

Uchwała nr 116/2020
Rady Akademickiej Dolnośląskiej Szkoły Wyższej
z 12 listopada 2020 r.

w sprawie uchwalenia Regulaminu odbywania praktyki studenckiej na kierunku Pedagogika studia pierwszego stopnia w Dolnośląskiej Szkole Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2020/2021 i kolejnych

Działając na § 24 ust. 1 pkt 3 lit. a Statutu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Rada Akademicka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej uchwala Regulamin odbywania praktyki studenckiej na kierunku Pedagogika studia pierwszego stopnia w Dolnośląskiej Szkole Wyższej przez studentów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2020/2021 i kolejnych, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

Przewodniczący Rady Akademickiej

prof. dr hab. Edward Czapiewski

PROGRAM I REGULAMIN PRAKTYK
dla programu studiów obowiązującego od roku akademickiego 2020/2021

Kierunek: Pedagogika
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

1. Cele praktyk

- umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni;
- praktyczne przygotowanie studentów do podjęcia pracy w obszarze pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej i socjoterapii

2. Miejsce odbywania praktyk

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Miejsce odbywania praktyki na specjalności: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z socjoterapią	Miejsce odbywania praktyki na specjalności: Pedagog szkolny i doradca zawodowy
Praktyka zawodowa	rok 1, semestr 2	miejsce pracy studenta	miejsce pracy studenta
Praktyka pedagogiczna 1	rok 2, semestr 3	szkoła podstawowa, świetlica szkolna	szkoła podstawowa, pedagog szkolny
Praktyka pedagogiczna 2	rok 2, semestr 4	szkoła podstawowa, pedagog szkolny	szkoła podstawowa, pedagog szkolny
Praktyka pedagogiczna 3	rok 3, semestr 5	domy dziecka/świetlice socjoterapeutyczne/ogniska wychowawcze/świetlice środowiskowe/domy wczasów dziecięcych/inne placówki opiekuńczo-wychowawcze	szkoła podstawowa, szkolny doradca zawodowy, doradca zawodowy w innych placówkach poradnictwa zawodowego
Praktyka projektowa	rok 3, semestr 6	placówka, w której student/ka prowadzi badania do projektu pedagogicznego.	placówka, w której student/ka prowadzi badania do projektu pedagogicznego.

3. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Studentka/student ma za zadanie zrealizować pięć praktyk w łącznym wymiarze **480 godzin lekcyjnych, czyli 24 tygodnie (6 miesięcy)**. 20 godzin uznawane jest za tydzień praktyki

Studenti/teki studiów **I stopnia** odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Nazwa praktyki	Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Zakładane efekty uczenia się <i>na specjalności: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z socjoterapią</i>	Zakładane efekty uczenia się <i>na specjalności: Pedagog szkolny i doradca zawodowy</i>
Praktyka zawodowa	rok 1, semestr 2	Wprowadzenie do praktyk – 1 godzina Ewaluacja praktyk - 3 godziny Praktyka w instytucji przyjmującej – 5 tygodni (100 godzin)	a) w zakresie wiedzy: - zna dokumenty regulujące pracę obserwowanej kultury organizacji; b) zakresie umiejętności: - potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy; - identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; c) zakresie kompetencji społecznych: - ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika; - rozumie znaczenie etycznego wymiaru działań pedagoga	a) w zakresie wiedzy: - zna dokumenty regulujące pracę obserwowanej kultury organizacji; b) zakresie umiejętności: - potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy; - identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; c) zakresie kompetencji społecznych: - ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika; - rozumie znaczenie etycznego wymiaru działań pedagoga
Praktyka pedagogiczna 1	rok 2, semestr 3	Wprowadzenie do praktyk – 3 godziny Ewaluacja praktyk - 3 godziny Praktyka w instytucji przyjmującej – 80 godzin (4 tygodnie)	a) w zakresie wiedzy: - zna dokumenty regulujące pracę szkoły podstawowej, świetlicy szkolnej; b) zakresie umiejętności: - potrafi obserwować pracę placówki; - identyfikuje i nazywa stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; c) zakresie kompetencji społecznych: - ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pedagoga pracującego w szkole; - rozumie znaczenie etycznego wymiaru działań pedagoga pracującego w szkole;	a) w zakresie wiedzy: - zna dokumenty regulujące pracę szkoły podstawowej/średniej, poradnictwa zawodowego; b) zakresie umiejętności: - potrafi obserwować zajęcia i aktywne uczestniczyć w różnego rodzaju działaniach podejmowanych stale, bądź okazjonalnie przez pedagoga szkolnego i doradcę zawodowego, (np. obserwacja całego dnia aktywności uczniów, próby samodzielnego prowadzenia niektórych elementów zajęć z uczniami, uczestnictwo w zebraniach z rodzicami oraz w procesie udzielania pomocy i porad; - identyfikuje i nazywa stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; c) zakresie kompetencji społecznych: - ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pedagoga szkolnego i doradcy zawodowego; - rozumie znaczenie etycznego wymiaru działań pedagoga szkolnego i doradcy zawodowego;
Praktyka pedagogiczna 2	rok 2, semestr 4	Wprowadzenie do praktyk – 3 godziny Ewaluacja praktyk - 3 godziny Praktyka w instytucji	a) w zakresie wiedzy: - zna zakres czynności wykonywanych przez pracowników zatrudnionych w szkole podstawowej; b) zakresie umiejętności: - potrafi analizować i interpretować dokumentację prowadzoną przez pracowników instytucji (Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, dziennik lekcyjny,	a) w zakresie wiedzy: - zna zakres czynności wykonywanych przez pracowników zatrudnionych w danej placówce (nauczycieli, pedagoga, dyrektora, doradcę zawodowego itp.); b) zakresie umiejętności: - potrafi analizować i interpretować dokumentację prowadzoną przez pracowników instytucji (Indywidualny

		przyjmującej – 80 godzin (4 tygodnie)	dziennik zajęć, plany nauczania, plany wychowawcze, arkusze obserwacyjne, karty oceny opisowej); c) zakresie kompetencji społecznych: - ma świadomość zadań i zasad funkcjonowania placówki, w której praktyka jest odbywana	Program Edukacyjno-Terapeutyczny, dziennik lekcyjny, dziennik zajęć, plany nauczania, plany wychowawcze, arkusze obserwacyjne, karty oceny opisowej); c) zakresie kompetencji społecznych: - ma świadomość zadań i zasad funkcjonowania placówki, w której praktyka jest odbywana
Praktyka pedagogiczna 3	rok 3, semestr 5	Wprowadzenie do praktyk – 3 godziny Ewaluacja praktyk – 3 godziny Praktyka w instytucji przyjmującej – 80 godzin (4 tygodnie)	a) w zakresie wiedzy: - zna przyjętą w placówce opiekuńczo-wychowawczej/szkole procedurę pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; b) zakresie umiejętności: - prowadzi elementy zajęć opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych, doradztwa zawodowego według scenariuszy przygotowanych uprzednio (w uzgodnieniu z nauczycielem - opiekunem praktyk); c) zakresie kompetencji społecznych: - ma świadomość znaczenia aktywnego uczestnictwa w różnego rodzaju działaniach podejmowanych stale, bądź okazjonalnie przez wychowawcę, nauczyciela świetlicy, socjoterapeutę, (np. obserwacja całego dnia aktywności wychowanków, podopiecznych, próby samodzielnego prowadzenia niektórych elementów zajęć z wychowankami, podopiecznymi, uczestnictwo w zebraniach z rodzicami oraz w procesie udzielania pomocy i porad).	a) w zakresie wiedzy: - zna przyjętą w placówce opiekuńczo-wychowawczej/szkole procedurę pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; b) zakresie umiejętności: - prowadzi samodzielne zajęcia doradztwa zawodowego według scenariuszy przygotowanych uprzednio (w uzgodnieniu z nauczycielem - opiekunem praktyk); c) zakresie kompetencji społecznych: - ma świadomość znaczenia działań z zakresu poradnictwa i doradztwa, wsparcia świadczonego na rzecz uczniów i rodziców w ramach pracy pedagoga szkolnego i doradcy zawodowego
Praktyka projektowa	rok 3, semestr 5	Wprowadzenie do praktyk -1 godzina Ewaluacja praktyk - 3 godziny Praktyka w instytucji przyjmującej – 140 godzin (7 tygodni)	a) w zakresie wiedzy: - zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego; b) zakresie umiejętności: - identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; - potrafi prowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego; c) zakresie kompetencji społecznych: - ma świadomość konieczności działania w sposób etyczny w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce	a) w zakresie wiedzy: - zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego; b) zakresie umiejętności: - identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; - potrafi prowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego; c) zakresie kompetencji społecznych: - ma świadomość konieczności działania w sposób etyczny w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce

4. Harmonogram odbywania praktyki:

Harmonogram odbywania praktyki student/ka ustala z Opiekunem Praktyki z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Indywidualny harmonogram zależy od godzin pracy instytucji, możliwości Opiekuna Praktyki oraz studenta/ki.

5. Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w *Dzienniku praktyk*, w którym studenci/ki opisują zadania zrealizowane w instytucji przyjmującej na praktykę związane z wyżej wymienionymi efektami, a Opiekun praktyki z ramienia danej Instytucji Przyjmującej na praktykę potwierdza je podpisem w *Dzienniku praktyk* oraz Uczelniany Opiekun Praktyk w *Dzienniku praktyk* oraz w USOS.

Potwierdzenie osiągnięcia efektów kształcenia może odbyć się na podstawie: podania o zaliczenie aktywności zawodowej na poczet praktyki, zaświadczenia o zatrudnieniu (z pełną nazwą pracodawcy, stanowiskiem pracy i okresem zatrudnienia) oraz opisu czynności wykonywanych na zajmowanym stanowisku w swoim miejscu pracy.

6. Informacje dodatkowe w okresie epidemii COVID-19

W trakcie trwania epidemii dopuszcza się możliwość realizacji praktyki zawodowej w trybie zdalnym, z wykorzystaniem narzędzi audio-wizualnych, pozwalających na stały kontakt studenta z Opiekunem Praktyk w Instytucji Przyjmującej oraz pracownikami tej instytucji. Warunkiem do zdalnego odbycia praktyk jest możliwość wykazania w *Dzienniku Praktyk*, że zostały osiągnięte zakładane efekty kształcenia.

W przypadku studentów, którzy nie studiują na ostatnim semestrze studiów, dopuszcza się ponadto możliwość przedłużenia obowiązku realizacji praktyk zgodnie z Zarządzeniem nr 41/2020 Rektora Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu z dnia 30 września 2020 r. w sprawie zasad zaliczania praktyk w okresie epidemii COVID-19.

W przypadku studentów ostatniego roku: jeżeli realizacja praktyki nie jest możliwa w trakcie trwania epidemii, a efekty kształcenia nie zostały osiągnięte, Uczelniany Opiekun Praktyk może przydzielić studentowi do realizacji projekt praktyczny, który umożliwi osiągnięcie przez studenta brakujących efektów kształcenia w przeznaczonym do odbycia praktyk terminie. Ostateczną decyzję o uznaniu dotychczasowej praktyki i uzupełnienia brakujących efektów kształcenia w formie projektu podejmuje Dziekan, na wniosek studenta/ki, po wcześniejszej akceptacji Uczelnianego Opiekuna Praktyk.

7. Procedura realizacji praktyk przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Studiów Stosowanych określona jest w Zarządzeniu nr 22/2020 Dziekana Wydziału Studiów Stosowanych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu z dnia 17 czerwca 2020 r.