

Uchwała nr 175/2021

Senatu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z dnia 17 grudnia 2021 r.

w przedmiocie zmiany efektów uczenia się dla kierunku *pedagogika*, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na Wydziale Studiów Stosowanych określonych uchwałą Senatu nr 61/2021

Działając na podstawie art. 28 ust 1 pkt 11 i art. 67 ust. 1 pkt 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz § 22 pkt 4 lit. c Statutu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu, wpisanej do ewidencji uczelni niepublicznych pod liczbą porządkową „118” i po zasięgnięciu opinii Rady Akademickiej:

§ 1 Senat DSW zmienia efekty uczenia się dla kierunku *pedagogika*, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na Wydziale Studiów Stosowanych określone uchwałą Senatu nr 61/2021

§ 2 Zmienione efekty uczenia się na kierunku Pedagogika, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na Wydziale Studiów Stosowanych stanowią załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3 Traci moc uchwała Senatu nr 61/2021 z dnia 11 czerwca 2021 r. w sprawie zmiany uchwały Senatu nr 36/2017 w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku *pedagogika*, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, na Wydziale Nauk Pedagogicznych.

§ 4 Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Wyniki głosowania:

Za: 6

Przeciw: 0

Wstrzymujących się: 0

Wiczewodniczący Senatu

Paweł Zygarłowski

Przewodnicząca Senatu

dr hab. Ewa Kurantowicz, prof. DSW

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kierunkowe efekty uczenia się oraz odniesienia do charakterystyk poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)

Nazwa kierunku:	PEDAGOGIKA
Poziom kształcenia:	I STOPIEŃ
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Tytuł zawodowy:	LICENCJAT
Liczba semestrów:	6 SEMESTRÓW
Punkty ECTS:	180 ECTS
Kod ISCED:	0111

Dziedzina wiodąca: **dziedzina nauk społecznych**

Dyscyplina wiodąca: **pedagogika**

Obszary i dyscypliny kształcenia uzupełniające:

Dziedzina uzupełniająca: **dziedzina nauk społecznych**
Dyscyplina uzupełniająca: **psychologia**

Dziedzina uzupełniająca: **dziedzina nauk społecznych**
Dyscyplina uzupełniająca: **nauki socjologiczne**

Dziedzina uzupełniająca: **dziedzina nauk humanistycznych**
Dyscyplina uzupełniająca: **filozofia**

PROCENTOWY UDZIAŁ DYSCYPLIN NAUKOWYCH			
Lp.	Dziedzina	Dyscyplina	Udział procentowy efektów uczenia się, które odnoszą się do wybranych dyscyplin naukowych
1.	Dziedzina nauk społecznych	pedagogika	77%
2.	Dziedzina nauk społecznych	psychologia	15%
3.	Dziedzina nauk społecznych	nauki socjologiczne	5%
4.	Dziedzina nauk humanistycznych	filozofia	3%

Uprawnienia dodatkowe, uzyskiwane przez absolwentów kierunku:

Program studiów umożliwia uzyskanie przygotowania pedagogicznego oraz zdobycie uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela, zgodnie ze standardami kształcenia, określonymi w rozporządzeniu MNiSW z 25.07.2019 roku (Dz.U. 2019 r. poz. 1450).

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

Ped1P – kierunek pedagogika, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK

P= poziom PRK (6)

U = uniwersalna charakterystyka poziomu w PRK

W= wiedza

U = umiejętności

K= kompetencje społeczne

Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

P = poziom PRK (6)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = głębia i zakres

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

K = krytyczna ocena

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się dla kierunku <i>pedagogika</i>	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku pedagogika profil praktyczny, absolwent:	Odniesienie do charakterystyk poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
WIEDZA Absolwent:		
Ped1P_W01	uwzględniając podstawowe subdyscypliny, nurty, tradycje i teorie pedagogiki oraz pokrewnych nauk humanistycznych i społecznych rozumie i wyjaśnia procesy edukacyjne i sytuacje uczestniczących w nich podmiotów;	P6U_W P6S_WG
Ped1P_W02	charakteryzuje sposoby wykorzystania zasad organizacji badań, metod i technik badawczych do konstruowania projektów pedagogicznych, uwzględniając przy tym standardy prawne, metodologiczne i etyczne;	P6S_WG
Ped1P_W03	identyfikuje biologiczno-psychologiczne oraz społeczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju i działania człowieka oraz filozoficzne, psychologiczne i pedagogiczne koncepcje je opisujące w kontekście praktyki pedagogicznej;	P6S_WG

Ped1P_W04	identyfikuje wybrane socjologiczne, antropologiczne i pedagogiczne koncepcje relacji społecznych, oddziaływań grupowych i środowiskowych; proces i uwarunkowania socjalizacji; dynamikę funkcjonowania w grupie i w społeczności; znaczenie kontekstu interakcyjnego i kulturowego dla praktyki pedagogicznej, ze szczególnym odniesieniem do współczesnych przemian cywilizacyjnych;	P6U_W P6S_WG
Ped1P_W05	charakteryzuje teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej; kluczowe teorie i koncepcje uczenia się; podstawy i zależności procesów pedagogicznych - kształcenia, nauczania, wychowania, wspierania rozwoju; dydaktykę ogólną i wybrane metodyki szczegółowe, wykorzystywane w wybranej specjalnościowej praktyce pedagogicznej;	P6U_W P6S_WG/K
Ped1P_W06	wyjaśnia strukturę oraz funkcje instytucji i systemów edukacyjnych; zasady i sposoby organizacji kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego, w tym placówek oświatowych, poradniczych i kulturowych;	P6S_WK
Ped1P_W07	uwzględniając teoretyczne koncepcje motywacji i potrzeb uczestników procesów edukacyjnych, w tym również specjalne potrzeby edukacyjne, identyfikuje potrzeby i cele działalności pedagogicznej, w tym strategie i programy kształcenia wykorzystywane w wybranej specjalnościowej praktyce pedagogicznej;	P6U_W P6S_WK
Ped1P_W08	wymienia prawne i normatywne uwarunkowania działalności pedagogicznej, założenia i wymagania prawa oświatowego, prawo własności intelektualnej i prawa autorskiego; standardy etyczne obowiązujące w działalności pedagogicznej oraz dotyczącej bezpieczeństwa i higieny pracy i pierwszej pomocy przedmedycznej.	P6S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI		
Absolwent:		
Ped1P_U01	konstruuje typowe i nietypowe sytuacje i procesy edukacyjne, uwzględniając uwarunkowania ich przebiegu, efekty oraz udział osób i grup;	P6S_UW
Ped1P_U02	interpretuje wyniki badań społeczno-pedagogicznych dla rozwiązywania praktycznych problemów w działalności edukacyjnej;	P6S_UW
Ped1P_U03	na zaawansowanym poziomie planuje działania pedagogiczne (takie jak: opiekuńcze, wychowawcze, edukacyjne, pomocowe) w oparciu o przygotowaną i przeprowadzoną diagnozę pedagogiczną, do której wybiera adekwatne metody i techniki rozpoznawania oraz badania potrzeb i potencjału rozwojowego jednostek oraz grup w specjalnościowym obszarze praktyki pedagogicznej;	P6S_UW
Ped1P_U04	wybiera i stosuje metody oraz techniki właściwe dla wybranej specjalnościowej działalności pedagogicznej, adekwatne do diagnozowanych potrzeb i potencjału rozwojowego jednostek i grup, z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT);	P6U_U P6S_UW

Ped1P_U05	komunikuje się w sposób poprawny oraz klarowny w mowie i piśmie, również w zakresie specjalistycznej terminologii pedagogicznej, w języku polskim oraz wybranym języku obcym (na poziomie B2);	P6U_U P6S_UK
Ped1P_U06	argumentuje, wyraża własne opinie oraz bierze udział w debacie; prowadzi dialog, również w sytuacjach trudnych i konfliktowych;	P6U_U P6S_UK
Ped1P_U07	na zaawansowanym poziomie planuje i organizuje pracę pedagogiczną z jednostką i grupą, projektuje typowe grupowe i zindywidualizowane zadania; łączy czynności w sekwencje zgodne z przyjętą formą organizacyjną (np.: szkolną, pozaszkolną, lekcyjną, pozalekcyjną, procesem diagnostycznym); uwzględnia w planowaniu uwarunkowania normatywne, rozwiązania systemowe oraz przewidywane praktyczne skutki zainicjowanych procesów edukacyjnych;	P6U_U P6S_UK/O
Ped1P_U08	przeprowadza działania praktyczne w warunkach typowych dla wybranej specjalnościowej działalności zawodowej pedagoga, z uwzględnieniem przygotowania przestrzeni i środków dydaktycznych, prowadzenia indywidualnych i zespołowych (zajęć edukacyjnych i wychowawczych, tworzenia sieci wsparcia, ewaluacji i sprawozdawczości);	P6S_UO
Ped1P_U09	samodzielnie planuje własny rozwój profesjonalny, z uwzględnieniem instytucjonalnych form doskonalenia zawodowego oraz zrównoważonego pozaformalnego uczenia się przez całe życie, a także posiada umiejętności udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej.	P6U_U P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
Absolwent:		
Ped1P_K01	krytycznie ocenia własną wiedzę, umiejętności oraz działania pedagogiczne, w których uczestniczy oraz wykazuje postawę otwartości na wiedzę i gotowości do uczenia się z doświadczanych w środowisku sytuacji problemowych;	P6U_K P6S_KK
Ped1P_K02	podejmuje inicjatywy dla rzetelnego i kreatywnego rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych z wykorzystaniem profesjonalnej wiedzy pedagogicznej;	P6S_KK/O
Ped1P_K03	współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego, dobra publicznego i społeczeństwa demokratycznego, doceniając znaczenie przedsiębiorczości, aktywności partycypacyjnej oraz aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym;	P6S_KO/R
Ped1P_K04	stosuje standardy etyczne i pro jakościowe w różnorodnych działaniach pedagogicznych (w tym diagnostycznych, opiekuńczych, wychowawczych, edukacyjnych, pomocowych itp.);	P6U_K P6S_KR
Ped1P_K05	wdrażając osiągnięcia i dorobek dyscypliny pedagogika podejmuje twórcze działania w zespole, będąc jednocześnie otwartym na współpracę i dialog z uczestnikami sytuacji edukacyjnych oraz wspierając zinstytucjonalizowane i koleżeńskie formy samoorganizacji i doskonalenia grup zawodowych pedagogów.	P6U_K P6S_KR

