

Uchwała nr 117/2020
Rady Akademickiej Dolnośląskiej Szkoły Wyższej
z 12 listopada 2020 r.

w sprawie uchwalenia Regulaminu odbywania praktyki studenckiej na kierunku Pedagogika studia drugiego stopnia w Dolnośląskiej Szkole Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2020/2021 i kolejnych

Działając na § 24 ust. 1 pkt 3 lit. a Statutu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Rada Akademicka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej uchwała Regulamin odbywania praktyki studenckiej na kierunku Pedagogika studia drugiego stopnia w Dolnośląskiej Szkole Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2020/2021 i kolejnych, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

Przewodniczący Rady Akademickiej

prof. dr hab. Edward Czapiewski

PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK

dla programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2020/2021

Kierunek: Pedagogika
Poziom studiów: studia drugiego stopnia

1. Cele praktyk

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę

2. Miejsca, w których studenci/tki mogą odbyć praktykę:

Specjalność	Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki
Manager działań artystycznych i arteterapia	Praktyka projektowa	rok 2, semestr 3	placówka, w której student/ka prowadzi badania do projektu przedsięwzięcia artystycznego
	Praktyka zadaniowa	rok 2, semestr 4	placówka, w której student/ka prowadzi badania do projektu przedsięwzięcia artystycznego
Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne	Praktyka obserwacyjno-asystencka	rok 2, semestr 3	szkoły podstawowe, zespoły szkół, ośrodki szkolno-wychowawcze, ogniska wychowawcze, świetlice środowiskowe, świetlice terapeutyczne, centra kształcenia ustawicznego, domy dziecka, pogotowia opiekuńcze itp.
	Praktyka asystencko-zadaniowa	rok 2, semestr 4	w instytucje poradnicze np.: w publicznych lub niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, gabinetach terenowych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w szkołach i przedszkolach, prowadzących: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i wyrównawcze, diagnostykę gotowości do nauki szkolnej, poradniach specjalistycznych, poradniach rodzinnych, powiatowych centrach pomocy rodzinie, ośrodkach psychologiczno-profilaktycznych, ośrodkach interwencji kryzysowej, ośrodkach socjoterapeutycznych, ośrodkach adopcyjno-opiekuńczych, stowarzyszeniach i fundacjach prowadzących działania poradnicze na rzecz innych, itp.
Terapia pedagogiczna	Praktyka obserwacyjno-diagnostyczna	rok 2, semestr 3	zespół korekcyjno-kompensacyjny prowadzony w szkole podstawowej dla uczniów klas I-III, poradnia psychologiczno-pedagogiczna
	Praktyka terapeutyczna - asystencka	rok 2, semestr 4	zespół korekcyjno-kompensacyjny prowadzony w szkole podstawowej dla uczniów klas I-III, poradnia psychologiczno-pedagogiczna

3. Czas trwania praktyk

Studenci/tki studiów **drugiego stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyk	Zakładane efekty uczenia się na specjalności: Manager działań artystycznych i arteterapia:	Zakładane efekty uczenia się na specjalności: Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne	Zakładane efekty uczenia się na specjalności: Terapia pedagogiczna
rok 2, semestr 3	Wprowadzenie do praktyk – 1 godzina Ewaluacja praktyk – 3 godziny Praktyka w instytucji przyjmującej – 40 godzin (2 tygodnie)	<p>a) w zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania <i>projektu przedsięwzięcia artystycznego</i>; <p>b) zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; - potrafi prowadzić działania w zakresie <i>projektu przedsięwzięcia artystycznego</i>; <p>c) zakresie kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma świadomość konieczności działania w sposób etyczny w trakcie realizacji <i>projektu przedsięwzięcia artystycznego</i>. 	<p>a) w zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna specyfikę działań pomocowych prowadzonych w instytucjach, zna dokumentację prowadzoną w danej instytucji, <p>b) zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwuje podejmowane przez pracowników zatrudnionych w danej instytucji zadania i czynności zawodowe, związane z organizowaniem i udzielaniem pomocy, - asystuje opiekunowi praktyk w różnego rodzaju działaniach podejmowanych w danej instytucji, - realizuje niektóre z działań poradniczych pod nadzorem opiekuna praktyk <p>c) zakresie kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma świadomość konieczności podejmowania działań pomocowych, zgodnych z etyką pracy doradcy 	<p>a) w zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zna zasady organizacji zespołów korekcyjno-kompensacyjnych, trybu ich powoływania, trybu kierowania uczniów do zespołów; -zna zakres czynności wykonywanych przez nauczyciela-terapeutę, stosowane przez niego metody, formami i narzędziami pracy w zakresie diagnozy; <p>b) zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwuje zajęcia i aktywnie uczestniczy w różnego rodzaju działaniach podejmowanych przez nauczyciela-terapeutę; <p>c) w zakresie kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma świadomość konieczności rozwijania umiejętności poradniczych związanych z rozwiązywaniem problemów uczniów/wychowanków, które powstały na tle zaniedbań środowiskowych oraz niepowodzeń szkolnych.
rok 2, semestr 4	Wprowadzenie do praktyk – 1 godzina Ewaluacja praktyk – 3 godziny Praktyka w instytucji przyjmującej – 40 godzin (2 tygodnie)	<p>a) w zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odwołuje się do wiedzy naukowej, aby zrealizować zadanie związane z <i>projektem przedsięwzięcia artystycznego</i> <p>b) zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi realizować złożone zadania związane z <i>projektem przedsięwzięcia artystycznego</i>; <p>c) zakresie kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostrzega konieczności doskonalenia swoich umiejętności, rozwijania kompetencji pracownika i wiedzy potrzebnej do 	<p>a) w zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna specyfikę działań pomocowych prowadzonych w instytucjach edukacyjnych przez pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego lub wychowawcę, <p>b) zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - asystuje specjalście podczas realizacji działań pomocowych skierowanych do uczniów/wychowanków w zakresie opieki i/lub pomocy (podjęcie współpracy z nauczycielami /rodzicami/opiekunami prawnymi); 	<p>a) w zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zna zakres czynności wykonywanych przez nauczyciela-terapeutę, stosowane przez niego metody, formy i narzędzia pracy w zakresie terapii; <p>b) zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - asystuje nauczycielowi-terapeucie w różnego rodzaju działaniach podejmowanych w ramach pracy terapeutycznej z uczniem; - prowadzeni elementy zajęć korekcyjno-kompensacyjnych według scenariuszy przygotowanych uprzednio w

		doskonalszego wykonywania zadań.	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje zadania, przy wsparciu specjalisty, z zakresu diagnozowania problemów zgłaszanych przez uczniów/wychowanków oraz pomaga w ich rozwiązywaniu; - prowadzi zajęcia grupowe o charakterze poradniczym na wskazany przez specjalistę temat z zakresu edukacji zdrowotnej, przygotowania do życia w rodzinie, wyborów edukacyjno-zawodowych i projektowania kariery; c) zakresie kompetencji społecznych: <ul style="list-style-type: none"> - ma świadomość konieczności rozwijania umiejętności poradniczych związanych z rozwiązywaniem problemów uczniów/wychowanków, które powstały na tle zaniedbań środowiskowych oraz niepowodzeń szkolnych. 	uzgodnieniu z nauczycielem-terapeutą - opiekunem praktyk; c) w zakresie kompetencji społecznych: <ul style="list-style-type: none"> - ma świadomość konieczności działania zgodnie z etyką pracy doradcy.
--	--	----------------------------------	--	--

4. Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki student/ka ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Indywidualny harmonogram zależy jest od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta/ki.

5. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w *Dzienniku praktyk*, w którym studenci/cki opisują zadania zrealizowane w instytucji przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w *Dzienniku praktyk* oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w *Dzienniku praktyk* oraz w USOS.

Potwierdzenie osiągnięcia efektów kształcenia może odbyć się na podstawie: podania o zaliczenie aktywności zawodowej na poczet praktyki, zaświadczenia o zatrudnieniu (z pełną nazwą pracodawcy, stanowiskiem pracy i okresem zatrudnienia) oraz opisu czynności wykonywanych na zajmowanym stanowisku w swoim miejscu pracy.

6. Informacje dodatkowe w okresie epidemii COVID-19

W trakcie trwania epidemii dopuszcza się możliwość realizacji praktyki zawodowej w trybie zdalnym, z wykorzystaniem narzędzi audio-wizualnych, pozwalających na stały kontakt studenta z Opiekunem Praktyk w Instytucji Przyjmującej oraz pracownikami tej instytucji. Warunkiem do zdalnego odbycia praktyk jest możliwość wykazania w *Dzienniku Praktyk*, że zostały osiągnięte zakładane efekty kształcenia.

W przypadku studentów, którzy nie studiują na ostatnim semestrze studiów, dopuszcza się ponadto możliwość przedłużenia obowiązku realizacji praktyk zgodnie z Zarządzeniem nr 41/2020 Rektora Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu z dnia 30 września 2020 r. w sprawie zasad zaliczania praktyk w okresie epidemii COVID-19.

W przypadku studentów ostatniego roku: jeżeli realizacja praktyki nie jest możliwa w trakcie trwania epidemii, a efekty kształcenia nie zostały osiągnięte, Uczelniany Opiekun Praktyk może przydzielić studentowi do realizacji projekt praktyczny, który umożliwi osiągnięcie przez studenta brakujących efektów kształcenia w przeznaczonym do odbycia praktyk terminie. Ostateczną decyzję o uznaniu dotychczasowej praktyki i uzupełnienia brakujących efektów kształcenia w formie projektu podejmuje Dziekan, na wniosek studenta/ki, po wcześniejszej akceptacji Uczelnianego Opiekuna Praktyk.

7. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych

określona jest w Zarządzeniu nr 22/2020 Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu z dnia 17 czerwca 2020 r.