

Uchwała nr 125/2021
Rady Akademickiej Dolnośląskiej Szkoły Wyższej
z dnia 15 października 2021 r.

w sprawie uchwalenia Regulaminu odbywania praktyki studenckiej na kierunku Pedagogika specjalna studia drugiego stopnia w Dolnośląskiej Szkole Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2021/2022 i kolejnych

Działając na podstawie § 24 ust. 1 pkt 3 lit. a Statutu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Rada Akademicka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej uchwała Regulamin odbywania praktyki studenckiej na kierunku Pedagogika specjalna studia drugiego stopnia w Dolnośląskiej Szkole Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2021/2022 i kolejnych, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

Przewodniczący Rady Akademickiej

prof. dr hab. Edward Czapiewski



PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK dla programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2021/2022

Kierunek: Pedagogika specjalna
Poziom studiów: studia drugiego stopnia

1. Cele praktyk

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę. Celem praktyk jest:

- umożliwienie poznania wybranych typów placówek opiekuńczo-wychowawczych i terapeutycznych przeznaczonych dla osób z niepełnosprawnościami lub utrudnieniami w zachowaniu;
- stworzenie możliwości konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktycznymi warunkami pracy rehabilitacyjnej, terapeutycznej, resocjalizacyjnej;
- inspirowanie aktywności i zaangażowania na rzecz osób z utrudnieniami w rozwoju.

2. Miejsca, w których studenci/teki mogą odbyć praktykę:

- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, zespoły rewalidacyjno-wychowawcze, zakłady opiekuńczo-lecznicze, warsztaty terapii zajęciowej, domy pomocy społecznej, szkoły przyszpitalne, oddziały szpitalne dla nerwowo i psychicznie chorych, oddziały sanatoryjne, środowiskowe domy samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi; świetlice terapeutyczne, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, fundacje lub stowarzyszenia działające na rzecz osób z niepełnosprawnościami lub niedostosowanych społecznie, ośrodki opieki paliatywnej i hospicyjnej;
- młodzieżowe ośrodki wychowawcze, zakłady poprawcze, schroniska dla nieletnich, areszty śledcze, zakłady karne, Monar (placówka całodobowa);
- inne instytucje po uzgodnieniu z Uczelnianym Opiekunem Praktyk.

3. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Studenci/teki studiów **drugiego stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
I rok, 1 semestr	46 godzin dydaktycznych / 34,5 godzin zegarowych (2,5 tygodnia)	<p>Praktyka obserwacyjna w szkole/Praktyka obserwacyjna nauczycielska Pasivní praxe ve škole / Učitelská pasivní praxe</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 3 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk - 3 godziny dydaktyczne</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej -</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna i rozumie strukturę i zasady funkcjonowania placówki, instytucji (statut, regulamin, zakres czynności i obowiązków pracowników pedagogicznych, terapeutycznych lub rehabilitacyjnych);</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka: - potrafi prowadzić obserwację zajęć i aktywnie uczestniczyć w różnego rodzaju działaniach podejmowanych przez wychowawcę, terapeutę, pedagoga; - potrafi uważnie obserwować stosowane przez pedagoga specjalnego metody, formy i narzędzia pracy;</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - jest gotów do dostrzegania, obserwacji i interpretacji oraz krytycznego oglądu różnorodnych zjawisk społecznych, edukacyjnych, rehabilitacyjnych lub resocjalizacyjnych.</p>



		40 godzin dydaktycznych	
II rok, III semestr	44 godzin dydaktycznych / 33 godziny zegarowe (2,5 tygodnia)	<p>Praktyka asystencko-zadaniowa w szkole Asistentská úkolová praxe ve škole</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna</p> <p>Ewaluacja praktyk - 3 godziny dydaktyczne</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 40 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna i rozumie strukturę i zasady funkcjonowania placówki, instytucji (statut, regulamin, zakres czynności i obowiązków pracowników pedagogicznych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych);</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: - potrafi analizować Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne lub IPR-y; - samodzielnie prowadzić fragmenty zajęć zgodnie z przygotowanym scenariuszem zajęć skonsultowanym z opiekunem praktyki w placówce;</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: - jest gotów do krytycznego uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów pedagogicznych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych (badawczych i praktycznych).</p>
II rok, IV semestr	44 godzin dydaktycznych / 33 godziny zegarowe (2,5 tygodnia)	<p>Praktyka nauczycielska - specjalna III i IV etap edukacji Učitelská praxe - speciální - II. stupeň základních škol a středních škol</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna</p> <p>Ewaluacja praktyk - 3 godziny dydaktyczne</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 40 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna i rozumie strukturę i funkcje systemu edukacji specjalnej, integracyjnej i inkluzyjnej; cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych, pomocowych i terapeutycznych, ich specyfikę i uwarunkowania społeczne;</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka: - potrafi indywidualnie pracować z wybraną osobą z utrudnieniami w funkcjonowaniu psychospołecznym; - potrafi zaplanować i zorganizować zadania badawcze i praktyczne związane z działalnością pedagogiczną, rehabilitacyjną lub resocjalizacyjną, też kierować pracą zespołu; - potrafi przeprowadzić badania i zbierać materiał do przygotowywanej pracy magisterskiej (dotyczy studentów podejmujących badania w trakcie praktyki);</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - jest gotów do działań w różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych lub resocjalizacyjnych, w sektorze rządowym, samorządowym i pozarządowym.</p>

4. Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki student ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Indywidualny harmonogram zależny jest od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta.

5. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w *Dzienniku praktyk*, w którym studenci opisują zadania zrealizowane w Instytucji Przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun Praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w *Dzienniku praktyk* oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w Dzienniku praktyk oraz w USOSweb.

6. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu.



PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK dla programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2021/2022

Kierunek: Pedagogika specjalna / Specjalni pedagodzy

Poziom studiów: studia drugiego stopnia

1. Cele praktyk

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Celem praktyk jest:

- umożliwienie poznania wybranych typów placówek edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych i terapeutycznych przeznaczonych dla osób z niepełnosprawnościami lub utrudnieniami w zachowaniu;
- stworzenie możliwości konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktycznymi warunkami pracy rehabilitacyjnej, terapeutycznej, resocjalizacyjnej;
- inspirowanie aktywności i zaangażowania na rzecz osób z utrudnieniami w rozwoju.

2. Miejsca, w których studenci/tki mogą odbyć praktykę:

- przedszkola i szkoły podstawowe ogólnodostępne, integracyjne i specjalne; specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze; zespoły rewalidacyjno-wychowawcze; poradnie psychologiczno-pedagogiczne; zakłady opiekuńczo-lecznicze, warsztaty terapii zajęciowej, świetlice terapeutyczne, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, fundacje lub stowarzyszenia działające na rzecz osób z niepełnosprawnościami lub niedostosowanych społecznie;
- inne instytucje po uzgodnieniu z Uczelnianym Opiekunem Praktyk.

3. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Studenci/tki studiów **drugiego stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
I rok, 1 semestr	36 godzin dydaktycznych / 27 godzin zegarowych (2 tygodnie)	<p>Praktyka obserwacyjna w szkole/Praktyka obserwacyjna nauczycielska Pasivní praxe ve škole / Učitelská pasivní praxe</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 3 godziny dydaktyczne</p> <p>Ewaluacja praktyk - 3 godziny dydaktyczne</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 30 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna i rozumie strukturę i zasady funkcjonowania szkoły (statut, regulamin, zakres czynności i obowiązków pracowników pedagogicznych)</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka: - potrafi prowadzić obserwację zajęć i aktywnie uczestniczyć w różnego rodzaju działaniach podejmowanych przez nauczyciela, pedagoga - potrafi uważnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody, formy i narzędzia pracy</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - jest gotów do dostrzegania, obserwacji i interpretacji oraz krytycznego oglądu różnorodnych zjawisk społecznych, edukacyjnych i wychowawczych w przestrzeni szkoły</p>
I rok, 2 semestr	64 godzin dydaktycznych / 48 godzin zegarowych (3,5 tygodnia)	<p>Praktyka obserwacyjno-asystencka w przedszkolu Pasivní a asistentká praxe v mateřské škole</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna i rozumie strukturę i zasady funkcjonowania przedszkola (statut, regulamin, zakres czynności i obowiązków pracowników pedagogicznych)</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka: - potrafi prowadzić obserwację zajęć i aktywnie uczestniczyć w różnego rodzaju działaniach</p>



		<p>Ewaluacja praktyk - 3 godziny dydaktyczne</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 60 godzin dydaktycznych</p>	<p>podejmowanych przez wychowawcę, pedagoga</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi uważnie obserwować i asystować w prowadzonych przez pedagoga metodach i formach pracy <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest gotów do dostrzegania, obserwacji i interpretacji oraz krytycznego oglądu różnorodnych zjawisk społecznych, opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych w przestrzeni przedszkola
I rok, 2 semestr	34 godzin dydaktycznych / 25,5 godziny zegarowej (2 tygodnie)	<p>Praktyka opiekuńczo-wychowawcza specjalna 1 Praxe péče a výchova - speciální 1</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna</p> <p>Ewaluacja praktyk - 3 godziny dydaktyczne</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 30 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i rozumie podstawowe metody wspomagania rozwoju osoby z niepełnosprawnością - zna podstawy systemu bezpieczeństwa i higieny pracy, ich uwarunkowania i realizacje w instytucjach edukacyjnych, opiekuńczych, leczniczych, rehabilitacyjnych <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi dobrać metody postępowania wychowawczego do potrzeb i możliwości rozwojowych osoby z niepełnosprawnością - planuje pracę opiekuńczo-wychowawczą w oparciu o diagnozę funkcjonalną <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest gotów do kreatywności w poszukiwaniu i doborze odpowiednich form pracy opiekuńczo-wychowawczej z osobami z niepełnosprawnościami
II rok, III semestr	64 godzin dydaktycznych / 48 godzin zegarowych (3,5 tygodnia)	<p>Praktyka asystencko-zadaniowa w szkole Asistentká úkolová praxe ve škole</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna</p> <p>Ewaluacja praktyk - 3 godziny dydaktyczne</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 60 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i rozumie strukturę i zasady funkcjonowania placówki, instytucji (statut, regulamin, zakres czynności i obowiązków pracowników pedagogicznych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych) <p>b) zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi analizować Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne lub IPR-y - samodzielnie prowadzi fragmenty zajęć zgodnie z przygotowanym scenariuszem zajęć skonsultowanym z opiekunem praktyki w placówce <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest gotów do krytycznego uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów pedagogicznych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych (badawczych i praktycznych)
II rok, III semestr	34 godzin dydaktycznych / 25,5 godziny zegarowej (2 tygodnie)	<p>Praktyka nauczycielska - specjalna I i II etap edukacji Učitelská praxe - speciální - předškolní a I. stupeň základních škol</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna</p> <p>Ewaluacja praktyk - 3 godziny dydaktyczne</p> <p>Praktyka w Instytucji</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i rozumie strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania placówki - zna i rozumie podstawy systemu bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i rehabilitacyjnych <p>b) zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi opracować i realizować oddziaływania edukacyjne i wychowawcze zgodnie z regulacjami przyjętymi w placówce i adekwatnie do potrzeb i możliwości osoby ze specjalnymi potrzebami - podejmuje działania organizacyjne pozwalające na realizację założonych celów edukacyjnych



		Przyjmującej - 30 godzin dydaktycznych	c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: - jest gotów do stosowania standardów etycznych w praktycznych działaniach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych
II rok, IV semestr	34 godzin dydaktycznych / 25,5 godziny zegarowej (2 tygodnie)	<p>Praktyka nauczycielska - specjalna III i IV etap edukacji Učitel'ská praxe - speciální - II. stupeň základních škol a středních škol</p> <p>Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna</p> <p>Ewaluacja praktyk - 3 godziny dydaktyczne</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 30 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: - zna i rozumie strukturę i funkcje systemu edukacji specjalnej, integracyjnej i inkluzyjnej; cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, rehabilitacyjnych, resocjalizacyjnych, pomocowych i terapeutycznych, ich specyfikę i uwarunkowania społeczne</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka: - potrafi indywidualnie pracować z wybraną osobą z utrudnieniami w funkcjonowaniu psychospołecznym - potrafi zaplanować i zorganizować zadania badawcze i praktyczne związane z działalnością pedagogiczną, rehabilitacyjną lub resocjalizacyjną, też kierować pracą zespołu - potrafi przeprowadzić badania i zbierać materiał do przygotowywanej pracy magisterskiej (dotyczy studentów podejmujących badania w trakcie praktyki)</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: - jest gotów do działań w różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych lub resocjalizacyjnych, w sektorze rządowym, samorządowym i pozarządowym</p>

4. Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki student ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Indywidualny harmonogram zależy od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta.

5. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w *Dzienniku praktyk*, w którym studenci opisują zadania zrealizowane w Instytucji Przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun Praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w *Dzienniku praktyk* oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w Dzienniku praktyk oraz w USOSweb.

6. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych

określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu.