

Uchwała nr 126/2021
Rady Akademickiej Dolnośląskiej Szkoły Wyższej
z dnia 15 października 2021 r.

w sprawie uchwalenia Regulaminu odbywania praktyki studenckiej na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna studia drugiego stopnia w Dolnośląskiej Szkole Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2021/2022 i kolejnych

Działając na podstawie § 24 ust. 1 pkt 3 lit. a Statutu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Rada Akademicka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej uchwała Regulamin odbywania praktyki studenckiej na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna studia drugiego stopnia w Dolnośląskiej Szkole Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2021/2022 i kolejnych, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

Przewodniczący Rady Akademickiej

prof. dr hab. Edward Czapiewski



PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK dla programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2021/2022

Kierunek: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

Poziom studiów: studia drugiego stopnia

1. Cele praktyk

Podstawa prawna: *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2021 poz. 890 t.j.), zał. 2 Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I–III szkoły podstawowej).*

Przez **praktykę** należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Celem praktyk pedagogicznych na studiach II stopnia jest umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni oraz pogłębienie kompetencji profesjonalnych przydatnych w pracy nauczyciela przedszkola oraz edukacji wczesnoszkolnej w zakresie:

- efektywnego organizowania własnego warsztatu nauczycielskiego,
- budowania relacji z dziećmi/uczniemi, współpracownikami oraz rodzicami,
- indywidualizacji procesu nauczania w zależności od potrzeb i sytuacji dziecka/ucznia.

2. Miejsca, w których studenci/teki mogą odbyć praktykę:

- przedszkola,
- szkoły podstawowe,
w których do zajmowania stanowiska nauczyciela przedszkola lub edukacji wczesnoszkolnej są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U.2021.0.1762 t.j.).
- inne instytucje po uzgodnieniu z Uczelnianym Opiekunem Praktyk (np. placówki systemu oświaty, w tym placówki opiekuńczo-wychowawcze oraz poradnie psychologiczno-pedagogiczne prowadzące zajęcia dydaktyczne z dziećmi i będące pod nadzorem Kuratorium Oświaty).

Dwie praktyki należy zrealizować w przedszkolu, dwie praktyki w szkole podstawowej.

3. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Studenci/teki studiów **drugiego stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów/ semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1/I	66 godzin dydaktycznych / 49,5 godziny zegarowej (4 tygodnie)	<p>Praktyka pedagogiczna 1</p> <p>Wprowadzenie do praktyk – 3 godz.</p> <p>Ewaluacja praktyk – 3 godz.</p> <p>Praktyka w instytucji przyjmującej – 60 godz.</p>	<p>PRAKTYKA OGÓLNOPEDAGOGICZNA (asystencka w przedszkolu/szkole)</p> <p>a) w zakresie wiedzy Student/ka zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sposób funkcjonowania przedszkola lub placówki oświatowej, organizację pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji; - realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne charakterystyczne dla przedszkola lub placówki oświatowej oraz środowisko, w jakim one działają; - zasady organizacji przedszkola lub placówki oświatowej, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli; - specyficzne dla placówki oświatowej codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy.



		Zalecenie: PRZEDSZKOLE lub SZKOŁA PODSTAWOWA	<p>b) w zakresie umiejętności Student/ka potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy lub klasy, zachowań i aktywności dzieci w czasie zajęć, z uwzględnieniem osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; - analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich, zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane albo doświadczone w czasie praktyk zawodowych. - wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej); projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i w szkole podstawowej. <p>c) w zakresie kompetencji społecznych Student/ka jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy; - praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w placówce oświatowej.
1/II	64 godziny dydaktyczne / 48 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<p>Praktyka pedagogiczna 2</p> <p>Wprowadzenie do praktyk – 1 godz.</p> <p>Ewaluacja praktyk – 3 godz.</p> <p>Praktyka w instytucji przyjmującej – 60 godz.</p> <p>Zalecenie: PRZEDSZKOLE lub SZKOŁA PODSTAWOWA</p>	<p>PRAKTYKA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA 1 (zadaniowa w przedszkolu)</p> <p>a) w zakresie wiedzy student/ka zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sposób funkcjonowania szkoły lub placówki oświatowej, organizację pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji; - realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne charakterystyczne dla szkoły, poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówki oświatowej oraz środowisko, w jakim one działają; - zasady organizacji szkół lub placówek oświatowych, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli; - codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy; - kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela. <p>b) w zakresie umiejętności student/ka potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy lub klasy, zachowań i aktywności uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; - analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich, zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane albo doświadczone w czasie praktyk zawodowych. - wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej); projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i w szkole podstawowej; <p>c) w zakresie kompetencji społecznych Student/ka jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w placówce oświatowej. - skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy i pogłębiania umiejętności.
2/III	64 godziny dydaktyczne / 48 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<p>Praktyka pedagogiczna 2</p> <p>Wprowadzenie do praktyk – 1 godz.</p> <p>Ewaluacja praktyk – 3 godz.</p> <p>Praktyka w</p>	<p>PRAKTYKA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA 2 (zadaniowa w szkole)</p> <p>a) w zakresie wiedzy Student/ka zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy; - kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela. <p>b) w zakresie umiejętności student/ka potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej,



		instytucji przyjmującej – 60 godz. Zalecenie: PRZEDSZKOLE lub SZKOŁA PODSTAWOWA	tygodniowej i dziennej); projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i w szkole podstawowej; - poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych, oceny efektów prowadzonych działań wychowawczych, stosować różne strategie pracy z dziećmi. c) w zakresie kompetencji społecznych Student/ka jest gotów do: - praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w placówce oświatowej; - skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy i pogłębiania umiejętności.
2/IV	64 godziny dydaktyczne / 48 godzin zegarowych (4 tygodnie)	Praktyka pedagogiczna 2 Wprowadzenie do praktyk – 1 godz. Ewaluacja praktyk – 3 godz. Praktyka w instytucji przyjmującej – 60 godz. Zalecenie: PRZEDSZKOLE lub SZKOŁA PODSTAWOWA	PRAKTYKA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA 3 (dyplomowa w przedszkolu/szkole) a) w zakresie wiedzy Student/ka zna i rozumie: - codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy; - kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela; - praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo- dydaktycznej w przedszkolu lub klasach I–III szkoły podstawowej. b) w zakresie umiejętności Student/ka potrafi: - stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki; planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu lub kl. I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym; - poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć c) w zakresie kompetencji społecznych Student/ka jest gotów do: - skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy i pogłębiania umiejętności.

4. Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki Student/ka ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę. Indywidualny harmonogram zależy od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta/ki.

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się na podstawie:

- **Dziennika praktyk**, w którym Student/ka:
 - odnotowuje **harmonogram** odbywania praktyki oraz realizowane zadania;
 - opisuje zrealizowane w placówce zadania związane z efektami uczenia się,
 - uzyskuje **potwierdzenie** rozpoczęcia, zakończenia i zaliczenia praktyki (pieczętka placówki i podpis dyrektora, ocena stopnia realizacji efektów uczenia się i ocena całej praktyki z podpisem Opiekuna Praktyki w placówce),
 - uzyskuje ocenę od Uczelnianego Opiekuna Praktyk (wpisaną potem jeszcze do USOS).
- **Portfolio (zeszytu praktyk lub segregatora, skoroszytu)**, w którym Student/ka:
 - opisuje **przebieg** obserwowanych oraz prowadzonych przez siebie zajęć (scenariusze, próbki prac);
 - zapisuje różnego rodzaju **informacje** zdobyte podczas odbywania praktyki, a także własne **spostrzeżenia i refleksje** dotyczące pracy placówki oraz obserwowanych w niej zjawisk.

5. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu.