

**Uchwała nr 245/2022**  
**Rady Akademickiej Dolnośląskiej Szkoły Wyższej**  
**z dnia 3 listopada 2022 r.**

w sprawie uchwalenia Regulaminu odbywania praktyki studenckiej na kierunku praca socjalna studia drugiego stopnia w Dolnośląskiej Szkole Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2022/2023 i kolejnych

Działając na podstawie § 24 ust. 1 pkt 3 lit. a Statutu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Rada Akademicka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej uchwała Regulamin odbywania praktyki studenckiej na kierunku praca socjalna studia drugiego stopnia w Dolnośląskiej Szkole Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2022/2023 i kolejnych, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

Przewodniczący Rady Akademickiej

prof. dr hab. Edward Czapiewski



**PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK  
na kierunku praca socjalna  
studia drugiego stopnia  
profil praktyczny  
dla cyklu rozpoczynającego się od roku akademickiego 2022/2023**

**1. Cele praktyk**

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Celem praktyk jest:

- poznanie przez studentów wybranych placówek i instytucji pomocy społecznej oraz zapoznanie się z podejmowanymi w nich działaniami w zakresie pracy socjalnej,
- umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni,
- praktyczne przygotowanie studentów do podjęcia pracy w charakterze pracownika socjalnego w jednostkach pomocy społecznej i realizowanie zadań zawodowych wynikających z Ustawy o Pomocy Społecznej.

**2. Miejsca, w których studenci/tki mogą odbyć praktykę:**

- Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie,
- Ośrodki Pomocy Społecznej, miejskie lub gminne,
- Warsztaty Terapii Zajęciowej,
- Środowiskowe Domy Samopomocy,
- Ośrodki Interwencji Kryzysowej,
- Punkty Interwencji Kryzysowej,
- Specjalistyczne Ośrodki Wsparcia,
- Domy Dziecka – placówki opiekuńczo-wychowawcze,
- Szpitale,
- Centra Integracji Społecznej,
- Domy Samotnej Matki,
- Domy Pomocy Społecznej,
- Dienne Domy Pomocy Społecznej,
- Świetlice Środowiskowe,
- Zakład Opiekuńczo-Leczniczy,
- Ośrodek Adopcyjny,
- Zespoły Interdyscyplinarne ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie,
- Schroniska dla Osób Bezdomnych,
- Kluby Integracji Społecznej,
- Centra Pracy Socjalnej i Rodziny,
- Centra Usług Socjalnych,
- Organizacje pozarządowe działające w obszarze pomocy społecznej i realizujące zadania wynikające z Ustawy o Pomocy Społecznej, w których zatrudniony jest pracownik socjalny.

**3. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania**

Studenci/tki studiów **drugiego stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

<i>Rok studiów, semestr</i>	<i>Czas trwania praktyki</i>	<i>Uszczegółowienie</i>	<i>Zakładane efekty uczenia się:</i>
<i>I rok 1 semestr</i>	<i>100 godzin dydaktycznych</i>	<i>Praktyka obserwacyjno-asystencka</i>	<p><b>a) w zakresie wiedzy student/ka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia strukturę organizacyjną, zadania, procedury i sposoby funkcjonowania instytucji projektującej, realizującej i adresującej pomoc z zakresu pracy socjalnej dla rodzin wieloproblemowych,</li> </ul>



	<p><i>/ 75 godzin zegarowych (3 tygodnie)</i></p>	<p><b>Wprowadzenie do praktyk</b> – 2 godziny dydaktyczne</p> <p><b>Ewaluacja praktyk</b> – 4 godziny dydaktyczne</p> <p><b>Praktyka w Instytucji Przyjmującej</b> – 94 godziny dydaktyczne</p>	<p>wykluczonych, zagrożonych wykluczeniem, ubogich i doświadczających trudnej sytuacji życiowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje miejsce i przestrzeń pracy pracownika socjalnego</li> </ul> <p><b>b) w zakresie umiejętności student/ka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje i podejmuje refleksję w zakresie sposobów i metod pracy socjalnej z rodziną – metody i narzędzia, dokumentacja, przebieg procesu pomocowego: diagnozowanie, projektowanie i realizacja działań wspierających, profilaktycznych i poradniczych adresowanych do rodzin</li> <li>– przygląda się, analizuje i obserwuje pracę pracownika socjalnego w zespołach interdyscyplinarnych, sieciach wsparcia, tworzonych przez inne podmioty/jednostki wspierające rodzinę</li> <li>– obserwuje projekty działań z zakresu pracy socjalnej (w tym profilaktyczne, pomocowe i poradnicze) adresowane do rodzin</li> <li>– uczestniczy, obserwuje i potrafi nazwać działania, zadania terenowe podejmowane przez pracownika socjalnego, w ten sposób również poznaje problemy i trudności rodzin objętych wsparciem i profilaktyką</li> </ul> <p><b>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie angażuje się w działania podejmowane, obecne i realizowane w instytucji pomocowej, szczególnie z zakresu pracy socjalnej kierowanej do rodzin</li> </ul>
<p><b>I rok</b> <b>2 semestr</b></p>	<p><b>140 godzin dydaktycznych / 105 godzin zegarowych (4 tygodnie)</b></p>	<p><b>Praktyka środowiskowa 1</b></p> <p><b>Wprowadzenie do praktyk</b> – 2 godziny dydaktyczne</p> <p><b>Ewaluacja praktyk</b> – 4 godziny dydaktyczne</p> <p><b>Praktyka w Instytucji Przyjmującej</b> – 134 godziny dydaktyczne</p>	<p><b>a) w zakresie wiedzy student/ka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i opisuje niektóre problemy, trudności, ograniczenia i bariery, których doświadczają rodziny objęte wsparciem pracownika socjalnego, potrafi wskazać przyczyny tych trudności i problemów</li> <li>– wie, jakie dokumenty i zna procedurę ich używania w pracy terenowej pracownika socjalnego</li> </ul> <p><b>b) w zakresie umiejętności student/ka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– planuje, organizuje i realizuje pracę terenową podejmowaną przez pracownika socjalnego z zakresu wsparcia adresowanego do rodziny, przeprowadza diagnozę wybranego środowiska rodzinnego, przygotowuje i opracowuje raporty, wywiady środowiskowe, projekty</li> <li>– poznaje instytucjonalny i pozainstytucjonalny system wsparcia kierowanego do rodzin i współpracę w ramach tego systemu</li> </ul> <p><b>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie komunikuje się w różnych relacjach społecznych</li> <li>– wykazuje otwartość do pracy w zespole i podejmuje w nim różne role</li> <li>– przejawia wrażliwość na potrzeby, trudności i problemy rodzin</li> </ul>
<p><b>II rok</b> <b>3 semestr</b></p>	<p><b>140 godzin dydaktycznych / 105 godzin zegarowych (4 tygodnie)</b></p>	<p><b>Praktyka środowiskowa 2</b></p> <p><b>Wprowadzenie do praktyk</b> – 2 godziny dydaktyczne</p> <p><b>Ewaluacja praktyk</b> – 4 godziny dydaktyczne</p> <p><b>Praktyka w Instytucji Przyjmującej</b> – 134 godziny dydaktyczne</p>	<p><b>a) w zakresie wiedzy student/ka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i potrafi scharakteryzować metody i techniki pracy socjalnej z rodziną</li> <li>– wymienia i opisuje zasady i etapy konstruowania działań i zadań projektu wspierającego, profilaktycznego, pomocowego kierowanego do rodzin i innych wspólnot, grup</li> </ul> <p><b>b) w zakresie umiejętności student/ka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– planuje i podejmuje samodzielne obowiązki, zadania i działania (zarówno terenowe, jak i administracyjne wskazane przez opiekuna) z obszaru pomocy społecznej kierowanej do środowisk rodzinnych</li> <li>– uczestniczy i analizuje sytuacje, w których ma możliwość uczenia się w działaniu, nabywania nowych, jak i poszerzania już posiadanych umiejętności w obszarze świadczenia, organizowania i realizowania pracy socjalnej z rodziną</li> <li>– stosuje wybrane techniki i metody pracy socjalnej oraz angażuje się w prace zespołu pomocowego współpracującego z rodzinami</li> </ul>



			<p>wieloprogowymi, zagrożonymi wykluczeniem, wykluczonymi, ubogimi i znajdującymi się w trudnej sytuacji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– inicjuje i realizuje niektóre aktywności wpisujące się w zadania instytucji, np. zaplanowanie i/lub przeprowadzenie projektu wspierającego, profilaktycznego, pomocowego kierowanego do rodzin i innych wspólnot, grup</li> </ul> <p><b>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– posiada kompetencje w zakresie budowania relacji interpersonalnych</li> </ul>
<p><b>II rok</b> <b>4 semestr</b></p>	<p><b>100 godzin</b> <b>dydaktycznych</b> <b>/ 75 godzin</b> <b>zegarowych</b> <b>(3 tygodnie)</b></p>	<p><b>Praktyka asystencko-projektowa</b></p> <p><b>Wprowadzenie do praktyk – 2 godziny dydaktyczne</b></p> <p><b>Ewaluacja praktyk – 4 godziny dydaktyczne</b></p> <p><b>Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 94 godziny dydaktyczne</b></p>	<p><b>a) w zakresie wiedzy student/ka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i potrafi scharakteryzować metodologię, zasady i etapy przygotowania i prowadzenia interdyscyplinarnego projektu badawczego (np. socjalnego) w obszarze pracy socjalnej z rodziną</li> <li>– zna podstawowe pojęcia z zakresu przygotowania projektu na potrzeby np. pracy magisterskiej</li> </ul> <p><b>b) w zakresie umiejętności student/ka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– diagnozuje na potrzeby projektu badawczego (np. socjalnego) potrzeby, oczekiwania, trudności, problemy i zasoby środowiska rodzinnego i lokalnego</li> <li>– konstruuje, opracowuje i dobiera odpowiednie i optymalne narzędzia diagnostyczne, jak również działania wspierające, pomocowe i profilaktyczne adekwatnie do podjętej diagnozy w projekcie badawczym (np. socjalnym)</li> <li>– opracowuje dokumentację realizacji projektu socjalnego oraz umie przeprowadzić ewaluację i monitoring realizowanych czynności i przedsięwzięć</li> </ul> <p><b>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ma świadomość zakresu i poziomu swojej wiedzy i umiejętności z obszaru pracy socjalnej z rodziną</li> <li>– poszukuje optymalnych rozwiązań w niejednoznacznych sytuacjach i działaniach w pracy socjalnej z rodziną</li> </ul>

#### 4. Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki student ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę. Indywidualny harmonogram zależy od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta.

#### 5. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w *Dzienniku praktyk*, w którym studenci opisują zadania zrealizowane w Instytucji Przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun Praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w *Dzienniku praktyk* oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w *Dzienniku praktyk* oraz w USOSweb.

W przypadku zaliczania praktyki na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych, prowadzenia własnej działalności gospodarczej, podejmowania innych form działalności – stażu, wolontariatu, zaliczenia praktyki dokonuje Uczelniany Opiekun Praktyk na pisemny *Wniosek o zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie zaświadczenia o zatrudnieniu/prowadzeniu działalności gospodarczej/ podejmowania innych form działalności*, w którym potwierdzone jest osiągnięcie efektów uczenia się przez bezpośredniego przełożonego Studenta/Studentki.

#### 6. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych

określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu.

Aktualizacja: Sławomir Brdęk