

Uchwała nr 121/2020
Rady Akademickiej Dolnośląskiej Szkoły Wyższej
z 12 listopada 2020 r.

w sprawie uchwalenia Regulaminu odbywania praktyki studenckiej na kierunku Pedagogika Przedszkolna i wczesnoszkolna studia drugiego stopnia prowadzonym w ramach realizacji projektu „Profesjonalny nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej” w Dolnośląskiej Szkole Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2020/2021

Działając na § 24 ust. 1 pkt 3 lit. a Statutu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Rada Akademicka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej uchwala Regulamin odbywania praktyki studenckiej na kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna studia drugiego stopnia prowadzonym w ramach realizacji projektu „Profesjonalny nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej” w Dolnośląskiej Szkole Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2020/2021, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

Przewodniczący Rady Akademickiej

prof. dr hab. Edward Czapiewski

PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK dla programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2020/2021

Kierunek: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

Poziom studiów: studia II stopnia

Projekt: Profesjonalny nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej.

1. Cele praktyk

Podstawa prawna: *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 1450), zał. 2 Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I–III szkoły podstawowej).*

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Celem praktyk pedagogicznych na studiach II stopnia jest umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni oraz pogłębienie kompetencji profesjonalnych przydatnych w pracy nauczyciela przedszkola oraz edukacji wczesnoszkolnej w zakresie:

- efektywnego organizowania własnego warsztatu nauczycielskiego,
- budowania relacji z dziećmi/uczniami, współpracownikami oraz rodzicami,
- indywidualizacji procesu nauczania w zależności od potrzeb i sytuacji dziecka/ucznia.

2. Miejsca, w których studenci/teki mogą odbyć praktykę:

- przedszkola,
 - szkoły podstawowe,
- w których do zajmowania stanowiska nauczyciela przedszkola lub edukacji wczesnoszkolnej są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. 2018 poz. 967 i 2245).
- inne instytucje po uzgodnieniu z Uczelnianym Opiekunem Praktyk (np. placówki systemu oświaty, w tym placówki opiekuńczo-wychowawcze oraz poradnie psychologiczno-pedagogiczne).

3. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Studenci/teki studiów II stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów w przedszkolu i szkole podstawowej (kl. I-III) w wymiarze 360 godzin według następującego planu:*

Praktyki	ECTS	łącznie	1 semestr	2 semestr	3 semestr	4 semestr
Praktyka pedagogiczna (4 ECTS w sem.)	16	240 godz.	60 godz.	60 godz.	60 godz.	60 godz.
Praktyka projektowa	8	120	60 godz.		60 godz.	

(2 ECTS w sem.)		godz.		
-----------------	--	-------	--	--

* godzina w przedszkolu – 60 min., godzina w szkole – 45 min.

4. Zadania studentów w ramach praktyk:

a) PRAKTYKA PEDAGOGICZNA - zadania Studenta/ki:

- **Poznanie charakteru, struktury organizacyjnej, zadań i zasad** funkcjonowania placówki, w której praktyka jest odbywana (np. zapoznanie się ze statutem przedszkola/szkoły, regulaminem rady pedagogicznej, kodeksem ucznia, wewnątrzszkolnym systemem oceniania itp.).
- **Zapoznanie się z zakresem czynności** wykonywanych przez pracowników zatrudnionych w danej placówce (nauczycieli, pedagoga, psychologa, dyrektora itp.) stosowanymi przez nich metodami, formami i narzędziami pracy (np. poprzez obserwowanie prowadzonych przez opiekuna praktyk zajęć, zapoznanie się z programami nauczania i podręcznikami, zeszytami ćwiczeń i kartami pracy itp.).
- **Aktywne uczestnictwo** w różnego rodzaju działaniach podejmowanych stale bądź okazjonalnie przez nauczycieli-wychowawców (np. obserwacja całego dnia aktywności dzieci, próby samodzielnego prowadzenia niektórych elementów zajęć z dziećmi, uczestnictwo w zebraniach z rodzicami oraz w procesie udzielania pomocy i porad, w przygotowywaniu uroczystości oraz pomocy dydaktycznych).
- **Samodzielne prowadzenie różnych zajęć** według scenariuszy przygotowanych uprzednio w uzgodnieniu z nauczycielem – opiekunem praktyk. Podejmowanie samodzielnej, indywidualnej pracy z dzieckiem zdolnym, dzieckiem przejawiającym trudności dydaktyczne, wychowawcze, w zależności od potrzeb i zainteresowań Studenta/ki.
- **Zapoznanie się z dokumentacją** prowadzoną przez pracowników instytucji (dziennik lekcyjny, dziennik zajęć, plany nauczania, plany wychowawcze, arkusze obserwacyjne, karty oceny opisowej).
- **Samodzielne prowadzenie takiej dokumentacji** w ramach praktyki odbywanej w miejscu pracy.

b) PRAKTYKA PROJEKTOWA - zadania Studenta/ki:

- **Analiza aktywności i procesu uczenia się przedszkolaków oraz dzieci w klasach I-III**, z uwzględnieniem rozwoju bio-psycho-społecznego wychowanków, interakcji rówieśniczych, organizacji pracy placówki oraz dokumentacji określającej program opieki i kształcenia.
- **Projektowanie cyklu uczenia się jako projektu edukacyjnego**, z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji i potrzeb edukacyjnych, dynamiki aktywności grupowej, wykorzystania pomocy dydaktycznych i technologii TIK.
- **Samodzielne prowadzenie aktywności edukacyjnych wychowanków** według przeprowadzonego rozpoznania potencjału i potrzeb edukacyjnych przedszkolaków i uczniów, zaplanowanego projektu edukacyjnego.
- **Samodzielne prowadzenie dokumentacji** w ramach praktyki projektowej oraz przygotowanie opisu i analizy projektu do pracy dyplomowej.

5. Zakładane efekty uczenia się

Rodzaj praktyki	Rok studiów/semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
praktyka pedagogiczna (zgodne ze Standardem kształcenia)	1/I	3 tygodnie (60 godz.)	Wprowadzenie do praktyk - 1 godz. Ewaluacja praktyk - 3 godz. Praktyka w instytucji przyjmującej - 60 godz. Zalecenie: PRZEDSZKOLE lub SZKOŁA PODSTAWOWA	PRAKTYKA OGÓLNOPEDAGOGICZNA (asystencka w przedszkolu/szkole) a) w zakresie wiedzy Student/ka zna i rozumie: - sposób funkcjonowania przedszkola lub placówki oświatowej, organizację pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji; - realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne charakterystyczne dla przedszkola lub placówki oświatowej oraz środowisko, w jakim one działają; - zasady organizacji przedszkola lub placówki oświatowej, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli; - specyficzne dla placówki oświatowej codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy. b) w zakresie umiejętności Student/ka potrafi: - wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy lub klasy, zachowań i aktywności dzieci w czasie zajęć, z uwzględnieniem osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; - analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich, zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane albo doświadczone w czasie praktyk zawodowych. - wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej); projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i w szkole podstawowej. c) w zakresie kompetencji społecznych Student/ka jest gotów do: - skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy; - praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w placówce oświatowej.
praktyka pedagogiczna (zgodne ze Standardem kształcenia)	1/II	3 tygodnie (60 godz.)	Wprowadzenie do praktyk - 1 godz. Ewaluacja praktyk - 3 godz. Praktyka w instytucji przyjmującej – 60 godz.	PRAKTYKA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA 1 (zadaniowa w przedszkolu) a) w zakresie wiedzy student/ka zna i rozumie: - sposób funkcjonowania szkoły lub placówki oświatowej, organizację pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji; - realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne charakterystyczne dla szkoły, poradni psychologiczno- pedagogicznych, placówki oświatowej oraz środowisko, w jakim one działają; - zasady organizacji szkół lub placówek oświatowych, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli; - codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy;

			Zalecenie: PRZEDSZKOLE - kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela. b) w zakresie umiejętności student/ka potrafi: - wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy lub klasy, zachowań i aktywności uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; - analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich, zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane albo doświadczone w czasie praktyk zawodowych; - wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej); projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i w szkole podstawowej. c) w zakresie kompetencji społecznych Student/ka jest gotów do: - praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w placówce oświatowej. - skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy i pogłębiania umiejętności.
praktyka pedagogiczna (zgodne ze Standardem kształcenia)	2/III	3 tygodnie (60 godz.) Wprowadzenie do praktyk - 1 godz. Ewaluacja praktyk - 3 godz. Praktyka w instytucji przyjmującej – 40 godz. Zalecenie: SZKOŁA PODSTAWOWA	PRAKTYKA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA 2 (zadaniowa w szkole) a) w zakresie wiedzy Student/ka zna i rozumie: - codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy; - kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela. b) w zakresie umiejętności student/ka potrafi: - wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej); projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i w szkole podstawowej; - poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych, oceny efektów prowadzonych działań wychowawczych, stosować różne strategie pracy z dziećmi; c) w zakresie kompetencji społecznych Student/ka jest gotów do: - praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w placówce oświatowej; - skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy i pogłębiania umiejętności.
praktyka pedagogiczna (zgodne ze Standardem kształcenia)	2/IV	3 tygodnie (60 godz.) Wprowadzenie do praktyk - 1 godz. Ewaluacja praktyk - 3 godz. Praktyka w instytucji	PRAKTYKA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNA 3 (dyplomowa w przedszkolu/szkole) a) w zakresie wiedzy Student/ka zna i rozumie: - codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy; - kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela; - praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo- dydaktycznej w przedszkolu lub

			przyjmującej – 40 godz. Zalecenie: PRZEDSZKOLE lub SZKOŁA PODSTAWOWA	klasach I–III szkoły podstawowej. b) w zakresie umiejętności Student/ka potrafi: - stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki; planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu lub kl. I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym; - poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć; c) w zakresie kompetencji społecznych Student/ka jest gotów do: - skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy i pogłębiania umiejętności.
praktyka projektowa (zgodne ze Standardem kształcenia)	1/I oraz II	3 tygodnie (60 godz.)	Wprowadzenie do praktyk; superwizja praktyki; ewaluacja praktyk – w ramach 4 godz. tutoringu Praktyka projektowa - 60 godz. Zalecenie: PRZEDSZKOLE lub SZKOŁA PODSTAWOWA	PRAKTYKA PROJEKTOWA (rozpoznawanie potrzeb i przygotowanie projektu) a) w zakresie wiedzy Student/ka zna i rozumie: - codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy; - proces nauczania-uczenia się; zasady projektowania działań edukacyjnych; style i techniki pracy z dzieckiem lub uczniem łączącej różne obszary wiedzy; rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej nauczyciela; modele współczesnej szkoły, alternatywne systemy edukacyjne. b) w zakresie umiejętności Student/ka potrafi: - wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy lub klasy, zachowań i aktywności dzieci w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; - zebrać dane adekwatne dla postawionego problemu badawczego; - wykorzystać wiedzę filozoficzną, psychologiczną, społeczną i pedagogiczną do projektowania działań edukacyjnych w przedszkolu i szkole; wykorzystać paradygmaty obiektywistyczne i interpretatywno-konstruktywistyczne do planowania uczenia się dzieci. c) w zakresie kompetencji społecznych Student/ka jest gotów do: - skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy; - tworzenia autorskich programów i wykorzystania innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.
praktyka projektowa (zgodne ze Standardem kształcenia)	2/III oraz IV	3 tygodnie (60 godz.)	Wprowadzenie do praktyk; superwizja praktyki; ewaluacja praktyk – w ramach 4 godz. tutoringu oraz dodatkowej 1 godz. mentornigu	PRAKTYKA PROJEKTOWA (realizacja i ewaluacja projektu) a) w zakresie wiedzy student/ka zna i rozumie: - realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne charakterystyczne dla przedszkola i szkoły, poradni psychologiczno- pedagogicznych, placówki oświatowej oraz środowisko w jakim one działają; - kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela; - praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo- dydaktycznej w przedszkolu lub klasach I–III szkoły podstawowej;

			<i>praktyki</i> <i>Praktyka projektowa - 60 godz.</i> <i>Zalecenie: PRZEDSZKOLE lub SZKOŁA PODSTAWOWA</i>	- zasady projektowania spersonalizowanych strategii edukacyjnych w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, konstruowania wiedzy w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej; sposoby integrowania wiedzy i umiejętności dzieci w przedszkolu i uczniów w klasach I–III; zasady projektowania i prowadzenia działań pedagogicznych, rozpoznawania potrzeb, możliwości i uzdolnień dziecka lub ucznia, a także planowania, realizacji i oceny spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania. b) w zakresie umiejętności student/ka potrafi: - wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej); projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i w szkole podstawowej; - stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki; planować i realizować działania wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu lub klasach I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym; - poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych, oceny efektów prowadzonych działań wychowawczych, stosować różne strategie pracy z dziećmi; - poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć; - krytycznie ocenić tworzoną praktykę edukacyjną z wykorzystaniem posiadanej wiedzy; dokonywać twórczej interpretacji i projektować nowe rozwiązania edukacyjne. c) w zakresie kompetencji społecznych Student/ka jest gotów do: - autonomicznego i odpowiedzialnego organizowania dziecięcego uczenia się; krytycznej refleksji nad tworzoną praktyką edukacyjną, do jej badania i doskonalenia; - rozwijania swojego przygotowania profesjonalnego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.
--	--	--	--	---



6. Harmonogram odbywania praktyki:

- Harmonogram odbywania praktyki student/ka ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę. Indywidualny harmonogram zależny jest od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz Studenta/ki.
- Student/ka omawia obserwacje, działania i analizy podjęte w trakcie praktyki pedagogicznej z opiekunem praktyki w placówce.
- Student/ka omawia obserwacje, działania i analizy podjęte w trakcie praktyki projektowej z tutorem w trakcie dwóch tutoriali w semestrze (2x45 min.) oraz podczas mentoringu praktyki projektowej przeprowadzonego przez tutora w placówce oświatowej po uzgodnieniu z praktykantką/em.

7. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się **PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH** odbywa się na podstawie:

- **Dziennika praktyk**, w którym Student/ka:
 - odnotowuje **harmonogram** odbywania praktyki;
 - uzyskuje **potwierdzenie** jej rozpoczęcia, zakończenia i zaliczenia (pieczętka placówki i podpis dyrektora, ocena i podpis opiekuna praktyki w placówce);
 - opisuje zrealizowane w placówce zadania związane z efektami uczenia się;
 - uzyskuje ocenę od Uczelnianego Opiekuna Praktyk (wpisaną potem jeszcze do USOS).
- **Portfolio praktyk pedagogicznych (zeszyt praktyk lub segregator)**, w którym Student/ka:
 - opisuje **przebieg** obserwowanych oraz prowadzonych przez siebie zajęć (scenariusze);
 - zapisuje różnego rodzaju **informacje** zdobyte podczas odbywania praktyki, a także własne **spostrzeżenia i refleksje** dotyczące pracy placówki oraz obserwowanych w niej zjawisk.

Potwierdzenie osiągnięcia efektów kształcenia praktyk pedagogicznych może odbyć się również na podstawie podania do Dziekana o zaliczenie aktywności zawodowej na poczet praktyki, zaświadczenia o zatrudnieniu (z pełną nazwą pracodawcy, stanowiskiem pracy i okresem zatrudnienia) oraz opisu czynności wykonywanych na zajmowanym stanowisku w swoim miejscu pracy.

Zaliczenia praktyki pedagogicznej (wpisu do USOS-a) dokonuje Uczelniany Opiekun Praktyk w DSW na podstawie przedłożonego przez Studenta/kę **Dziennika praktyk i Portfolio praktyk pedagogicznych** w terminach zgodnych z organizacją roku akademickiego: w semestrze zimowym do 15 marca, w semestrze letnim do 30 września.

Zaliczenie **PRAKTYKI PROJEKTOWEJ** odbywa się na podstawie:

- **Dziennik praktyk projektowych**, w którym:
 - odnotowuje **harmonogram** odbywania praktyki;
 - uzyskuje **potwierdzenie** jej rozpoczęcia i zakończenia (pieczętka placówki i podpis dyrektora, opiekuna praktyki w placówce oraz tutora).
- Dziennik praktyk projektowych stanowi załącznik do niniejszego regulaminu.
- **Portfolio praktyk projektowych**, w którym:
 - opisuje na potrzeby pracy dyplomowej **przebieg** obserwowanych oraz prowadzonych przez siebie zajęć (projekt);
 - zapisuje różnego rodzaju **informacje** zdobyte podczas odbywania praktyki, a także własne **spostrzeżenia i refleksje** dotyczące aktywności wychowanków, pracy placówki oraz obserwowanych w niej zjawisk.

Zaliczenie praktyki projektowej dokonuje się **w trybie rocznym** (sem. zimowy na „zal.”, sem. letni na ocenę). Ocenę praktyki projektowej Studenta/teki dokonuje tutor w DSW na podstawie **Dziennika praktyk projektowych** oraz **Portfolio praktyk projektowych**. Ocena może być wyrażana w postaci krótkiej opinii o pracy Studenta/ki w czasie odbywania praktyki oraz **stopnia** wyrażanego liczbą w skali od 2 do 5. Ocenę i opinię opiekun praktyki wpisuje



do *Dziennika praktyk projektowych* na stronach 2-3 oraz na stronach końcowych, a także do systemu USOS w terminach zgodnych z organizacją roku akademickiego: do 30 września.

8. Informacje dodatkowe w okresie epidemii COVID-19

W trakcie trwania epidemii dopuszcza się możliwość realizacji praktyki zawodowej w trybie zdalnym, z wykorzystaniem narzędzi audio-wizualnych, pozwalających na stały kontakt studenta z Opiekunem Praktyk w Instytucji Przyjmującej oraz pracownikami tej instytucji. Warunkiem do zdalnego odbycia praktyk jest możliwość wykazania w Dzienniku Praktyk, że zostały osiągnięte zakładane efekty kształcenia.

W przypadku studentów, którzy nie studiują na ostatnim semestrze studiów, dopuszcza się ponadto możliwość przedłużenia obowiązku realizacji praktyk zgodnie z Zarządzeniem nr 41/2020 Rektora Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu z dnia 30 września 2020 r. w sprawie zasad zaliczania praktyk w okresie epidemii COVID-19.

W przypadku studentów ostatniego roku: jeżeli realizacja praktyki nie jest możliwa w trakcie trwania epidemii, a efekty kształcenia nie zostały osiągnięte, Uczelniany Opiekun Praktyk może przydzielić studentowi do realizacji projekt praktyczny, który umożliwi osiągnięcie przez studenta brakujących efektów kształcenia w przeznaczonym do odbycia praktyk terminie. Ostateczną decyzję o uznaniu dotychczasowej praktyki i uzupełnienia brakujących efektów kształcenia w formie projektu podejmuje Dziekan, na wniosek studenta/ki, po wcześniejszej akceptacji Uczelnianego Opiekuna Praktyk.

9. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych określona jest w Zarządzeniu nr 22/2020 Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu z dnia 17 czerwca 2020 r.