



**Wyższa Szkoła Bankowa
Gdańsk Gdynia**

Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku
Wydział Informatyki i Nowych Technologii

Program studiów
Dla kierunku
„Logistyka”
Studia Drugiego Stopnia

Studia: niestacjonarne

Profil: praktyczny

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	Logistyka	
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	Studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma studiów stacjonarne/niestacjonarne	niestacjonarne	
Czas trwania studiów (w semestrach)	4 semestry	
Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.	100	
Łączna liczba godzin określona w programie studiów	Studia stacjonarne -	Studia niestacjonarne 504 h
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
Wymiar praktyk zawodowych.	480 h	
Język prowadzenia studiów	polski	
Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2022/2023	

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Opis efektów uczenia się	Kod uniwersalnej charakterystyki
Wiedza absolwent zna i rozumie		
L_II_W01	w stopniu pogłębionym zagadnienia o subdyscyplinach logistyki i relacjach zachodzących między nimi	P7S_WG
L_II_W02	w stopniu głębokim zagadnienia na temat podmiotów i struktur gospodarczych oraz powiązaniach między podmiotami odnoszących się do sfery logistyki	P7S_WG/P7S_WK
L_II_W03	wszechstronne tematy w zakresie zadań podejmowanych w przedsiębiorstwach przemysłowych i handlowych, w tym w zakresie logistyki	P7S_WG/P7S_WK
L_II_W04	zagadnienia o prawidłowościach w tworzeniu się więzi społecznych i roli człowieka w tworzeniu tych więzi	P7S_WG/P7S_WK
L_II_W05	sposoby gromadzenia danych i zaawansowane metody ich wykorzystania w celu modelowania procesów gospodarczych	P7S_WK

L_II_W06	metody służące do wykrywania prawidłowości rządzących zjawiskami gospodarczymi	P7S_WK
L_II_W07	w stopniu pogłębionym zagadnienia z obszaru norm i reguł prawnych odnoszących się do funkcjonowania podmiotów gospodarczych i instytucji z ich otoczenia	P7S_WG/P7S_WK
L_II_W08	w kontekstach wieloaspektowych tematykę o zmianach zachodzących w relacjach między przedsiębiorstwami i ich otoczeniem	P7S_WK
L_II_W09	w stopniu pogłębionym zagadnienia o poglądach na temat perspektyw rozwoju różnych form organizacyjnych przedsiębiorstw, w tym przedsiębiorstw sektora TSL	P7S_WK
L_II_W10	koniczność zarządzania zasobami własności intelektualnej, w tym własności przemysłowej	P7S_WK
L_II_W11	w pogłębionym zakresie zasady organizowania i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z wykorzystaniem wiedzy ekonomicznej	P7S_WK
Umiejętności absolwent potrafi		
L_II_U01	znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma	P7S_UW/P7S_UU
L_II_U02	wyjaśniać mechanizmy rządzące funkcjonowaniem przedsiębiorstw, w tym podmiotów sektora TSL	P7S_UW
L_II_U03	obserwować zjawiska gospodarcze w tym odnoszące się do przebiegu łańcucha dostaw i wyjaśniać zachodzące między nimi zależności	P7S_UW
L_II_U04	zastosować właściwe metody analizy do opisu przebiegu zjawisk gospodarczych i procesów logistycznych	P7S_UW
L_II_U05	modelować i prognozować zjawiska ekonomiczne, w tym związki sektora TSL z gospodarką narodową	P7S_UW
L_II_U06	sprawnie posługiwać się normami i regułami prawnymi, zawodowymi i etycznymi do oceny rzeczywistych sytuacji	P7S_UW
L_II_U07	ocenić przydatność znanych metod analizy dla potrzeb rozwiązania określonych problemów, w tym związanych z funkcjonowaniem sfery logistyki w przedsiębiorstwie	P7S_UW
L_II_U08	samodzielnie zaproponować rozwiązanie problemu logistycznego przy zastosowaniu właściwych metod i narzędzi analizy	P7S_UW/P7S_UU
L_II_U09	analizować procesy logistyczne z punktu widzenia teorii ich funkcjonowania oraz dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań	P7S_UK/P7S_UO
L_II_U10	posługiwać się językiem obcym w zakresie logistyki, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
L_II_U11	przygotować ustne wystąpienie z krytycznym komentarzem do prezentowanego materiału	P7S_UK
L_II_U12	kierować pracą w zespole, przyjmować różne role i współdziałać z innymi członkami zespołu	P7S_UO
L_II_U13	samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do		
L_II_K1	uczestniczenia w inicjatywach społecznych	P7S_KO
L_II_K2	działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO
L_II_K3	odgrywania ról organizacyjnych i społecznych z zachowaniem etycznej postawy i wrażliwością społeczną	P7S_KR
L_II_K4	brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania	P7S_KR

L_II_K5	dbania o klimat i atmosferę w miejscu pracy i poza nim	P7S_KR
L_II_K6	samodzielnego podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych (np. konfliktu społecznego)	P7S_KK/P7S_KO

III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZLAEŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZEANI SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW

A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA

Symbol efektu/Nazwa przedmiotu	L_II_W01	L_II_W02	L_II_W03	L_II_W04	L_II_W05	L_II_W06	L_II_W07	L_II_W08	L_II_W09	L_II_W10	L_II_W11	L_II_U01	L_II_U02	L_II_U03	L_II_U04	L_II_U05	L_II_U06	L_II_U07	L_II_U08	L_II_U09	L_II_U10	L_II_U11	L_II_U12	L_II_U13	L_II_K1	L_II_K2	L_II_K3	L_II_K4	L_II_K5	L_II_K6
Badania operacyjne i teoria optymalizacji					X	X									X	X		X						X		X				
Logistyka międzynarodowa							X	X						X	X						X				X			X		
Marketing usług logistycznych	X	X						X	X				X		X				X					X				X		
Metodologia badań naukowych					X	X							X	X					X					X			X	X		
Zarządzanie projektem logistycznym	X		X					X										X	X			X		X		X		X		
Zakupy pozaprodukcyjne			X			X		X							X		X													
Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwach logistycznych		X						X		X		X			X				X					X		X	X		X	
Warsztaty kompetencji menedżerskich				X		X		X					X											X	X				X	X
Język obcy w logistyce		X					X						X				X					X	X	X				X		X
Modelowanie procesów logistycznych	X	X				X								X	X					X						X				
Laboratorium transportowe					X						X						X													
Rachunek kosztów działań logistycznych	X	X							X					X					X			X	X					X	X	
Seminarium magisterskie		X	X		X												X		X					X				X		
Systemy zarządzania łańcuchem dostaw		X				X		X		X				X					X		X			X		X			X	
Ubezpieczenia i cła w logistyce	X	X											X				X							X				X		
Nowoczesne systemy klasy ERP/WMS w zarządzaniu magazynem	X	X	X									X	X																	
Laboratorium systemów informatycznych w logistyce			X		X										X				X					X			X			X
Praktyka zawodowa		X	X												X				X				X	X				X		

**B) ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE
UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ	TREŚCI PROGRAMOWE
Badania operacyjne i teoria optymalizacji	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i wykształcenie umiejętności wykorzystania metod ilościowych w modelowaniu i rozwiązywaniu zagadnień logistycznych. Przedmiot kształci podstawowe umiejętności formułowania i rozwiązywania problemów decyzyjnych występujących w sferze logistyki przy pomocy modeli matematycznych i oprogramowania komputerowego.
Logistyka międzynarodowa	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy i znajomości zasad i standardów prowadzenia transakcji handlu międzynarodowego; elementy prawa cywilnego (charakterystyka umów cywilnoprawnych); aspekty funkcjonowania transportu w obsłudze handlu międzynarodowego.
Marketing usług logistycznych	Celem przedmiotu jest rozszerzenie wiedzy marketingowej o elementy specyficzne dla działalności logistycznej, realizowanej przez przedsiębiorstwa branży TSL.
Metodologia badań naukowych	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do seminarium dyplomowego. Nabycie umiejętności formułowania problemów badawczych, celów badań, hipotez, wyboru metod i technik badawczych.
Zarządzanie projektem logistycznym	Celem przedmiotu jest przedstawienie istoty działalności projektowej w odniesieniu do działalności rutynowej, zidentyfikowanie etapów projektu, przedstawienie ogólnie uznanych metodyk zarządzania projektami, zdefiniowanie podstawowych pojęć z zakresu realizacji projektów, określenie specyfiki projektów logistycznych, przedstawienie najnowszych trendów w tworzeniu i realizacji projektów. Optymalizacja realizacji projektu z punktu widzenia różnych kryteriów
Zakupy pozaprodukcyjne	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wymaganiami i warunkami postępowań przetargowych, zapoznanie z dokumentacją, regulacje prawne i dokumentacyjne
Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwach logistycznych	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z odniesieniami strategicznymi w realiach pragmatyki zarządzania przedsiębiorstwami logistycznymi (branży TSL)
Warsztaty kompetencji menedżerskich	Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta umiejętności efektywnego i skutecznego budowania zespołu, jego zarządzania i motywowania ludzi. Posiada umiejętności analizowania, delegowania, kontroli i feedback-u
Język obcy w logistyce	Celem przedmiotu jest osiągnięcie przez studentów poziomu B2+ znajomości języka angielskiego, wg skali ESOKJ, a także umożliwienie studentom zdobycia słownictwa specjalistycznego oraz znajomości podstawowych zagadnień z zakresu studiowanego kierunku w języku angielskim.
Modelowanie procesów logistycznych	Celem przedmiotu poznanie specyfiki procesów logistycznych. Student po zajęciach potrafi zidentyfikować i opisać procesy logistyczne realizowane w przedsiębiorstwie, a następnie opracować ich model z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. Uzyskuje wiedzę i umiejętności w stosowaniu i posługiwaniu się metodami ilościowymi i jakościowymi a poprzez realizowany projekt uczy się samodzielnego posługiwania się nabytą wiedzą.
Laboratorium transportowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ofertą programów transportowych i spedycyjnych pomagających kontrolować realizację zleceń w przedsiębiorstwie. Studenci zapoznają się z dostępną wersją

	programu spedycyjno – transportowego Pascom, będą potrafili poruszać się w systemie, wprowadzać dane oraz generować zlecenia i dokumenty transportowe i spedycyjne.
Rachunek kosztów działań logistycznych	Celem przedmiotu jest rozwinięcie wiedzy studentów w znajomości relacji pomiędzy działaniami logistycznymi a efektywnością finansową przedsiębiorstwa, w szczególności wpływy zarządzania logistycznego na koszty przedsiębiorstwa i majątek obrotowy.
Seminarium magisterskie	Cel dydaktyczny – opanowanie przez studentów zasad i wymagań technicznych stawianym pracom magisterskim. Cel badawczy – opracowanie projektów z praktycznym wykorzystaniem metod i technik badawczych związanych z przygotowywaną pracą magisterską. Cel użyteczny – przygotowanie w terminie na wysokim poziomie prac magisterskich.
Systemy zarządzania łańcuchem dostaw	Celem przedmiotu jest przedstawienie operatywnego i strategicznego znaczenia procesów logistycznych w ekonomizacji współczesnych łańcuchów dostaw. Student poznaje logistyczne uwarunkowania kształtowania i funkcjonowania współczesnych łańcuchów dostaw. Poznaje główne źródła, sposoby oraz narzędzia kształtowania przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw funkcjonujących w globalnych łańcuchach dostaw, poznaje organizacyjne i ekonomiczne przesłanki oraz sposoby racjonalizacji obsługi logistycznej działalności gospodarczej, tworzenia zwinnych i elastycznych systemów zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji oraz rolę w tym procesie "trzeciego partnera logistycznego", jako wyspecjalizowanego podmiotu współczesnego rynku usług logistycznych.
Ubezpieczenia i cła w logistyce	Celem przedmiotu jest przedstawienie istoty i znaczenia ubezpieczenia jako narzędzia ograniczającego ryzyko działalności gospodarczej Zapoznanie słuchaczy z polskim rynkiem ubezpieczeń - występującymi podmiotami ubezpieczeniowymi, podstawowymi produktami ubezpieczeniowymi. Przedstawienie istoty i znaczenia ceł jako narzędzia ograniczającego ryzyko działalności gospodarczej Zapoznanie słuchaczy z polityką celną Przedstawienie istoty oraz warunków ubezpieczenia działalności przedsiębiorstw i usług logistycznych fazy zaopatrzenia, magazynowania, dystrybucji i transportu towarów; Zapoznanie się z konstrukcją umów ubezpieczeniowych, włączeniami i włączeniami zakresu odpowiedzialności ubezpieczeniowej, franszyzą, udziałem własnym i rodzajami klauzul
Nowoczesne systemy klasy ERP/WMS w zarządzaniu magazynem	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z różnymi systemami klasy ERP, przedstawienie możliwości różnych systemów oraz optymalizacji, jakie daje system w zarządzaniu magazynem.
Laboratorium systemów informatycznych w logistyce	Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta kompetencji, wymaganych przez pracodawców w zakresie realizacji procesów logistycznych od tworzenia danych podstawowych poprzez zarządzanie zamówieniami i łańcuchem dostaw przy wsparciu rozwiązania informatycznego SAP ERP.
Praktyka zawodowa	Celem przedmiotu jest uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie zarządzania o doświadczenia praktyczne, niezbędne do spełnienia oczekiwań rynku pracy.

IV. PROGRAM STUDIÓW

Zgodnie z Uchwałą Senatu nr 10/II/2022 Uczelnia zatwierdziła następującą ofertę specjalności dla studentów rozpoczynających naukę w semestrze zimowym w roku akademickim 2022/2023:

1. Logistyka i Spedycja Międzynarodowa
2. Menedżer logistyki
3. Systemy informatyczne w zarządzaniu łańcuchem dostaw
4. Transport morski i lotniczy

A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSYCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1.	Nauki o zarządzaniu i jakości (dyscyplina wiodąca)	90
2.	Inżynieria lądowa i transport	10

B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	STUDIA STACJONARNE -
	STUDIA NIESTACJONARNE 50
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	83,7
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	3 – general electives
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	20

C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Wymiar: 480 godzin praktyk zawodowych.

Student wyznaczoną liczbę godzin (w sumie) musi odbyć do końca trybu kształcenia.

Student ma możliwość zorganizowania praktyki indywidualnie bądź z pomocą Biura Obsługi Studenta.

Student udający się na odbycie praktyk zawodowych, powinien wypełnić oświadczenie wstępne, na podstawie którego tworzona jest umowa oraz skierowanie (dla pracodawcy) jak również zaświadczenie o odbytej praktyce, program praktyk, karta czasu pracy praktykanta oraz efekty kształcenia. Po zakończonych praktykach student dostarcza całą dokumentację na uczelnię, gdzie jest ona opiniowana przez opiekuna praktyk.

Praktyki zawodowe mogą odbywać się w formie stacjonarnej lub hybrydowej.

D) SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

- a. test, kolokwium** - zestaw punktowanych pytań lub zadań sprawdzający wiedzę studenta
 - i. Typ 1 - pytania zamknięte (jednokrotnego, wielokrotnego wyboru lub dopasowywania)
 - ii. Typ 2 - zadania obliczeniowe, problemowe, decyzyjne
 - iii. Typ 3 - pytania otwarte (analiza wybranego materiału)
- b. egzamin pisemny** - zestaw pytań otwartych lub zamkniętych przeprowadzany w formie pisemnej
- c. egzamin ustny** - przeprowadzany w formie ustnej – zawiera zestaw pytań otwartych
- d. projekt** - przeprowadzenie złożonego działania zmierzającego do osiągnięcia określonego celu – zbieranie, opracowanie i przedstawienie informacji oraz wyników przeprowadzonych badań w formie pisemnej
- e. referat** - krótka forma pisemna lub ustna, może być przedstawiona publicznie (np. w grupie)
- f. prezentacja** - przedstawianie problemu, procesu, stanu, zjawiska z określonego tematu w sposób opisowy lub porządkujący. Samodzielne wyznaczenie klucza, według którego przebiega prezentacja
- g. esej:**
 - i. Typ 1 - wybór tematu samodzielny lub spośród zaproponowanych przez nauczyciela akademickiego - tworzenie recenzji, interpretacji, opisu, diagnozy zjawiska lub problemu - przypisywanie ogólnych zjawisk do konkretnych przykładów
 - ii. Typ 2 - dokonywanie opisu i charakterystyki procesów, zjawisk na podstawie konkretnego materiału lub przypadku
- h. wypowiedź ustna indywidualna** - wyjaśnienie lub odpowiedź ustna na postawione pytanie (student odpowiada samodzielnie i indywidualnie)
- i. uczestnictwo w dyskusji** - udział w ustnej wymianie poglądów na określony temat poparty stosowną argumentacją
- j. studium przypadku (case study)** - analiza pojedynczego przypadku, tj. szczegółowy opis przypadku, zazwyczaj rzeczywistego, pozwalający wyciągnąć wnioski co do przyczyn i rezultatów jego przebiegu i przełożenie ich szerzej do danego modelu biznesowego, cech rynku, uwarunkowań technicznych, kulturowych, społecznych itp.

- k. **raport, sprawozdanie z zadania terenowego** - zapoznanie się z formą pracy lub zadaniami oraz przygotowanie i opracowanie sprawozdania podsumowującego na ten temat
- l. **zadania praktyczne** - ukierunkowane na umiejętności zawodowe; w szczególności z wykorzystaniem właściwych programów komputerowych; wykonywanie konkretnych zadań aplikacyjnych
- m. **samodzielne rozwiązywanie zadań** - indywidualne dochodzenie do rozstrzygnięcia zadanego problemu lub kwestii
- n. **aktywny udział w zajęciach** – wykonywanie poleceń prowadzącego włączanie się studenta w przebieg zajęć, współpraca z prowadzącym
- o. **obserwacja studentów przez nauczyciela akademickiego** - obserwacja pewnych etapów zajęć przez prowadzącego zajęcia, sporządzanie notatek dot. poszczególnych studentów
- p. **praca dyplomowa** - praca pisemna w formie projektu, którą studenci przygotowują w grupie w celu zaliczenia seminarium i uzyskania możliwości przystąpienia do egzaminu dyplomowego
- q. **praca magisterska** - praca pisemna, którą student przygotowuje jako podsumowanie nauki w celu zdobycia tytułu zawodowego magistra po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu magisterskiego

Tabela form weryfikacji efektów uczenia się

Metoda weryfikacji/Obszary	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Test, kolokwium	X	X	
Egzamin pisemny	X	X	
Egzamin ustny	X	X	
Projekt	X	X	X
Referat	X	X	
Prezentacja	X	X	X
Esej	X	X	X
Wypowiedź ustna indywidualna	X	X	
Uczestnictwo w dyskusji		X	X
Studium przypadku (case study)	X	X	
Raport, sprawozdanie z zadania terenowego	X	X	
Zadania praktyczne		X	X
Samodzielne rozwiązywanie zadań		X	
Aktywny udział w zajęciach		X	X
Obserwacja studentów przez nauczyciela akademickiego			X
Praca dyplomowa	X	X	X
Praca magisterska	X	X	

E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS

WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUP ZAJĘĆ	PUNKTY ECTS
Badania operacyjne i teoria optymalizacji	2
Logistyka międzynarodowa	2
Marketing usług logistycznych	2
Metodologia badań naukowych	2
Zarządzanie projektem logistycznym	2
Zakupy pozaprodukcyjne	2
Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwach logistycznych	3
Warsztaty kompetencji menedżerskich	2
Język obcy w logistyce	2
Modelowanie procesów logistycznych	3
Laboratorium transportowe	2
Rachunek kosztów działań logistycznych	2
Seminarium magisterskie	6
Systemy zarządzania łańcuchem dostaw	3
Ubezpieczenia i cła w logistyce	3
Nowoczesne systemy klasy ERP/WMS w zarządzaniu magazynem	2
Laboratorium systemów informatycznych w logistyce	2