterystyka treningu zdrowotnego. Zalecenia WHO
	Wpływ treningu zdrowotnego na organizm w świetle najnowszych doniesień naukowych
	Przyczyny związane z brakiem chęci do podejmowania aktywności ruchowej. Sposoby mobilizowania do aktywności ruchowej
	Aktywność fizyczna w walce z chorobami cywilizacyjnymi. Sposoby polepszające styl życia. Praca nad przykładowymi scenariuszami pozwalającymi umiejętnie wdrożyć aktywność fizyczną m.in. u osób mających tzw. „słomiany zapał”(praca w parach)
	Omówienie opracowanych przez studentów scenariuszy. Zaliczenie
MITY I FAKTY Z PSYCHOLOGII	Psychologia jako nauka. Dowody w świecie nauki.
	Prawdy i mity w psychologii – zajęcia praktyczne omawiające różne zagadnienia z zakresu psychologii
PSYCHOLOGIA OGÓLNA EMOCJE I MOTYWACJA	Wprowadzenie do psychologii emocji i motywacji. Podstawowe pojęcia.
	Powstawanie emocji – mechanizmy biologiczne, psychologiczne i społeczne.

	Klasyczne i współczesne teorie emocji.
	Emocje podstawowe i pochodne. Ekspresja emocjonalna.
	Emocje, procesy poznawcze i zachowanie człowieka.
	Rozumienie motywacji w różnych paradygmatach psychologicznych.
	Podstawowe mechanizmy motywacyjne.
	Typy motywacji: teorie homeostatyczne, motywacja zadaniowa, motywacje symultaniczne, hierarchiczne, konflikty motywów.
	Emocje w perspektywie rozwoju człowieka. Rozpoznawanie emocji (SIE-T Test Rozpoznawania Twarzy).
	Emocje pozytywne i negatywne. Pomiar emocji pozytywnych i negatywnych (SUPIN, STAXI-2, Kwestionariusz Agresji Buss-Perry).
	Dobrostan emocjonalny i poczucie szczęścia (SWLS, LOT-R). Miłość i przywiązanie (Intymność-Namiętność-Zaangażowanie). Empatia i współczucie (SSIE).
	Związki pomiędzy emocjami a zdrowiem somatycznym (PHQ-15). Tłumienie emocji; typ D osobowości (DS-14). Typ A/B osobowości (Typ A Framingham).
	Stres, strach i lęk. Pomiar stresu (PSS-10) i lęku (STAI, GAD-7).
	Nastrój i depresja. Pomiar depresji (PHQ-9). Kontrola emocjonalna (CECS).
	Motywacja osiągnięć (LMI, Schuler i in., 2018; MO, Widerszal-Bazyl, 2012).
	Motywacja akademicka (AMS).
	Motywacja sportowa (POSQ). Orientacja mistrzowska (AGQ).
PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA	Społeczne uwarunkowania ludzkich zachowań – pojęcie atrybucji
	Struktura Ja i samoocena
	Teorie postaw

	Stereotypy i uprzedzenia
	Uleganie wpływom otoczenia - konformizm
	Mechanizmy zachowań agresywnych i prospołecznych
	Atrakcyjność fizyczna
	Podstawowy błąd atrybucji
	Dysonans poznawczy i porównania społeczne
	Teorie postaw v
	Uleganie wpływom otoczenia – zjawisko konformizmu, deindywiduacja
	Przełamywanie uprzedzeń i dyskryminacja
	Dlaczego niektórzy są bohaterami a inni oprawcami
	Determinanty wzajemnej atrakcyjności interpersonalnej
FILOZOFIA Z ELEMENTAMI LOGIKI	Działy filozofii: metafizyka, epistemologia, aksjologia, antropologia filozoficzna, filozofia dziejów, etyka, estetyka
	Aksjologia i spór o istnienie wartości – relatywizm i obiektywizm
	Definiowanie i podziały logiczne, klasyfikacja, typologizacja.
	Wolność, odpowiedzialność, sens życia
	Pojęcie, istota i struktura filozofii – stosunek do nauki i myślenia praktycznego, pochodzenie filozoficznego myślenia, metoda filozoficzna.
	Filozofia a psychologia – różnice, związki, wybrane kierunki filozoficzne istotne dla rozwoju psychologii
	Pojęcie logiki. Semiotyka i jej relacje do pojęcia gry walności. ^[1]
	Pojęcie funkcji (formy) zdaniowej. Pojęcie predykatu.

	Klasyczny rachunek zdań i logika predykatów. Operacje na zbiorach, tworzenie iloczynu kartezjańskiego zbiorów; badanie własności relacji; pojęcie funkcji - przykłady i zadania w odniesieniu do pracy psychologa.
PSYCHOLOGIA OGÓLNA TEORIE OSOBOWOŚCI	WPROWADZENIE DO PSYCHOLOGII OSOBOWOŚCI – specyfika nauki o osobowości. Pojęcie osobowości.. Problematyka, przedmiot i cele psychologii osobowości. Wielość teorii osobowości: teorie jako zestaw narzędzi
	TEORIA PSYCHODYNAMICZNA: PSYCHOANALITYCZNA TEORIA OSOBOWOŚCI FREUDA. Dynamika funkcjonowania – instynkty życia i śmierci. Koncepcja nieświadomości – model topograficzny. Id, ego, superego – model strukturalny. Typologia osobowości a psychopatologia
	POKREWNE STANOWISKA I WSPÓŁCZESNE ROZWINIĘCIA TEORII PSYCHOANALITYCZNEJ. Wczesna opozycja wobec Freuda: Alfred Adler i Carl Gustav Jung. Erich Fromm – neopsychoanaliza
	TEORIA PSYCHOSPOŁECZNA: KAREN HORNEY. Rola czynników kulturowych w kształtowaniu osobowości. Pojęcia neurotyzmu, nerwicy i lęku. Koncepcja lęku podstawowego. Rozwój osobowości neurotycznej
	HUMANISTYCZNE I POZNAWCZE UJĘCIE OSOBOWOŚCI. Humanistyczne ujęcie osoby. Teoria samoaktualizacji Abrahama Maslowa. Teoria fenomenologiczna Carla Rogersa. Metafora naukowca Georga Kelly’ego. System osobistych konstruktów poznawczych.
	BEHAWIORYZM I UCZENIOWE UJĘCIE OSOBOWOŚCI. Behawiorystyczne ujęcie nauki o osobowości. Warunkowanie sprawcze Skinnera. Teoria konfliktu Neala Millera i Johna Dollarda
	BEHAWIORYZM I UCZENIOWE UJĘCIE OSOBOWOŚCI. Behawiorystyczne ujęcie nauki o osobowości. Warunkowanie sprawcze Skinnera. Teoria konfliktu Neala Millera i Johna Dollarda
	CECHOWE UJĘCIE OSOBOWOŚCI. Trójczynnikowa teoria Hansa Eysencka (PEN). Pięciczynnikowy model osobowości (PMO). Funkcjonalne znaczenie cech osobowości
	WPROWADZENIE DO PSYCHOLOGII OSOBOWOŚCI. Przedstawienie wymagań i warunków zaliczenia przedmiotu. Czym jest psychologia osobowości? Kryteria oceny nauki o osobowości jako teorii naukowej. Jakie cele realizują teoretycy osobowości?
	TEORIA PSYCHODYNAMICZNA: SIGMUND FREUD. Dynamika i rozwój osobowości. Mechanizmy obronne. Model rozwojowy osobowości. Znaczenie psychoanalizy i analiza snów

	<p>TEORIE PSYCHOSPOŁECZNE: ALFRED ADLER I ERICH FROMM. Psychologia indywidualna Adlera. Poczucie niższości i kompensacja. Kolejność urodzeń a osobowość. Teoria dialektycznego humanizmu. Mechanizm ucieczki od wolności</p>
	<p>TEORIA PSYCHOSPOŁECZNA: KAREN HORNEY. Pojęcia neurotyzmu, nerwicy i lęku. Koncepcja lęku podstawowego. Potrzeby neurotyczne. Rozwój osobowości neurotycznej</p>
	<p>HUMANISTYCZNE I POZNAWCZE UJĘCIE OSOBOWOŚCI. Humanistyczne ujęcie osobowości. Teoria samoaktualizacji Maslowa. Teoria fenomenologiczna Carla Rogersa. Poznawcze ujęcie osobowości. System osobistych konstruktów poznawczych</p>
	<p>BEHAVIORYZM I UCZENIOWE UJĘCIE OSOBOWOŚCI. Behawioryzm jako źródło inspiracji. Teoria konfliktu Millera i Dollarda. Ujęcie osoby w teorii społeczno-poznawczej. Teoria społeczno-poznawcza Bandury</p>
	<p>CECHOWE UJĘCIE OSOBOWOŚCI. Trójczynnikowa teoria Hansa Eysencka (PEN). Pięcioczynnikowy model osobowości (PMO). Kwestionariusz NEO-FFI Costy i McCrae'a. Funkcjonalne znaczenie cech osobowości</p>
	<p>PREZENTACJE STUDENTÓW. Temat: Porównanie teorii – różne wyjaśnienia tych samych zachowań. Przygotowanie prezentacji na podstawie analizy studium przypadku w oparciu o poznane teorie w trakcie trwania kursu. Przypadki zostaną rozdane przez prowadzącą na zajęciach.</p>
METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH I PISANIA PRAC PROJEKTOWYCH	<p>Wprowadzenie do metodologii badań psychologicznych. Omówienie zasad prowadzenia ćwiczeń i przydzielenie zadań do wykonania.</p>
	<p>Podejście idiograficzne i nomotetyczne w badaniach psychologicznych. Metody jakościowe: obserwacja i wywiad psychologiczny. Metody ilościowe: kwestionariusze i testy psychologiczne, eksperyment psychologiczny.</p>
	<p>Etyka prowadzenia badań psychologicznych. Replikacja badań.</p>
	<p>Ogólne zasady raportowania wyników badań naukowych. Prawidłowy przegląd literatury – źródła i kryteria doboru. Formułowanie celu badań, pytań badawczych, hipotez i sposobów ich weryfikacji. Projektowanie procesu badawczego z wykorzystaniem psychologicznych narzędzi i metod badawczych. Opracowanie danych i analiza wyników badań. Interpretacja wyników badań, świadomość ograniczeń w wyjaśnianiu zjawisk psychologicznych (np. ze względu na zastosowane narzędzia badawcze, procedurę badań, dobór próby i jej liczebność)</p>
	<p>Rodzaje prac naukowych: krótki raport z badań, artykuł empiryczny, artykuł przeglądowy i metaanaliza, monografia naukowa (praca magisterska).</p>

	Standardy Amerykańskiego Towarzystwa Naukowego (Publication Manual of the APA, 7th Edition): styl pisania, sposób cytowania materiałów źródłowych, formatowanie tekstu, tabel i rysunków, spisu literatury cytowanej.
	Zasady recenzowania pracy naukowej. Samodzielna ocena opublikowanego artykułu naukowego z psychologii, zgodnie ze stylem APA.
TRENING UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNYCH	Modele komunikacji interpersonalnej
	Komunikacja werbalna i zasady aktywnego słuchania
	Komunikacja niewerbalna i metakomunikacja
	Zasady efektywnej komunikacji
	Zaburzenia w komunikowaniu się i znoszenie barier komunikacyjnych
	Komunikowanie się a dynamika relacji interpersonalnych
	Klimat komunikowania się z innymi ludźmi
	Komunikowanie się w różnych kontekstach (porozumiewanie się w rodzinie i w pracy).
	Komunikowanie się między kulturami
PROCESY GRUPOWE	Wprowadzenie do tematyki grupy i procesów grupowych
	Normy i tożsamość grupowa
	Jak obecność innych wpływa na nas. Podstawowe procesy grupowe (facylitacja społeczna, próżniactwo społeczne, ogłupienie grupowe, autoprezentacja, konformizm grupowy, utrata tożsamości, synergia)
	Grupowe decyzje- zjawisko myślenia grupowego
	Twórcze rozwiązywanie problemów w grupie
	Kiedy grupa staje się zespołem- role zespołowe i skuteczność zespołu

	Zagrożenia i szanse pracy grupowej
	Prezentacje studentów
PRACA ZDALNA Z WYKORZYSTANIEM NARZĘDZI IT	Platforma Extranet jako przykład portalu administracyjnego do organizowania procesu dydaktycznego.
	Platforma Moodle – przedstawienie koncepcji psychologicznej platformy informatycznej, wspierającej pracę zespołową.
	Prezentowanie koncepcji wirtualnych laboratoriów (VDI).
	Narzędzia Office 365 oraz sposób ich wykorzystania w trakcie organizowania i współpracy w ramach zespołów rozproszonych – dokumenty Office365 (arkusz kalkulacyjny, dokument tekstowy, prezentacja multimedialna), aplikacja OneNote, formularze aplikacji MS Forms, aplikacja Planner.
	Aplikacja MS Teams jako konglomerat aplikacji do pracy zespołowej.
TECHNIKI WPŁYWU SPOŁECZNEGO	WPROWADZENIE DO TECHNIK WPŁYWU SPOŁECZNEGO. Przedstawienie wymagań i warunków zaliczenia przedmiotu. Powszechność sytuacji związanych z wpływem społecznym
	REGUŁA WZAJEMNOŚCI. Zasady działania reguły. REGUŁA ZAANGAŻOWANIA I KONSEKWENCJI. Zasady działania reguły. Autopercepcja jako mechanizm tłumaczący efektywność. REGUŁA SPOŁECZNEGO DOWODU SŁUSZNOŚCI. Zasady dowodu społecznego. Informacyjny i normatywny rodzaj wpływu społecznego. REGUŁA LUBIENIA I SYMPATII. Przyjaźń jako narzędzie wpływu na innych. Warunkowanie i skojarzenia.
	REGUŁA AUTORYTETU. Siła nacisku autorytetu. Konsekwencje „ślepego posłuszeństwa” REGUŁA NIEDOSTĘPNOŚCI. Świeżość niedostępności. Rywalizacja a niedostępne dobra REGUŁA WPŁYWU W MGNIENIU OKA. Automatyzy pierwotne i nowoczesne. Funkcjonalne znaczenie „dróg na skróty” OBRONA PRZED WPŁYWEM INNYCH. Asertywność. Przerwanie automatyzmów
	PREZENTACJE STUDENTÓW. Temat: Analiza oraz identyfikacja technik wpływu społecznego. Przygotowanie prezentacji na podstawie analizy używanych technik wpływu społecznego wybranej postaci z filmu.
WIZERUNEK CIAŁA	Definicja pojęcia wizerunku ciała
	Czynniki kształtujące wizerunek ciała na przestrzeni życia (czynniki socjalizacyjne, uwarunkowania cywilizacyjne)
	Wizerunek ciała a standardy kulturowe

	Związek między Ja cielesnym a strukturą Ja
	Wizerunek ciała a samoocena
	Metody poprawiania własnego wyglądu
	Relacje między Ja cielesnym a stanami afektywnymi
MIŁOŚĆ I ZWIĄZKI	Istota i społeczne znaczenie bliskich związków. Podstawowe pojęcia: miłość, przyjaźń, lubienie, zazdrość.
	Geneza bliskich związków.
	Czynniki wpływające na preferencje i wzory zawierania małżeństw.
	Fazy rozwoju związków intymnych.
	Biologiczne teorie miłości.
	Katalog różnych form miłości.
	Ukryte teorie miłości.
	Związek a uwarunkowania rodzinne.
STEREOTYPY PŁCI	Płeć w różnych ujęciach teoretycznych
	Definiowanie stereotypu płci, treść i zawartość stereotypu kobiety i mężczyzny
	Struktura stereotypów związanych z płcią
	Funkcje stereotypów związanych z płcią
	Geneza formowania się stereotypów związanych z płcią
	Intrapersonalne konsekwencje stereotypowego postrzegania płci
	Interpersonalne konsekwencje stereotypowego postrzegania płci

	Stereotypy płci a funkcjonowanie zawodowe
STATYSTYKA W BADANIACH PSYCHOLOGICZNYCH	Modele badawcze w naukach społecznych
	Formułowanie problemów, pytań i hipotez badawczych
	Zmienne i ich rodzaje. Definiowanie i operacjonalizacja pojęć
	Dobór próby badawczej
	Modele statystyczne wykorzystywane w badaniach społecznych
	Opracowywanie wyników badań.
	Standardy APA
	Wykorzystanie programów komputerowych Statistica i SPSS w analizach danych
	Zakładanie baz danych
	Badanie rozkładu zmiennych
	Analizy korelacyjne
	Porównania wyników średnich dla grup
	Porównania między i wewnątrzgrupowe
	Analiza regresji
	Analiza czynnikowa
Przygotowywanie raportu z badań	
Standardy APA w praktyce	
PSYCHOLOGIA RÓŻNIC INDYWIDUALNYCH	Wprowadzenie w problematykę Psychologii różnic indywidualnych: podstawowe definicje i kategorie stosowane w psychologii różnic indywidualnych, przedmiot badań, główne czynniki determinujące różnice indywidualne: dziedziczność i środowisko.

	<p>Zdolności i inteligencja – pojęcie inteligencji; różne podejścia do inteligencji: strukturalne, biologiczne i poznawcze; pomiar inteligencji oraz jej rola adaptacyjna w życiu codziennym, badania nad związkiem inteligencji z różnymi czynnikami (wykształcenie, ubóstwo, patologie, efektywność pracy).</p>
	<p>Temperament - pojęcie temperamentu, rodzaje teorii temperamentu, kontekst historyczny: typologie starożytnych, współczesne typologie temperamentu: konstytucjonalne- Kretschmera, Sheldona, typologia układu nerwowego wg Pawłowa i Neopawłowiści; wybrane teorie temperamentu (Cloninger, Rothbart i Derryberry, Buss i Plomin, Gray, Zuckerman, Thomas i Chess, Strelau, Eliaz), środowiskowe i biologiczne uwarunkowania, stałość - zmienność, metody pomiaru temperamentu.</p>
	<p>Wybrane koncepcje cechowe osobowości: teoria czynnikowa Cattella; Pięcioczynnikowy Model Osobowości; Biologiczna Teoria PEN Eysencka; temperament a osobowość, pomiar PEN, znaczenie różnic indywidualnych PEN w funkcjonowaniu poznawczym (pamięć robocza, mechanizmy uwagi).</p>
	<p>Style poznawcze: pojęcie stylu poznawczego, przykłady i omówienie wybranych stylów: zależność vs niezależność od pola, poczucie kontroli, impulsywność –refleksyjność, intuicyjność – racjonalność myślenia, typy umysłu wg Nosala.</p>
	<p>Inteligencja. Najważniejsze teorie inteligencji i metody pomiaru inteligencji. Krótkie omówienie wybranych narzędzi – WAIS-R (PL), Testy Matryc Ravena (Wersja Standard, Wersja Równoległa, Wersja dla Zaawansowanych, Wersja Kolorowa). Omówienie narzędzi, procedur przeprowadzania badań, obliczania i interpretowania wyników, praktyczne ćwiczenia związane z możliwościami zastosowania narzędzi.</p>
	<p>Inteligencja emocjonalna i jej związki z innymi cechami. Metody pomiaru inteligencji emocjonalnej przy pomocy kwestionariuszy: INTE/DINEMO, PKIE. Omówienie narzędzi, procedur przeprowadzania badań, obliczania i interpretowania wyników, praktyczne ćwiczenia związane z możliwościami zastosowania narzędzi.</p>
	<p>Temperament. Wybrane teorie temperamentu: teoria temperamentu Pawłowa, Regulacyjna Teoria Temperamentu (RTT Strelaua, teoria Bussa i Plomina, teoria Graya. Pomiar temperamentu: Kwestionariusz Temperamentu PTS, Formalna Charakterystyka Zachowania – Kwestionariusz FCZ-KT i FCZ-KT (R), Kwestionariusz Temperamentu EAS, Skala BIS/BAS (Carver i White). Omówienie narzędzi, procedur przeprowadzania badań, obliczania i interpretowania wyników, praktyczne ćwiczenia związane z możliwościami zastosowania narzędzi.</p>

	Osobowość. Teoria PEN. Model Wielkiej Piątki. Metody pomiaru – Inwentarz Osobowości NEO-FFI, Kwestionariusz Osobowości EPQ-R i EPQ-R(S). Omówienie narzędzi, procedur przeprowadzania badań, obliczania i interpretowania wyników, praktyczne ćwiczenia związane z możliwościami zastosowania narzędzi.
	Studium przypadku. Interpretowanie wyników poszczególnych testów badanych. Analiza wyników pod kątem predyspozycji zawodowych badanych. Analiza wyników pod kątem funkcjonowania społecznego osób badanych.
PSYCHOLOGIA KLINICZNA	Podstawowe podejścia teoretyczne w psychologii klinicznej
	Teorie stresu
	Klasyfikacja zaburzeń psychicznych wg DSM V oraz ICD 11
	Klasyfikacja i mechanizmy zaburzeń osobowości
	Zaburzenia lękowe
	Zaburzenia z objawami somatycznymi
	Zaburzenia afektywne
	Zaburzenia psychotyczne
	Pojęcie normy i patologii
	Relacje między stresem z zaburzeniami psychicznymi
	Metody diagnozowania zaburzeń psychicznych
	Promocja zdrowia psychicznego i prewencja zaburzeń psychicznych
PSYCHOLOGIA ROZWOJOWA	Psychologia rozwoju – pojęcie rozwoju i zmiany rozwojowej.
	Podział życia ludzkiego na stadia rozwojowe.
	Wybrane koncepcje rozwojowe - strukturalistyczna koncepcja stadiów rozwojowych J. Piageta.

	Wybrane koncepcje rozwojowe - psychospołeczna teoria rozwoju E. Eriksona.
	Wybrane koncepcje rozwojowe - koncepcja zadań rozwojowych R. Havinghursta.
	Specyfika rozwoju na poszczególnych etapach rozwojowych.
	Rodzina jako środowisko wychowawcze oddziałujące na rozwój człowieka. Rodzina jako system: m.in. struktura rodziny, podsystemy rodzinne, role rodzicielskie.
	Metody badawcze stosowane w psychologii rozwojowej
	Wpływ wiedzy o rozwoju człowieka na codzienne funkcjonowanie i działalność psychologa.
	Szanse i zagrożenia rozwoju. Czynniki wspierające rozwój człowieka w ciągu życia
	Szanse i zagrożenia rozwoju. Czynniki zagrażające rozwojowi człowieka w ciągu życia
	Okresy krytyczne i sensytywne w rozwoju
	Przywiązanie i rodzaje więzi
	Teoria rozwoju poznawczego. Teoria Piageta
	Teoria rozwoju moralnego. Teoria Kohlberga.
	Rodzina jako środowisko wychowawcze oddziałujące na rozwój człowieka. Rodzina jako system: m.in. struktura rodziny, podsystemy rodzinne, role rodzicielskie.
	Zaburzenia okresu dorastania
WSPIERANIE ROZWOJU DZIECKA	Rozwój psychoruchowy (prawidłowego i zaburzonego) człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem okresu od poczęcia do 7 roku życia dziecka.
	Metody diagnozy dziecka /różne sfery/ i jego środowiska pod względem możliwości przystosowania do potrzeb dziecka
	Skuteczne wspomaganie rozwoju psychoruchowego dziecka m.in.: proces uczenia się i jego mechanizmy, dopasowanie procesu uczenia się do możliwości rozwojowych dziecka.

	Zasady wczesnej interwencji.
	Planowanie i konstruowanie programów intensywnego wspomaganie rozwoju psychoruchowego dziecka o specjalnych potrzebach rozwojowych (na wybranych przykładach).
WSPIERANIE ROZWOJU DOROSŁEGO	Wspieranie rozwoju młodych dorosłych. Rozwój kariery zawodowej. Nadmierne zaangażowanie w pracę zawodową jako zagrożenie rozwoju młodych dorosłych.
	Wspieranie rozwoju młodych dorosłych. Dylematy w relacjach intymnych. Problem samotności młodych ludzi. Studia przypadków. Planowanie interwencji.
	Wspieranie rozwoju człowieka w okresie średniej dorosłości. Problematyka kryzysu środka życia. Specyfika kryzysu środka życia u kobiet i mężczyzn. Studia przypadków.
	Wspieranie rozwoju człowieka w okresie średniej dorosłości. Zaangażowanie w życie społeczne. Studia przypadków.
	Zdrowie i aktywność fizyczna w okresie średniej dorosłości. Zaangażowanie dorosłych w aktywności fizyczną i i fitness. Planowanie interwencji.
	Wspieranie rozwoju seniorów. Problemy emocjonalne osób starszych. Problem samotności i wdowieństwa. Problematyka utraty zdrowia i sprawności fizycznej. Studia przypadków. Planowanie interwencji.
	Aktywność fizyczna i czas wolny seniora. Jak bezpiecznie zaplanować wycieczkę dla seniorów? Planowanie interwencji.
	Osoba w późnej dorosłości w rodzinie. Problemy związane ze współżyciem w rodzinie. Aktywny dział seniorów w wychowaniu wnucząt.
PSYCHOLOGIA OGÓLNA PROCESY POZNAWCZE	Wprowadzenie do psychologii procesów poznawczych. Rozwój psychologii poznawczej i nowe kierunki badań. Metody badań nad poznaniem.
	Procesy spostrzegania i kategoryzowania percepcyjnego.
	Wyobrażenia. Reprezentacja poznawcza w formie obrazowej i pojęciowej.
	Pamięć i uczenie się.

	Uwaga i kontrola poznawcza.
	Cechy i funkcje języka. Komunikacja werbalna i niewerbalna.
	Myślenie, rozumowanie i rozwiązywanie problemów, podejmowanie decyzji.
	Percepcja – wrażenia zmysłowe, progi sensoryczne (wrażliwość i czułość). Analiza procesu spostrzegania. Prawa percepcji. Rozpoznawania i różnicowanie dźwięków, smaków, wrażeń węchowych, dotykowych i wzrokowych. Trening autogeniczny Schultza.
	Kategoryzacja poznawcza. Złudzenia wzrokowe. Stałość koloru, kształtu, wielkości. Obrazy dwuznaczne i niemożliwe.
	Wyobrażenia a formy reprezentacji poznawczej (stanowisko obrazowe i abstrakcyjne). Tworzenie i kategoryzowanie pojęć. Rotacja figur. Wpływ wyobrażeń na pamięć (podwójne kodowanie), uwagę, emocje, myślenie i rozwiązywanie problemów. Rola wyobrażeń w procesie terapeutycznym. Trening wyobrażeniowy w relaksacji.
	Pamięć semantyczna i epizodyczna. Pamięć autobiograficzna: zjawisko fleszu; pamięć świadków zdarzeń; fałszywe wspomnienia. Niezwykła pamięć: amnezja, pamięć eidetyczna (przykłady niezwykłej pamięci u sawantów), synestezja a pamięć. Mnemotechniki – ćwiczenia rozwijające pamięć semantyczną.
	Uczenie się. Warunkowanie klasyczne i sprawcze. Uczenie się w perspektywie poznawczej. Techniki uczenia się. Diagnozowanie stylów uczenia się.
	Badanie procesów uwagi (testy komputerowe, typu papier-ołówek). Przeszukiwanie pola uwagi. Zasoby uwagi w zadaniach pojedynczych i podwójnych. Ćwiczenia rozwijające koncentrację uwagi, rozszerzające pole uwagi. Trening uważności.
	Myślenie i rozwiązywanie problemów. Myślenie indukcyjne, dedukcyjne, myślenie przez analogię. Myślenie heurystyczne i algorytmiczne. Badanie typu myślenia (Kwestionariusz twórczego zachowania KAHN). Cechy indywidualne determinujące style myślenia (zależność – niezależność od pola; refleksyjność-impulsywność). Ćwiczenia – rozwiązywanie problemów.
	Język i komunikacja. Rozwój językowy. Uczenie się języków obcych. Zdolności językowe (testy). Bariery komunikacji. Style komunikacji (diagnoza). Kompetencje komunikacyjne (metody pomiaru). Ćwiczenia rozwijające komunikację.
GERONTOPSYCHOLOGIA	Psychologiczna charakterystyka procesu starzenia w kontekście rozwojowym
	Specyfika procesów poznawczych u osób starszych

	Jakość życia osób starszych – uwarunkowania psycho-społeczno-ekonomiczne
	Stereotypy osób starszych – akceptacja starości w kulturze zachodniej
	Nastrój, emocje i motywacje w podeszłym wieku
PSYCHOMEDYCZNE KONSEKWENCJE WCZEŚNIACTWA	Noworodek urodzony przedwcześnie. Definicja i epidemiologia. Historia neonatologii polskiej.
	Etyka w medycynie perinatalnej w Polsce- kilka lat refleksji.
	Pobyt w szpitalu wcześniaka i jego rodziców. Pierwsze dni po porodzie- terminy i pojęcia medyczne. Badania wykonywane u pacjentów urodzonych przedwcześnie w Oddziałach Neonatologicznych.
	Najczęstsze powikłania wcześniactwa.
	Wpływ żywienia na rozwój wcześniaków w okresie hospitalizacji i w warunkach domowych. Proces stawiania się rodzicem wcześniaka.
	Wypis do domu: wskazówki dotyczące pielęgnacji noworodka urodzonego przed 37 tygodniem ciąży oraz podstawowe kontrole i konsultacje specjalistyczne.. Dojrzewanie OUN po urodzeniu.
	Wcześniak perspektywa rozwoju psychoruchowego. Kamienie milowe w dojrzewaniu mózgu między 28 a 40 tygodniem ciąży
	Zasady podejmowania decyzji o wszczęciu Przyspieszenie lub opóźnienie dojrzewania In utero w pewnych patologich ciążowych
	Trudności rozwojowe wcześniaków oraz zaburzenia samoregulacji. Zakres opieki rozwojowej, stymulacji i terapii neurorozwojowej postępowania paliatywnego w neonatologii
	Podstawy etyczne w postępowaniu paliatywnym w perinatologii. Rola i miejsce zespołu interdyscyplinarnego w diagnostyce i podejmowaniu decyzji w neonatologii i perinatologii. Komunikacja w zespole.
Miejsce rodziców w opiece paliatywnej w okresie okołoporodowym	
SAVOIR-VIVRE	Dlaczego potrzebujemy savoir vivre. Savoir vivre jako sposób komunikowania innym osobom szacunku, a jednocześnie pokazania swojego profesjonalizmu

	Zwroty grzecznościowe oraz precedencja. Zasady określania hierarchii w interakcjach społecznych, stosowanie zwrotów grzecznościowych, kolejność przedstawiania sobie osób.
	Etykieta w komunikacji na odległość. Prawidłowo sformułowane wiadomości e-mail, a także inne formy komunikacji pisemnej. Prawidłowa identyfikacja, które formy są w jakich sytuacjach prawidłowe.
	Etykieta podczas spotkań biznesowych. Prawidłowe zachowania podczas typowych spotkań biznesowych. Zasady witania się, prowadzenia rozmowy – ich dostosowanie do charakteru spotkania. Wygląd wizytówki.
	Etykieta przy stole. Prawidłowa identyfikacja sztućców i naczyń, sposoby sadzania gości przy stole.
	Autoprezentacja i Dress-code. Student zna zasady ubioru w różnych sytuacjach, wie również jak zadbać o swoją prezentację.
	Wręczanie prezentów i upominków.
MARKETING	Marketing – geneza, istota i miejsce w strukturze przedsiębiorstwa.
	System informacji rynkowej, badania marketingowe. Wykonywanie analiz.
	Formułowanie strategii marketingowej.
	Produkt i proces rozwoju nowego produktu. Analiza SWOT.
	Proces budowania marki.
	Cele i formy promocji. Opracowywanie propozycji strategii odnośnie: produktu, dystrybucji, ceny i promocji.
PSYCHOLOGIA TWÓRCZOŚCI	Wprowadzenie do psychologii twórczości. Cele, założenia, sposoby realizacji przedmiotu.
	Pojęcie twórczości. Podejście elitarne i egalitarne. Kryteria twórczości. Twórczość jako wytwór, cecha, proces – triadowe ujęcie twórczości wg Nęcki. Pomiar twórczego myślenia – testy rysunkowe (Toro, Urban i Yellen), zadaniowe (Sternberg) i werbalne (Guilford).
	Rola emocji w procesie tworzenia. Motywacje w twórczości. Twórczość jako cecha osoby – kwestionariusze do pomiaru twórczego zachowania.

	Poznawcze aspekty kreatywności. Mechanizmy wglądu. Charakterystyka procesu twórczego – przegląd teorii. Indywidualne techniki rozwijające twórcze myślenie i rozwiązywanie problemów.
	Społeczne aspekty twórczości. Grupowe techniki twórczego myślenia i rozwiązywania problemów (metoda kapeluszy DeBono, burza mózgów).
WYPALENIE ZAWODOWE	Czym jest wypalenie zawodowe?
	Uwarunkowania i mechanizmy wypalenia zawodowego.
	Wypalenie zawodowe jako proces.
	Stres, a wypalenie zawodowe.
	Indywidualne i społeczne determinanty wypalenia zawodowego w różnych grupach zawodowych.
	Przegląd metod pomiaru wypalenia zawodowego.
	Możliwości zapobiegania wypaleniu zawodowemu.
	Wsparcie i profilaktyka wypalenia zawodowego.
DIAGNOZA CZŁOWIEKA DOROSŁEGO	Główne założenia diagnozy psychologicznej, etapy postępowania diagnostycznego, przyczyny i charakterystyka błędów diagnostycznych.
	Podstawy teoretyczne pomiarów poziomu rozwoju intelektualnego na przykładzie wybranych metod: Test Wechslera [WAIS-R(PL), Test Matryc Ravena, APIS
	Podstawy teoretyczne diagnozy neuropsychologicznej – Test Pamięci Wzrokowej Bentona, MINIMENTAL - Krótka Skala Oceny Stanu Umysłowego (MMSE).
	Charakterystyka wybranych metod kwestionariuszowych: EPQ-R Eysencka; Test MMPI; CISS Kwestionariusz Radzenia Sobie w Sytuacjach Stresowych; Inwentarz Osobowości NEO-FFI (P. T. Costa, R. R. McCrae); Inwentarz Stanu i Cechy Lęku STAI.
	Krytyczna analiza testów projekcyjne w diagnostyce klinicznej – Test Plam Atramentowych Rorschacha; Test Niedokończonych Zdań (RISB).

	Główne założenia diagnozy psychologicznej, etapy postępowania diagnostycznego, przyczyny i charakterystyka błędów diagnostycznych.
	Zasady prowadzenia badań oraz interpretacji metod pomiaru poziomu rozwoju intelektualnego: Test Wechslera [WAIS-R(PL), Test Matryc Ravena, APIS
	Zasady prowadzenia badań oraz interpretacji metod pomiaru w diagnozie neuropsychologicznej – Test Pamięci Wzrokowej Bentona, MINIMENTAL - Krótka Skala Oceny Stanu Umysłowego (MMSE).
	Zasady prowadzenia badań oraz interpretacji metod kwestionariuszowych: Test MMPI; CISS Kwestionariusz Radzenia Sobie w Sytuacjach Stresowych; Inwentarz Osobowości NEO-FFI (P. T. Costa, R. R. McCrae); Inwentarz Stanu i Cechy Lęku STAI.
	Metody komputerowe diagnozowania sprawności psychoruchowej (WST)
DIAGNOZA DZIECI I MŁODZIEŻY	Główne założenia diagnozy psychologicznej, etapy postępowania diagnostycznego, przyczyny i charakterystyka błędów diagnostycznych.
	Etapy diagnozy: faza prediagnostyczna, prognozowanie diagnostyczne, faza wyjaśniania.
	Podstawy teoretyczne pomiarów poziomu rozwoju intelektualnego na przykładzie wybranych metod: Test Wechslera [WISC-R(PL), Test Matryc Ravena, Skala Dojrzałości Umysłowej Columbia, IDS.
	Podstawy teoretyczne diagnozy neuropsychologicznej – Benton, Bender-Koppitz, DUM.
	Swobodne techniki diagnostyczne. Wybrane skale rozwojowe.
	Metody badania dojrzałości szkolnej.
	Narzędzia diagnozy środowiska rodzinnego i szkolnego.
	Krytyczna analiza testów projekcyjne w diagnozie klinicznej – RISB- Rotter, Test Drzewa, Rysunek Rodziny.
	Techniki przeprowadzania wywiadu oraz zastosowanie arkuszy wywiadu.
	Kontakt diagnostyczny jako warunek udanej diagnozy

	WISC-V Skala Inteligencji Wechslera dla Dzieci wydanie piąte
	Dziecięca skala Rozwojowa DSR
	IDS Skale Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci w wieku 5-10 lat
	IDS-2 Skale inteligencji i Rozwoju dla Dzieci i Młodzieży, IDS-P. Skale Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci w Wiekach Przedszkolnym
PSYCHOLOGIA EKONOMICZNA	Pojęcie psychologii ekonomicznej
	Pojęcie ekonomii behawioralnej.
	Racjonalność w psychologii i ekonomii. Preferencje i heurystyki oceniania a podejmowanie decyzji ekonomicznych.
	Procesy poznawcze i emocjonalne. Motywacje w decyzjach konsumentów.
	Psychologia giełdy. Zachowania konsumentów i inwestorów w teorii psychologii i ekonomii. Percepcja pieniądza i ryzyka
	Przykłady badań empirycznych w psychologii ekonomicznej.
	Budowanie przekonań konsumentów. .
	Oszczędzanie, ubezpieczanie się i podatki. .
	Modele rynku kapitałowego z perspektywy psychologii. Czy można przewidzieć zachowania konsumentów? .
PSYCHOPATOLOGIA	Wprowadzenie do psychopatologii: pojęcia, klasyfikacje, diagnoza
	Podłoże i mechanizmy zaburzeń psychicznych
	Psychologia kliniczna a psychopatologia
	Psychopatologia ogólna: objawy w zakresie funkcji poznawczych
	Psychopatologia ogólna: objawy w zakresie emocji i motywacji
	Zaburzenia lękowe i nastroju

	Zaburzenia urojeniowe
	Zaburzenia związane z ośrodkowym układem nerwowym
	Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania w ICD 10 -podstawowe opisy kliniczne i wskazówki diagnostyczne stosowane do klasyfikowania zaburzeń psychicznych, listy kategorii. Pięć wymiarów klasyfikacji DSM-5. Ocena wieloosiowa i zestawy kryteriów diagnostycznych. -ćwiczenia
	Narzędzia przesiewowe do badania stopnia nasilenia zaburzeń psychicznych (skala depresji Becka i Hamiltona, kwestionariusz Goldberga GHQ 28 i in.
	Demonstracje przypadków zaburzeń
TRENING INTEGRACYJNY	Przywitanie grupy i przywitanie się studentów
	Ćwiczenia integrujące
	Trening pracy grupowej
	Wypracowanie zasad wspólnej pracy
PSYCHOSEKSUOLOGIA	Historia seksuologii (badania nad seksualnością).
	Zdrowie seksualne, pojęcie normy i patologii seksualnej.
	Seksuualność w cyklu życia człowieka.
	Rozwój psychoseksualnych człowieka na przestrzeni życia.
	Orientacja psychoseksualna.
	Zaburzenia i dysfunkcje seksualne.
	Leczenie zaburzeń i dysfunkcji seksualnych.
	Zaburzenia preferencji seksualnych.

	Przemoc seksualna wobec dzieci.
	Praca z ofiarą i sprawcą przemocy seksualnej.
	Seksualność osób niepełnosprawnych.
	Przemiany obyczajowości seksualnej.
	Rzeczywistość technologii a seksualność.
STRES I RADZENIE SOBIE ZE STRESEM	Koncepcje stresu.
	Podmiotowe i sytuacyjne wyznaczniki radzenia sobie ze stresem.
	Stres a zdrowie.
	Diagnoza stylu radzenia sobie ze stresem.
	Następstwa stresu: psychologiczne i somatyczne. Stresory i ich klasyfikacja.
	Współczesne metody radzenia sobie ze stresem
	Zasoby osobiste jako czynniki niwelujące albo wzmacniające stres
	Zasoby zewnętrzne wzmacniające odporność na stres
	Metody pracy
WYWIAD I ROZMOWA PSYCHOLOGICZNA	Cechy wywiadu i rozmowy psychologicznej
	Uczestnicy wywiadu a język wywiadu
	Konstrukcja pytań w wywiadzie
	Komunikacja werbalna i niewerbalna w wywiadzie i rozmowie psychologicznej
	Zasady budowania całości wywiadu: rozpoczęcie, rozwinięcie, zakończenie

	Opór w wywiadzie
	Radzenie sobie z oporem
	Etyka w wywiadzie
PRACA Z CIAŁEM - TERAPIA POWIĘZIOWA	Ciało- spojrzenie całościowe
	Powięź i jej znaczenie w procesie psychoterapii
	Powięź jako narząd komunikacji
	Propriocepcja, interocepcja, Nocycepcja
	Zależność między receptorami powięziowymi, emocjami i samorozpoznawaniem
	Integracja Strukturalna (Rolfing)
PSYCHOLOGIA WYCHOWAWCZA I EDUKACJI	Teoretyczna i stosowana psychologia wychowawcza i edukacyjna
	Behawiorystyczne podejście do uczenia się
	Poznawcze koncepcje uczenia się
	Zastosowanie psychologii humanistycznej w kształceniu
	Motywacja i uczenie się
	Inteligencja i rozwój poznawczy
	Metody badań stosowane w psychologii wychowawczej i edukacyjnej
	Postawy wychowawcze rodziców
	Psychologiczne determinanty procesu wychowania
Obszary psychologii kryminalnej i sądowej. Prawne aspekty opiniowania psychologicznego w procesie karnym i cywilnym.	

PSYCHOLOGIA KRYMINALNA I SĄDOWA	Diagnoza psychologiczno-sądowa.
	Opiniowanie wiarygodności świadków i metody oceny zeznań.
	Opiniowanie sprawców zabójstw i przestępstw seksualnych.
	Opiniowanie w cywilnych sprawach odszkodowawczych i rodzinnych.
	Rola psychologa w czynnościach poza procesowych prowadzonych przez organy ścigania.
	Etyka psychologa sądowego.
PSYCHIATRIA	Organizacja opieki psychiatrycznej – formy opieki. Wymiar etyczny i prawny opieki psychiatrycznej
	Komunikacja interpersonalna w psychiatrii. Sposoby nawiązania kontaktu terapeutycznego z chorym w różnych zaburzeniach psychicznych
	Podstawy psychopatologii i syndromologii ogólnej
	Zaburzenia czynności poznawczych, emocjonalnych, orientacji, świadomości, sprawności intelektualnej i aktywności
	Zaburzenia psychiczne związane z ciążą, położeniem i menopauzą. Definicja, klasyfikacja, obraz kliniczny.
	Zaburzenia psychiczne spowodowane substancjami psychoaktywnymi. Grupy środków, uwarunkowania, terapia uzależnień.
	Zaburzenia psychiczne wieku podeszłego ich etiologia, patogeneza i obraz kliniczny.
	Zaburzenia urojeniowe i schizoafektywne: definicje, klasyfikacja, obraz kliniczny.
	Zaburzenia nastroju: definicja, klasyfikacja, obraz kliniczny.
NEUROLOGIA	Wprowadzenie do neurologii. Zakres nauki
	Zaburzenia świadomości (podłoże zaburzeń, podział zaburzeń)
	Choroby neurologiczne związane z aberracją chromosomów (zespół Downa, Edwardsa, Patau, zespół kociego krzyku, zespół Klinefeltera, zespół Turnera)

	Choroby zakaźne układu nerwowego u dzieci (bakteryjne grzybicze i wirusowe zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych, zespół Reya).
	Dziecięce porażenie mózgowe
	Współpraca neurologa z psychologiem
	Terapia w neurologii
PSYCHOTERAPIA	Teoretyczne podstawy psychoterapii.
	Czynniki leczące w psychoterapii.
	Oddziaływania psychoterapeutyczne.
	Formy psychoterapii – indywidualna, grupowa, rodzin i kompleksowa.
	Proces psychoterapeutyczny.
	Obszary zastosowań psychoterapii.
	Integracja różnych szkół psychoterapii.
	Kodeks etyczny zawodu psychoterapeuty.
	Ocena efektywności psychoterapii.
PSYCHOLOGIA SPORTU	Rola i zadania psychologii sportu
	warunki, przebieg i skutki psychicznej regulacji zachowań związanych ze sportem wyczynowym
	Zachowania uczestników sportu: trenerów, zawodników, sędziów. widzów
	Odnowa psychobiologiczna
	Psychologiczna problematyka aktywności fizycznej dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych amatorów
	Podnoszenie efektywności działania sportowców

	Podstawowe techniki psychologicznej pracy z zawodnikiem: rola coachingu i treningu mentalnego
WPROWADZENIE DO PSYCHOLOGII	Wprowadzenie. Podstawowe pytania psychologii. Dwa sposoby odpowiadania na podstawowe pytania: potoczny i naukowy. Psychologia potoczna jako sposób interpretacji zjawisk psychicznych. Podstawowe założenia psychologii naukowej
	Psychologia naukowa a zdrowy rozsądek: Zadania psychologii naukowej. Wyniki badań psychologicznych sprzeczne ze zdrowym rozsądkiem. Co jest kryterium wartości wiedzy naukowej?
	Wprowadzenie. Podstawowe pytania psychologii. Dwa sposoby odpowiadania na podstawowe pytania: potoczny i naukowy. Psychologia potoczna jako sposób interpretacji zjawisk psychicznych. Podstawowe założenia psychologii naukowej
	Psyche i ciało. Subiektywny i obiektywny podział na to, co cielesne i to, co psychiczne. Zwierzęca i ludzka strona natury człowieka. Podmiotowe i przedmiotowe traktowanie relacji ciało - psyche. Kontrola ciała nad umysłem. Kontrola umysłu nad ciałem
	Percepcja jako sposób organizowania obrazu świata. Czym jest obraz świata? Zasady organizacji obrazu świata. Deformacje w spostrzeganiu. Rola uwagi i nastawień. Czy można wierzyć własnym zmysłom?
	Gromadzenie doświadczenia – uczenie się. Czy człowiek jest tabula rasa? Gromadzenie danych i uczenie się zachowań. Uczenie się bez wzmocnień (uczenie się społeczne). Uczenie się przez odkrywanie i przez instrukcje słowne. Dwa rodzaje uczenia się skojarzeniowego.
	Procesy pamięciowe. Pamięć jako magazyn i pamięć jako proces. Prawidłowości dotyczące zapamiętywania. Rola nastawień i oczekiwań w procesach pamięciowych. Deformacje zawartości pamięci. Pamięć w służbie interesów Ja.
	Procesy pamięciowe. Pamięć jako magazyn i pamięć jako proces. Prawidłowości dotyczące zapamiętywania.. Rola nastawień i oczekiwań w procesach pamięciowych. Deformacje zawartości pamięci. Pamięć w służbie interesów Ja.
	Obciążenie i przeciążenie systemu regulacji. Człowiek w sytuacji normalnej i w sytuacji trudnej. Stres psychologiczny i dynamika reakcji na stres. Wyczerpanie zasobów, wyuczona bezradność i bezsilność. Problem tzw. Wypalenia.
	Motywacja. Aktywność jako stan naturalny. Kształtowanie się orientacji motywacyjnych. Motywacja skutecznego sprawcy vs motywacja pionka. Ukierunkowanie na sukces i ukierunkowanie na rozwój. Motywacja ukierunkowana na osiągnięcie celów.
	Różnice indywidualne - inteligencja i zdolności. Potoczne koncepcje inteligencji. Inteligencja psychometryczna i inteligencja praktyczna. Co można przewidzieć na podstawie IQ? Dynamika zmian w poziomie inteligencji.

	Osobowość. Osobowość jako organizacja cech. Osobowość jako organizacja doświadczenia. Potencjał regulacyjny osobowości. Czy osobowość determinuje zachowania (przykład cech i wartości)?
	Struktura Ja jako wyróżniony składnik procesów regulacji. Ja jako podmiot i Ja jako przedmiot. Rozbieżności w Ja i ukierunkowania Ja. Ja w regulacji zachowania. Autoweryfikacja i autowaloryzacja
	Sytuacyjne uwarunkowania zachowania. Cechy fizyczne środowiska jako wyznacznik zachowań. Kontekst społeczny jako źródło zachowań. Przesunięcie ku negatywności
	Sytuacyjne uwarunkowania zachowania. Cechy fizyczne środowiska jako wyznacznik zachowań. Kontekst społeczny jako źródło zachowań. Przesunięcie ku negatywności
	Wiedza naukowa vs wiedza zdroworozsądkowa
	Pytania badawcze stawiane w psychologii
	Najbardziej zdumiewające osiągnięcia współczesnej psychologii
	Determinanty ludzkich zachowań
	Etyka w badaniach psychologicznych
INTERWENCJE KRYZYSOWE	Definicje kryzysu. Obszary i charakterystyka kryzysu.
	Przebieg reakcji kryzysowej i możliwe konsekwencje.
	Modele interwencji kryzysowej – model równowagi, poznawczy, przemiany psychospołecznej, eklektyczny.
	Sześćoetapowy model interwencji kryzysowej.
	Interwencja kryzysowa w wybranych sytuacjach kryzysowych.
	Cechy i kompetencje osób prowadzących interwencję kryzysową. Stres związany z pomaganiem i sposoby przeciwdziałania wypaleniu interweniujących
AGRESJA I PRZEMOC	Wprowadzenie w tematykę przemocy i agresji. Definicja pojęć.

	Teorie zachowań agresywnych (psychoanalityczne koncepcje agresji, teoria frustracji-agresji, teoria społecznego uczenia się).
	Rodzaje i przejawy agresji.
	Specyfika przemocy w różnych obszarach życia społecznego (m.in. przemoc w rodzinie, w szkole, w miejscu pracy, w mediach, agresja seksualna).
	Działania podejmowane w celu zapobiegania i przeciwdziałania przemocy.
	Sposoby konstruktywnego wyrażania złości. Asertywne sposoby reagowania w sytuacji agresji i krytyki.
PRACA A JAKOŚĆ ŻYCIA	Zagadnienia jakości życia.
	Istota i sens pracy.
	Stres w pracy zawodowej.
	Mobbing i dehumanizacja w miejscu pracy.
	Wypalenie zawodowe jako następstwo stresu w pracy zawodowej.
	Jakość życia, a satysfakcja i sukces zawodowy.
	Działania zwiększające dobrostan człowieka w organizacji.
	Work life balance.
MINDFULNES	Wprowadzenie w tematykę Mindfulness (uważności)
	Przedstawienie wyników badań z obszaru Mindfulness
	Przeżywanie emocji a uważność
	Sposób myślenia a uważność
	Trening uważności oraz współczucia w różnych grupach wiekowych
	Zastosowanie

TRENING MENTALNY	Trening mentalny w sporcie
	Technika wyobrażeniowa w treningu mentalnym
	Wyznaczanie celów w treningu mentalnym
	Umiejętności stosowania technik relaksacyjnych
	Dialog wewnętrzny jako technika treningu mentalnego
	Techniki budowania pewności
	Techniki wzmacniania koncentracji uwagi
TECHNIKI RELAKSACYJNE	Pojęcie stresu i relaksacji. Wpływ stresu na organizm ze szczególnym uwzględnieniem pracy autonomicznego układu nerwowego
	Trening autogenny Schultza w wersji dla dorosłych i dzieci (wg. Polender)
	Trening Jacobsona
	Joga i jej dobroczynny wpływ na pracę narządów wewnętrznych. Pozycje sprzyjające w niwelowaniu dolegliwości związanych np. z nieprawidłową pracą przewodu pokarmowego. Tworzenie autorskiego treningu relaksacyjnego
	Znaczenie ćwiczeń oddechowych. Nauka oddychania. Doskonalenie autorskich treningów relaksacyjnych
	Muzykoterapia, chromoterapia i aromaterapia, ich znaczenie i sposób wykorzystania w relaksacji. Doskonalenie autorskich treningów relaksacyjnych
	Prezentacja i omówienie autorskich programów treningowych. Znaczenie współpracy psychologa z innymi specjalistami. Zaliczenie
ODPORNOŚĆ PSYCHICZNA	Osobowe wyznaczniki odporności psychicznej
	Czynniki budujące odporność psychiczną
	Przegląd wiedzy z różnych obszarów psychologii
	Diagnoza odporności psychicznej, różne perspektywy

	Metody i treningi budowania odporności psychicznej
	Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach postrzeganych jako trudne
	Odwaga w przywództwie
TERAPIA GRUPOWA	Dynamika grupowa i jej zastosowanie w pracy psychoterapeutycznej
	Cele grup terapeutycznych, dobór do grup, przygotowanie uczestników do udziału w pracy grupowej
	Czynniki leczące w pracy grupowej
	Modele terapii grupowej.
	Techniki psychoterapeutyczne wykorzystujące proces grupowy w celach psychoterapii
	Techniki psychoterapii nie wykorzystujące procesów grupowych w celach terapeutycznych
	Skuteczność terapii grupowej, wyniki badań
	Obszary zastosowania grup terapeutycznych
INTEGRACJA SENSORYCZNA	Wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej. Przetwarzanie danych zmysłowych, mózg-centrum - systemy sensoryczne.
	Definicja integracji sensorycznej. Główne założenia integracji sensorycznej. Zaburzenia procesów sensorycznych.
	Czynniki ryzyka i przyczyny zaburzeń integracji sensorycznej.
	Zaburzenia integracji sensorycznej w różnych jednostkach chorobowych.
	Wstęp do diagnozy zaburzeń procesów sensorycznych.
	Wstęp do terapii integracji sensorycznej. Projektowanie terapii zaburzeń integracji sensorycznej.
	Integracja sensoryczna w domu, przedszkolu i szkole. Projektowanie terapii zaburzeń integracji sensorycznej.
	Całościowe zaburzenia rozwoju – zaburzenia ze spektrum autyzmu.

PRACA Z DZIECKIEM ZE SPEKTRUM AUTYZMU	Kryteria diagnostyczne autyzmu
	Charakterystyka rozwoju dziecka z ASD.
	Trudności w funkcjonowaniu dziecka z ASD.
	Metodyka pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu
	Wybrane formy terapeutyczne – przybliżenie założeń, m.in.: TUS, TEACCH.
	Alternatywne i Wspomagające Metody Komunikacji (AAC).
NEUROPSYCHOLOGIA	Wprowadzenie do neuropsychologii. Neuropsychologia a inne nauki psychologiczne
	Mózg a zachowanie
	Neuroobrazowanie mózgu
	Funkcje mózgu. Współczesne modele
	Cele, procesy, typy diagnoz neuropsychologicznych
	Ocena funkcjonowania człowieka w normie i patologii
	Zaburzenia neuropsychologiczne
	Proces terapii neuropsychologicznej
	Wybrane podejścia terapeutyczne
	Wprowadzenie do tematyki neuropsychologii i historii badań nad mózgiem.
	Neuropsychologia procesów poznawczych .
	Zaburzenia poznawcze .
	Diagnoza neuropsychologiczna .

	Neuropsychologiczna ocena deficytów .
ZABURZENIA MOWY	Wstęp do logopedii
	Zadania logopedy i jego rola w usprawnianiu porozumiewania się językowego.
	Rozwój mowy – etapy. Warunki prawidłowego rozwoju mowy, przyczyny opóźnień, zakłóceń i zaburzonego rozwoju mowy
	Klasyfikacja zaburzeń mowy i języka
	Kryteria i podziały zaburzeń porozumiewania się językowego
	Alternatywne sposoby porozumiewania się
	Metodyk postępowania logopedycznego
	Fonetyka audytywna
	Wprowadzenie do surdologopedii
	Zaburzenia mowy w demencji
	Zaburzenia płynności mówienia
PSYCHOLOGIA ZABURZEŃ ODŻYWIANIA I OTYŁOŚCI	Zaburzenia karmienia i odżywiania według klasyfikacji DSM 5 (APA, 2013)
	Jadłowstręt psychiczny: kryteria diagnostyczne, obraz kliniczny, hiperaktywność, zaburzenia obrazu ciała
	Bulimia psychiczna: kryteria diagnostyczne, obraz kliniczny, mechanizm błędnego koła, zaburzenia obrazu ciała
	Zaburzenie z napadami objadania się: kryteria diagnostyczne, obraz kliniczny, charakterystyka
	Etiologia zaburzeń odżywiania: czynniki biologiczne, czynniki psychologiczne, czynniki społeczno-kulturowe, czynniki rodzinne
	Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń odżywiania
	Otyłość: charakterystyka, obraz kliniczny

	Otyłość w ujęciu psychologicznym, medycznym i dietetycznym
	Leczenie pacjentów z otyłością. Modele pracy.
	Zaburzenia karmienia i odżywiania według klasyfikacji DSM 5 (APA, 2013)
	Jadłowstręt psychiczny: kryteria diagnostyczne, obraz kliniczny, hiperaktywność, zaburzenia obrazu ciała
	Bulimia psychiczna: kryteria diagnostyczne, obraz kliniczny, mechanizm błędnego koła, zaburzenia obrazu ciała
	Etiologia zaburzeń odżywiania: czynniki biologiczne, czynniki psychologiczne, czynniki społeczno-kulturowe, czynniki rodzinne
	Zaburzenia z napadami objadania się: kryteria diagnostyczne, obraz kliniczny, charakterystyka
	Otyłość: charakterystyka, obraz kliniczny
	Otyłość w ujęciu psychologicznym, medycznym i dietetycznym
	Leczenie pacjentów z otyłością . Modele pracy
	Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń odżywiania
PSYCHOLOGIA CHOREGO SOMATYCZNIE	Psychologiczne determinanty chorób somatycznych ze szczególnym uwzględnieniem stresu
	Stres-choroba zależności przyczynowo-skutkowe czy jedynie współwystępowanie – analiza badań naukowych
	Psychoprophylaktyka i terapia psychologiczna w chorobach somatycznych
	Psychologiczne aspekty relacji lekarz-pacjent
	Dylematy natury etycznej postawy wobec eutanazji i lęk przed śmiercią i umieraniem
	Case study w obrębie poruszanej podczas wykładu tematyki
PSYCHOLOGIA PRACY	Istota psychologii pracy. Podstawowe pojęcia i definicje.
	Psychologiczne podłoże zachowań w organizacji: perspektywa pracownika i przełożonego.

	Sposoby motywowania pracowników.
	Kultura organizacyjna jako instrument zarządzania zachowaniami, postawami pracowników i nawykami wykonywania zadań.
	Zespoły w organizacji.
	Nieprawidłowości w organizacjach – sposoby rozpoznawania i przeciwdziałania.
PSYCHOLOGIA UZALEŻNIEŃ	Podłoże i mechanizmy uzależnień
	Uzależnienie fizjologiczne, psychologiczne
	Nowe uzależnienia
	Uzależnienia a procesy poznawcze
	Uzależnienia a emocje i motywacje
	Uzależnienia w wieku dziecięcym i nastoletnim
	Profilaktyka uzależnień
	Profilaktyka uzależnień – trening z wybraną grupą społeczną
	Praca z uzależnionym – charakterystyka wyzwań
	Współuzależnienie i wymiar społeczny
PSYCHOLOGIA TRANSPORTU	Wprowadzenie do psychologii transportu.
	Prowadzenie samochodu jako funkcja sprawności psychicznej.
	Procesy poznawcze.
	Wpływ alkoholu, substancji psychoaktywnych i środków farmaceutycznych na sprawność kierowcy.
	Psychologiczne czynniki zachowań ryzykownych w ruchu drogowym.

	Metody badań w psychologii transportu.
	Wywiad psychologiczny w diagnostyce kierowców.
	Metody testowe w badaniach psychologicznych kierowców.
	Metody komputerowe w badaniach psychologicznych kierowców.
MANIPULACJE MEDIALNE	Manipulacje medialne - wprowadzenie
	Manipulacje medialne w komunikacji
	Rodzaje manipulacji medialnych
	Manipulacje medialne a wizerunek zawodowy psychologa
	Współpraca z mediami i jej wykorzystanie do budowania marki osobistej zawodowej
	Podstawy copywritingu w budowaniu marki osobistej i zawodowej psychologa
	Krytyka i hejt w internecie
PSYCHOLOGIA POLITYCZNA	Rozwój jednostki a postawy i przekonania polityczne
	Edukacja polityczna
	Przywództwo polityczne
	Case study – osobowości politycznych
	Psychopatologia polityczna
	Zachowania wyborcze
	Narzędzi kampanii wyborczych i zasady współpracy
	Obraz kliniczny zaburzeń odżywiania: anoreksji i bulimii

WSPÓŁWYSTĘPOWANIE ZABURZEŃ ODŻYWIANIA I OTYŁOŚCI Z INNYMI ZABURZENIAMI PSYCHICZNYMI	Współwystępowanie zaburzeń psychicznych z anoreksją i bulimią
	Charakterystyka funkcjonowania psychospołecznego osób otyłych
	Zaburzenia lękowe w otyłości
	Zaburzenia afektywne a otyłość
ZABURZENIA Z OBJAWAMI SOMATYCZNYMI	Objawy somatyczne. Charakterystyka zaburzeń somatycznych
	Współwystępowanie zaburzeń pod postacią somatyczną z innymi zaburzeniami psychicznymi
	Funkcjonowanie pacjentów z zaburzeniami somatycznymi
	Terapia zaburzeń somatoformicznych
POMOC PSYCHOLOGICZNA	Pomoc profesjonalna a pomoc nieprofesjonalna
	Działania pomocowe vs pseudopomocowe
	Motywacja do pomagania (prospołeczna, pseudoprospołeczna)
	Relacja pomagania, cel, uczestnicy,
	Pomaganie a czynniki związane z osobą pomagającą
	Pomaganie a czynniki związane z osobą wspomaganą
	Rodzaje pomocy psychologicznej
	Umiejętności i kompetencje w pomaganiu, budowanie relacji pomocowej
	Etyka w pomaganiu
	Żywnienie dietetyczne w chorobach przewodu pokarmowego
	Żywnienie dietetyczne w chorobach układu moczowego

ODŻYWIANIE W CHOROBYCH SOMATYCZNYCH	Żywienie dietetyczne w chorobach metabolicznych
	Żywienie dietetyczne w chorobach układu krążenia
DIETA W ZABURZENIACH ODŻYWIANIA	Jadłowstręt psychiczny (zasady dietoterapii, przeprowadzanie wywiadu z pacjentem, edukacja żywieniowa, projektowanie jadłospisu, formułowanie zaleceń dietetycznych)
	Bulimia (zasady dietoterapii, przeprowadzanie wywiadu z pacjentem, edukacja żywieniowa, projektowanie jadłospisu, formułowanie zaleceń dietetycznych)
	Zespół napadowego objadania się (zasady dietoterapii, przeprowadzanie wywiadu z pacjentem, edukacja żywieniowa, projektowanie jadłospisu, formułowanie zaleceń dietetycznych)
	PICA (zasady dietoterapii, przeprowadzanie wywiadu z pacjentem, edukacja żywieniowa, projektowanie jadłospisu, formułowanie zaleceń dietetycznych)
	Zespół przeżuwania (zasady dietoterapii, przeprowadzanie wywiadu z pacjentem, edukacja żywieniowa, projektowanie jadłospisu, formułowanie zaleceń dietetycznych)
	AFRID (zasady dietoterapii, przeprowadzanie wywiadu z pacjentem, edukacja żywieniowa, projektowanie jadłospisu, formułowanie zaleceń dietetycznych)
	Bigoreksja (zasady dietoterapii, przeprowadzanie wywiadu z pacjentem, edukacja żywieniowa, projektowanie jadłospisu, formułowanie zaleceń dietetycznych)
	Ortoreksja (zasady dietoterapii, przeprowadzanie wywiadu z pacjentem, edukacja żywieniowa, projektowanie jadłospisu, formułowanie zaleceń dietetycznych)
	Pregoreksja (zasady dietoterapii, przeprowadzanie wywiadu z pacjentem, edukacja żywieniowa, projektowanie jadłospisu, formułowanie zaleceń dietetycznych)
	Rola i kompetencje psychologa w budowaniu kontaktu psychologicznego
	Rola kontaktu dla psychologa a rola kontaktu dla klienta

BUDOWANIE KONTAKTU PSYCHOLOGICZNEGO	Profesjonalny kontakt diagnostyczny: istota i dynamika relacji klient - psycholog
	Techniki nawiązywania kontaktu z klientem
	Techniki podtrzymywania kontaktu
	Czynniki zakłócające kontakt po stronie psychologa i po stronie klienta
	Opór w kontakcie: przyczyny
	Radzenie sobie z oporem klienta
PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA	Pojęcie zdrowego stylu życia. Składowe zdrowego stylu życia Koncepcja Health related fitness.
	Model przekonań zdrowotnych HMB (Health Belief Model).
	Transteoretyczny model zmiany i procesualny model zachowań zdrowotnych HAPA (Health Action Process Approach).
	Typy motywacji i związane z nimi emocje (motywacje pozytywne i negatywne).
	Pojęcie nawyku. Sposoby kształtowania dobrych nawyków. Instytucje propagujące zdrowy styl życia.
	Największe zagrożenia zdrowego stylu życia. Jak im przeciwdziałać. Planowanie autorskiego programu profilaktycznego i naprawczego.
	Prezentacja i mówienie przygotowanych prac studentów. Skuteczne metody w motywowaniu do zmiany nawyków związanych ze zdrowiem. Zaliczenie przedmiotu.
DIETA A ZDROWIE	Fizjologia przewodu pokarmowego
	Zapotrzebowanie energetyczne organizmu
	Rola białek, tłuszczów i węglowodanów w organizmie człowieka
	Rola makroelementów, mikroelementów i witamin w organizmie człowieka
	Zasady zdrowego żywienia.

	Rola aktywności fizycznej
JĘZYK OBCY	EDUCATION AND EMPLOYMENT: -LANGUAGE, -SELF-AWARENESS. / AUSBILDUNG UND BERUFSTÄTIGKEIT
	CULTURES: -INTERNATIONAL RELATIONS, -PROBLEMS./ KULTURELLE VIELFALT: RELATIONEN UND PROBLEME
	HEALTH AND CARE”: -HEALTH OF A NATION, -HEALTH AND HAPPINESS. / GESUNDHEIT UND ZUFRIEDENHEIT
	TECHNOLOGY AND CHANGE: -ARTS AND ENTERTAINMENT, -TRENDS. / WANDEL IN DER ARBEITSWELT
	PEOPLE AND IDEAS: -PERSONALITY, -ORGANISING IDEAS, -WORK. / MENSCHEN UND IDEEN: KREATIVITÄT IM BERUFSLEBEN
	JOURNALISM AND MEDIA / UMGANG MIT MEDIEN – DIGITALE LEBENSWELTEN
	MONEY AND HAPPINESS / LEBENSLANGES LERNEN – KARRIERE UND WEITERBILDUNG
	LAW AND SOCIETY: -CRIME / GESELLSCHAFT UND RECHT
	MEET THE EXPERT / KOMMUNIKATION IM ALLTAG UND BERUF
	ETHICS AND LEADERSHIP / MITARBEITERFÜHRUNG UND MOTIVATION
PROSEMINARIUM MAGISTERSKIE	Wytyczne pisania prac
	Zastosowanie źródeł obcych w pracach studentów
	Dyskusja nad potencjalnym tematem pracy
	Przegląd literatury przedmiotu i jej segregacja
	Omówienie zasad prawa autorskiego; pojęcie plagiatu.
	Kontrola postępów przy pisaniu kolejnych rozdziałów, dyskusja nad uwagami.
PRAKTYKA ZAWODOWA	Moduł ogólny. Podstawy prawne i przedmiot działalności instytucji. Organizacja instytucji. Przedmiot i zakres działalności instytucji. Strategia działania podmiotu, misja i wizja działania. Dokumentacja organizacyjna instytucji. Infrastruktura instytucji. Innowacje wprowadzane w instytucji, w tym: proceduralne, technologiczne

	Zapoznanie się praktykanta ze specyfiką zadań psychologa/specjalisty w danej instytucji, organizacji, rola i zadania
	Zapoznanie się z specyfiką klientów – charakterystyka klientów biznesowych, rodzaje problemów
	Przygotowanie praktykanta do pracy klientami instytucji w zakresie działań specjalisty w instytucji, organizacji zgodnie ze specyfiką jego zadań
	Projektowanie działań diagnostycznych, rozpoznających potrzeby
	Nauka planowania i wdrażania ścieżki wsparcia, pomocy
	Udzielanie wsparcia, narzędzia pracy
	Zakres niezbędnej współpracy z innymi specjalistami w organizacji, formalnymi aspektami
	Etyka pracy psychologa/specjalisty w praktyce
SEMINARIUM MAGISTERSKIE	Metodologia badań naukowych
	Analizy statystyczne w psychologii
	Jak przygotować pracę naukową
	Wybór i przygotowanie planu pracy, prezentacja założeń
	Omówienie technicznej strony pisania pracy
	Kontrola postępów przy pisaniu kolejnych rozdziałów, dyskusja nad uwagami.
WYCHOWANIE FIZYCZNE	Zapoznanie z podstawowym nazewnictwem używanym na zajęciach .
	Omówienie techniki ćwiczeń.
	Zasady treningu, rodzaje ćwiczeń.
	Ćwiczenia ruchowe.
	Trening siłowy.

	Techniki samoobrony.
	Rzuty wykorzystywane w samoobronie.
	Pierwsza pomoc w nagłych przypadkach.
	Pierwsza pomoc przedlekarska: Urazy i rozstroje organizmu, Złamanie, Zwichnięcie, Utrata przytomności, omdlenie.
MODUŁ Specjalność PSYCHOLOGIA BIZNESU	REKRUTACJA I SELEKCJA PRACOWNIKÓW
	POTENCJAŁ PRACOWNIKA W ORGANIZACJI
	ZARZĄDZANIE W BIZNESIE
	CSR
	AUTOPREZENTACJA
	PROFILOWANIE SPRAWCÓW PRZESTĘPSTW
	PSYCHOONKOLOGIA
	NEGOCJACJE W SYTUACJI KRYZYSU
	PSYCHOLOGIA NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI INTELEKTUALNEJ
	SZKOLENIA I WARSZTATY
	COACHING
	NEGOCJACJE W BIZNESIE
	MEDIACJE
	FARMAKOTERAPIA W LECZENIU ZABURZEŃ PSYCHICZNYCH
NEUROBIOLOGICZNE MECHANIZMY ZABURZEŃ DEPRESYJNYCH	

PSYCHOZY
ZABURZENIA WIEKU DZIECIĘCEGO
NEUROREHABILITACJA PO URAZACH MÓZGOWYCH
NEUROREHABILITACJA W CHOROBYCH NEURODEGRADACYJNYCH
BADANIE RYNKU I OPINII SPOŁECZNEJ
PSYCHOLOGIA REKLAMY
TWORZENIE NARZĘDZI DO PRACY W BIZNESIE
ROZPOZNANIE I ANALIZA POTRZEB ORGANIZACJI
ASPEKTY PRAWNE W PSYCHOLOGII
ORGANISATIONAL BEHAVIOUR_ORGANISATORISCHES VERHALTEN
DYLEMATY ETYCZNE W PSYCHOLOGII
LĘK PRZED ŚMIERCIĄ I UMIERANIEM
ZABURZENIA WIZERUNKU CIAŁA
AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA W CHOROBYCH SOMATYCZNYCH
PSYCHOLOGICZNE ASPEKTY OPIEKI PALIATYWNEJ
TERAPIA PAR
PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE
PSYCHOLOGICZNE KONSEKWENCJE OPIEKI NAD CHORYM W RODZINIE
PRZEMOC W RODZINIE

	KOMUNIKACJA BIZNESOWA I PR
	BADANIA ILOŚCIOWE I JAKOŚCIOWE
	TRENING UMIEJĘTNOŚCI KIEROWNICZYCH
	ROZWIĄZYWANIE KONFLIKTÓW
	ZESPÓŁ W ORGANIZACJI
	TWORZENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA ZASOBAMI LUDZKIMI
	DYSFUNKCJE W ORGANIZACJI
	KIEROWANIE ZESPOŁEM PRACOWNICZYM
	EKONOMIA
	TERAPIA POZNAWCZO-BEHAWIORALNA
	TERAPIA PSYCHODYNAMICZNA
	TERAPIA SYSTEMOWA
	TERAPIA UZALEŻNIEŃ
	TERAPIA INTEGRATYWNA_ INTEGRACYJNA
	TERAPIA DZIECI I MŁODZIEŻY
	OCENA I EWALUACJA PRACY
MODUŁ	REKRUTACJA I SELEKCJA PRACOWNIKÓW
Specjalność	POTENCJAŁ PRACOWNIKA W ORGANIZACJI
	ZARZĄDZANIE W BIZNESIE

PSYCHOLOGIA KLINICZNA	CSR
	AUTOPREZENTACJA
	PROFILOWANIE SPRAWCÓW PRZESTĘPSTW
	PSYCHOONKOLOGIA
	NEGOCJACJE W SYTUACJI KRYZYSU
	PSYCHOLOGIA NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI INTELEKTUALNEJ
	SZKOLENIA I WARSZTATY
	COACHING
	NEGOCJACJE W BIZNESIE
	MEDIACJE
	FARMAKOTERAPIA W LECZENIU ZABURZEŃ PSYCHICZNYCH
	NEUROBIOLOGICZNE MECHANIZMY ZABURZEŃ DEPRESYJNYCH
	PSYCHOZY
	ZABURZENIA WIEKU DZIECIĘCEGO
	NEUROREHABILITACJA PO URAZACH MÓZGOWYCH
	NEUROREHABILITACJA W CHOROBYCH NEURODEGRADACYJNYCH
	BADANIE RYNKU I OPINII SPOŁECZNEJ
PSYCHOLOGIA REKLAMY	
TWORZENIE NARZĘDZI DO PRACY W BIZNESIE	

ROZPOZNANIE I ANALIZA POTRZEB ORGANIZACJI
ASPEKTY PRAWNE W PSYCHOLOGII
ORGANISATIONAL BEHAVIOUR_ORGANISATORISCHES VERHALTEN
DYLEMATY ETYCZNE W PSYCHOLOGII
LĘK PRZED ŚMIERCIĄ I UMIERANIEM
ZABURZENIA WIZERUNKU CIAŁA
AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA W CHOROBAH SOMATYCZNYCH
PSYCHOLOGICZNE ASPEKTY OPIEKI PALIATYWNEJ
TERAPIA PAR
PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE
PSYCHOLOGICZNE KONSEKWENCJE OPIEKI NAD CHORYM W RODZINIE
PRZEMOC W RODZINIE
KOMUNIKACJA BIZNESOWA I PR
BADANIA ILOŚCIOWE I JAKOŚCIOWE
TRENING UMIEJĘTNOŚCI KIEROWNICZYCH
ROZWIĄZYWANIE KONFLIKTÓW
ZESPÓŁ W ORGANIZACJI
TWORZENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA ZASOBAMI LUDZKIMI
DYSFUNKCJE W ORGANIZACJI

	KIEROWANIE ZESPOŁEM PRACOWNICZYM
	PSYCHOLOGIA KLINICZNA DZIECKA
	TERAPIA POZNAWCZO-BEHAWIORALNA
	TERAPIA PSYCHODYNAMICZNA
	TERAPIA SYSTEMOWA
	TERAPIA UZALEŻNIEŃ
	TERAPIA INTEGRATYWNA_INTEGRACYJNA
	TERAPIA DZIECI I MŁODZIEŻY
	OCENA I EWALUACJA PRACY

IV. PROGRAM STUDIÓW

Specjalności proponowane na kierunku Psychologia jednolite studia magisterskie:

- Psychologia kliniczna
- Psychologia biznesu

A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSYCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1.	Nauki społeczne, Psychologia	100%

B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	STUDIA STACJONARNE 163 ECTS (51%)
	STUDIA NIESTACJONARNE 106 ECTS (33%)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	STUDIA STACJONARNE 261 ECTS (82%)
	STUDIA NIESTACJONARNE 239 ECTS (75%)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	186 ECTS (58%)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	34 ECTS

C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki zawodowe są integralną częścią procesu dydaktycznego. Program studiów przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze 832 godz., tj. 6 miesięcy (34 pkt ECTS). Celem praktyk zawodowych jest umożliwienie studentom zastosowania w praktyce wiedzy, umiejętności i kompetencji pozyskanych w toku zajęć oraz ich uzupełnienie o pogłębione i rozszerzone doświadczenia praktyczne, niezbędne do spełnienia oczekiwań rynku pracy. Praktyki są

odbywane w trakcie VI, VII, VIII i IX semestru studiów. Miejsca praktyk dobierane są przez uczelnię, możliwe jest także – na wniosek studenta – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta, po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni. Efekty uczenia się dla praktyk są weryfikowane przed potwierdzeniem ich zaliczenia. Nadzór merytoryczny nad realizacją praktyk zawodowych jest etapowy, realizują go: opiekun praktyk w przedsiębiorstwie/instytucji, uczelniany merytoryczny opiekun praktyk oraz Biuro Karier.

D) SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Weryfikacja efektów uczenia się stanowi uniwersalny system umożliwiający monitorowanie, sprawdzanie i ocenianie procesu uczenia się studenta w trakcie całego cyklu kształcenia w uczelni. W doborze metod weryfikacji uwzględnia się rodzaje efektów (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne), etapy kształcenia (I stopień, II stopień), kierunki/programy studiów (merytoryka), a także treści (teoretyczne, praktyczne) i formy zajęć (wykład, ćwiczenia, lektorat, konwersatorium, laboratorium, seminarium, praktyka zawodowa). W uczelni przyjmuje się określone sposoby weryfikacji efektów uczenia się: egzaminy (ustne lub pisemne), prace kontrolne, kolokwia, projekty, a także inne aktywności zlecone przez dydaktyka, takie jak np.: ćwiczenia/zadania indywidualne i grupowe, case study, dyskusje dydaktyczne/debaty, prezentacje, gry dydaktyczne. Zróżnicowanie metod weryfikacji pozwalana na całościowe kontrolowanie postępów w procesie uczenia się studenta. Szczegółowe informacje, co do zasad i sposobów weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się w odniesieniu do poszczególnych kursów/przedmiotów, zamieszczone są w kartach przedmiotów. Poziom osiągnięcia efektów uczenia się studenta dokumentuje się:

- w przypadku wykładu, ćwiczenia, lektoratu, konwersatorium, laboratorium, seminarium
- w protokole egzaminu/zaliczenia,
- w przypadku praktyki zawodowej – w protokole zaliczenia praktyki,
- w przypadku egzaminu dyplomowego – w protokole egzaminu dyplomowego.

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się podlegają stałej kontroli Metodyka oraz Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS

Studia stacjonarne

Lp.	Przedmiot	Semestr	ECTS	Godz. łącznie
1	Praca zdalna z wykorzystaniem narzędzi IT	1	1	8
2	Filozofia z elementami logiki	2	3	45
3	Szkolenie BHP i ergonomia	1	0	16
4	Język obcy	2	3	80
5	Język obcy	3	4	80
6	Język obcy	4	5	80
7	Wychowanie fizyczne	3	0	30
8	Wychowanie fizyczne	4	0	30
9	Psychologia ogólna: procesy poznawcze	1	3	45
10	Trening integracyjny	1	1	10

11	Wprowadzenie do psychologii	1	4	45
12	Neuropsychologia	2	3	45
13	Pomoc psychologiczna	1	2	30
14	Budowanie kontaktu psychologicznego	1	2	15
15	Promocja zdrowego stylu życia	1	3	15
16	Dieta a zdrowie	1	3	15
17	Aktywność fizyczna a zdrowie	1	3	15
18	Mity i fakty z psychologii	1	3	15
19	Psychologia ogólna: emocje i motywacja	2	4	45
20	Psychologia społeczna	2	4	45
21	Psychologia ogólna: teorie osobowości	2	4	45
22	Metodologia badań naukowych i pisanie prac projektowych	6	3	50
23	Trening umiejętności komunikacyjnych	2	3	30
24	Procesy grupowe	5	3	30
25	PDW: Techniki wpływu społecznego/ Stereotypy płci	2	2	15
26	PDW: Miłość i związki/ Wizerunek ciała	2	2	15
27	Statystyka w badaniach psychologicznych	3	5	90
28	Psychologia różnic indywidualnych	3	5	75
29	Psychologia kliniczna	3	5	50
30	Psychologia rozwojowa	3	5	85
31	PDW: Wspieranie rozwoju dziecka/ Gerontopsychologia	3	3	15
32	PDW: Wspieranie rozwoju dorosłego / Psychomedyczne konsekwencje wcześniactwa	3	3	15
33	PDW: Savoir-vivre/ Wypalenie zawodowe	3	2	15
34	PDW: Psychologia twórczości/ Marketing	3	2	15
35	Diagnoza człowieka dorosłego	4	5	85
36	Diagnoza dzieci i młodzieży	4	5	80
37	Psychologia ekonomiczna	4	4	30
38	Psychopatologia	4	4	60
39	Psychoseksuologia	4	2	15
40	Stres i radzenie sobie ze stresem	4	2	15
41	Wywiad i rozmowa psychologiczna	4	2	15
42	Praca z ciałem - terapia powięziowa	4	2	15
43	Psychologia wychowawcza i edukacji	5	3	30
44	Psychologia kryminalna i sądowa	5	3	30
45	Psychiatria	5	4	30
46	Neurologia	5	5	30
47	Psychoterapia	5	4	30
48	PDW: Psychologia sportu/ Interwencje kryzysowe	5	2	15
49	PDW: Odporność psychiczna / Integracja sensoryczna	5	2	15
50	PDW: Trening mentalny / Terapia grupowa	5	2	20
51	PDW: Mindfulness / Agresja i przemoc	5	2	15
52	PDW: Techniki relaksacyjne / Zaburzenia mowy	5	2	15
53	PDW: Praca a jakość życia / Praca z dzieckiem ze spektrum autyzmu	5	2	15
54	Psychologia zaburzeń odżywiania i otyłości	6	4	60
55	Psychologia chorego somatycznie	6	4	45
56	Psychologia pracy	6	3	30
57	Psychologia uzależnień	6	4	30
58	Psychologia transportu	6	2	40
59	PDW: Zaburzenia z objawami somatycznymi/ Psychologia polityczna	6	3	15

60	PDW: Współwystępowanie zaburzeń odżywiania i otyłości z innymi zaburzeniami psychicznymi/ Dieta w zaburzeniach odżywiania	6	3	15
61	PDW: Odżywianie w chorobach somatycznych/ Manipulacje medialne	6	3	15
62	praktyka zawodowa	6	4	100
63	praktyka zawodowa	7	6	150
64	praktyka zawodowa	8	8	200
65	Praktyka zawodowa	9	16	382
66	Proseminarium magisterskie	7	5	30
67	Proseminarium magisterskie	8	5	30
68	Seminarium magisterskie	9	5	30
69	Seminarium magisterskie	10	5	30
	Przedmioty specjalizacyjne	7,8,9,10	85	1180

Semestr	ECTS
1	25
2	28
3	34
4	31
5	34
6	33
7	35
8	33
9	48
10	19
Razem	320

Studia niestacjonarne

Lp.	Przedmiot	Semestr	ECTS	Godz. łącznie
1	Praca zdalna z wykorzystaniem narzędzi IT	1	1	8
2	Filozofia z elementami logiki	2	3	27
3	Szkolenie BHP i ergonomia	1	0	16
4	Język obcy	2	2	88
5	język obcy	3	3	88
6	język obcy	4	3	39
7	język obcy	5	4	41
8	Wychowanie fizyczne	3	0	30
9	Wychowanie fizyczne	4	0	30
10	Psychologia ogólna: procesy poznawcze	1	3	27
11	Trening integracyjny	1	1	6
12	Wprowadzenie do psychologii	1	4	27
13	Neuropsychologia	2	3	27
14	Pomoc psychologiczna	1	2	18
15	Budowanie kontaktu psychologicznego	1	2	9
16	Promocja zdrowego stylu życia	1	3	9

17	Dieta a zdrowie	1	3	9
18	Aktywność fizyczna a zdrowie	1	3	9
19	Mity i fakty z psychologii	1	3	9
20	Psychologia ogólna: emocje i motywacja	2	4	27
21	Psychologia społeczna	2	4	27
22	Psychologia ogólna: teorie osobowości	2	4	27
23	Metodologia badań naukowych i pisanie prac projektowych	6	3	38
24	Trening umiejętności komunikacyjnych	2	3	18
25	Procesy grupowe	5	3	18
26	PDW: Techniki wpływu społecznego/ Stereotypy płci	2	2	9
27	PDW: Miłość i związki/ Wizerunek ciała	2	2	9
28	Statystyka w badaniach psychologicznych	3	5	66
29	Psychologia różnic indywidualnych	3	5	51
30	Psychologia kliniczna	3	5	32
31	Psychologia rozwojowa	3	5	61
32	PDW: Wspieranie rozwoju dziecka / Gerontopsychologia	3	3	9
33	PDW: Wspieranie rozwoju dorosłego / Psychomedyczne konsekwencje wcześniactwa	3	3	9
34	PDW: Savoir-vivre / Wypalenie zawodowe	3	2	9
35	PDW: Psychologia twórczości / Marketing	3	2	9
36	Diagnoza człowieka dorosłego	4	5	61
37	Diagnoza dzieci i młodzieży	4	5	56
38	Psychologia ekonomiczna	4	4	18
39	Psychopatologia	4	4	36
40	Psychoseksuologia	4	2	9
41	Stres i radzenie sobie ze stresem	4	2	9
42	Wywiad i rozmowa psychologiczna	4	2	9
43	Praca z ciałem - terapia powięziowa	4	2	9
44	Psychologia wychowawcza i edukacji	5	3	18
45	Psychologia kryminalna i sądowa	5	3	18
46	Psychiatria	5	4	18
47	Neurologia	5	5	18
48	Psychoterapia	5	4	18
49	PDW: Psychologia sportu/ Interwencje kryzysowe	5	2	9
50	PDW: Odporność psychiczna / Integracja sensoryczna	5	2	9
51	PDW: Trening mentalny / Terapia grupowa	5	2	14
52	PDW: Mindfulness / Agresja i przemoc	5	2	9
53	PDW: Techniki relaksacyjne / Zaburzenia mowy	5	2	9
54	PDW: Praca a jakość życia / Praca z dzieckiem ze spektrum autyzmu	5	2	9
55	Psychologia zaburzeń odżywiania i otyłości	6	4	36
56	Psychologia chorego somatycznie	6	4	33
57	Psychologia pracy	6	3	18
58	Psychologia uzależnień	6	4	18
59	Psychologia transportu	6	2	28
60	PDW: Zaburzenia z objawami somatycznymi/ Psychologia polityczna	6	3	9
61	PDW: Współwystępowanie zaburzeń odżywiania i otyłości z innymi zaburzeniami psychicznymi/ Dieta w zaburzeniach odżywiania	6	3	9
62	PDW: Odżywianie w chorobach somatycznych/ Manipulacje medialne	6	3	9
63	praktyka zawodowa	6	4	100

64	praktyka zawodowa	7	6	150
65	praktyka zawodowa	8	8	200
66	praktyka zawodowa	9	16	382
67	proseminarium magisterskie	7	5	18
68	proseminarium magisterskie	8	5	18
69	seminarium magisterskie	9	5	18
70	seminarium magisterskie	10	5	18
	Przedmioty specjalizacyjne	7,8,9,10	85	730

Semestr	ECTS
1	25
2	27
3	33
4	29
5	38
6	33
7	35
8	33
9	48
10	19
Razem	320