

Uchwała nr 67/2021

Senatu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z dnia 11 czerwca 2021 r.

o zmianie uchwały Senatu nr 21/2018 w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym studia nauczycielskie, na Wydziale Nauk Pedagogicznych.

Działając na podstawie art. 28 ust 1 pkt 11 i art. 67 ust. 1 pkt 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U.2021.478 t.j. ze zm.) oraz § 22 pkt 4 lit. c i § 24 pkt 3 lit. c Statutu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu, wpisanej do ewidencji uczelni niepublicznych pod liczbą porządkową „118” i po zasięgnięciu opinii Rady Akademickiej:

§ 1 Senat DSW zmienia uchwałę Senatu nr 21/2018 z dnia 28 czerwca 2018 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku psychologia, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym, na Wydziale Nauk Pedagogicznych.

§ 2 Zmienione efekty uczenia się dla programu studiów na kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym stanowią załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3 Traci moc uchwała Senatu nr 21/2018 z dnia 28 czerwca 2018 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym studia nauczycielskie, na Wydziale Nauk Pedagogicznych.

§ 4 Zmienione efekty uczenia się obowiązują od początku semestru zimowego roku akademickiego 2021/2022, tj. od 1 października 2021 r.

Wyniki głosowania:

Za: 5

Przeciw: 0

Wstrzymujących się: 0

Wiczewodniczący Senatu

Przewodnicząca Senatu

Paweł Zygarkowski

dr hab. Ewa Kurantowicz, prof. DSW



OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kierunkowe efekty uczenia się oraz odniesienia do charakterystyk poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)

Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**
 Poziom kształcenia: **II STOPNIA**
 Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**
 Tytuł zawodowy: **MAGISTER**
 Liczba semestrów: **4 SEMESTRY**
 Punkty ECTS: **120 ECTS**
 Kod ISCED: **0111**

Dziedzina wiodąca: **dziedzina nauk społecznych**

Dyscyplina wiodąca: **pedagogika**

Dziedziny i dyscypliny kształcenia uzupełniające:

Dziedzina uzupełniająca: **dziedzina nauk społecznych**

Dyscyplina uzupełniająca: **psychologia**

Dziedzina uzupełniająca: **dziedzina nauk społecznych**

Dyscyplina uzupełniająca: **nauki socjologiczne**

Dziedzina uzupełniająca: **dziedzina nauk humanistycznych**

Dyscyplina uzupełniająca: **filozofia**

PROCENTOWY UDZIAŁ DYSCYPLIN NAUKOWYCH

| Lp. | Dziedzina | Dyscyplina | Udział procentowy efektów uczenia się, które odnoszą się do wybranych dyscyplin naukowych |
|-----|--------------------------------|---------------------|---|
| 1. | Dziedzina nauk społecznych | pedagogika | 80% |
| 2. | Dziedzina nauk społecznych | psychologia | 11% |
| 3. | Dziedzina nauk społecznych | nauki socjologiczne | 6% |
| 4. | Dziedzina nauk humanistycznych | filozofia | 3% |

Uprawnienia dodatkowe, uzyskiwane przez absolwentów kierunku:

Uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela, zgodnie ze standardami kształcenia, określonymi w rozporządzeniu MNiSW z 25.07.2019 roku (Dz.U. 2019 r. poz. 1450).

**Objaśnienie oznaczeń w symbolach:**

PPiW2P – kierunek pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK

P = poziom PRK (7)

U = uniwersalna charakterystyka poziomu w PRK

W = wiedza

U = umiejętności

K = kompetencje społeczne

Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

P = poziom PRK (7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = głębia i zakres

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

K = krytyczna ocena

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa



OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol efektu uczenia się dla kierunku <i>pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</i> | OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku <i>pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</i> , profil praktyczny, absolwent: | Odniesienie do charakterystyk poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7) |
|--|---|--|
| WIEDZA absolwent zna i rozumie: | | |
| PPIW2P_W01 | miejsce pedagogiki w systemie nauk w ujęciu historycznym, kulturowym oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami; współczesne kierunki rozwoju pedagogiki i jej osiągnięcia, nurty i systemy pedagogiczne; subdyscypliny pedagogiki, terminologię, teorie i metodologię badań; | P7U_W P7S_WG |
| PPIW2P_W02 | metodologię badań społecznych; główne orientacje badawcze (m.in. filozoficzne źródła koncepcji świata społecznego i koncepcji wiedzy); strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych; postulat wieloparadygmatyczności uprawiania badań w pedagogice i ich etycznego wymiaru; | P7S_WG |
| PPIW2P_W03 | koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne – stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej i prowadzonych w tym obszarze badań; | P7S_WG |
| PPIW2P_W04 | strukturę i funkcje systemu edukacji, w tym edukacji alternatywnej i edukacji międzykulturowej; cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych: wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, ich specyfikę i różnorodne uwarunkowania społeczne w powiązaniu z działalnością dydaktyczno-wychowawczą w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej; | P7U_W P7S_WG/K |
| PPIW2P_W05 | wybrane socjologiczne, antropologiczne i pedagogiczne koncepcje relacji społecznych, oddziaływań grupowych i środowiskowych; znaczenie kontekstu społecznego i kulturowego dla współczesnej roli zawodowej nauczyciela; | P7U_W P7S_WK |
| PPIW2P_W06 | dylematy współczesnej cywilizacji, np.: procesy globalizacji, zjawiska nierówności ekonomicznej, społecznej, w tym wynikające z różnic międzykulturowych, wykluczania, dyskryminacji oraz obecności ideologii w życiu społecznym; uwarunkowania tych procesów i zjawisk, ich wpływ na życie jednostki i edukację przedszkolną i wczesnoszkolną; | P7U_W P7S_WK |
| PPIW2P_W07 | bezpieczeństwo i higienę pracy w wybranych instytucjach: edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych; konieczność | P7U_W P7S_WK P7S_WG |



| | | |
|---|---|---------------------------|
| | oraz zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej. | |
| UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi: | | |
| PPIW2P_U01 | samodzielnie posługiwać się odpowiednimi ujęciami teoretycznymi w zakresie analizowania motywów i wzorów zachowań uczestników złożonych sytuacji pedagogicznych oraz identyfikowania rodzajów więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości; | P7U_U P7S_UW |
| PPIW2P_U02 | wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów pedagogicznych, a także diagnozowania, projektowania i przewidywania skutków konkretnych działań pedagogicznych na prezentowanych przykładach lub we własnej działalności; | P7U_U P7S_UW |
| PPIW2P_U03 | samodzielnie zdobywać i przetwarzać wiedzę, dobierać adekwatne środki i metody pracy wychowawczo-dydaktycznej w celu rozwiązania konkretnych problemów edukacyjnych, uwzględniając indywidualne potrzeby i możliwości rozwojowe dzieci/uczniów, korzystając z różnych źródeł wiedzy i praktyki pedagogicznej (w języku rodzimym i obcym), samodzielnie formułować wnioski z wykorzystaniem TIK; | P7U_U P7S_UW |
| PPIW2P_U04 | korzystać z różnych kanałów i technik komunikacyjnych, sprawnie posługiwać się językiem specjalistycznym – w mowie i w piśmie oraz efektywnie porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk; | P7U_U P7S_UK |
| PPIW2P_U05 | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii; | P7S_UK |
| PPIW2P_U06 | samodzielnie zaplanować i zorganizować zadania praktyczne związane z działalnością pedagogiczną oraz efektywnie kierować pracą zespołu; projektować i stymulować działania zmierzające do rozwoju przedszkola i szkoły oraz podejmować współpracę ze środowiskiem lokalnym i regionalnym na rzecz dobra dzieci/uczniów; | P7U_U P7S_UO P7S_UW |
| PPIW2P_U07 | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie. | P7U_U P7S_UU |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do: | | |
| PPIW2P_K01 | dostrzegania, interpretacji oraz krytycznego oglądu różnorodnych zjawisk społecznych, edukacyjnych, kulturowych z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł; | P7S_KK |
| PPIW2P_K02 | krytycznego stosowania wiedzy w rozwiązywaniu | P7U_K |



| | | |
|------------|---|-----------------|
| | problemów pedagogicznych; | P7S_KK |
| PPiW2P_K03 | działań w różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach w otoczeniu placówek przedszkolnych i wczesnoszkolnych, w sektorze rządowym, samorządowym i pozarządowym, rozumie ich uwarunkowania społeczne; | P7U_K P7S_KO |
| PPiW2P_K04 | inicjowania działań edukacyjnych na rzecz interesu publicznego, budowania sieci wsparcia dla jednostek i grup społecznych, uwzględniając ich specyficzne potrzeby i możliwości rozwojowe oraz animowania prac nad rozwojem uczestników procesów edukacyjnych, jak i wspierania ich samodzielności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, a także inspirowania ich do działań na rzecz całościowego uczenia się; | P7U_K P7S_KO |
| PPiW2P_K05 | stałego rozwoju zawodowego i osobistego, dokonywania samooceny swych kompetencji i doskonalenia umiejętności zawodowych, rozwiązywania dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą w zawodzie nauczyciela, stosowania optymalnych rozwiązań zgodnie z zasadami etyki, krytycznej refleksji nad własną praktyką zawodową. | P7U_K P7S_KR |