



Wyższa Szkoła Bankowa w Toruniu  
Wydział Studiów Stosowanych w Łodzi (filia)

Program studiów  
dla kierunku  
bezpieczeństwo narodowe  
studia pierwszego stopnia

Studia: stacjonarne/niestacjonarne  
Profil: praktyczny

Rok akademicki 2022/2023

## I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

<b>nazwa kierunku studiów</b>	<b>Bezpieczeństwo narodowe</b>	
<b>Poziom kształcenia</b> (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	<b>Studia pierwszego stopnia</b>	
<b>Profil kształcenia</b>	<b>praktyczny</b>	
<b>Forma studiów</b> stacjonarne/niestacjonarne	<b>stacjonarne/niestacjonarne</b>	
<b>Czas trwania studiów (w semestrach)</b>	<b>6</b>	
<b>Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.</b>	<b>180</b>	
<b>Łączna liczba godzin określona w programie studiów</b>	<b>Studia stacjonarne</b> <b>2932</b>	<b>Studia niestacjonarne</b> <b>2128</b>
<b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom</b>	<b>Licencjat</b>	
<b>Wymiar praktyk zawodowych.</b>	<b>960</b>	
<b>Język prowadzenia studiów</b>	<b>Polski</b>	
<b>Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia</b>	<b>2022/23, październik 2022</b>	

## II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>PROFIL PRAKTYCZNY</b>		
Symbol efektu uczenia się na kierunku	<b>Efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się dla poziomu 6</b>
<b>WIEDZA - absolwent zna i rozumie:</b>		
BNA_I_W01	miejsce nauk o bezpieczeństwie w dziedzinie nauk społecznych i ich interdyscyplinarność, bezpieczeństwo narodowe jako obszar życia społecznego oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie	P6S_WG
BNA_I_W02	przyczyny, przebieg i skutki procesów społecznych, cywilizacyjno – kulturowych, politycznych i ekologicznych oraz ich wpływ na bezpieczeństwo narodowe	P6S_WG P6S_WK
BNA_I_W03	wpływ uwarunkowań historycznych, geograficznych, ekonomicznych oraz prawnych na bezpieczeństwo narodowe	P6S_WG P6S_WK
BNA_I_W04	w zaawansowanym stopniu normy prawne dotyczące bezpieczeństwa państwa, regulujące funkcjonowanie struktur i instytucji bezpieczeństwa narodowego oraz zasady etyczne odnoszące się do pracy zawodowej w sektorze bezpieczeństwa i odpowiedzialności za wykonywanie władzy publicznej w tym obszar ochrony praw człowieka	P6S_WG P6S_WK

BNA_I_W05	strukturę władzy w państwie i zasady jej funkcjonowania oraz zadania i rolę administracji publicznej w zakresie bezpieczeństwa narodowego	P6S_WG P6S_WK
BNA_I_W06	w zaawansowanym stopniu strukturę i zadania instytucji państwowych w tym służb, inspekcji i straży w zakresie bezpieczeństwa narodowego	P6S_WG P6S_WK
BNA_I_W07	strukturę i zadania organizacji międzynarodowych w zakresie bezpieczeństwa	P6S_WG P6S_WK
BNA_I_W08	w zaawansowanym stopniu realne i potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa narodowego w ujęciu wewnętrznym, regionalnym i globalnym oraz sposoby ich zapobiegania	P6S_WG P6S_WK
BNA_I_W09	proces zmian, przekształceń organizacyjnych, zarządzania w instytucjach i strukturach państwowych, samorządowych i prywatnych	P6S_WG
BNA_I_W10	zmiany, przekształcenia, zjawiska zachodzące w państwie oraz jego systemie obronnym i ochronnym, w tym dotyczące struktur, narzędzi i możliwości działania	P6S_WG P6S_WK
BNA_I_W11	zasady funkcjonowania społeczności lokalnych, metody zapewniania im bezpieczeństwa i metody kształtowania bezpiecznych przestrzeni	P6S_WG
BNA_I_W12	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i praw autorskich oraz ochrony danych osobowych i informacji niejawnych	P6S_WG P6S_WK
BNA_I_W13	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych dla opisu zjawisk zachodzących w strukturach i instytucjach bezpieczeństwa narodowego	P6S_WG
BNA_I_W14	ogólne zasady komunikacji i rozwoju zawodowego oraz tworzenia i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości, w tym specyfikę działalności gospodarczej w obszarze bezpieczeństwa	P6S_WG P6S_WK
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:</b>		
BNA_I_U01	analizować zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego w skali lokalnej, regionalnej i globalnej i wskazywać na działania służące ich zapobieżeniu	P6S_UW
BNA_I_U02	właściwie posługiwać się normami, standardami i regulacjami prawnymi, zawodowymi, etycznymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu bezpieczeństwa narodowego	P6S_UW
BNA_I_U03	stosować wiedzę z zakresu bezpieczeństwa do identyfikowania zadań pracownika instytucji i struktur bezpieczeństwa oraz przypisywać mu konkretne czynności i środki do zastosowania w określonej sytuacji	P6S_UW
BNA_I_U04	wyjaśniać genezę, interpretować i prognozować zjawiska społeczne, polityczne, ekonomiczne i ekologiczne warunkujące stan bezpieczeństwa, gromadzić dane oraz wykorzystywać je do diagnozowania stanu bezpieczeństwa narodowego	P6S_UW
BNA_I_U05	wyodrębnić pozytywne i negatywne skutki decyzji organów państwowych i samorządowych wobec stanu bezpieczeństwa narodowego	P6S_UW
BNA_I_U06	monitorować i systematyzować informacje, samodzielnie analizować zjawiska z obszaru bezpieczeństwa, stosując typowe metody badawcze	P6S_UW
BNA_I_U07	analizować kompetencje i wyjaśniać rolę instytucji państwowych, w tym społecznych i gospodarczych, w systemie bezpieczeństwa narodowego	P6S_UW
BNA_I_U08	posługiwać się różnymi źródłami informacji (np. umowy międzynarodowe, ustawy, zarządzenia, opracowania, statystyki, badania, dokumenty strategiczne), selekcjonować je, oceniać ich przydatność w celu diagnozowania, charakteryzowania i opisywania zjawisk z zakresu bezpieczeństwa narodowego	P6S_UW
BNA_I_U09	oceniać i prawidłowo reagować w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia oraz zastosować podstawowe techniki interwencji i samoobrony adekwatne do zagrożenia	P6S_UW
BNA_I_U10	praktycznie wykorzystywać wiedzę z zakresu ochrony danych osobowych i informacji niejawnych, sprawnie korzystać z baz danych oraz oprogramowania stosowanego do ochrony informacji i bezpieczeństwa dokumentów	P6S_UW
BNA_I_U11	posługiwać się wybranymi systemami i programami informatycznymi wykorzystywanymi w praktyce instytucji bezpieczeństwa narodowego lub ich symulatorami	P6S_UW
BNA_I_U12	oceniać działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa w różnych podmiotowych wymiarach, szacować ich skuteczność, a także wskazywać ewentualne możliwości ich modyfikacji.	P6S_UW

BNA_I_U13	rozpoznawać przestępstwa i wykroczenia, które stanowią wyzwanie dla bezpieczeństwa państwa, interpretować ich przyczyny i skutki.	P6S_UW
BNA_I_U14	prezentować w sposób zrozumiały, w mowie (w tym w formie debaty) i w piśmie, zdobytą wiedzę i umiejętności, oraz konstruować wnioski i pisma (np. do organów i instytucji państwowych lub samorządowych)	P6S_UK
BNA_I_U15	komunikować się z otoczeniem mono- i wielokulturowym i przekazywać swoją wiedzę, np. w formie debaty, stosując fachową terminologię, przy użyciu różnych środków przekazu	P6S_UK
BNA_I_U16	przedstawiać opinie, komentarze, polemiki na temat aktualnych wydarzeń lokalnych, krajowych i międzynarodowych w zakresie różnych przedmiotowych obszarów bezpieczeństwa, oceniać te wydarzenia i uzasadniać swoje stanowisko.	P6S_UK
BNA_I_U17	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
BNA_I_U18	planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w celu doskonalenia swoich kompetencji zawodowych	P6S_UU
BNA_I_U19	planować i organizować pracę własną oraz współdziałać i pracować w zespole	P6S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:</b>		
BNA_I_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz uznawania roli wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów praktycznych z zakresu bezpieczeństwa narodowego	P6S_KK
BNA_I_K02	doceniania znaczenia wiedzy i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów poznawczych i praktycznych	P6S_KK
BNA_I_K03	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
BNA_I_K04	inicjowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	P6S_KO
BNA_I_K05	brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania związane z wykonywaną pracą oraz pełnioną rolą zawodową	P6S_KR
BNA_I_K06	przestrzegania etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz podejmowania działań mających na celu dbałość o dorobek i tradycje zawodów związanych z bezpieczeństwem narodowym	P6S_KR
BNA_I_K07	dbania o poziom sprawności fizycznej, niezbędny do wykonywania zadań w działalności zawodowej w sektorze bezpieczeństwa narodowego	P6S_KO P6S_KR

### III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZLAŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZEANI SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW

#### A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA



**B) ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE  
UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>
Język obcy	Student posiada umiejętności językowe w zakresie języka ogólnego zgodne z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Podstawy socjologii	Przedmiot ma na celu prezentację kluczowych i podstawowych problemów, zagadnień oraz kategorii poznawczych właściwych dla współczesnej socjologii. Pomyślnie ukończenie kursów pozwala studentom zdobyć podstawowe umiejętności w studiowaniu i rozumieniu tekstów socjologicznych (studenci znają podstawowe kategorie socjologiczne), a także dać podstawy do rozwijania kompetencji w zakresie prowadzenia badań z użyciem metod socjologicznych (studenci znają dostępne formy badawcze). Kurs jest podstawą do rozumienia treści z kolejnych przedmiotów poruszających tematykę społeczną.
Podstawy psychologii	Celem prowadzonych zajęć jest uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii. W trakcie zajęć student nabywa umiejętności posługiwania się terminologią psychologiczną. Zakłada się, że w ramach przedmiotu student pozna podstawowe procesy psychologiczne. Zostanie wprowadzony w problematykę zaburzeń psychicznych
Różnice kulturowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kluczowymi koncepcjami i terminologią studiów międzykulturowych. Studenci zapoznają się z różnymi kulturami, poznają sposoby ich analizowania i obcowania z nimi, dzięki czemu możliwe będzie zrozumienie, opisanie i przewidzenie zachowań mogących wynikać z różnic pomiędzy osobami czy podmiotami z różnych obszarów kulturowych. Przedmiot pozwoli na zrozumienie jak obowiązująca w danym rejonie kultura wpływa na zachowania przywódcze, konsumenckie, projektowe czy organizacyjne.
Edytory tekstu	Celem wykładu, zajęć w laboratorium oraz e-learningowych jest pozyskanie wiedzy i wykształcenie umiejętności niezbędnych do posługiwania się aplikacją do tworzenia i edycji dokumentów tekstowych.
Grafika menadżerska i prezentacyjna	Celem zajęć jest poznanie zasad planowania i projektowania prezentacji oraz wykształcenie umiejętności niezbędnych do stworzenia zaawansowanej prezentacji multimedialnej.
Zarządzanie karierą	Rozpoznawanie swoich mocnych stron oraz określenie obszarów do rozwoju. Tworzenie CV, listu motywacyjnego oraz przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej. Określenie swojej roli w zespole i organizacji. Podstawy komunikacji interpersonalnej.
Ochrona własności intelektualnej	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu ochrony własności intelektualnej ze szczególnym uwzględnieniem prawa autorskiego.
Inicjowanie i prowadzenie	Cele: kształtowanie postaw przedsiębiorczych, przekazanie podstaw merytorycznych do prowadzenia własnej firmy, zapoznanie się z warunkami i

własnej działalności gospodarczej	alternatywnymi formami prowadzenia firmy, tworzenie modelu biznesowego (teaser inwestycyjny oraz Business Model Canvas), umożliwienie wykorzystania wiedzy zdobytej podczas trwania studiów w biznesie (w prawdziwych realiach gospodarczej gospodarczych), konfrontacja wiedzy teoretycznej z praktyczną, zakładanie firm przez studentów WSB w AIP; sprawdzenie pomysłu w programie preinkubacji, zdobycie wiedzy na temat źródeł finansowania pomysłów biznesowych, umiejętność budowania modelu biznesowego w formie Business Model Canvas, umiejętność prezentacji modelu biznesowego i projektu firmy.
Wychowanie fizyczne	Organizacja zajęć, bhp, kryteria na zaliczenie. Metodyka nauczania Zasady bezpieczeństwa na zajęciach. Pierwsza pomoc przedmedyczna. Szczegółowe treści zajęć w zależności od wybranych zajęć sportowych, np. aerobic, piłka nożna, siłownia, piłka koszykowa.
Historia wojen i wojskowości	Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy na temat konfliktów i wojen, techniki i metod walki zbrojnej, infrastruktury wojskowej i broni. Student pozna rodzaje wojen i konfliktów, potrafi je opisać na wybranych przykładach. Zdobędzie ogólną wiedzę z dziejów militarnych Polski i świata, organizacji i struktury wojsk, sztuki wojennej i uzbrojenia. Tematyka wykładu pozwoli studentowi wiązać pojęcia zapewnienia suwerenności z funkcjonowaniem armii w różnych okresach historycznych.
Prawo konstytucyjne i konstytucyjny system organów państwowych	Podstawowym celem kształcenia jest wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu podstawowych instytucji prawa konstytucyjnego, co stanowi konieczne wprowadzenie do nauki innych przedmiotów. Dodatkowym celem jest zwiększenie poziomu kultury prawnej u studentów oraz poziomu ich zaangażowania w sprawach publicznych.
Systemy polityczne państw	Wykład zawiera zarówno elementy teoretyczne, jak praktyczne w przedmiocie systemów politycznych państw europejskich. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z systemami politycznymi państw, ze szczególnym uwzględnieniem ustrojów wybranych krajów i aspektu ustrojowo-porównawczego. Zagadnienia te wydają się szczególnie ważne zwłaszcza w czasach zmian zachodzących w systemach politycznych współczesnych potęg gospodarczych świata.
Instytucje i źródła prawa UE	Integracja europejska; traktaty; rozszerzenia. Instytucje Unii Europejskiej. Organy doradcze Unii Europejskiej. Źródła prawa. Procedura tworzenia prawa w Unii Europejskiej.
Samorząd terytorialny w Polsce	Samorząd terytorialny. Ustrój samorządu: gminnego, powiatowego, województwa. Finansowanie zadań samorządu terytorialnego. Nadzór i kontrola nad samorządem terytorialnym. Organizacyjno-prawne aspekty realizacji zadań publicznych. Partycypacja społeczna. Współpraca krajowa i zagraniczna jednostek samorządu terytorialnego.
Zarządzanie	Przyswojenie przez studentów kluczowych pojęć z zakresu zarządzania organizacjami. Zapoznanie z najważniejszymi szkołami (kierunkami) zarządzania, wybitnymi teoretykami i praktykami. Przekazanie wiedzy i zasad,

	dotyczących podstawowych funkcji zarządzania: planowania, organizowania, kierowania ludźmi i kontroli w organizacjach. Zapoznanie z istotą, zasadami i uwarunkowaniami procesów decyzyjnych oraz sposobami racjonalizacji decyzji.
Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej	Podstawowym zadaniem przedmiotu jest przedstawienie studentom podstawowych pojęć i zasad zachowania się na miejscu nieszczęśliwego wypadku lub nagłego pogorszenia się stanu zdrowia oraz sposobów udzielania pierwszej pomocy medycznej.
Wprowadzenie do nauki o polityce, państwie i prawie	Podstawowym zadaniem przedmiotu jest przybliżenie studentom bardziej pogłębionych rozważań (wykraczających poza podstawowe problemy prawoznawstwa) z zakresu filozofii (teorii) prawa i państwa dotyczących nade wszystko koncepcji powstania państw, jego funkcji, typów i form państw, koncepcji prawa, tworzenia prawa, stosowania prawa i wykładni prawa, koncepcji praworządności. Student umie przy pomocy terminologii politologicznej i prawniczej nie tylko wyjaśnić zasady funkcjonowania państwa oraz stosowania prawa przez jego, ale potrafi krytycznie odnieść się do bardziej złożonych problemów teorii państwa i prawa takich jak: rozwój współczesnych funkcji państwa, koncepcja państwa prawnego, wad i zalet poszczególnych koncepcji prawa
Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych	Zdobycie wiedzy z zakresu działania oraz znaczenia etyki w kształtowaniu relacji międzyludzkich ze szczególnym uwzględnieniem społecznej odpowiedzialności i relacji pracowniczych. Wskazanie i określenie rodzajów nieetycznych zachowań. Przedstawienie i omówienie narzędzi służących do ograniczania niewłaściwych zachowań w relacjach międzyludzkich oraz możliwości ich wykorzystania w praktyce.
Bezpieczeństwo militarne i obrona narodowa	Celem zajęć jest poznanie zagadnień związanych z istotą bezpieczeństwa militarnego oraz wskazanie jego rodzajów i kryteriów wyróżniania. Odniesienie się do znaczenia potencjału militarno-obronnego Polski oraz państw sojuszników w ramach NATO i UE. Wskazanie znaczenia współpracy RP z organizacjami międzynarodowymi w zakresie osiągnięcia i utrzymania bezpieczeństwa militarnego. Przekazanie wiedzy o aktualnych wyzwaniach i zagrożeniach militarnych Polski.
Geografia bezpieczeństwa	Zadaniem przedmiotu jest przyswojenie kluczowych pojęć z zakresu geograficznych aspektów bezpieczeństwa oraz terenu i jego znaczenia dla bezpieczeństwa. Odniesienie się do badania przestrzeni geograficznej pod kątem szans i zagrożeń dla państwa w zależności od rozwoju sytuacji politycznej, społecznej, militarnej w danym państwie oraz w jego bezpośrednim i dalszym otoczeniu. Omówienie kwestii związanych z modelowaniem przestrzeni bezpieczeństwa oraz zagospodarowaniem przestrzennym jako narzędziem przeciwdziałania zagrożeniom dla bezpieczeństwa państwa.
Teoria bezpieczeństwa	Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy na temat zagadnień związanych z bezpieczeństwem państwa, zapisanym w dokumencie jakim jest Strategia Bezpieczeństwa Państwa. Omówione zostanie postrzeganie bezpieczeństwa w



	<p>różnych aspektach: wojskowym, społecznym, ekologicznym, ekonomicznym. Student dowie się jakie na czym polegają różnice w postrzeganiu bezpieczeństwa zewnętrznego i jakie składają się na nie elementy oraz bezpieczeństwa wewnętrznego.</p>
<p>Międzynarodowe stosunki polityczne i ekonomiczne</p>	<p>Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i kategoriami stosunków międzynarodowych i ekonomicznych. Wskazanie roli państwa jako podstawowego podmiotu stosunków międzynarodowych i stosunków ekonomicznych. Zdobywanie wiedzy dotyczącej różnorodności politycznych stosunków międzynarodowych w ujęciu globalnym oraz regionalnym. Przedstawienie pozycji ekonomicznej i politycznej Polski we współczesnym świecie. Wskazanie na rolę struktur, instytucji i organizacji bezpieczeństwa.</p>
<p>Obrona terytorialna</p>	<p>Przekazanie studentów wiedzy na temat powstania i funkcjonowania obrony terytorialnej w Polsce oraz krajach sojuszu północnoatlantyckiego. Zapoznanie się z różnego rodzaju zjawiskami grożącymi destabilizacją położenia wewnętrznego i międzynarodowego Polski oraz działaniami Wojsk Obrony Terytorialnej służącymi neutralizacji tych zagrożeń.</p>
<p>Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa UE</p>	<p>Celem zajęć jest odniesienie się założeń i realizacji wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Unii Europejskiej oraz analiza jej osiągnięć i niepowodzeń. Omówiono zostanie Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej w kontekście całości podejmowanych przez UE działań zewnętrznych. Wskazane zostaną podstawy prawne, cele i zasady WPZiB oraz instytucje i organy w nią zaangażowane a także podstawowe obszary aktywności.</p>
<p>Bezpieczeństwo ekonomiczne Polski</p>	<p>Zapoznanie studentów w ramach przedmiotu z ekonomicznymi zagrożeniami bezpieczeństwa państwa, wskazanie znaczeniem procesów globalizacji i integracji w zapewnieniu bezpieczeństwa ekonomicznego oraz nauka rozumienia wpływu zachodzących procesów i zdarzeń na poziom bezpieczeństwa ekonomicznego.</p>
<p>Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych</p>	<p>Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych stanowi interdyscyplinarną dziedzinę wiedzy, zakotwiczoną w różnych gałęziach prawa, w tym w szczególności zawierającą elementy prawa administracyjnego, prawa cywilnego, praw człowieka oraz prawa konstytucyjnego, jak również prawa Unii Europejskiej. Głównym elementem kształcenia w zakresie tego przedmiotu jest zaznajomienie studentów z aktami prawnymi regulującymi tą materię ze szczególnym uwzględnieniem ukształtowanej praktyki oraz stanowiska doktryny i judykatury, a w konsekwencji dostarczenie studentom wiedzy teoretycznej oraz praktycznych umiejętności identyfikowania i rozwiązywania kwestii związanych z przetwarzaniem i ochroną danych osobowych oraz informacji niejawnych.</p>
<p>Strategia bezpieczeństwa narodowego</p>	<p>Zadaniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką z obszaru identyfikacji strategii bezpieczeństwa, strategii obronności i typologii strategii bezpieczeństwa. Celem przedmiotu jest także wskazanie roli strategii bezpieczeństwa Polski oraz identyfikacja zmiennych ją determinujących a także metodyka tworzenia strategii bezpieczeństwa oraz analiza strategii bezpieczeństwa innych państwa NATO i Unii Europejskiej.</p>

Bezpieczeństwo społeczne	Celem kształcenia jest prezentacja zakresu problemów oraz kategorii analitycznych związanych z tematyką bezpieczeństwa społecznego. Kurs koncentruje się na procesach społecznych w ujęciu mezo i makrosocjologicznym, omawiając strukturalne uwarunkowania powstawania specyficznych zagrożeń oraz wybrane metody ich minimalizowania. W szczególności kurs ma na celu pokazanie działań wybranych aktorów społecznych w perspektywie ich pro- i anty- rozwojowego charakteru. W warstwie praktycznej kurs ma pokazać paletę możliwych strategii działania różnych grup społecznych i instytucji w sytuacji zagrożeń o charakterze społecznym.
Prawa człowieka	Zadaniem przedmiotu jest wyjaśnienie pojęcia praw człowieka, zakresu ich podmiotowej regulacji, ochrony i dopuszczalnych ograniczeń oraz odniesienie się po podstawowych założeniach międzynarodowych praw człowieka oraz wskazanie specyfiki poszczególnych systemów międzynarodowej ochrony praw człowieka a także omówienie konstrukcji normatywnej praw i wolności człowieka i związanych z nimi zobowiązaniami państw.
Logistyka w sytuacjach kryzysowych	Zadaniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z celami i metodami stosowanymi w ramach działań logistycznych realizowanych na rzecz ludności poszkodowanej znajdującej się w sytuacji kryzysowej. Student pozna genezę pojęcia logistyki i jej rodzajów, zadania logistyki wojskowej i cywilnej oraz pojęcie i zadania współczesnej logistyki w sytuacjach kryzysowych. Zapozna się z czynnikami determinującymi logistyczne zabezpieczenie ludności poszkodowanej, zasady ewakuacji oraz współczesne wyzwania i tendencje rozwoju zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych.
Zwalczanie przestępczości	Podstawowym zadaniem przedmiotu jest przybliżenie studentom podstawowych pojęć i zasad systemu zwalczania przestępczości.
Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z ideą społeczności lokalnej, zagrożeniami typowymi dla tego poziomu organizacji społecznej oraz zasadami i metodami zapobiegania tym zagrożeniom. Student pozna zasady dotyczące kształtowania bezpiecznych przestrzeni, architektonicznych i społecznych działań poprawiających bezpieczeństwo, światowych tendencji i rozwiązań wprowadzających ład przestrzenny.
System bezpieczeństwa narodowego	Zadaniem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w problematykę pojęcia i roli systemu bezpieczeństwa narodowego Polski oraz wybranych państw oraz poznaniu podmiotowej i przedmiotowej struktury bezpieczeństwa państwa. Szczególnie w zakresie wiedzy o różnych rodzajach struktur, które determinują system bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym.
Zarządzanie kryzysowe	Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania jednostek administracji publicznej oraz podmiotów systemu ratowniczego w zakresie zapobiegania, przygotowania, reagowania i odbudowy w warunkach sytuacji kryzysowej.
Podstawy systemu zwalczania terroryzmu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę o zagrożeniach Terrorystycznych, metodach ochrony przed nimi oraz organizacji systemu zwalczania zagrożeń terrorystycznych.

Bezpieczeństwo informacji	Zapoznanie studentów z problematyką w zakresie bezpieczeństwa informacji i standardami w zakresie zachowania tajemnicy służbowej i ochrony informacji. Poznanie pojęcia i znaczenia bezpieczeństwa informacji w systemie bezpieczeństwa narodowego oraz zapoznanie się z aspektami prawnymi w tym zakresie. Wskazanie na istotę ryzyka w zarządzaniu bezpieczeństwem informacji.
Bezpieczeństwo europejskie i euroatlantyckie	Celem przedmiotu jest odniesienie się do międzynarodowego systemu bezpieczeństwa i wskazanie jego ram prawno-instytucjonalnych. Student ma także poznać kierunki rozwoju ładu światowego oraz konsekwencje dla bezpieczeństwa międzynarodowego i pozycji NATO i UE.
Instytucje bezpieczeństwa państwa	Zaznajomienie studentów z instytucjonalnymi, prawnymi i politycznymi wymaganiami bezpieczeństwa narodowego w Polsce. Identyfikacja pojęcia systemu bezpieczeństwa państwa oraz jego organizacji. Charakterystyka i analiza zadań organów państwa realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa narodowego.
Concepts of European Security	Kluczowe zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa europejskiego. Rola obszaru euroatlantyckiego w zapewnieniu bezpieczeństwa oraz wyzwania i wpływ konfliktów na system bezpieczeństwa w Europie. Problemy geopolityczne wpływające na kształtowanie się bezpieczeństwa w Europie.
Socjologia bezpieczeństwa	Celem przedmiotu jest wskazanie na rolę socjologii, jako nauki o społeczeństwie i prawach rządzących jej rozwojem a zjawiskami i procesami społecznymi zachodzącymi w kontekście bezpieczeństwa narodowego. Zapoznanie studentów ze schematami wchodzenia w kontakty z innymi jednostkami oraz procesami tworzenia się różnego rodzaju zbiorowości społecznych oraz poznanie potrzeb jednostki i grup społecznych w zakresie bezpieczeństwa a także wskazanie roli państwa jako kluczowego gwaranta zabezpieczającego przed zagrożeniami bezpieczeństwa.
Edukacja dla bezpieczeństwa	Celem przedmiotu jest zrozumienie znaczenia edukacji społeczeństwa w zakresie bezpieczeństwa a także poznanie form i metod edukacji dla bezpieczeństwa. Przedmiot ma także kształtować wrażliwość studenta i rozwijać umiejętności dostrzegania problemów w zakresie bezpieczeństwa w odniesieniu do różnych grup społecznych.
Praktyka zawodowa	Celem praktyki zawodowej jest zapoznanie studenta z funkcjonowaniem instytucji lub firmy działającej w obszarze szeroko pojętego bezpieczeństwa: przygotowanie studenta do realizacji podstawowych funkcji w instytucji, wykształcenie umiejętności łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną, poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu nauk o bezpieczeństwie, kształcenie umiejętności skutecznego komunikowania się oraz pracy w zespole.
Egzamin dyplomowy	Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia (wiedzy, umiejętności, kompetencji) w toku studiów. Wykazanie się umiejętnością wykorzystania posiadanej i istniejącej wiedzy. Umiejętność zaprezentowania koncepcji, aktywne uczestnictwo w dyskusji i obrona poglądów.
Przedmioty Specjalnościowe	<u>Bezpieczeństwo militarne i siły zbrojne RP:</u>

	<p>Międzynarodowe prawo humanitarne – konfliktów zbrojnych. Współczesne konflikty zbrojne. Siły Zbrojne w systemie bezpieczeństwa państwa. Podstawy bezpieczeństwa militarnego. Jednostki specjalne w wybranych krajach świata. Współpraca cywilno-wojskowa. Planowanie i przygotowanie obronne.</p> <p><u>Bezpieczeństwo wewnętrzne i porządek publiczny:</u></p> <p>Współczesne aspekty bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. System bezpieczeństwa wewnętrznego. Migracje jako wyzwanie dla bezpieczeństwa wewnętrznego. Diagnoza zagrożeń bezpieczeństwa lokalnego. Uprawnienia i obowiązki służb mundurowych. Ochrona ludności i systemy ratownicze. Infrastruktura krytyczna państwa.</p> <p><u>Zarządzanie kryzysowe i systemy ratownictwa:</u></p> <p>Ochrona ludności i obrona cywilna. Bezpieczeństwo na poziomie lokalnym jako zadanie własne samorządu terytorialnego. System zarządzania kryzysowego. Centra zarządzania kryzysowego. Organizacja systemów ratownictwa. Ochrona infrastruktury krytycznej. Ochrona przeciwpożarowa.</p> <p><u>Służby specjalne i policyjne:</u></p> <p>Taktyka operacyjna. Technika operacyjna. Przestępczość gospodarcza i zorganizowana. Wywiad i kontrwywiad gospodarczy. Zwalczanie przestępczości. Zarządzanie informacją w bezpieczeństwie. Prawo karne.</p> <p><u>Kryminologia i kryminalistyka:</u></p> <p>Wybrane zagadnienia psychologii sądowej. Podstawy prawa materialnego i procesowego. Aspekty prawne i kryminalistyczne badania dokumentów. Badania kryminalistyczne. Czynności operacyjno-rozpoznawcze i niektóre formy działań taktyczno-kryminalnych. Wiktymologia. Wybrane rodzaje przestępczości.</p> <p><u>Bezpieczeństwo informacyjne i cyberprzestrzeni:</u></p> <p>Zapewnienie ciągłości działania systemów informacyjnych. Zagrożenia dla e-usług i ocena ich wystąpienia. Bezpieczeństwo systemów teleinformatycznych i cyberprzestrzeni. Podstawy kryptografii. System świadczenia usług publicznych drogą elektroniczną. Audyty bezpieczeństwa zasobów teleinformatycznych. Bezpieczeństwo danych osobowych.</p>
--	--

#### **IV. PROGRAM STUDIÓW**

Informacja o proponowanych specjalnościach kształcenia oferowanych w danym cyklu kształcenia – nabór letni 2022/23:

1. Bezpieczeństwo militarne i siły zbrojne RP
2. Bezpieczeństwo wewnętrzne i porządek publiczny
3. Zarządzanie kryzysowe i systemy ratownictwa
4. Kryminologia i kryminalistyka
5. Służby specjalne i policyjne
6. Bezpieczeństwo informacyjne i cyberprzestrzeni

#### **A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSYCYPLIN NAUKOWYCH**

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1.	Nauki o bezpieczeństwie	72
2.	Nauki o polityce i administracji	20
3.	Nauki o zarządzaniu i jakości	8

## B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	STUDIA STACJONARNE 99,7
	STUDIA NIESTACJONARNE 72,1
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	SS 93,7 NS 95,3
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	64
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	36

## C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki zawodowe są integralną częścią procesu dydaktycznego. Zgodnie z Regulaminem Studiów Wyższej Szkoły Bankowej w Toruniu, student jest zobowiązany do zaliczenia praktyk w wymiarze zgodnym z programem kształcenia. Zasady ich organizacji oraz zaliczania określa Regulamin Praktyk Wyższej Szkoły Bankowej w Toruniu. Od roku akademickiego 2019/20 studenci studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym realizują praktyki zawodowe w wymiarze 960h, co odpowiada 36 ECTS.

Organizacją i koordynacją praktyk zawodowych zajmuje się Biuro Karier. Studenci odbywają praktyki w przedsiębiorstwach i instytucjach, które umożliwiają realizację zadań wynikających z programu praktyk (np. banki, biura księgowo-rozrachunkowe, firmy ubezpieczeniowe, brokerskie, firmy doradztwa finansowego), a tym samym osiągnięcie efektów uczenia się, przypisanych do przedmiotu Praktyka zawodowa. Uczelnia zapewnia bazę podmiotów, w których studenci mogą realizować praktyki, a w przypadku samodzielnego wskazania przez studenta miejsca odbywania praktyki, opiekun praktyk ocenia je pod względem możliwości realizacji zadań określonych w programie praktyk.

## D) SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Metody weryfikacji:

- test, kolokwium

- egzamin pisemny
- egzamin ustny
- projekt
- referat
- prezentacja
- esej
- wypowiedź ustna indywidualna (odpowiedź ustna)
- uczestnictwo w dyskusji
- studium przypadku (case study)
- raport, sprawozdanie z zadania terenowego
- zadania praktyczne
- rozwiązywanie zadań (indywidualne lub zespołowe)
- aktywny udział w zajęciach – wykonywanie poleceń prowadzącego
- egzamin dyplomowy.

#### E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS

Nazwa przedmiotu	ECTS
Język obcy	12
Podstawy socjologii	1
Podstawy psychologii	1
Różnice kulturowe	3
Edytory tekstu	1
Grafika menadżerska i prezentacyjna	1
Zarządzanie karierą	1
Ochrona własności intelektualnej	1
Inicjowanie i prowadzenie własnej działalności gospodarczej	1
Wychowanie fizyczne	0
Historia wojen i wojskowości	3
Prawo konstytucyjne i konstytucyjny system organów państwowych	3
Systemy polityczne państw	2
Instytucje i źródła prawa UE	3
Samorząd terytorialny w Polsce	3
Zarządzanie	3
Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej	5
Wprowadzenie do nauki o polityce, państwie i prawie	5
Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych	2
Bezpieczeństwo militarne i obrona narodowa	2
Geografia bezpieczeństwa	4
Teoria bezpieczeństwa	4
Międzynarodowe stosunki polityczne i ekonomiczne	3
Obrona terytorialna	3
Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa UE	2
Bezpieczeństwo ekonomiczne Polski	3

Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	2
Strategia bezpieczeństwa narodowego	4
Bezpieczeństwo społeczne	3
Prawa człowieka	2
Logistyka w sytuacjach kryzysowych	3
Zwalczanie przestępczości	3
Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni	3
System bezpieczeństwa narodowego	3
Zarządzanie kryzysowe	4
Podstawy systemu zwalczania terroryzmu	2
Bezpieczeństwo informacji	3
Bezpieczeństwo europejskie i euroatlantyckie	4
Instytucje bezpieczeństwa państwa	2
Concepts of European Security	1
Socjologia bezpieczeństwa	2
Edukacja dla bezpieczeństwa	2
Praktyka zawodowa	36
Egzamin dyplomowy	7
Przedmioty specjalnościowe	22