

Uchwała nr 61/2021
Senatu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej
z dnia 11 czerwca 2021 r.

o zmianie uchwały Senatu nr 36/2017 w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku *pedagogika*, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, na Wydziale Nauk Pedagogicznych.

Działając na podstawie art. 28 ust 1 pkt 11 i art. 67 ust. 1 pkt 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U.2021.478 t.j. ze zm.) oraz § 22 pkt 4 lit. c i § 24 pkt 3 lit. c Statutu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu, wpisanej do ewidencji uczelni niepublicznych pod liczbą porządkową „118” i po zasięgnięciu opinii Rady Akademickiej:

§ 1 Senat DSW zmienia uchwałę Senatu nr 36/2017 z dnia 14 grudnia 2017 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku *pedagogika*, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, na Wydziale Nauk Pedagogicznych.

§ 2 Zmienione efekty uczenia się dla programu studiów na kierunku Pedagogika, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym stanowią załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3 Traci moc uchwała Senatu nr 36/2017 z dnia 14 grudnia 2017 r. sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku *pedagogika*, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, na Wydziale Nauk Pedagogicznych.

§ 4 Zmienione efekty uczenia się obowiązują od początku semestru zimowego roku akademickiego 2021/2022, tj. od 1 października 2021 r.

Wyniki głosowania:

Za: 5

Przeciw: 0

Wstrzymujących się: 0

Wiczewodniczący Senatu

Przewodnicząca Senatu

Paweł Zygarewski

dr hab. Ewa Kurantowicz, prof. DSW



OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Kierunkowe efekty uczenia się oraz odniesienia do charakterystyk poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)

Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**
 Poziom kształcenia: **I STOPIEŃ**
 Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**
 Tytuł zawodowy: **LICENCJAT**
 Liczba semestrów: **6 SEMESTRÓW**
 Punkty ECTS: **180 ECTS**
 Kod ISCED: **0111**

Dziedzina wiodąca: **dziedzina nauk społecznych**

Dyscyplina wiodąca: **pedagogika**

Dziedziny i dyscypliny kształcenia uzupełniające:

Dziedzina uzupełniająca: **dziedzina nauk społecznych**

Dyscyplina uzupełniająca: **psychologia**

Dziedzina uzupełniająca: **dziedzina nauk społecznych**

Dyscyplina uzupełniająca: **nauki socjologiczne**

Dziedzina uzupełniająca: **dziedzina nauk humanistycznych**

Dyscyplina uzupełniająca: **filozofia**

PROCENTOWY UDZIAŁ DYSCYPLIN NAUKOWYCH

Lp.	Dziedzina	Dyscyplina	Udział procentowy efektów uczenia się, które odnoszą się do wybranych dyscyplin naukowych
1.	Dziedzina nauk społecznych	pedagogika	77%
2.	Dziedzina nauk społecznych	psychologia	15%
3.	Dziedzina nauk społecznych	nauki socjologiczne	5%
4.	Dziedzina nauk humanistycznych	filozofia	3%

Uprawnienia dodatkowe, uzyskiwane przez absolwentów kierunku:

Program studiów umożliwia uzyskanie przygotowania pedagogicznego oraz zdobycie uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela, zgodnie ze standardami kształcenia, określonymi w rozporządzeniu MNiSW z 25.07.2019 roku (Dz.U. 2019 r. poz. 1450).

**Objaśnienie oznaczeń w symbolach:**

Ped1P – kierunek pedagogika, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK

P = poziom PRK (6)

U = uniwersalna charakterystyka poziomu w PRK

W = wiedza

U = umiejętności

K = kompetencje społeczne

Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

P = poziom PRK (6)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = głębia i zakres

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

K = krytyczna ocena

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa



OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się dla kierunku <i>pedagogika</i>	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku pedagogika, profil praktyczny, absolwent:	Odniesienie do charakterystyk poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
Ped1P_W01	terminologię opisującą procesy edukacyjne i uczestniczące w nich podmioty; podstawowe subdyscypliny, nurty i tradycje pedagogiki jako dyscypliny naukowej; teorie stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu pedagogiki, uwzględniając praktyczne odniesienia do pokrewnych nauk humanistycznych i społecznych;	P6U_W P6S_WG
Ped1P_W02	zasady i sposoby organizacji badań pedagogicznych; podstawowe nurty i szkoły metodologiczne; wybrane metody i techniki badań; reguły interpretacji danych zebranych oraz zastanych, w tym wytworów kultury; standardy etyczne i metodologiczne badań społecznych;	P6S_WG
Ped1P_W03	wybrane filozoficzne, psychologiczne i pedagogiczne koncepcje osoby i jej rozwoju; biologiczno-psychologiczne oraz społeczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju i działania człowieka; charakterystykę podmiotów uczestniczących w procesach edukacyjnych i w kształtowaniu życia społecznego;	P6S_WG
Ped1P_W04	wybrane socjologiczne, antropologiczne i pedagogiczne koncepcje relacji społecznych, oddziaływań grupowych i środowiskowych; proces i uwarunkowania socjalizacji; dynamikę funkcjonowania w grupie i w społeczności; znaczenie kontekstu interakcyjnego i kulturowego dla praktyki pedagogicznej, ze szczególnym odniesieniem do współczesnych przemian cywilizacyjnych;	P6U_W P6S_WG
Ped1P_W05	teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej; kluczowe teorie i koncepcje uczenia się; podstawy i zależności procesów pedagogicznych – kształcenia, nauczania, wychowania, wspierania rozwoju; dydaktykę ogólną i wybrane metodyki szczegółowe, wykorzystywane w wybranej specjalnościowej praktyce pedagogicznej;	P6U_W P6S_WG/K
Ped1P_W06	strukturę oraz funkcje instytucji i systemów edukacyjnych; zasady i sposoby organizacji kształcenia formalnego i pozaformalnego, w tym placówek oświatowych, poradniczych i kulturowych;	P6S_WK
Ped1P_W07	potrzeby i cele działalności pedagogicznej; strategie i programy kształcenia wykorzystywane w wybranej specjalnościowej praktyce pedagogicznej; teoretyczne koncepcje motywacji i potrzeb uczestników procesów edukacyjnych, w tym również podstawowe specjalne potrzeby edukacyjne;	P6U_W P6S_WK



Ped1P_W08	prawne i normatywne uwarunkowania działalności pedagogicznej; założenia i wymagania prawa oświatowego, prawa własności intelektualnej i prawa autorskiego; standardy etyczne obowiązujące w naukowej i praktycznej działalności pedagogicznej.	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
Ped1P_U01	wykorzystać wiedzę do opisu i wyjaśnienia procesów edukacyjnych – uwarunkowań, przebiegu, efektów oraz udziału osób i grup w złożonych i nietypowych sytuacjach edukacyjnych;	P6S_UW
Ped1P_U02	interpretować wyniki badań społeczno-pedagogicznych dla rozwiązywania praktycznych problemów w działalności edukacyjnej;	P6S_UW
Ped1P_U03	przygotować i przeprowadzić diagnozę pedagogiczną; wybrać adekwatne metody i techniki rozpoznawania oraz badania potrzeb i potencjału rozwojowego jednostek oraz grup w specjalnościowym obszarze praktyki pedagogicznej; interpretować dane z diagnozy dla planowania działań edukacyjnych;	P6S_UW
Ped1P_U04	wybrać metody i techniki właściwe dla wybranej specjalnościowej działalności pedagogicznej, adekwatne do diagnozowanych potrzeb i potencjału rozwojowego jednostek i grup; wykorzystać w działalności pedagogicznej techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT);	P6U_U P6S_UW
Ped1P_U05	komunikować się w sposób poprawny oraz klarowny w mowie i piśmie, również w zakresie specjalistycznej terminologii pedagogicznej, w języku polskim oraz wybranym języku obcym (na poziomie B2);	P6U_U P6S_UK
Ped1P_U06	argumentować, wyrażać własne opinie oraz brać udział w debacie; prowadzić dialog, również w sytuacjach trudnych i konfliktowych;	P6U_U P6S_UK
Ped1P_U07	planować działania pedagogiczne z jednostką i grupą, projektować typowe i zindywidualizowane zadania; łączyć czynności w sekwencje zgodne z przyjętą formą edukacyjną (np. lekcją, szkoleniem, procesem diagnostycznym); uwzględnić w planowaniu uwarunkowania normatywne, rozwiązania systemowe oraz przewidywane praktyczne skutki zainicjowanych procesów edukacyjnych;	P6U_U P6S_UK/O
Ped1P_U08	przeprowadzić działania praktyczne w warunkach typowych dla wybranej specjalnościowej działalności zawodowej pedagoga, z uwzględnieniem przygotowania przestrzeni i pomocy dydaktycznych, prowadzenia indywidualnych i zespołowych (klasowych) zajęć edukacyjnych i wychowawczych, tworzenia sieci wsparcia, ewaluacji i sprawozdawczości;	P6S_UO



Ped1P_U09	samodzielnie zaplanować własny rozwój profesjonalny, z uwzględnieniem instytucjonalnych form doskonalenia zawodowego oraz zrównoważonego pozaformalnego uczenia się przez całe życie.	P6U_U P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
Ped1P_K01	krytycznej oceny własnej wiedzy, umiejętności oraz działań pedagogicznych, w których uczestniczy;	P6U_K P6S_KK
Ped1P_K02	podjęcia inicjatyw dla rzetelnego i kreatywnego rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych z wykorzystaniem profesjonalnej wiedzy pedagogicznej;	P6S_KK/O
Ped1P_K03	współorganizacji działań na rzecz środowiska społecznego, dobra publicznego i społeczeństwa demokratycznego, doceniając znaczenie przedsiębiorczości, aktywności partycypacyjnej oraz aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym;	P6S_KO/R
Ped1P_K04	stosowania standardów etycznych i pro jakościowych w badawczych oraz praktycznych działaniach pedagogicznych;	P6U_K P6S_KR
Ped1P_K05	dbałości o rozwój i dorobek pedagogiki; wspierania zinstytucjonalizowanych i koleżeńskich form samoorganizacji i doskonalenia grupy zawodowej pedagogów.	P6U_K P6S_KR