

STRATEGIA ROZWOJU DOLNOŚLĄSKIEJ SZKOŁY WYŻSZEJ

- 2017 - 2020



MAPA STRATEGICZNA DSW

TWORZENIE
INSPIRUJĄCEGO
ŚRODOWISKA
PRACY

DAŻENIE
DO DOSKONAŁOŚCI
W ZAKRESIE
KSZTAŁCENIA

DAŻENIE DO DOSKONAŁOŚCI
W ZAKRESIE ROZWOJU
NAUKOWEGO
I BADAŃ

UMIĘDZYNARODOWIENIE
PODSTAWOWYCH
OBSZARÓW DZIAŁANIA
UCZELNI





Zespół Rektora DSW

ds. opracowania strategii rozwoju DSW na lata 2017 - 2020

Strategia rozwoju DSW na lata 2017 - 2020 jest efektem współpracy i zaangażowania pracowników uczelni, którzy przygotowali opracowania, przeprowadzili warsztaty open-space na wydziałach oraz dokonali wyboru priorytetowych celów strategicznych i taktycznych na najbliższe cztery lata funkcjonowania uczelni. W skład zespołu weszli przedstawiciele wszystkich wydziałów, wskazani przez Dziekanów i Rektora uczelni:

- prof. DSW dr hab. Ewa Kurantowicz – Przewodnicząca
- dr Anna Bilon
- mgr Dawid Frik
- dr Agnieszka Janiak
- dr Stanisław Jakubowicz
- dr Lucyna Kania
- prof. DSW dr hab. Piotr Mikiewicz
- prof. DSW dr hab. Paweł Rudnicki
- mgr Ewa Rozkosz
- mgr Wojciech Sitek
- dr Helena Wyligąta



WPROWADZENIE

Strategia Rozwoju Dolnośląskiej Szkoły Wyższej we Wrocławiu

jest dokumentem określającym politykę rozwoju uczelni. Wyznaczone w niej misja, wizja, cele oraz działania sprzyjają rozwojowi Uczelni przy jednoczesnym zachowaniu jej historii, bogatej tradycji akademickiej oraz wielowymiarowości dotychczasowych działań. Strategia Rozwoju DSW wzmacnia markę i pozycję Uczelni na regionalnym, krajowym i międzynarodowym rynku akademickim. Strategia wskazuje pracownikom, doktorantom oraz studentom DSW, w realizację jakich działań, w jaki sposób i za pomocą jakich metod powinni się angażować, aby wypełnić misję Uczelni i osiągać postawione cele.



Dolnośląska Szkoła Wyższa jest niepubliczną uczelnią z dwudziestoletnią tradycją opartą na budowaniu mocnej marki jednej z wiodących akademickich uczelni o profilu humanistyczno-społecznym w Polsce.

MISJA

Dolnośląska Szkoła Wyższa swoją akademickość buduje w oparciu o takie wartości jak niezależne, społecznie zaangażowane projekty badawcze i rzetelność w badaniach naukowych, których pełna integracja z kształceniem buduje doskonałość pedagogiczną nauczycieli w pracy ze studentami i słuchaczami. Partycypacja studentów i pracowników oraz współpraca to podstawowe priorytety w zarządzaniu uczelnią, które wzmacniają siłę społeczności Dolnośląskiej Szkoły Wyższej i jej oddziaływanie lokalnego i międzynarodowego.

WIZJA

Dążymy do tego, aby w roku 2020 Dolnośląska Szkoła Wyższa była uczelnią zdolną do utworzenia uniwersytetu. Pełna integracja aktywności naukowej i dydaktycznej oraz konsekwentne umiędzynarodowienie obszarów badań naukowych i kształcenia to główne sposoby realizacji wyznaczonej wizji rozwoju uczelni. Dalszy rozwój uczelni gwarantuje zróżnicowane, zaangażowane i współpracujące środowisko pracowników i studentów.

Od roku 2017 Dolnośląska Szkoła Wyższa realizuje cztery cele o charakterze strategicznym w zakresie środowiska pracy, kształcenia studentów, prowadzenia badań naukowych i umiędzynarodowienia.

Cel: Tworzenie inspirującego środowiska pracy

Dolnośląska Szkoła Wyższa jako miejsce pracy naukowej, dydaktycznej, organizacyjnej i administracyjnej opiera swoją działalność na kompetencjach, umiejętnościach i zaangażowaniu swoich pracowników. Rozwój Uczelni związany jest ze wzmacnianiem kompetencji osób zatrudnionych w DSW, stworzeniem optymalnych warunków rozwoju zawodowego oraz efektywną motywacją.

1. **Efektywne polityki wynagradzania, motywowania, ewaluowania:**

- a. powiązanie systemu wynagradzania z wynikami oceny pracowniczej;
- b. stworzenie systemu motywowania za aktywność: naukową, dydaktyczną, organizacyjną;
- c. wdrożenie dwuletniego okresu oceny pracowniczej;
- d. stworzenie nowych narzędzi ewaluacji studenckiej.

2. **Nowa kultura komunikacyjna na uczelni:**

- a. stworzenie kanałów informacyjnych i komunikacyjnych;
- b. doskonalenie komunikacji elektronicznej.

3. **Spółecznościowe narzędzia zarządzania nauką i organizacją pracy:**

- a. zbudowanie rocznych programów pracy wydziałów i instytutów;
- b. stworzenie giełdy doświadczeń i pomysłów;
- c. wprowadzenie standardu antydyskryminacyjnego na uczelni;
- d. zorganizowanie naukowego i organizacyjnego budżetu partycypacyjnego.

4. **Program rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji pracowników DSW:**

- a. stworzenie polityki rozwoju naukowego pracowników DSW;
- b. stworzenie polityki rozwoju kariery pracowników administracyjnych;
- c. stworzenie polityki doskonalenia zawodowego pracowników DSW;
- d. stworzenie systemu szkoleń wewnętrznych i zewnętrznych dla pracowników DSW;
- e. stworzenie sieci samokształceniowej.

Cel: Dążenie do doskonałości w zakresie kształcenia

Dolnośląska Szkoła Wyższa jako uczelnia społecznie zaangażowana stwarza warunki do kształcenia i formowania odpowiednich cech absolwentów. Absolwent DSW to kompetentny praktyk zdolny do samodzielnego rozwoju zawodowego, refleksyjny obywatel wyposażony w toku podjętych studiów w kompetencje krytyczne.

1. Doskonalenie oferty programowej i form realizacji kształcenia:

- a. rozwijanie modułowości kształcenia
- b. poszukiwanie innowacji: w zakresie treści kształcenia oraz w zakresie form i metod kształcenia, ewaluacji dydaktyki, w tym też z zastosowaniem ICT;
- c. zwiększanie elastyczności form kształcenia
- d. wzbogacenie form kształcenia o kilkudniowe bloki problemowe;
- e. wzmocnienie współpracy z pracodawcami

2. Podnoszenie jakości bazy dydaktycznej i informatyzacji (nie tylko dydaktyki):

- a. podnoszenie standardów bazy dydaktycznej;
- b. stworzenie platformy edukacyjnej w celu realizacji części zajęć w formie e-learningu;
- c. wprowadzenie informatyzacji procesów tworzenia i zarządzania programami kształcenia/studiów.

3. Wzmocnienie (samo)rozwoju kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich:

- a. przygotowanie większej liczby pracowników naukowo-dydaktycznych do pracy ze studentem/-ami z określoną niepełnosprawnością;
- b. rozwijanie forum wymiany doświadczeń naukowo-dydaktycznych;
- c. stworzenie możliwości do wymiany doświadczeń poprzez tworzenie sieci samokształceniowych, seminariów / spotkań metodycznych

4. Rozwijanie opieki tutorskiej – TUTORING 2.0:

- a. definiowanie roli tutora, np. tutor doradca naukowy, tutor organizacyjny (obecna rola), tutor dydaktyczny i inne;
- b. ustalenie warunków pracy tutora (finansowe, organizacyjne);
- c. stworzenie warunków do szkolenia i wymiany doświadczeń do nowej roli tutora.

Cel: Dążenie do doskonałości w rozwoju naukowym i badaniach

DSW jako uczelnia o wysokim potencjale naukowym, rozpoznawalna w świecie akademickim w kraju i na świecie, posiadająca wysokie wyniki w rankingach jednostek naukowych.

1. Zmotywowany zespół pracowników angażujących się w wysokiej jakości działania badawcze nastwione na interdyscyplinarną współpracę wewnątrzuczelnianą:

- a. wypracowanie mechanizmów motywacyjnych dla pracowników, żeby realizowali wysokiej jakości badania;
- b. stworzenie warunków dla interdyscyplinarnej współpracy pomiędzy pracownikami różnych jednostek Uczelni.

2. Mechanizm finansowania działań naukowych umożliwiający realizację wysokiej jakości projektów:

- a. zbudowanie przejrzystych i efektywnych mechanizmów alokacji środków finansowych na realizację projektów badawczych;
- b. wypracowanie mechanizmu wsparcia pracowników w pozyskiwaniu grantów badawczych;
- c. stworzenie procedur administracyjnych ułatwiających realizację działań naukowych i badawczych.

3. Zespół pracowników o wysokich kompetencjach naukowych i badawczych, których poziom publikacji i aktywności naukowej pozwala na osiągnięcie wysokich pozycji w rankingach:

- a. wypracowanie mechanizmów przepływu informacji i wiedzy pomiędzy pracownikami w celu podnoszenia kompetencji badawczych i dzielenia się wiedzą o swoich aktywnościach i doświadczeniach – ucząca się społeczność akademicka;
- b. zwiększenie zakresu autopromocji dokonań i innowacyjności.

4. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym:

- a. wypracowanie modelu współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie przepływu wiedzy eksperckiej będącej efektem badań naukowych i wykorzystania ich w praktyce;
- b. stworzenie zachęt dla pracowników do podejmowania działalności naukowo-badawczej w odpowiedzi na potrzeby szeroko rozumianego otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni.

Cel: Umiejdzynarodowienie podstawowych obszarów działania Uczelni

W zakresie działalności naukowej DSW jest interesującym partnerem dla uczelni i instytucji na całym świecie. Jako miejsce realizacji nowoczesnych badań międzynarodowych pełni rolę prekursora dyskusji w zakresie zagadnień społecznych i trendów w nauce, do których włącza szerokie grono interesariuszy. Poprzez multiplikację własnej oferty naukowej oraz udział w międzynarodowych programach badawczo-rozwojowych pracownicy DSW kreują wysoką naukową markę uczelni, podnosząc jej potencjał w zakresie pozyskiwania zagranicznych środków finansowych na działalność dydaktyczną i naukową.

1. W kierunku umiejdzynarodowienia kształcenia:

- a. zwiększenie liczby studentów zagranicznych w DSW;
- b. zwiększenie międzynarodowej mobilności studentów i absolwentów DSW;
- c. aktywna partycypacja w tworzeniu międzynarodowych programów kształcenia i wspólnych kierunków;
- d. zatrudnianie międzynarodowej kadry dydaktycznej i umiejdzynarodowienie wymiany studencko-doktoranckiej;
- e. podniesienie jakości kształcenia językowego w DSW.

2. Umiejdzynarodowienie kadry i badań naukowych:

- a. zwiększenie międzynarodowej mobilności pracowników DSW;
- b. umiejdzynarodowienie badań naukowych i ich promocja;
- c. zwiększenie udziału w międzynarodowych projektach naukowych i wdrożeniowych.

3. Wzmocnienie międzynarodowego wizerunku DSW:

- a. umiejdzynarodowienie wizerunku uczelni;
- b. multiplikacja oferty naukowej na poziomie międzynarodowym;
- c. DSW jako rozpoznawalna uczelnia na arenie międzynarodowej wyznaczająca standardy edukacji społecznie zaangażowanej.

4. Finansowy i organizacyjny aspekt umiejdzynarodowienia:

- a. zwiększenie środków budżetowych na działalność międzynarodową;
- b. usprawnienie pozyskiwania zewnętrznych środków na działalność międzynarodową;
- c. stworzenie systemu wsparcia działalności międzynarodowej.