

Uchwała nr 33/2021
Rady Akademickiej Dolnośląskiej Szkoły Wyższej
z 18 marca 2021 r.

w sprawie zmiany Regulaminu odbywania praktyki studenckiej na kierunku Pedagogika studia drugiego stopnia w Dolnośląskiej Szkole Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2020/2021 i kolejnych

Działając na § 24 ust. 1 pkt 3 lit. a Statutu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Rada Akademska Dolnośląskiej Szkoły Wyższej:

§ 1 Zmienia Regulamin odbywania praktyki studenckiej na kierunku Pedagogika studia drugiego stopnia w Dolnośląskiej Szkole Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2020/2021 i kolejnych, nadany uchwałą Rady Akademickiej DSW nr 117/2020.

§ 2 Wprowadza tekst jednolity Regulaminu, o którym mowa w § 1 stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3. Traci moc uchwała Rady Akademickiej nr 117/2020 z dnia 12 listopada 2020 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu odbywania praktyki studenckiej na kierunku Pedagogika studia drugiego stopnia w Dolnośląskiej Szkole Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2020/2021 i kolejnych.

Przewodniczący Rady Akademickiej

prof. dr hab. Edward Czapiewski

PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK dla programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2020/2021

Kierunek: Pedagogika
Poziom studiów: studia drugiego stopnia

1. Cele praktyk

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę

2. Miejsca, w których studenci/teki mogą odbyć praktykę:

Specjalność	Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Manager działań artystycznych i arteterapia	Praktyka projektowa	rok 2, semestr 3	placówka, w której student/ka prowadzi badania do projektu przedsięwzięcia artystycznego
	Praktyka zadaniowa	rok 2, semestr 4	placówka, w której student/ka prowadzi badania do projektu przedsięwzięcia artystycznego
Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne	Praktyka obserwacyjno-asystencka	rok 2, semestr 3	szkoły podstawowe, zespoły szkół, ośrodki szkolno-wychowawcze, ogniska wychowawcze, świetlice środowiskowe, świetlice terapeutyczne, centra kształcenia ustawicznego, domy dziecka, pogotowia opiekuńcze itp.
	Praktyka asystencko-zadaniowa	rok 2, semestr 4	w instytucje poradnicze np.: w publicznych lub niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, gabinetach terenowych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w szkołach i przedszkolach, prowadzących: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i wyrównawcze, diagnostykę gotowości do nauki szkolnej, poradniach specjalistycznych, poradniach rodzinnych, powiatowych centrach pomocy rodzinie, ośrodkach psychologiczno-profilaktycznych, ośrodkach interwencji kryzysowej, ośrodkach socjoterapeutycznych, ośrodkach adopcyjno-opiekuńczych, stowarzyszeniach i fundacjach prowadzących działania poradnicze na rzecz innych, itp.
Terapia pedagogiczna	Praktyka obserwacyjno-diagnostyczna	rok 2, semestr 3	zespół korekcyjno-kompensacyjny prowadzony w szkole podstawowej dla uczniów klas I-III, poradnia psychologiczno-pedagogiczna
	Praktyka terapeutyczna - asystencka	rok 2, semestr 4	zespół korekcyjno-kompensacyjny prowadzony w szkole podstawowej dla uczniów klas I-III, poradnia psychologiczno-pedagogiczna

3. Czas trwania praktyk

Studenci/teki studiów **drugiego stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyk	Zakładane efekty uczenia się na specjalności: Manager działań artystycznych i arteterapia:	Zakładane efekty uczenia się na specjalności: Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne	Zakładane efekty uczenia się na specjalności: Terapia pedagogiczna
rok 2, semestr 3 (44 godz.)	Wprowadzenie do praktyk – 1 godzina Ewaluacja praktyk – 3 godziny Praktyka w instytucji przyjmującej – 40 godzin (2 tygodnie)	a) w zakresie wiedzy: - zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania <i>projektu przedsięwzięcia artystycznego</i> ; b) zakresie umiejętności: - identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; - potrafi prowadzić działania w zakresie <i>projektu przedsięwzięcia artystycznego</i> ; c) zakresie kompetencji społecznych: - ma świadomość konieczności działania w sposób etyczny w trakcie realizacji <i>projektu przedsięwzięcia artystycznego</i> .	a) w zakresie wiedzy: - zna specyfikę działań pomocowych prowadzonych w instytucjach, zna dokumentację prowadzoną w danej instytucji, b) zakresie umiejętności: - obserwuje podejmowane przez pracowników zatrudnionych w danej instytucji zadania i czynności zawodowe, związane z organizowaniem i udzielaniem pomocy, - asystuje opiekunowi praktyk w różnego rodzaju działaniach podejmowanych w danej instytucji, - realizuje niektóre z działań poradniczych pod nadzorem opiekuna praktyk c) zakresie kompetencji społecznych: - ma świadomość konieczności podejmowania działań pomocowych, zgodnych z etyką pracy doradcy	a) w zakresie wiedzy: -zna zasady organizacji zespołów korekcyjno-kompensacyjnych, trybu ich powoływania, trybu kierowania uczniów do zespołów; -zna zakres czynności wykonywanych przez nauczyciela-terapeutę, stosowane przez niego metodami, formami i narzędziami pracy w zakresie diagnozy; b) zakresie umiejętności: - obserwuje zajęcia i aktywnie uczestniczy w różnego rodzaju działaniach podejmowanych przez nauczyciela-terapeutę; c) w zakresie kompetencji społecznych: - ma świadomość konieczności rozwijania umiejętności poradniczych związanych z rozwiązywaniem problemów uczniów/wychowanków, które powstały na tle zaniedbań środowiskowych oraz niepowodzeń szkolnych.
rok 2, semestr 4 (44 godz.)	Wprowadzenie do praktyk – 1 godzina Ewaluacja praktyk – 3 godziny Praktyka w instytucji przyjmującej – 40 godzin (2 tygodnie)	a) w zakresie wiedzy: - odwołuje się do wiedzy naukowej, aby zrealizować zadanie związane z <i>projektem przedsięwzięcia artystycznego</i> b) zakresie umiejętności: - potrafi realizować złożone zadania związane z <i>projektem przedsięwzięcia artystycznego</i> ; c) zakresie kompetencji społecznych: - dostrzega konieczności doskonalenia swoich umiejętności, rozwijania kompetencji pracownika i wiedzy potrzebnej do	a) w zakresie wiedzy: - zna specyfikę działań pomocowych prowadzonych w instytucjach edukacyjnych przez pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego lub wychowawcę, b) zakresie umiejętności: - asystuje specjalście podczas realizacji działań pomocowych skierowanych do uczniów/wychowanków w zakresie opieki i/lub pomocy (podjęcie współpracy z nauczycielami /rodzicami/opiekunami prawnymi);	a) w zakresie wiedzy: -zna zakres czynności wykonywanych przez nauczyciela-terapeutę, stosowane przez niego metody, formy i narzędzia pracy w zakresie terapii; b) zakresie umiejętności: - asystuje nauczycielowi-terapeucie w różnego rodzaju działaniach podejmowanych w ramach pracy terapeutycznej z uczniem; - prowadzeni elementy zajęć korekcyjno-kompensacyjnych według scenariuszy przygotowanych uprzednio w

		doskonalszego wykonywania zadań.	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje zadania, przy wsparciu specjalisty, z zakresu diagnozowania problemów zgłaszanych przez uczniów/wychowanków oraz pomaga w ich rozwiązywaniu; - prowadzi zajęcia grupowe o charakterze poradniczym na wskazany przez specjalistę temat z zakresu edukacji zdrowotnej, przygotowania do życia w rodzinie, wyborów edukacyjno-zawodowych i projektowania kariery; c) zakresie kompetencji społecznych: <ul style="list-style-type: none"> - ma świadomość konieczności rozwijania umiejętności poradniczych związanych z rozwiązywaniem problemów uczniów/wychowanków, które powstały na tle zaniedbań środowiskowych oraz niepowodzeń szkolnych. 	uzgodnieniu z nauczycielem-terapeutą - opiekunem praktyk; c) w zakresie kompetencji społecznych: <ul style="list-style-type: none"> - ma świadomość konieczności działania zgodnie z etyką pracy doradcy.
--	--	----------------------------------	--	--

4. Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki student/ka ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Indywidualny harmonogram zależy jest od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta/ki.

5. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w *Dzienniku praktyk*, w którym studenci/cki opisują zadania zrealizowane w instytucji przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w *Dzienniku praktyk* oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w *Dzienniku praktyk* oraz w USOS.

Potwierdzenie osiągnięcia efektów kształcenia może odbyć się na podstawie: podania o zaliczenie aktywności zawodowej na poczet praktyki, zaświadczenia o zatrudnieniu (z pełną nazwą pracodawcy, stanowiskiem pracy i okresem zatrudnienia) oraz opisu czynności wykonywanych na zajmowanym stanowisku w swoim miejscu pracy.

1. Informacje dodatkowe w okresie epidemii COVID-19

W trakcie trwania epidemii dopuszcza się możliwość realizacji praktyki zawodowej w trybie zdalnym, z wykorzystaniem narzędzi audio-wizualnych, pozwalających na stały kontakt studenta z Opiekunem Praktyk w Instytucji Przyjmującej oraz pracownikami tej instytucji. Warunkiem do zdalnego odbycia praktyk jest możliwość wykazania w *Dzienniku Praktyk*, że zostały osiągnięte zakładane efekty kształcenia.

W przypadku studentów ostatniego roku: jeżeli realizacja praktyki nie jest możliwa w trakcie trwania epidemii, a efekty kształcenia nie zostały osiągnięte, Uczelniany Opiekun Praktyk może przydzielić studentowi do realizacji projekt praktyczny, który umożliwi osiągnięcie przez studenta brakujących efektów kształcenia w przeznaczonym do odbycia praktyk terminie. Ostateczną decyzję o uznaniu dotychczasowej praktyki i uzupełnienia brakujących efektów kształcenia w formie projektu podejmuje Dziekan, na wniosek studenta/ki, po wcześniejszej akceptacji Uczelnianego Opiekuna Praktyk.

2. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych określona jest w Zarządzeniu Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu.