



KIERUNEK: Pedagogika

STUDIA I STOPNIA

PROFIL PRAKTYCZNY

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA / NIESTACJONARNA

rok akademicki: 2016/2017

| L.P. | PRZEDMIOT | ROK I | | | | ROK II | | | | ROK III | | | |
|--|---------------------------------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|--------------|----------------|------------------|----------------|----------|
| | | sem I | EC TS | sem II | EC TS | sem III | EC TS | sem IV | E C TS | sem V | E C T S | sem VI | EC TS |
| | | FORMY ZAJĘĆ | | FORMY ZAJĘĆ | | FORMY ZAJĘĆ | | FORMY ZAJĘĆ | | FORMY ZAJĘĆ | | FORMY ZAJĘĆ | |
| PRZEDMIOTY OGÓLNE, PODSTAWOWE I KIERUNKOWE: | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | BHP i pierwsza pomoc | E | 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | Język obcy | | | K, E | 4 | K, E | 4 | | | | | | |
| 3 | Technologie informacyjne | | | LAB, E | 2 | | | | | | | | |
| 4 | Wprowadzenie do filozofii | W, K, E | 3 | | | | | | | | | | |
| 5 | Psychologia ogólna | W, K | 3 | | | | | | | | | | |
| 6 | Metody efektywnej nauki | K,E | 4 | | | | | | | | | | |
| 7 | Podstawy komunikacji społecznej | W, K, E | 5 | | | | | | | | | | |
| 8 | Higiena i emisja głosu | | | | | WA | 2 | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---------|---|---------|---|---------|---|--|--|---------|---|--|--|
| 9 | PIERWSZA POMOC | | | | | K | 2 | | | | | | |
| 10 | WF | | | | | K | 2 | | | | | | |
| 11 | Proseminarium | | | | | W | 1 | | | | | | |
| 12 | Psychologia społeczna | | | | | | | | | W, K, E | 4 | | |
| 13 | Pojęcia i systemy pedagogiczne | W, K, E | 6 | | | | | | | | | | |
| 14 | Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania | K | 3 | | | | | | | | | | |
| 15 | Historia myśli pedagogicznej | W, E | 3 | | | | | | | | | | |
| 16 | Edukacja zdrowotna i ekologiczna | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Psychologia rozwoju człowieka | | | W, K | 5 | | | | | | | | |
| 18 | Socjologia ogólna i wychowania | | | W, K | 6 | | | | | | | | |
| 19 | Teoretyczne podstawy kształcenia | | | W,K,E | 5 | | | | | | | | |
| 20 | Patologie społeczne z elementami profilaktyki | | | W, K, E | 3 | | | | | | | | |
| 21 | Teoria wychowania | | | W, E | 3 | | | | | | | | |
| 22 | Pedagogika pracy | | | E | 2 | | | | | | | | |
| 23 | Podstawy diagnozy i terapii pedagogicznej | | | | | K | 4 | | | | | | |
| 24 | Pedagogika społeczna | | | | | W, P, E | 3 | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|------|----|--|----|---------|----|---------|----|-------------|----|-------------|----|
| 25 | Pedagogika specjalna | | | | | K, E | 2 | | | | | | |
| 26 | Metodyka opiekuńczo-wychowawcza | | | | | K, E | 3 | | | | | | |
| 27 | Metody badań pedagogicznych | | | | | W, K, E | 4 | | | | | | |
| 26 | Pedagogika rodziny | | | | | W, K, E | 3 | | | | | | |
| 27 | Współczesne koncepcje pedagogiczne | W, E | 2 | | | | | | | | | | |
| 28 | Innowacje pedagogiczne i pedagogika alternatywna | | | | | | | K | 2 | | | | |
| 29 | Andragogika i gerontologia społeczna | | | | | | | W, P, E | 4 | | | | |
| 30 | Praca z uczniem o SPE | | | | | | | WA | 2 | | | | |
| 31 | Filozofia człowieka | | | | | | | W, P, E | 3 | | | | |
| 32 | Warsztat umiejętności wychowawczych i socjoterapeutycznych | | | | | | | | | WA | 4 | | |
| PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE: | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE OBOWIĄZKOWE (godziny w semestrze w zależności od specjalności) | | | | | w | 2 | W, K, | 12 | W, K, P, Wa | 12 | W, K, P, WA | 20 |
| 2 | PRAKTYKA ZAWODOWA | | | | | | | K | 5 | K | 7 | | |
| 3 | SEMINARIUM DYPLOMOWE | | 30 | | 30 | | 32 | K | 3 | K | 3 | K | 10 |



| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|------|------------|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|
| | ECTS | | 30 | | 30 | | 32 | | 30 | | 30 | | 30 |
| RAZEM ECTS | | 182 | | | | | | | | | | | |

Legenda:

W-wykład

WA- warsztat

L- laboratorium

K- konwersatorium

P- projekt

E- e-Learning

T- zajęcia w terenie