



**Wyższa Szkoła Bankowa
Gdańsk Gdynia**

Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku
Wydział Informatyki i Nowych Technologii

Program studiów
Dla kierunku
„Informatyka”
Studia Pierwszego Stopnia

Studia: stacjonarne/ niestacjonarne

Profil: praktyczny

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

| | | |
|--|--|---|
| nazwa kierunku studiów | Informatyka | |
| Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie) | Studia pierwszego stopnia | |
| Profil kształcenia | praktyczny | |
| Forma studiów stacjonarne/niestacjonarne | stacjonarne/ niestacjonarne | |
| Czas trwania studiów (w semestrach) | 6 semestrów | |
| Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów. | 181 | |
| Łączna liczba godzin określona w programie studiów | Studia stacjonarne 1768 h | Studia niestacjonarne 1292 h |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom | licencjat | |
| Wymiar praktyk zawodowych. | 960 h | |
| Język prowadzenia studiów | polski | |
| Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia | 2022/2023 | |

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Symbol efektu | Opis efektów uczenia się | Kod uniwersalnej charakterystyki |
|---|--|---|
| Wiedza absolwent zna i rozumie | | |
| INF_I_W01 | w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu matematyki obejmujące podstawy analizy matematycznej, algebry, matematyki dyskretnej (elementy logiki i teorii mnogości, kombinatoryki i teorii grafów), metod probabilistycznych i statystyki | P6S_WG |
| INF_I_W02 | w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu programowania (paradygmatów, języków, środowisk, metod, urządzeń, itp.) | P6S_WG |
| INF_I_W03 | w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu struktur danych, złożoności obliczeniowej oraz algorytmów | P6S_WG |
| INF_I_W04 | w zaawansowanym stopniu zagadnienia związane z zarządzaniem informacją i jej bezpieczeństwem, zagadnienia dotyczące baz danych: rodzajów, środowisk, systemów, serwerów, sposobów | P6S_WG |

| | | |
|---|---|----------------|
| | projektowania, konfiguracji i zarządzania nimi z uwzględnieniem zagadnień hurtowni danych, business intelligence, big data, data center, data mining, cloud computing itp. | |
| INF_I_W05 | w zaawansowanym stopniu zagadnienia związane z tematem technologii sieciowych, w tym podstawowych protokołów komunikacyjnych, bezpieczeństwa i budowy aplikacji sieciowych | P6S_WG |
| INF_I_W06 | w zaawansowanym stopniu sposoby reprezentacji i przetwarzania wiedzy, baz wiedzy, metod i technik sztucznej inteligencji, systemów ekspertowych, itp. | P6S_WG |
| INF_I_W07 | w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu analizy i projektowania systemów informatycznych oraz architektury systemów i sprzętu komputerowego jak również zagadnień z zakresu systemów wbudowanych | P6S_WG |
| INF_I_W08 | w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu zasad działania systemów operacyjnych w tym w zakresie procesów, współbieżności, szeregowania zadań i zarządzania pamięcią | P6S_WG |
| INF_I_W09 | w zaawansowanym stopniu metodyki oraz dobre praktyki stosowane w zarządzaniu projektami i usługami informatycznymi | P6S_WG |
| INF_I_W10 | w zaawansowanym stopniu zagadnienia związane z inżynierią oprogramowania, projektowaniem narzędzi i środowisk wytwarzania oprogramowania, cyklem życia projektu informatycznego, specyfikacją oprogramowania, walidacją i weryfikacją, utrzymywaniem oprogramowania | P6S_WG |
| INF_I_W11 | prawne i społeczne aspekty informatyki, w tym zagadnienia dotyczące odpowiedzialności zawodowej i etycznej, kodeksów etycznych, własności intelektualnej | P6S_WK |
| INF_I_W12 | związek informatyki z innymi dyscyplinami, zwłaszcza z zakresu nauk społecznych | P6S_WK |
| INF_I_W13 | w zaawansowanym stopniu technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT) w poznawanych obszarach specjalizacyjnych oraz urządzenia informatyczne właściwe dla obszarów ich zastosowań | P6S_WG |
| INF_I_W14 | w zaawansowanym stopniu terminologię obcojęzyczną stosowaną w obszarze technologii ICT | P6S_WG |
| INF_I_W15 | w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu wybranej przez siebie specjalności, a w szczególności w zakresie realizowanej pracy dyplomowej | P6S_WG |
| INF_I_W16 | zasady tworzenia i prowadzenia działalności gospodarczej | P6S_WK |
| INF_I_W17 | zagadnienia z zakresu ekologii i ochrony środowiska, społecznej odpowiedzialności biznesu niezbędne do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej | P6S_WK |
| Umiejętności absolwent potrafi | | |
| INF_I_U01 | pozyskiwać informacje z literatury, baz wiedzy, Internetu oraz innych wiarygodnych źródeł (w tym także w języku obcym), integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie | P6S_UW, P6S_UK |
| INF_I_U02 | pracować indywidualnie i w zespole, w tym także potrafi zarządzać swoim czasem oraz podejmować zobowiązania i dotrzymywać terminów | P6S_UO |
| INF_I_U03 | porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, w tym w języku obcym na poziomie B2 oraz z wykorzystaniem narzędzi informatycznych | P6S_UK |

| | | |
|-----------|---|----------------|
| INF_I_U04 | czytać ze zrozumieniem dokumentację techniczną i artykuły w czasopiśmie branżowych publikowane w języku polskim jak i w innych językach obcych | P6S_UK, P6S_UW |
| INF_I_U05 | wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do pozyskania danych w celu praktycznego analizowania procesów i zjawisk oraz wyciągania na tej podstawie wniosków | P6S_UW |
| INF_I_U06 | przygotować w języku polskim i obcym prezentację ustną i multimedialną z zakresu technologii ICT, w szczególności na potrzeby realizowanych projektów i prac dyplomowych, zaprojektować i wykonać nowoczesne i estetyczne materiały reklamowe w oparciu o poznane narzędzia graficzne | P6S_UK, P6S_UW |
| INF_I_U07 | zastosować poznane modele i metody matematyczne do formułowania, analizowania i rozwiązywania problemów związanych z informatyką, a także do projektowania, budowy i eksploatacji systemów i sieci informatycznych | P6S_UW |
| INF_I_U08 | posługiwać się językami programowania wysokiego poziomu oraz odpowiednimi narzędziami informatycznymi i potrafi je wykorzystać do opracowania użytkowych programów komputerowych oraz oprogramowywania urządzeń | P6S_UW |
| INF_I_U09 | wykorzystać typowe narzędzia programistyczne (środowiska programistyczne, programy instalacyjne i konfiguracyjne, biblioteki programistyczne, oprogramowanie typu framework) w praktyce programowania | P6S_UW |
| INF_I_U10 | zaprojektować, analizując pod kątem poprawności i złożoności obliczeniowej oraz zaprogramować algorytmy; wykorzystując podstawowe techniki algorytmiczne i struktury danych; potrafi zaimplementować algorytm w programie komputerowym lub systemie informatycznym | P6S_UW |
| INF_I_U11 | zastosować zasady inżynierii oprogramowania do realizacji projektów programistycznych | P6S_UW |
| INF_I_U12 | zastosować zasady inżynierii testów oprogramowania do planowania, projektowania, prowadzenia testów projektowanego oprogramowania oraz raportowania i wprowadzania poprawek | P6S_UW |
| INF_I_U13 | zbudować prosty system bazodanowy, stworzyć prostą, bezpieczną aplikację internetową z wykorzystaniem baz danych, potrafi formułować zapytania do bazy danych | P6S_UW |
| INF_I_U14 | zaprojektować, samodzielnie wykonać, skonfigurować oraz administrować lokalną sieć komputerową, w tym sieć bezprzewodową | P6S_UW |
| INF_I_U15 | posługiwać się metodami i modelami sztucznej inteligencji w praktyce programowania i zbudować proste systemy wnioskujące w oparciu o te metody i modele | P6S_UW |
| INF_I_U16 | stworzyć nowoczesne i estetyczne interfejsy użytkownika za pomocą technologii formatkowych i webowych oraz oprogramować ich interakcje z użytkownikiem | P6S_UW |
| INF_I_U17 | zgodnie z zadaną specyfikacją zaprojektować i przeanalizować prosty system informatyczny, ocenić jego poprawność i wprowadzić poprawki | P6S_UW |
| INF_I_U18 | wdrożyć system informatyczny oraz zapewnić bezpieczeństwo przechowywania i przesyłania danych i oprogramowania | P6S_UW |
| INF_I_U19 | dobierać i zastosować odpowiednie modele, metody, dobre praktyki zarządzania projektami do realizowanych przedsięwzięć informatycznych; potrafi oszacować koszt i czas projektu informatycznego | P6S_UW |
| INF_I_U20 | analizować system informatyczny pod kątem zgodności z normami środowiskowymi, dobrać materiały techniczne odpowiednie do | P6S_UW |

| | | |
|--|--|----------------|
| | cech wytwarzanych produktów oraz potrafi wybrać odpowiednie technologie uwzględniając środowiskowe aspekty działalności inżynierskiej | |
| INF_I_U21 | ocenić poziom własnej wiedzy i umiejętności | P6S_UU |
| INF_I_U22 | współdziałać i pracować w grupie projektowej przyjmując w niej zróżnicowane role | P6S_UO |
| Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do | | |
| INF_I_K01 | formułowania pytań, służących pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania | P6S_KK |
| INF_I_K02 | zrozumienia i docenienia znaczenia uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje etycznie | P6S_KR |
| INF_I_K03 | posługiwania się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) podczas rozwiązywania zadań | P6S_KR |
| INF_I_K04 | formułowania opinii na temat podstawowych zagadnień informatycznych, ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej | P6S_KK, P6S_KR |
| INF_I_K05 | zaplanowania i przygotowania realizacji przedsięwzięcia informatycznego wraz z rozważeniem źródeł pozyskania środków finansowych na jego realizację | P6S_KO |

III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZLAŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZEANI SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW

A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA

**B) ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE
UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ | TREŚCI PROGRAMOWE |
|-------------------------------------|---|
| Analiza matematyczna | Celem realizacji zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami analizy matematycznej niezbędnymi dla rozumienia omawianych w trakcie studiów zagadnień z zakresu matematyki oraz informatyki. Uzyskanie podstawowej wiedzy niezbędnej do opanowania przedmiotów kierunkowych takich jak rachunek prawdopodobieństwa, statystyka czy badania operacyjne. Finalnym celem kształcenia jest uzyskanie przez studenta możliwości efektywnego wykorzystywania nabytych umiejętności do rozwiązywania różnych prostych problemów z informatyki. |
| Podstawy zarządzania | Celem realizacji zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami zarządzania organizacją oraz jak wykorzystać tę wiedzę na każdym stanowisku w obecnej lub przyszłej pracy zawodowej. |
| Ekonomia | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami mikro- i makroekonomii oraz podstawowymi zagadnieniami, takimi jak: rynek, praca, kapitał, inflacja, dochód narodowy, wzrost gospodarczy itp. |
| Matematyka | Celem kształcenia jest powtórzenie i rozszerzenie niektórych zagadnień z matematyki elementarnej. |
| Podstawy informatyki | Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami informatyki, terminologią, teorią systemów informacyjnych, systemami liczbowymi. Budowa i zasady działania komputerów (architektura), programowanie komputerów (systemowe, narzędziowe i użytkowe). |
| Podstawy programowania | Celem realizacji zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami koniecznymi dla zrozumienia, projektowania i praktycznego tworzenia programów w języku C#. |
| Podstawy sieci komputerowych | Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi zasad funkcjonowania sieci komputerowych, stosowanych w nich urządzeń i protokołów komunikacyjnych, oferowanych przez nie usług, oraz ich konfigurowania. Konfigurowanie podstawowych protokołów routingu. |
| Projektowanie i tworzenie stron WWW | Celem realizacji zajęć jest nabycie praktycznych umiejętności w zakresie projektowania stron internetowych, nabycie wiedzy w projektowaniu stron/aplikacji internetowych z wykorzystaniem języków skryptowych, takich jak: HTML, JavaScript i CSS oraz technologii: HTML5, AJAX oraz Web API. |
| Podstawy technologii informacyjnych | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi zastosowania technologii informatycznych w różnych obszarach i wykształcenie w nich podstawowych umiejętności wykorzystywania ich w celu usprawnienia procesów decyzyjnych. |
| Wprowadzenie do studiów | Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z zasadami obowiązującymi w uczelni, strukturą uczelni, organizacjami studenckimi działającymi na terenie uczelni oraz informacjami |

| | |
|--|---|
| | związanymi z informatyzacją uczelni pomocnymi w toku kształcenia. |
| Narzędzia wspierające wytwarzanie oprogramowania | Głównym celem przedmiotu jest nabycie praktycznych umiejętności w zakresie używania oprogramowania służącego do tworzenia i śledzenia zmian w kodzie źródłowym oraz pomocy programistom w łączeniu zmian dokonanych w plikach przez wiele osób w różnym czasie. |
| Algebra liniowa i geometria | Podstawowym zadaniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, metodami i technikami związanymi z algebrą liniową. Celem kształcenia jest nabycie przez studentów praktycznych umiejętności wykonywania operacji na macierzach, obliczanie wyznaczników, rozwiązywanie układów równań liniowych. |
| Bazy danych | Celem przedmiotu jest zapoznanie teoretyczne i praktyczne z systemem relacyjnej bazy danych. W części teoretycznej student zapozna się z podstawami teoretycznymi projektowania baz danych, z pojęciem transakcji, z zasadami integracji bazy danych w szerszym środowisku programistycznym i z zasadami bezpieczeństwa w systemach bazodanowych. |
| Matematyka dyskretna | Celem realizacji zajęć jest omówienie metody generowania i zliczania obiektów kombinatorycznych wraz z niezbędnymi do tego elementami algebry i teorii liczb. |
| Metody pisania prac projektowych | Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów w zakresie wiedzy oraz umiejętności, które wspomogą proces zdobywania jak i wykorzystywania wiedzy. |
| Podstawy prawa w informatyce | Celem przedmiotu jest dostarczenie podstawowej wiedzy z zakresu prawoznawstwa, obejmującej wyjaśnienie pojęć, instytucji, procesów stanowienia i stosowania prawa oraz systemu źródeł prawa. |
| Programowanie obiektowe | Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zaawansowanymi programistycznymi rozwiązaniami obiektowymi występującymi we współczesnych systemach wytwarzania oprogramowani. |
| Rachunek prawdopodobieństwa | Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami rachunku prawdopodobieństwa - szczególnie z rozkładami i charakterystykami zmiennych losowych dyskretnych i ciągłych oraz przykłady zastosowań do opisu różnych zjawisk losowych. |
| Warsztaty komunikacji i prezentacji | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z możliwościami rozwiązywania problemów interpersonalnych przez dialog i otwarte komunikowanie się. Nauczą się lepiej interpretować zachowania innych ludzi oraz doświadczyć wpływu własnych przekonań na efekty komunikacji. |
| Algorytmy i struktury danych | Głównym celem realizacji przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami tworzenia algorytmów, oceny poprawności, efektywności, złożoności czasowej i pamięciowej algorytmów. Analiza klasycznych algorytmów stosowanych do rozwiązywania problemów programistycznych. |
| Analiza systemów informatycznych | Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw metodologicznych tworzenia systemów informatycznych, strukturalnych, obiektowych, społecznych i adaptacyjnych metodyk tworzenia systemów informatycznych, liniowego, spiralnego i przyrostowo-iteracyjnego cyklu życia systemu, metod i technik projektowania systemów |

| | |
|--|---|
| | informatycznych, pakietów CASE (Computer Aided Software Engineering). |
| Grafika reklamowa i komunikacja wizualna firmy | Celem realizacji przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami tworzenia wizerunku firmy. Na zajęciach omawiane są i wykorzystywane programy graficzne takie jak: pakiet Adobe Creative czy narzędzie do makietowania produktów cyfrowych Figma.com. |
| Język obcy | Celem przedmiotu jest umożliwienie studentom zdobycia słownictwa specjalistycznego oraz znajomości podstawowych zagadnień z zakresu studiowanego kierunku w wybranym języku obcym. |
| Programowanie aplikacji desktopowych | Celem zajęć jest zapoznanie z praktycznymi aspektami tworzenia aplikacji okienkowych w języku C#. |
| Statystyka | Kurs statystyki jest wprowadzeniem do statystycznej analizy danych, modelowania probabilistycznego i wnioskowania statystycznego. |
| Systemy operacyjne | Główny celem przedmiotu jest poznanie działania i możliwości serwerowych systemów operacyjnych Microsoft Windows Server oraz Linux, projektowanie użytkownika serwerowych systemów operacyjnych Microsoft Windows Server oraz Linux dla wspierania realizacji działalności gospodarczej firmy. Nabycie umiejętności administrowania podstawowymi usługami Active Directory systemu Microsoft Windows Server oraz nabycie umiejętności administrowania systemem operacyjnym Linux. |
| Modelowanie i symulacja komputerowa | Celem przedmiotu jest zapoznanie z podstawowymi technikami modelowania i symulacji komputerowych oraz wykształcenia podstawowych umiejętności tworzenia prostych modeli oraz przeprowadzania symulacji. |
| Język Python | Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu programowania w języku Python przy wykorzystaniu podejścia obiektowego i funkcyjnego oraz wdrożenie studentów w dobre praktyki pracy zespołowej opartej o systemy kontroli wersji. |
| Praktyka zawodowa | Celem praktyki jest zapoznanie studenta z wykonywaniem obowiązków na stanowisku w wybranym podmiocie gospodarczym oraz realizacja rzeczywistych zadań stawianych przez opiekuna praktyki. |
| Projektowanie systemów informatycznych | Głównym celem realizacji zajęć jest opanowanie wiedzy i umiejętności w zakresie zaawansowanych aspektów modelowania wymagań, struktury, dynamiki oraz aspektów wdrożeniowych systemów informatycznych w oparciu o język UML i jego profile. |
| Zarządzanie projektem wdrożeniowym | Celem przedmiotu Zarządzanie projektami wdrożeniowymi jest przedstawienie jakim dla przedsiębiorstw jest narzędziem wpływania na swoją przyszłość. Wykorzystanie metod zarządzania projektami sprawia, że wprowadzanie zmian jest prostsze i bardziej efektywne. Zmiany wynikają z potrzeby podejmowania działań zapobiegawczych lub adaptacyjnych, wynikających z zaburzeń równowagi wewnętrznej i zewnętrznej przedsiębiorstwa. Można je utożsamiać z projektami, które są sposobem ich wprowadzania. |
| Język Python - frameworki | Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studenta jak działa framework Pythona np. Django komunikuje się z bazą danych za pośrednictwem obiektów modeli. Zapoznanie studenta z mapowaniem obiektowo-relacyjnym (ORM) dla dostępu do |

| | |
|--|--|
| | bazy danych i sposób, w jaki modele frameworku implementują ten wzorzec. |
| General electives | Są to przedmioty realizowane w języku angielskim. Przedmioty: <i>IT Projects Methodology</i> (The module is meant to familiarize students with the software development proces(PRINCE2, AgilePM); <i>Planning in IT Projects</i> (Knowledge and skills:Traditional planning, Prioritizing requirements, Agile estimation, Risk management). |
| Metody analizy i prezentacji danych | Celem realizacji przedmiotu jest nabycie umiejętności w zakresie wykorzystania narzędzi IT w analizie i wizualizacji danych biznesowych. |
| Zagrożenia sieci teleinformatycznych | Celem przedmiotu jest rozpoznanie i identyfikacja współczesnych zagrożeń, których źródłem jest działalność człowieka w cyber-przestrzeni oraz analiza potencjalnych zagrożeń, które wynikają z szybkiego rozwoju sieci teleinformatycznych. W treści przedmiotu wskazane zostały czynniki ryzyka oraz omówiono potencjalne zachowania sprawców czynów z zakresu cyberprzestępczości i cyberterroryzmu, które mogą być źródłem zagrożenia wobec działań podmiotów wykorzystujących technologie sieci teleinformatycznych |
| Sztuczna inteligencja | Celem nauczania przedmiotu jest przedstawienie, że Sztuczna inteligencja to temat obszerny i szeroko omawiany zarówno w sferze naukowej, publicystycznej, jak i politycznej. Są to działania oparte o modelowanie wiedzy, danych i rozwijanie systemów algorytmów oraz mocy obliczeniowych, co w obecnym stanie techniki pozwala na uzyskanie względnie zautomatyzowanego systemu pozyskiwania, przetwarzania i analizy danych, który daje możliwość samoistnego (autonomicznego) ulepszania systemu lub przewidywania zachowań i działań na podstawie analizy zebranych danych i korelacji między nimi, z możliwością wpływu na środowisko zewnętrzne oraz pozostające z nim w interakcji za pomocą sensorów i siłowników. Interakcje te mogą zachodzić mechanicznie lub z udziałem człowieka w cyklu życia sztucznej inteligencji poczynając od etapu kreacji, rozwoju, wdrożenia, stosowania, aż po etap decyzji o wyłączeniu z pracy i utylizacji. |
| Zarządzanie bezpieczeństwem informacji - warsztaty | Głównym celem warsztatów jest zaprezentowanie i utrzymanie skutecznego wdrożenia i funkcjonowania systemów bezpieczeństwa w organizacji jak również utrzymanie i poprawa zarządzania bezpieczeństwem informacji, które przekłada się na minimalizację ryzyka wystąpienia incydentu oraz jego negatywnego wpływu na funkcjonowanie i działalność. |
| Przedmioty do wyboru | <i>Inwentyka</i> - celem przedmiotu jest uzmysłowienie studentom sposobu rozwiązywania problemu o dowolnej złożoności wg określonej metodologii (Osborna – Parnesa) z wykorzystaniem własnej kreatywności. <i>Rozpoznawanie wzorców w szeregach czasowych</i> - Celem jest uzmysłowienie studentom możliwości ekstrakcji wiedzy z danych, znaczenia wstępnego przetwarzania danych, niektórych technik wizualizacji, predykcyjnej roli nauki. |
| Przygotowanie studenta do rynku pracy | |

| | |
|---------------------|---|
| | Celem zajęć jest przybliżenie studentom najistotniejszych elementów dotyczących własnych potrzeb i możliwości zawodowych. Student zapozna się również z zagadnieniami, które w przyszłości pomogą mu w podejmowaniu decyzji dotyczących własnego rozwoju zawodowego. Ćwiczenia wyposażą studentów w wiedzę dotyczącą rozumienia podstawowych pojęć z zakresu planowania własnej kariery zawodowej i poruszania się we współczesnym rynku pracy. |
| Projekt wdrożeniowy | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy dyplomowej oraz przedstawienie preferowanych przez opiekuna naukowego obszarów badań, wyboru wstępnej wersji tematu. Gromadzenie i analiza literatury przedmiotu. Przygotowanie do egzaminu i obrony pracy dyplomowej. |
| Socjologia | Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z elementami podstaw socjologii takich jak: teoria osobowości społecznych, postaw, stratyfikacji społecznej, konfliktu. Student zapozna się z zagadnieniami kultury, rozwoju społecznego, z teorią zbiorowości i grup społecznych. |
| Wychowanie fizyczne | Celem przedmiotu jest rozwijanie sprawności fizycznej, podnoszenie stanu zdrowia studenta, przygotowanie studenta do aktywnego uczestnictwa w kulturze fizycznej, kształtowanie charakteru, pożądanych postaw w działalności indywidualnej i zespołowej oraz kształtowanie aktywności ruchowej niezbędnej w różnych przejawach działalności życiowej. |

IV. PROGRAM STUDIÓW

Zgodnie z Uchwałą Senatu nr 9/II/2022 Uczelnia zatwierdziła następującą ofertę specjalności dla studentów rozpoczynających naukę w semestrze zimowym w roku akademickim 2022/2023:

1. Bezpieczeństwo systemów informatycznych
2. Aplikacje mobilne i bazy danych
3. Administrator baz danych
4. Projektowanie gier komputerowych

A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSYCYPLIN NAUKOWYCH

| L.p. | Dyscypliny naukowe | % PUNKTÓW ECTS |
|------|---|----------------|
| 1. | Informatyka (dyscyplina wiodąca) | 65 |
| 2 | Informatyka techniczna i telekomunikacja | 20 |
| 3 | Matematyka | 15 |

B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

| Nazwa wskaźnika | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|---|-----------------------------------|
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | STUDIA STACJONARNE 101,8 |
| | STUDIA NIESTACJONARNE 101,8 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne | 136,2 / 136,6 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 7 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 66 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym | 39 |

C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Wymiar: 960 godzin praktyk zawodowych.

Student wyznaczoną liczbę godzin (w sumie) musi odbyć do końca trybu kształcenia.

Student ma możliwość zorganizowania praktyki indywidualnie bądź z pomocą Biura Obsługi Studenta.

Student udający się na odbycie praktyk zawodowych, powinien wypełnić oświadczenie wstępne, na podstawie którego tworzona jest umowa oraz skierowanie (dla pracodawcy) jak również zaświadczenie o odbytej praktyce, program praktyk, karta czasu pracy praktykanta oraz efekty kształcenia. Po zakończonych praktykach student dostarcza całą dokumentację na uczelnię, gdzie jest ona opiniowana przez opiekuna praktyk.

Praktyki zawodowe mogą odbywać się w formie stacjonarnej lub hybrydowej.

D) SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

- a. **test, kolokwium** - zestaw punktowanych pytań lub zadań sprawdzający wiedzę studenta
 - i. Typ 1 - pytania zamknięte (jednokrotnego, wielokrotnego wyboru lub dopasowywania)
 - ii. Typ 2 - zadania obliczeniowe, problemowe, decyzyjne
 - iii. Typ 3 - pytania otwarte (analiza wybranego materiału)

- b. egzamin pisemny** - zestaw pytań otwartych lub zamkniętych przeprowadzany w formie pisemnej
- c. egzamin ustny** - przeprowadzany w formie ustnej – zawiera zestaw pytań otwartych
- d. projekt** - przeprowadzenie złożonego działania zmiernego do osiągnięcia określonego celu – zbieranie, opracowanie i przedstawienie informacji oraz wyników przeprowadzonych badań w formie pisemnej
- e. referat** - krótka forma pisemna lub ustna, może być przedstawiona publicznie (np. w grupie)
- f. prezentacja** - przedstawianie problemu, procesu, stanu, zjawiska z określonego tematu w sposób opisowy lub porządkujący. Samodzielne wyznaczenie klucza, według którego przebiega prezentacja
- g. esej:**
 - i. Typ 1 - wybór tematu samodzielny lub spośród zaproponowanych przez nauczyciela akademickiego - tworzenie recenzji, interpretacji, opisu, diagnozy zjawiska lub problemu - przypisywanie ogólnych zjawisk do konkretnych przykładów
 - ii. Typ 2 - dokonywanie opisu i charakterystyki procesów, zjawisk na podstawie konkretnego materiału lub przypadku
- h. wypowiedź ustna indywidualna** - wyjaśnienie lub odpowiedź ustna na postawione pytanie (student odpowiada samodzielnie i indywidualnie)
- i. uczestnictwo w dyskusji** - udział w ustnej wymianie poglądów na określony temat poparty stosowną argumentacją
- j. studium przypadku (case study)** - analiza pojedynczego przypadku, tj. szczegółowy opis przypadku, zazwyczaj rzeczywistego, pozwalający wyciągnąć wnioski co do przyczyn i rezultatów jego przebiegu i przełożenie ich szerzej do danego modelu biznesowego, cech rynku, uwarunkowań technicznych, kulturowych, społecznych itp.
- k. raport, sprawozdanie z zadania terenowego** - zapoznanie się z formą pracy lub zadaniami oraz przygotowanie i opracowanie sprawozdania podsumowującego na ten temat
- l. zadania praktyczne** - ukierunkowane na umiejętności zawodowe; w szczególności z wykorzystaniem właściwych programów komputerowych; wykonywanie konkretnych zadań aplikacyjnych
- m. samodzielne rozwiązywanie zadań** - indywidualne dochodzenie do rozstrzygnięcia zadanego problemu lub kwestii
- n. aktywny udział w zajęciach** – wykonywanie poleceń prowadzącego włączanie się studenta w przebieg zajęć, współpraca z prowadzącym
- o. obserwacja studentów przez nauczyciela akademickiego** - obserwacja pewnych etapów zajęć przez prowadzącego zajęcia, sporządzanie notatek dot. poszczególnych studentów
- p. praca dyplomowa** - praca pisemna w formie projektu, którą studenci przygotowują w grupie w celu zaliczenia seminarium i uzyskania możliwości przystąpienia do egzaminu dyplomowego
- q. praca magisterska** - praca pisemna, którą student przygotowuje jako podsumowanie nauki w celu zdobycia tytułu zawodowego magistra po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu magisterskiego

| Metoda weryfikacji/Obszary | Wiedza | Umiejętności | Kompetencje społeczne |
|--|--------|--------------|-----------------------|
| Test, kolokwium | X | X | |
| Egzamin pisemny | X | X | |
| Egzamin ustny | X | X | |
| Projekt | X | X | X |
| Referat | X | X | |
| Prezentacja | X | X | X |
| Esej | X | X | X |
| Wypowiedź ustna indywidualna | X | X | |
| Uczestnictwo w dyskusji | | X | X |
| Studium przypadku (case study) | X | X | |
| Raport, sprawozdanie z zadania terenowego | X | X | |
| Zadania praktyczne | | X | X |
| Samodzielne rozwiązywanie zadań | | X | |
| Aktywny udział w zajęciach | | X | X |
| Obserwacja studentów przez nauczyciela akademickiego | | | X |
| Praca dyplomowa | X | X | X |
| Praca magisterska | X | X | |

E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS

| WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUP ZAJĘĆ | PUNKTY ECTS |
|--|-------------|
| Analiza matematyczna | 5 |
| Podstawy zarządzania | 3 |
| Ekonomia | 2 |
| Matematyka | 5 |
| Podstawy informatyki | 2 |
| Podstawy programowania | 5 |
| Podstawy sieci komputerowych | 3 |
| Projektowanie i tworzenie stron WWW | 3 |
| Podstawy technologii informacyjnych | 2 |
| Wprowadzenie do studiów | 0 |
| Narzędzia wspierające wytwarzanie oprogramowania | 3 |
| Algebra liniowa i geometria | 4 |
| Bazy danych | 5 |
| Matematyka dyskretna | 4 |
| Metody pisania prac projektowych | 3 |
| Podstawy prawa w informatyce | 2 |
| Programowanie obiektowe | 3 |
| Rachunek prawdopodobieństwa | 3 |
| Warsztaty komunikacji i prezentacji | 3 |
| Algorytmy i struktury danych | 3 |
| Analiza systemów informatycznych | 3 |
| Grafika reklamowa i komunikacja wizualna firmy | 3 |

| | |
|--|----|
| Język obcy | 5 |
| Programowanie aplikacji desktopowych | 2 |
| Statystyka | 3 |
| Systemy operacyjne | 3 |
| Język Python | 3 |
| Język obcy | 5 |
| Praktyka zawodowa | 13 |
| Modelowanie i symulacja komputerowa | 2 |
| Projektowanie systemów informatycznych | 4 |
| Zarządzanie projektem wdrożeniowym | 2 |
| General electives | 3 |
| Praktyka zawodowa | 13 |
| Przedmioty do wyboru | 2 |
| Projekt wdrożeniowy | 3 |
| Metody prezentacji i analizy danych | 2 |
| Zagrożenia sieci teleinformatycznych | 2 |
| Sztuczna inteligencja | 3 |
| Zarządzanie bezpieczeństwem informacji - warsztaty | 2 |
| Praktyka zawodowa | 13 |
| Przygotowanie studenta do rynku pracy | 2 |
| Projekt wdrożeniowy | 3 |
| Język Python - frameworki | 2 |
| Socjologia | 2 |
| Wychowanie fizyczne | 0 |