

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW PEDAGOGIKA STUDIA II STOPNIA - PROFIL PRAKTYCZNY

poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:

dziedzina:

dyscyplina wiodąca:

dyscyplina/y, do których odnoszą się efekty uczenia się:

VII

NAUKI SPOŁECZNE

PEDAGOGIKA

objaśnienie oznaczeń:

litera/y (przed podkreślnikiem)	kierunkowy efekt uczenia się dla danego kierunku
W	kategoria wiedzy
U	kategoria umiejętności
K	kategoria kompetencji społecznych
P7_U_W	uniwersalna charakterystyka pierwszego stopnia VII poziomu PRK w zakresie wiedzy
P7_U_U	uniwersalna charakterystyka pierwszego stopnia VII poziomu PRK w zakresie umiejętności
P7_U_K	uniwersalna charakterystyka pierwszego stopnia VII poziomu PRK w zakresie kompetencji społecznych
P7_S_W (G,K)	uniwersalna charakterystyka drugiego stopnia VII poziomu PRK w zakresie wiedzy (zakres i głębokość/ kontekst)
P7_S_U (W,K,O,U)	uniwersalna charakterystyka drugiego stopnia VII poziomu PRK w zakresie umiejętności (wykorzystanie wiedzy, komunikowanie się, organizacja pracy, uczenie się)
P7_S_K (K,O,R)	uniwersalna charakterystyka drugiego stopnia VII poziomu PRK w zakresie kompetencji społecznych (oceny, odpowiedzialność, rola zawodowa)

Symbol efektu	opis efektów uczenia się dla absolwenta studiów II stopnia na kierunku Pedagogika	kod uniwersalnej charakterystyki poziomu drugiego dla kwalifikacji na poziomie 7	kod uniwersalnej charakterystyki poziomu drugiego dla kwalifikacji na poziomie 7 dla poszczególnych obszarów kształcenia	
			obszar kształcenia nauki humanistyczne	obszar kształcenia nauki społeczne
<b>WIEDZA</b>				
K_W01	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w pedagogice oraz w dyscyplinach pokrewnych	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG P7S_WK
K_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	P7S_WG	P7S_WG	
K_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG P7S_WK
K_W04	ma uporządkowaną, wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności uprawiania badań w pedagogice)	P7S_WG		P7S_WG
K_W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat wybranych subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki obejmującą terminologię, teorie i metodykę	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG P7S_WK
K_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym poszerzoną w wybranych zakresach w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG P7S_WK	
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia studiowanej specjalności	P7S_WK P7S_WG		P7S_WG P7S_WK
K_W08	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia studiowanej specjalności	P7S_WK P7S_WG		P7S_WG P7S_WK
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych	P7S_WK	P7S_WK	P7S_WK
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu wybranych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i/lub terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG/K	P7S_WG P7S_WK
K_W11	ma pogłębioną i rozszerzoną, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością, wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	P7S_WK P7S_WG		P7S_WG P7S_WK
K_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat wybranych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	P7S_WG	P7S_WG	
K_W13	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o wybranych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG P7S_WK	
K_W14	ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna elementy wybranych systemów edukacyjnych innych krajów	P7S_WK		P7S_WK
K_W15	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	P7S_WG P7S_WK		P7S_WG P7S_WK
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	P7S_WK	P7S_WK	P7S_WK
<b>UMIĘJĘTNOŚCI absolwent:</b>				
K_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia studiowanej specjalności	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU	P7S_UW	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	P7S_UW P7S_UO P7S_UU	P7S_UW	P7S_UW P7S_UO P7S_UU

K_U03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	P7S_UW P7S_UK	P7S_UW	P7S_UW P7S_UK
K_U04	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem typowych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku pedagogiki	P7S_UW	P7S_UW	
K_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	P7S_UW	P7S_UW	
K_U06	posiada umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie studiowanej specjalności	P7S_UW	P7S_UW	
K_U07	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań w odniesieniu do wybranego obszaru działalności pedagogicznej	P7S_UW	P7S_UW	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
K_U08	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, projektowania i realizowania działań praktycznych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	P7S_UW P7S_UO P7S_UU	P7S_UW	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
K_U09	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7S_UW P7S_UO P7S_UU	P7S_UW	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
K_U10	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	P7S_UW P7S_UO P7S_UU	P7S_UW	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
K_U11	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz całościowego uczenia się	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU	P7S_UW	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:</b>				
K_K01	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; przyjąć rolę lidera w zespole, angażować się we współpracę	P7S_KR	P7S_KR	
K_K02	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	P7S_KR	P7S_KR	
K_K03	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki;	P7S_KR	P7S_KR	
K_K04	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny i budowania warsztatu pracy pedagoga	P7S_KR	P7S_KR	
K_K05	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	P7S_KR	P7S_KR	
K_K06	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	P7S_KR	P7S_KR	
K_K07	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	P7S_KR	P7S_KR	
K_K08	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	P7S_KR	P7S_KR	