



**DOLNOŚLĄSKA SZKOŁA WYŻSZA
WYDZIAŁ STUDIÓW STOSOWANYCH**

**PROGRAM STUDIÓW
NA KIERUNKU
PEDAGOGIKA
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
PROFIL: praktyczny
obowiązujący dla cyklu
rozpoczynającego się w roku akademickim 2021/2022**



Spis treści

I.	Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów	3
1.	Informacje ogólne	3
2.	Wymagania wstępne (kompetencje kandydata).....	4
3.	Zasady rekrutacji i szczegółowy opis wymagań dla kandydatów na studia	4
4.	Przyporządkowanie programu studiów dla kierunku do dyscyplin oraz procentowy udział liczby punktów ECTS każdej z tych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	5
5.	Podstawowe wskaźniki ECTS określone dla programu studiów.....	5
6.	Sylwetka absolwenta.....	6
II.	Koncepcja kształcenia.....	8
1.	Wskazanie związku kierunku studiów z misją i strategią rozwoju Uczelni.....	8
2.	Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami	9
3.	Ogólne cele uczenia się	10
4.	Kierunkowe efekty uczenia się	11
III.	Plan studiów	18
1.	Struktura planu studiów	18
2.	Stosowane sposoby metody dydaktyczne oraz weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	18
3.	Wykaz przedmiotów do wyboru pozwalających na stwierdzenie, że program kształcenia umożliwia studentowi wybór modułów w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS	20
4.	Wykaz przedmiotów przygotowujących do zawodu pedagoga - nauczyciela.....	22
5.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych	29
IV.	Dodatkowe dokumenty do programu studiów	49
1.	System ECTS	49
2.	Załączniki:	50
	Załączniki 1. Plany studiów zawiera Uchwała nr 81/2021 Senatu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z 11 czerwca 2021 r. w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku „Pedagogika”, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym prowadzonym w Dolnośląskiej Szkole Wyższej z siedzibą we Wrocławiu dla cyklu kształcenia 2021/2022.	50
	Załączniki 2. Macierz efektów uczenia się (załącznik).....	50
	Załączniki 3. Sumaryczne wskaźniki ECTS (załącznik).....	50
	Załączniki 4. Karty przedmiotów (załącznik)	50



I. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

1. Informacje ogólne

Nazwa kierunku studiów	pedagogika	
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia	
Poziom kwalifikacji	VI	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne	
Kod ISCED	0111	
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	180 ECTS	
Łączna liczba godzin zajęć	stacjonarne 2777	niestacjonarne 1757
Wymiar praktyk zawodowych	480 h	
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat	
Uzyskiwane uprawnienia zawodowe	wszyscy absolwenci studiów polskojęzycznych uzyskują <i>przygotowanie pedagogiczne</i> , kwalifikacje do zajmowania stanowiska <i>nauczyciela pedagoga w przedszkolach i szkołach podstawowych, nauczyciela wychowawcy w świetlicach szkolnych i nauczyciela wychowawcy w internatach</i> ; absolwenci, którzy zrealizowali moduł wybieralny <i>Pedagog szkolny i doradca zawodowy</i> : kwalifikacje do zajmowania stanowiska <i>nauczyciel doradca zawodowy w szkołach podstawowych</i>	

Absolwenci studiów I stopnia uzyskują uprawnienia pedagoga, które regulują:

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2021 poz. 890);
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lipca 2020 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2020 poz.1289);

- Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 16 kwietnia 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2020 poz. 821).

2. Wymagania wstępne (kompetencje kandydata)

O przyjęcie na studia mogą ubiegać się zarówno osoby posiadające obywatelstwo polskie jak i obcokrajowcy po spełnieniu wymagań rekrutacyjnych. Podstawą przyjęcia na studia I stopnia jest pozytywne wyniki egzaminu maturalnego lub egzaminu dojrzałości albo pozytywne wyniki egzaminu zagranicznego lub pozytywne wyniki kształcenia, potwierdzone dokumentem, o którym mowa w art. 69 ust. 2 pkt 4-7 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2021r.poz. 478t.j.).

Przyjęcie na studia następuje w drodze wpisu na listę studentów.

3. Zasady rekrutacji i szczegółowy opis wymagań dla kandydatów na studia

Zasady rekrutacji i szczegółowy opis wymagań dla kandydatów na studia reguluje Uchwała Senatu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej w sprawie zasad przyjęć na studia wyższe w Dolnośląskiej Szkole Wyższej w danym roku akademickim.

Postępowanie rekrutacyjne na studia pierwszego stopnia prowadzi Uczelniana Komisja Rekrutacyjna, powołana przez Rektora, w której skład wchodzi Zastępca Kanclerza, Dyrektor Biura Rekrutacji i Sprzedaży oraz wskazani pracownicy Biura Rekrutacji i Sprzedaży.

Rekrutacja na studia prowadzone przez DSW odbywa się na podstawie zapisów prowadzonych elektronicznie w systemie rejestracji online na stronie internetowej Uczelni.

Po dokonaniu rejestracji online Kandydaci zobowiązani są do złożenia kompletu wymaganych dokumentów rekrutacyjnych zgodnie z Uchwałą Senatu w sprawie zasad przyjęć na studia wyższe i na studia podyplomowe w Dolnośląskiej Szkole Wyższej.

W postępowaniu rekrutacyjnym uczestniczą Kandydaci, którzy przedłożą dowód osobisty lub paszport w celu weryfikacji tożsamości i zgodności danych oraz złożą następujące dokumenty:

- 1) w przypadku Kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia I stopnia - poświadczone przez Uczelnię lub notarialnie kopię świadectwa dojrzałości lub innego dokumentu lub dokumentów stanowiących podstawę ubiegania się o studia, o których mowa w art. 69 ust 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. –Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
- 2) kwestionariusz zawierający podanie o przyjęcie na studia oraz ankietę osobową z danymi określonymi w § 15 ust. 1 pkt 1 lit. b) rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. poz. 1861)
- 3) oświadczenie kandydata, że nie posiada obywatelstwa polskiego w trakcie postępowania rekrutacyjnego.
- 4) jedną aktualną kolorową fotografię Kandydata zgodną z wymaganiami obowiązującymi przy wydawaniu dowodów osobistych i paszportów
- 5) kopię dowodu wniesienia opłaty wpisowej (jeśli obowiązuje),
- 6) w przypadku zmiany imienia lub nazwiska na którymkolwiek z dokumentów składanych w procesie rekrutacji – do wglądu dowód osobisty, akt małżeństwa, decyzję administracyjną o zmianie imienia lub nazwiska albo orzeczenie sądu.

Kandydaci na studia I stopnia składają:

- 1) świadectwo dojrzałości albo świadectwo dojrzałości i zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów, o których mowa w przepisach o systemie oświaty
- 2) świadectwo lub inny dokument uznany w Rzeczypospolitej Polskiej za dokument uprawniający do ubiegania się o przyjęcie na studia zgodnie z art. 93 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.)



3) świadectwo i inny dokument lub dyplom, o których mowa w art. 93 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:

- a. świadectwo i inny dokument wydane przez szkołę lub instytucję edukacyjną działającą w systemie edukacji państwa członkowskiego Unii Europejskiej, państwa członkowskiego Organizacji Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD), państwa członkowskiego

Wersja 111 Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) – strony umowy o Europejskim Obszarze Gospodarczym, uprawniające do ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe w tych państwach

- b. dyplom IB (International Baccalaureate) wydany przez organizację International Baccalaureate Organization w Genewie
- c. dyplom EB (European Baccalaureate) wydany przez Szkoły Europejskie zgodnie z Konwencją o Statucie Szkół Europejskich, sporządzoną w Luksemburgu dnia 21 czerwca 1994 r. (Dz. U. z 2005 r. poz. 10)

4) świadectwo lub dyplom uznany w Rzeczypospolitej Polskiej za dokument uprawniający do ubiegania się o przyjęcie na studia zgodnie z umową bilateralną o wzajemnym uznawaniu wykształcenia

5) świadectwo lub inny dokument uznany za równorzędny polskiemu świadectwu dojrzałości na podstawie przepisów obowiązujących do dnia 31 marca 2015 r.

Warunkiem wpisania na listę studentów Dolnośląskiej Szkoły Wyższej jest: dokonanie rejestracji online na stronie internetowej Uczelni, złożenie wymaganych dokumentów, uzyskanie decyzji o przyjęciu na studia, gdy jest ona wymagana (cudzoziemcy), podpisanie umowy o świadczeniu usług edukacyjnych dla studentów studiów wyższych.

4. **Przyporządkowanie programu studiów dla kierunku do dyscyplin oraz procentowy udział liczby punktów ECTS każdej z tych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.**

Nazwa dyscypliny wiodącej, do której został przyporządkowany kierunek:

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
pedagogika	139	77

Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku:

Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
	liczba	%
psychologia	27	15
nauki socjologiczne	9	5
filozofia	5	3

5. **Podstawowe wskaźniki ECTS określone dla programu studiów**

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin	
	stacjonarne	niestacjonarne
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	98,8	59,2
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	132-139,3	136,6-140,8
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin	180	180



w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne		
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	82	82
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	24	24
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:		
łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych / łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2777/280	1757/280

6. Sylwetka absolwenta

Sylwetka absolwenta kierunku *pedagogika* (I stopień, profil praktyczny) została przygotowana w odniesieniu do: wymogów prawnych dotyczących zawodu nauczyciela oraz praktyki pracy pedagogicznej; wymagań w zakresie posiadania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych stawianym kandydatom do pracy w instytucjach edukacyjnych; doświadczeń związanych z kształceniem pedagogów w Dolnośląskiej Szkole Wyższej oraz polskich i europejskich tradycji pedeutologicznych i edukacyjnych; refleksyjnego wykorzystania zasobów społecznych, kulturowych i technologicznych kierowanych do osób pracujących z dziećmi i młodzieżą; najnowszych badań dotyczących profesjonalnej roli nauczyciela, pedagoga i edukatora.

Studenci studiów I stopnia na kierunku pedagogika, uzyskują przygotowanie pedagogiczne oraz przygotowanie do wykonywania zawodu pedagoga-nauczyciela, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, wydanym na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 poz. 85 ze zm.).

Absolwenci kierunku *pedagogika* są zatem przygotowywani do pracy jako: pedagodzy szkolni i przedszkolni, doradcy zawodowi, nauczyciele wychowawcy w świetlicach szkolnych i nauczyciele wychowawcy w internatach; wychowawcy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, doradcy edukacji zdalnej oraz edukatorzy w jednostkach kultury. Kierunek *pedagogika*, I stopień, profil praktyczny kontynuuje doświadczenia i tradycje kształcenia nauczycielskiego, które były podejmowane w Dolnośląskiej Szkole Wyższej od początku istnienia Uczelni (1997). Do czasu wprowadzenia nowego standardu kształcenia nauczycieli w 2019 roku, głównym wyborem osób studiujących na kierunku pedagogika, I stopnia, były specjalności związane z edukacją wczesnoszkolną i wychowaniem przedszkolnym. Wraz z nowym prawodawstwem kształcenie nauczycieli przedszkolnych i wczesnoszkolnych realizowane jest na odrębnym kierunku, natomiast pedagogika I stopnia, na profilu praktycznym funkcjonuje jako kierunek uzupełniający ofertę kształcenia w odniesieniu tradycyjnych ról oświatowych oraz w nawiązaniu do zmieniających się trendów (np. coraz bardziej popularna praca edukacyjna w jednostkach kultury) i warunków (np. konieczność wdrożenia zdalnej edukacji w związku z doświadczeniem pandemii). Dlatego też kształcenie studentów na tym kierunku zostało oparte



o wymogi zawarte w standardzie kształcenia nauczycieli, wsparte interdyscyplinarnym programem nauczania oraz szczegółowymi metodykami pracy edukacyjnej.

Absolwent kierunku pedagogika, I stopnia, profil praktyczny powinien posiadać:

- wiedzę umożliwiającą rozumienie pedagogiki (jako studiowanej dyscypliny) oraz dyscyplin pokrewnych (np. socjologii, psychologii, filozofii), a w szczególności znajomość kwestii związanych: refleksyjną pracą edukacyjną oraz wrażliwością na potrzeby rozwojowe, społeczne i kulturalne uczniów; profesjonalizacją pracy nauczyciela, pedagoga i edukatora w odniesieniu do kompetencji zawodowych, postaw społecznych i uniwersalnych wartości etycznych; rozumieniem tradycyjnych i współczesnych koncepcji pedagogicznych oraz związków, które pomiędzy nimi zachodzą; przeobrażeniami w edukacji oraz sferach, które na nią oddziałują (w tym zmian instytucjonalnych, społecznych i kulturowych); rozumieniem tradycyjnych metod pracy edukacyjnej oraz wykorzystaniem najnowszych technologii i narzędzi zdalnego kształcenia;
- umiejętności pozwalające na: wykonywanie pracy pedagogicznej z jednostkami i grupami przy zastosowaniu odpowiednich metodyk; przygotowywanie odpowiednich narzędzi dydaktycznych, programów pracy pedagogicznej; skuteczną komunikację z podopiecznymi, ich rodzinami, instytucjami; prowadzenie dokumentacji związanej z wykonywaną pracą; świadome planowanie własnego rozwoju zawodowego;
- kompetencje społeczne pozwalające na: skuteczne i twórcze rozwiązywanie problemów towarzyszących pracy pedagogicznej; inicjowanie i organizowanie działania na rzecz środowiska zawodowego i społeczności lokalnej.

Obok posiadanej w zaawansowanym stopniu wiedzy z zakresu pedagogiki i pokrewnych nauk społecznych absolwenci kierunku zdobędą również umiejętności związane komunikowaniem się (także w języku obcym) w zróżnicowanym środowisku, budowaniem relacji, pracy w zespole i społeczności lokalnej, krytycznym myśleniem, czy też gotowością uczenia się przez całe życie. Gruntowne przygotowanie kierunkowe obejmuje umiejętności organizacji pracy w instytucjach edukacyjnych (edukacji formalnej i nieformalnej).

W zakresie kompetencji językowych studenci będą rozwijać i wzmacniać znajomość języka obcego, którego program studiów obejmuje również naukę słownictwa związanego z branżą edukacyjną. Uczelnia jest również Centrum Egzaminacyjnym PTE General Pearson, co oznacza, że studenci mają możliwość potwierdzenia swoich kompetencji językowych na poziomach od A1 do C2, zgodnie z założeniami Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

W ramach praktyk, które są nieodłącznym elementem programu studiów oraz wymogiem realizacji standardu kształcenia nauczycieli, studenci mają okazję zdobyć doświadczenie w pracy nauczycielskiej i edukacyjnej oraz poznać specyfikę zawodów, do których wykonywania przygotowują studia.

Absolwent studiów I stopnia ma możliwość kontynuowania nauki na studiach II stopnia, w Szkole Doktorskiej DSW (prowadzonej w oparciu uprawnienia do nadawania stopnia doktora nauk społecznych w dyscyplinach: pedagogika oraz nauki o komunikacji społecznej i mediach) lub na studiach podyplomowych. Dolnośląska Szkoła Wyższa umożliwia swoim studentom i absolwentom kompleksowy rozwój akademicki i zawodowy.



II. Koncepcja kształcenia

1. Wskazanie związku kierunku studiów z misją i strategią rozwoju Uczelni

Przy tworzeniu koncepcji kształcenia na kierunku *pedagogika*, studia I stopnia, profil praktyczny, uwzględniono: misję i strategię rozwoju Uczelni, zasoby i możliwości jej realizacji, potrzeby rynku pracy oraz otoczenia społeczno-gospodarczego, obowiązujące regulacje prawne i wzorce międzynarodowe, a także opinie interesariuszy zewnętrznych oraz wewnętrznych.

Koncepcja kształcenia na kierunku jest spójna z misją i strategią Uczelni określoną w „*Strategii Dolnośląskiej Szkoły Wyższej na lata 2019-2021*”. Misją Uczelni jest to, aby swoją akademickość, innowacyjność i relacje z rynkiem pracy budowała w oparciu o takie wartości jak: podmiotowość studenta jako partnera i klienta wewnętrznego w realizacji podstawowych zadań uczelni oraz niezależne, społecznie zaangażowane projekty badawcze i rzetelność w badaniach naukowych.

Dolnośląska Szkoła Wyższa to uczelnia, w której pełna integracja działalności naukowej z kształceniem buduje doskonałość dydaktyczną nauczycieli w pracy ze studentami i słuchaczami. Podstawowymi priorytetami w zarządzaniu Uczelnią i wzmacnianiu jej siły oraz oddziaływania lokalnego i międzynarodowego są: partycypacja i współpraca studentów i pracowników, praktyczność i otwartość na otoczenie rynkowe, kierowanie się zasadami zrównoważonego rozwoju i rachunku ekonomicznego.

Wizja Uczelni brzmi: „dążymy do tego, aby Dolnośląska Szkoła Wyższa jako aktywny podmiot Federacji Naukowej WSB-DSW, utwierdziła swój status znaczącej uczelni akademickiej, liczącej się w krajowym i międzynarodowym środowisku badań naukowych i rozwojowych. Dolnośląska Szkoła Wyższa stanie się silnym ekonomicznie i wiarygodnym pracodawcą i będzie zdolna do nowoczesnych inwestycji w rozwój na rzecz swoich studentów i interesariuszy.”

Dolnośląska Szkoła Wyższa z siedzibą we Wrocławiu w swoich założeniach strategicznych kładzie również nacisk na wsparcie atrybutu praktyczności kształcenia, co na kierunku pedagogika, I stopnia, profil praktyczny przejawia się w: stosowanych metodach dydaktycznych; dostępnie do najnowszej literatury; pracy dydaktycznej badaczy specjalizujących się w badaniach edukacyjnych; współpracy z praktykami: nauczycielami, wychowawcami, pedagogami szkolnymi; stałej kooperacji z instytucjami oświatowymi i wychowawczymi (np. przedszkola, szkoły podstawowe, domy dziecka, rodziny zastępcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii), edukacyjnymi (np. domy kultury), organizacjami pozarządowymi zajmującymi się edukacją, instytucjami kultury, organami prowadzącymi szkoły. Przy aktualizacji programu studiów brali udział przedstawiciele następujących instytucji: Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 16, Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Długołęce, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych Era Psyche, Dolnośląskiego Kuratorium Oświaty we Wrocławiu, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 9 we Wrocławiu.

Jednym z priorytetów Uczelni jest również gruntowe przygotowanie absolwentów do podejmowania ról społecznych i zawodowych, odpowiadających potrzebom współczesności, dążąc tym samym do kształtowania uczących się przez całe życie, pracujących nad własnym rozwojem



zaangażowanych obywateli. Znajduje to swoje odzwierciedlenie w opracowanej dla kierunku koncepcji kształcenia, zawierającej istotną liczbę zajęć praktycznych, konwersatoriów i praktyk zawodowych związanych z realizacją standardu nauczyciela oraz wykorzystaniem wieloletnich doświadczeń Dolnośląskiej Szkoły Wyższej w kształceniu nauczycieli i pedagogów.

Aktywna praca Biura Karier i Praktyk, kojarząca studentów i absolwentów z rynkiem i pracodawcami, to kolejny element strategicznych działań Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, który koncentruje się na nowych miejscach pracy dla absolwentów kierunku pedagogika.

2. Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami

W trakcie prac nad rozwojem koncepcji studiów na kierunku *pedagogika*, I stopień, profil praktyczny, zgodnie ze wskazaniami znowelizowanej Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dn. 20.07.2018 r. , (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.) oraz Rozporządzenia MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dn. 25 lipca 2019 r. (Dz. U. poz. 1450, z późn. zm.) oraz wymogami stawianymi przez Zintegrowany System Kwalifikacji i Polską Ramę Kwalifikacji, odbyły się konsultacje programowe z interesariuszami zewnętrznymi, reprezentującymi dolnośląskie środowisko z branży oświatowej i edukacyjnej. Placówki edukacyjne, które reprezentują współpracujący z Uczelnią interesariusze zewnętrzni stanowią bazę potencjalnych miejsc, w których nasi studenci mają możliwość realizacji praktyk, przewidzianych w programie studiów, zarówno w trybie stacjonarnym, jak i niestacjonarnym. Wśród owych interesariuszy należy wymienić przedstawicieli m.in. takich instytucji jak: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 16, Zespół Szkolno-Przedszkolny w Długołęce, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną Era Psyche, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 9 we Wrocławiu, Centrum Kultury Wrocław-Zachód, Stowarzyszenie Dom Dziecka, Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji, Fundacja Promyk Słońca we Wrocławiu, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy.

Studia na kierunku *pedagogika* I stopień wyposażając absolwentów w wiedzę i umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu przygotowania pedagogicznego, pozwalają na podjęcie pracy w placówkach edukacyjnych na stanowiskach związanych z działalnością pedagogiczną w pracy z dziećmi i młodzieżą, często jednak nie będących w głównym nurcie wyborów dokonywanych przez kandydatów. Są to między innymi takie zawody jak: pedagoga szkolnego i szkolnego doradcy zawodu oraz pedagoga przedszkolnego; nauczyciela - wychowawcy w świetlicy szkolnej lub środowiskowej; wychowawcy w placówkach szkolno-wychowawczych oraz diagnosty potrzeb edukacyjnych i rozwojowych. To profesje niezbędne dla funkcjonowania instytucji szkolno-wychowawczych, ale z rzadka promowane i rozpoznawane przez młodzież wybierającą kształcenie na studiach pedagogicznych. Tymczasem analiza oświatowego rynku pracy oraz informacje, jakie przekazują nam współpracujący z Uczelnią pracodawcy, wskazują, że pedagodzy przygotowani do pracy w ww. profesjach są poszukiwani przez osoby zarządzające placówkami oświatowymi.

Podzielając uwagi interesariuszy zewnętrznych, a także uwzględniając zmiany związane z wdrożeniem ww. Rozporządzenia MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dn. 25.07.2019 w naszej Uczelni podjęliśmy pracę nad aktualizacją dotychczasowej koncepcji kształcenia na kierunku pedagogika, dotąd skoncentrowanej głównie na programie studiów przygotowującym do zawodu nauczyciela edukacji elementarnej. Uwzględniając



wymagania dotyczące pracy pedagogów, wynikające ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, a także wsłuchując się w potrzeby i sugestie interesariuszy zewnętrznych, program studiów na ocenianym kierunku, w roku 2019 został przebudowany, tak aby każdy absolwent był przygotowany do pracy pedagoga - nauczyciela. Jednocześnie oferowane moduły przedmiotów wybieralnych, które w ostatnim roku zostały poszerzone o moduły przedmiotów przygotowujące studentów do pracy w organizacjach pozarządowych oraz jednostkach kultury, zainteresowanych zatrudnieniem pracowników z przygotowaniem pedagogicznym. Zatem poszerzyliśmy absolwentom kierunku *pedagogika*, I stopień, o profilu praktycznym możliwości zatrudnienia, o te instytucje i organizacje życia społecznego, które zaczęły postrzegać wykwalifikowanych nauczycieli i pedagogów jako osoby istotnie wzmacniające ich zasoby kadrowe.

Analizując zapotrzebowanie rynku pracy na pedagogów warto zaznaczyć, że według Barometru Zawodów (www.barometrzwodow.pl) na 2021 Rok, w województwie dolnośląskim w siedmiu powiatach występuje deficyt lub duży deficyt poszukujących pracy w zawodzie wychowawca w placówkach oświatowych i opiekuńczych, a w pięciu powiatach w zawodzie pedagoga. W żadnym powiecie na Dolnym Śląsku nie ma nadwyżki poszukujących pracy. Porównując lata od 2018 do 2021, zauważyć można wzrost zapotrzebowania na absolwentów pedagogiki w województwie.

Warto podkreślić, że od początku prowadzenia studiów na kierunku *pedagogika* w Dolnośląskiej Szkole Wyższej szczególną uwagę zwraca na umiędzynarodowienie studiów, w tym na współpracę międzynarodową w zakresie kształcenia, wymianę studentów i nauczycieli akademickich, a także proporcje liczby studentów z zagranicy do ogólnej liczby studentów. Ważną rolę odgrywa tu zwłaszcza uczestnictwo w programach wymiany międzynarodowej nauczycieli akademickich oraz studentów. Wymiana studentów odbywa się przede wszystkim w ramach Programu Erasmus+, w którym uczestniczą zainteresowani studenci, wyjeżdżających Uczelni, z którymi Dolnośląska Szkoła Wyższa podpisała porozumienia. Uczelnia przyjmuje także studentów zagranicznych zapewniając im odpowiedni program studiów w języku angielskim.

3. Ogólne cele uczenia się

Celem kształcenia na kierunku *pedagogika*, studia I stopnia o profilu praktycznym jest przygotowanie studenta do profesjonalnej pracy w zawodzie np.: pedagoga szkolnego w przedszkolach i szkołach podstawowych; nauczyciela świetlicy; wychowawcy w ośrodkach szkolno-wychowawczych, edukatora w instytucjach kultury oraz organizacjach pozarządowych, które uczyniły edukację celem swojego działania. Rozwijając oceniany kierunek uwzględniono zmiany, jakie zachodzą w otoczeniu edukacyjnym i oświatowym pod wpływem: strukturalnych przeobrażeń oświaty (Reforma oświaty z 2016 r.); poszerzającej się oferty edukacyjnej instytucji kultury (w szczególności zmian jakie zachodzą w muzeach w zakresie edukacji dzieci i młodzieży); rozwoju organizacji społecznych w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą; społecznego oczekiwania w zakresie nowoczesnych metod pracy oraz wykorzystania narzędzi komunikacji cyfrowej i multimedialnej.

Ogólne cele kształcenia na tym kierunku koncentrują się przede wszystkim na:

- Umożliwieniu studentom zdobycia zaawansowanej wiedzy pedagogicznej obejmującej terminologię, teorie, nurty myśli pedagogicznej, metodologię i metodykę działalności pedagogicznej, pozwalającej na rozumienie specyfiki pedagogiki oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami.



- Organizowaniu warunków do kształtowania się u studentów umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykorzystywania wiedzy w diagnozowaniu, projektowaniu, organizowaniu, realizowaniu i ewaluacji działalności pedagogicznej (wychowawczej, edukacyjnej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej) w odniesieniu do grup i jednostek.
- Kształtowaniu umiejętności uczenia się i doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.
- Umożliwieniu nabywania umiejętności komunikowania się zarówno ze specjalistami, jak i z osobami spoza grona specjalistów przy użyciu różnych kanałów i technik, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji cyfrowej.
- Kształtowaniu wrażliwości etycznej, refleksyjności oraz postaw prospołecznych i poczucia odpowiedzialności.
- Praktycznym przygotowaniu studentów do realizowania zadań zawodowych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowawczej, edukacyjnej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej).

Bez względu na profil działania – jednostki oświatowe, organizacje edukacyjne oraz instytucje kultury – poszukują nauczycieli i edukatorów, którzy potrafią pracować w coraz bardziej zróżnicowanym środowisku kulturowym, przy wykorzystaniu nowoczesnych metod edukacyjnych oraz w formule - *digital native* (pozwalających na kreatywne, bezproblemowe i inspirujące korzystanie z nowych metod pracy i technologii cyfrowych). Ponadto dorobek badawczy kadry naukowej (realizującej projekty badawcze w dyscyplinach: pedagogika, nauki socjologiczne, psychologia, nauki o kulturze i religii, filozofia, nauki o komunikacji społecznej i mediach) prowadzącej zajęcia kierunku pedagogika umożliwia znakomity rozwój absolwentów oraz przygotowania ich do rozumienia zmian, których są świadkami i uczestnikami, a tym samym świadomego rozwoju w wybranym zawodzie.

Absolwent kończący studia na kierunku *pedagogika*, I stopień, profil praktyczny posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie twórczej pracy nauczycielskiej i edukacyjnej. Absolwent ma również świadomość przeobrażeń zachodzących w środowisku pracy oświatowej i edukacyjnej oraz potencjał do skutecznego odnalezienia się w płynnych realiach rynku pracy. Kształcenie realizowane na akredytowanym kierunku daje znakomite podstawy pracy w zawodach według obranych specjalizacji oraz wyposaża absolwentów w kompetencje rozpoznawania zmian jakie zachodzą w ich zawodach (ze szczególnym uwzględnieniem nowych metodyk pracy oraz cyfrowych narzędzi wspierających pracę nauczycielską i pedagogiczną). W tym kontekście absolwent rozumie i akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie oraz jest przygotowany do podejmowania wyzwań badawczych i kontynuacji edukacji na II stopniu studiów.

4. Kierunkowe efekty uczenia się

4.1. Tabela kierunkowych efektów uczenia się

Objaśnienie oznaczeń w symbolach efektów kierunkowych:

Ped – kierunek Pedagogika

1 – studia pierwszego stopnia

P – profil praktyczny

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności



K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Objaśnienie oznaczeń charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego:

P 6 = poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = głębia i zakres

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

K = krytyczna ocena

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Symbol efektu uczenia się dla kierunku pedagogika	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku pedagogika, profil praktyczny, absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:
WIEDZA absolwent zna i rozumie:	
Ped1P_W01	terminologię opisującą procesy edukacyjne i uczestnicząc w nich podmioty; podstawowe subdyscypliny, nurty i tradycje pedagogiki jako dyscypliny naukowej; teorie stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu pedagogiki, uwzględniając praktyczne odniesienia do pokrewnych nauk humanistycznych i społecznych;
Ped1P_W02	zasady i sposoby organizacji badań pedagogicznych; podstawowe nurty i szkoły metodologiczne; wybrane metody i techniki badań; reguły interpretacji danych zebranych oraz zastanych, w tym wytworów kultury; standardy etyczne i metodologiczne badań społecznych;
Ped1P_W03	wybrane filozoficzne, psychologiczne i pedagogiczne koncepcje osoby i jej rozwoju; biologiczno-psychologiczne oraz społeczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju i działania człowieka; charakterystykę podmiotów uczestniczących w procesach edukacyjnych i w kształtowaniu życia społecznego;
Ped1P_W04	wybrane socjologiczne, antropologiczne i pedagogiczne koncepcje relacji społecznych, oddziaływań grupowych i środowiskowych; proces i uwarunkowania socjalizacji; dynamikę funkcjonowania w grupie i w społeczności; znaczenie kontekstu interakcyjnego i kulturowego dla praktyki pedagogicznej, ze szczególnym odniesieniem do współczesnych przemian cywilizacyjnych;
Ped1P_W05	teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej; kluczowe teorie i koncepcje uczenia się; podstawy i zależności procesów pedagogicznych - kształcenia, nauczania, wychowania, wspierania rozwoju; dydaktykę ogólną i wybrane metodyki szczegółowe, wykorzystywane w wybranej specjalnościowej praktyce pedagogicznej;
Ped1P_W06	strukturę oraz funkcje instytucji i systemów edukacyjnych; zasady i sposoby organizacji kształcenia formalnego i poza-formalnego, w tym placówek oświatowych, poradniczych i kulturowych;
Ped1P_W07	potrzeby i cele działalności pedagogicznej; strategie i programy kształcenia wykorzystywane w wybranej specjalnościowej praktyce pedagogicznej; teoretyczne koncepcje motywacji i potrzeb uczestników procesów edukacyjnych, w tym również podstawowe specjalne potrzeby edukacyjne;



Ped1P_W08	prawne i normatywne uwarunkowania działalności pedagogicznej; założenia i wymagania prawa oświatowego, prawo własności intelektualnej i prawa autorskiego; standardy etyczne obowiązujące w naukowej i praktycznej działalności pedagogicznej.
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi:	
Ped1P_U01	wykorzystać wiedzę do opisu i wyjaśnienia procesów edukacyjnych - uwarunkowań, przebiegu, efektów oraz udziału osób i grup w złożonych i nietypowych sytuacjach edukacyjnych;
Ped1P_U02	interpretować wyniki badań społeczno-pedagogicznych dla rozwiązywania praktycznych problemów w działalności edukacyjnej;
Ped1P_U03	przygotować i przeprowadzić diagnozę pedagogiczną; wybrać adekwatne metody i techniki rozpoznawania oraz badania potrzeb i potencjału rozwojowego jednostek oraz grup w specjalnościowym obszarze praktyki pedagogicznej; interpretować dane z diagnozy dla planowania działań edukacyjnych;
Ped1P_U04	wybrać metody i techniki właściwe dla wybranej specjalnościowej działalności pedagogicznej, adekwatne do diagnozowanych potrzeb i potencjału rozwojowego jednostek i grup; wykorzystać w działalności pedagogicznej techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT);
Ped1P_U05	komunikować się w sposób poprawny oraz klarowny w mowie i piśmie, również w zakresie specjalistycznej terminologii pedagogicznej, w języku polskim oraz wybranym języku obcym (na poziomie B2);
Ped1P_U06	argumentować, wyrażać własne opinie oraz brać udział w debacie; prowadzić dialog, również w sytuacjach trudnych i konfliktowych;
Ped1P_U07	planować działania pedagogiczne z jednostką i grupą, projektować typowe i indywidualizowane zadania; łączyć czynności w sekwencje zgodne z przyjętą formą edukacyjną (np. lekcją, szkoleniem, procesem diagnostycznym); uwzględnić w planowaniu uwarunkowania normatywne, rozwiązania systemowe oraz przewidywane praktyczne skutki zainicjowanych procesów edukacyjnych;
Ped1P_U08	przeprowadzić działania praktyczne w warunkach typowych dla wybranej specjalnościowej działalności zawodowej pedagoga, z uwzględnieniem przygotowania przestrzeni i pomocy dydaktycznych, prowadzenia indywidualnych i zespołowych (klasowych) zajęć edukacyjnych i wychowawczych, tworzenia sieci wsparcia, ewaluacji i sprawozdawczości;
Ped1P_U09	samodzielnie zaplanować własny rozwój profesjonalny, z uwzględnieniem instytucjonalnych form doskonalenia zawodowego oraz zrównoważonego pozaformalnego uczenia się przez całe życie.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:	
Ped1P_K01	krytycznej oceny własnej wiedzy, umiejętności oraz działań pedagogicznych, w których uczestniczy;
Ped1P_K02	podejmowania inicjatyw dla rzetelnego i kreatywnego rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych z wykorzystaniem profesjonalnej wiedzy pedagogicznej;
Ped1P_K03	współorganizacji działań na rzecz środowiska społecznego, dobra publicznego i społeczeństwa demokratycznego, doceniając znaczenie przedsiębiorczości, aktywności partycypacyjnej oraz aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym;
Ped1P_K04	stosowania standardów etycznych i pro jakościowych w badawczych oraz praktycznych działaniach pedagogicznych;
Ped1P_K05	dbałości o rozwój i dorobek pedagogiki, wspierania zinstytucjonalizowanych i koleżeńskich form samoorganizacji i doskonalenia grupy zawodowej pedagogów.



4.2. Tabela odniesień efektów kierunkowych uczenia się do charakterystyk kompetencji uniwersalnych Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbol efektu uczenia się dla kierunku	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku pedagogika , profil praktyczny , absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Symbol charakterystyk
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
Ped1P_W01	terminologię opisującą procesy edukacyjne i uczestnicząc w nich podmioty; podstawowe subdyscypliny, nurty i tradycje pedagogiki jako dyscypliny naukowej; teorie stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu pedagogiki, uwzględniając praktyczne odniesienia do pokrewnych nauk humanistycznych i społecznych;	P6U_W P6S_WG
Ped1P_W02	zasady i sposoby organizacji badań pedagogicznych; podstawowe nurty i szkoły metodologiczne; wybrane metody i techniki badań; reguły interpretacji danych zebranych oraz zastanych, w tym wytworów kultury; standardy etyczne i metodologiczne badań społecznych;	P6S_WG
Ped1P_W03	wybrane filozoficzne, psychologiczne i pedagogiczne koncepcje osoby i jej rozwoju; biologiczno-psychologiczne oraz społeczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju i działania człowieka; charakterystykę podmiotów uczestniczących w procesach edukacyjnych i w kształtowaniu życia społecznego;	P6S_WG
Ped1P_W04	wybrane socjologiczne, antropologiczne i pedagogiczne koncepcje relacji społecznych, oddziaływań grupowych i środowiskowych; proces i uwarunkowania socjalizacji; dynamikę funkcjonowania w grupie i w społeczności; znaczenie kontekstu interakcyjnego i kulturowego dla praktyki pedagogicznej, ze szczególnym odniesieniem do współczesnych przemian cywilizacyjnych;	P6U_W P6S_WG
Ped1P_W05	teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej; kluczowe teorie i koncepcje uczenia się; podstawy i zależności procesów pedagogicznych - kształcenia, nauczania, wychowania, wspierania rozwoju; dydaktykę ogólną i wybrane metodyki szczegółowe, wykorzystywane w wybranej specjalnościowej praktyce pedagogicznej;	P6U_W P6S_WG P6S_WK
Ped1P_W06	strukturę oraz funkcje instytucji i systemów edukacyjnych; zasady i sposoby organizacji kształcenia formalnego i poza-formalnego, w tym placówek oświatowych, poradniczych i kulturowych;	P6S_WK
Ped1P_W07	potrzeby i cele działalności pedagogicznej; strategie i programy kształcenia wykorzystywane w wybranej specjalnościowej praktyce pedagogicznej; teoretyczne koncepcje motywacji i potrzeb uczestników procesów edukacyjnych, w tym również podstawowe specjalne potrzeby edukacyjne;	P6U_W P6S_WK
Ped1P_W08	prawne i normatywne uwarunkowania działalności pedagogicznej; założenia i wymagania prawa oświatowego, prawo własności intelektualnej i prawa autorskiego; standardy etyczne obowiązujące w naukowej i praktycznej działalności pedagogicznej.	P6S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
Ped1P_U01	wykorzystać wiedzę do opisu i wyjaśnienia procesów edukacyjnych - uwarunkowań, przebiegu, efektów oraz udziału osób i grup w złożonych i nietypowych sytuacjach edukacyjnych;	P6S_UW
Ped1P_U02	interpretować wyniki badań społeczno-pedagogicznych dla rozwiązywania praktycznych problemów w działalności edukacyjnej	P6S_UW



Ped1P_U03	przygotować i przeprowadzić diagnozę pedagogiczną; wybrać adekwatne metody i techniki rozpoznawania oraz badania potrzeb i potencjału rozwojowego jednostek oraz grup w specjalnościowym obszarze praktyki pedagogicznej; interpretować dane z diagnozy dla planowania działań edukacyjnych,	P6S_UW
Ped1P_U04	wybrać metody i techniki właściwe dla wybranej specjalnościowej działalności pedagogicznej, adekwatne do diagnozowanych potrzeb i potencjału rozwojowego jednostek i grup; wykorzystać w działalności pedagogicznej techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT)	P6U_U P6S_UW
Ped1P_U05	komunikować się w sposób poprawny oraz klarowny w mowie i piśmie, również w zakresie specjalistycznej terminologii pedagogicznej, w języku polskim oraz wybranym języku obcym (na poziomie B2)	P6U_U P6S_UK
Ped1P_U06	argumentować, wyrażać własne opinie oraz brać udział w debacie; prowadzić dialog, również w sytuacjach trudnych i konfliktowych	P6U_U P6S_UK
Ped1P_U07	planować działania pedagogiczne z jednostką i grupą, projektować typowe i zindywidualizowane zadania; łączyć czynności w sekwencje zgodne z przyjętą formą edukacyjną (np. lekcją, szkoleniem, procesem diagnostycznym); uwzględnić w planowaniu uwarunkowania normatywne, rozwiązania systemowe oraz przewidywane praktyczne skutki zainicjowanych procesów edukacyjnych	P6U_U P6S_UK P6S_UO
Ped1P_U08	przeprowadzić działania praktyczne w warunkach typowych dla wybranej specjalnościowej działalności zawodowej pedagoga, z uwzględnieniem przygotowania przestrzeni i pomocy dydaktycznych, prowadzenia indywidualnych i zespołowych (klasowych) zajęć edukacyjnych i wychowawczych, tworzenia sieci wsparcia, ewaluacji i sprawozdawczości	P6S_UO
Ped1P_U09	samodzielnie zaplanować własny rozwój profesjonalny, z uwzględnieniem instytucjonalnych form doskonalenia zawodowego oraz zrównoważonego pozaformalnego uczenia się przez całe życie.	P6U_U P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
Ped1P_K01	krytycznej oceny własnej wiedzy, umiejętności oraz działań pedagogicznych, w których uczestniczy;	P6U_K P6S_KK
Ped1P_K02	podejmowania inicjatyw dla rzetelnego i kreatywnego rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych z wykorzystaniem profesjonalnej wiedzy pedagogicznej;	P6S_KK P6S_KO
Ped1P_K03	współorganizacji działań na rzecz środowiska społecznego, dobra publicznego i społeczeństwa demokratycznego, doceniając znaczenie przedsiębiorczości, aktywności partycypacyjnej oraz aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym;	P6S_KO P6S_KR
Ped1P_K04	stosowania standardów etycznych i projakościowych w badawczych oraz praktycznych działaniach pedagogicznych;	P6U_K P6S_KR
Ped1P_K05	dbałości o rozwój i dorobek pedagogiki, wspierania zinstytucjonalizowanych i koleżeńskich form samoorganizacji i doskonalenia grupy zawodowej pedagogów.	P6U_K P6S_KR



4.3. Tabela pokrycia charakterystyk kompetencji uniwersalnych Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji przez kierunkowe efekty uczenia się

Symbol charakterystyk	Opis charakterystyk kompetencji uniwersalnych poziomu 6 Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu uczenia się dla kierunku pedagogika, profil praktyczny studia I stopnia
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
P6U_W	w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	Ped1P_W01 Ped1P_W04 Ped1P_W05 Ped1P_W07
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, objekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktycznie tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	Ped1P_W01 Ped1P_W02 Ped1P_W03 Ped1P_W04 Ped1P_W05
P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji Podstawowe, ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego Podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	Ped1P_W05 Ped1P_W06 Ped1P_W07 Ped1P_W08
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
P6U_U	innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko	Ped1P_U04 Ped1P_U05 Ped1P_U06 Ped1P_U07 Ped1P_U09
P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - Właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji - Dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno – komunikacyjnych Wykorzystywać posiadaną wiedzę - Formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym	Ped1P_U01 Ped1P_U02 Ped1P_U03 Ped1P_U04
P6S_UK	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii Brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Ped1P_U05 Ped1P_U06 Ped1P_U07
P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole Współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	Ped1P_U08 Ped1P_U07



P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	Ped1P_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
P6U_K	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	Ped1P_K01 Ped1P_K04 Ped1P_K05
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	Ped1P_K01 Ped1P_K02
P6S_KO	Wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Ped1P_K02 Ped1P_K03
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - Przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych - Dbłości o dorobek i tradycje zawodu	Ped1P_K04 Ped1P_K05



III. Plan studiów

1. Struktura planu studiów

Plan studiów na rok akademicki 2021/2022 dla trybu stacjonarnego obejmuje 2777 godzin, w co wlicza się 652 h wykładów, 1365 h zajęć o charakterze ćwiczeniowym, w tym 120 h projektu pedagogicznego (przygotowanie pracy dyplomowej), 280 h zajęć w formie zdalnej oraz 480 h praktyk.

Lp.	Moduły	Liczba godz. studia stacjonarne			
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e/ prak.
1	Moduły kształcenia podstawowego	570	240	330	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	760	225	495	40
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	0	0	0	0
4	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	30	0	30	0
5	Moduły kształcenia językowego	285	0	45	240
6	Moduły kształcenia wybieralnego / specjalnościowego	615	180	435	0
7	Moduły praktyk kierunkowych	256	0	16	240
8	Moduły praktyk specjalnościowych	261	0	21	240
OGÓŁEM:		2777	645	1372	760

Dla trybu niestacjonarnego przewidziano 1757 godzin, w co wlicza się 297 h wykładów, 700 h zajęć o charakterze ćwiczeniowym, w tym 51 h projektu pedagogicznego (przygotowanie pracy dyplomowej), 280 h zajęć w formie zdalnej oraz 480 h praktyk.

Lp.	Moduły	Liczba godz. studia niestacjonarne			
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e/ prak.
1	Moduły kształcenia podstawowego	267	114	153	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	388	111	237	40
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	0	0	0	0
4	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0
5	Moduły kształcenia językowego	267	0	27	240
6	Moduły kształcenia wybieralnego / specjalnościowego	318	72	246	0
7	Moduły praktyk kierunkowych	256	0	16	240
8	Moduły praktyk specjalnościowych	261	0	21	240
OGÓŁEM:		1757	297	700	760

2. Stosowane sposoby metody dydaktyczne oraz weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

W kartach przedmiotów zostały zdefiniowane przedmiotowe efekty uczenia się, które należy osiągnąć, aby założony dla ocenianego kierunku program studiów został zrealizowany. Efekty uczenia się dla poszczególnych przedmiotów są mierzalne i weryfikowane między innymi poprzez testy, prace projektowe, raporty z ćwiczeń, analizy studiów przypadków lub symulacji, kolokwia ustne i egzaminy. Studenci otrzymują wsparcie edukacyjne nie tylko dzięki rzetelnemu przygotowaniu zajęć przez wykładowców, ale również poprzez realizowany w uczelni program tutoringu akademickiego oraz projekty edukacyjne, jakie mogą przeprowadzić w ramach działającej na uczelni Akademii Umiejętności. Nauczyciele oraz tutorzy są dostępni poza wykładami, ćwiczeniami i zajęciami z tutorem,

w trakcie cotygodniowych konsultacji, pomagając rozwiązać indywidualne problemy poszczególnych studentów.

Dolnośląska Szkoła Wyższa z siedzibą we Wrocławiu dysponuje odpowiednią infrastrukturą, także informatyczną, wspierającą proces dydaktyczny.

W semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022 zgodnie z zarządzeniem nr 23/2021 Rektora DSW zajęcia realizowane są w formie kształcenia hybrydowego tj. w bezpośrednim kontakcie z nauczycielami akademickimi i osobami prowadzącymi zajęcia (w siedzibie uczelni i/lub za pośrednictwem platformy MS Teams, w czasie rzeczywistym, przy zapewnieniu wielostronnej komunikacji) oraz wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Zajęcia zdalne realizowane na platformie MS Teams pozwalają umieszczać na niej wszelkie materiały zapisane w formie elektronicznej, prowadzić asynchroniczne panele dyskusyjne na zadane tematy. Platforma kształcenia zdalnego MS Teams służy do zamieszczania materiałów dydaktycznych dla studentów. Każdy pracownik ma możliwość udostępniania studentom, w ramach prowadzonych zajęć, dodatkowych materiałów do wykładów i ćwiczeń odbywających się w siedzibie Uczelni, zarówno materiałów podstawowych jak i materiałów poszerzających wiedzę.

Program studiów na kierunku pedagogika został opracowany w oparciu o metody dydaktyczne, które sprzyjają osiągnięciu założonych efektów uczenia się. Dotyczy to zarówno metod podających (wykład, wykład wzbogacony prezentacjami multimedialnymi, opisy wyjaśniające, instruktaż), problemowych (dyskusje problemowe, analiza literatury i materiałów filmowych, nauczanie problemowe, „burza mózgów”, praca indywidualna i w grupach, analizowanie i rozwiązywanie problemów, studium przypadku), eksponujących (ekspozycja, demonstracja, pokaz, wystąpienia i prezentacje studentów analizowane i oceniane przez prowadzącego i grupę), praktycznych, w tym symulacji, ćwiczeń przedmiotowych, rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych lub metody projektowej. Wybór metod podyktowany był potrzebą prowadzenia procesu kształcenia studentów w taki sposób, aby stwarzał warunki do zaangażowanego i aktywnego ich udziału w pracę na zajęciach.

Osiągane efekty uczenia się w zakresie wiedzy zwykle weryfikowane są poprzez egzaminy, kolokwia, quizy, testy oraz projekty. Natomiast umiejętności zwykle weryfikowane są poprzez ocenę aktywności na zajęciach, merytoryczny udział w dyskusji, projekty indywidualne lub grupowe, raporty z ćwiczeń, symulacji, opracowania studium przypadków, wykorzystywane zwykle do oceny efektów uczenia się jakie student powinien osiągnąć w trakcie zajęć o charakterze ćwiczeniowym.

Osiąganie przez studenta efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych zwykle weryfikowane jest poprzez ocenę merytorycznej aktywności na zajęciach, ocenę pracy zespołowej nad projektem, ocenę prezentacji wyników projektu lub opracowania grupowego raportu z zadań wykonywanych w trakcie zajęć. W ramach każdego z narzędzi nauczyciel akademicki ustala kryteria i sposób oceny tego, czy dany efekt uczenia się został osiągnięty przez studenta. W trakcie interaktywnych wykładów, często wspartych prezentacjami multimedialnymi, student ma możliwość zdobycia nowej, specjalistycznej wiedzy z zakresu pedagogiki oraz dziedzin pokrewnych.

Spotkania w ramach wykładów, jak również indywidualnych spotkań z nauczycielami akademickimi w czasie ich konsultacji, dają szansę na rozwój profesjonalnych umiejętności niezbędnych w codziennej praktyce zawodowej.

W procesie kształcenia studentów wykorzystane zostaną również metody praktyczne. W szczególności dotyczy to metody projektów (warsztatów), kształtującej i rozwijającej umiejętności, nawyki i sprawności o charakterze praktycznym. Kolejne przewidziane metody dydaktyczne tj.: metody aktywizujące, ćwiczenia przedmiotowe służą kształtowaniu umiejętności twórczego wykorzystania



wiedzy w samodzielnym projektowaniu i realizowaniu indywidualnych projektów. Sprzyja temu praca w małych grupach (praca w zespole), polegająca na wykonaniu konkretnych zadań zleconych przez wykładowcę/trenera, która aktywizuje do działania, kształtuje umiejętności organizacyjne, przywódcze i kompetencje interpersonalne.

3. Wykaz przedmiotów do wyboru pozwalających na stwierdzenie, że program kształcenia umożliwi studentowi wybór modułów w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS

Program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS. Do modułów wybieralnych należą moduły wskazane poniżej.

Specjalność	Liczba punktów ECTS	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Moduł kształcenia wybieralnego / specjalnościowego:	46	46
Doradca edukacji zdalnej		
Edukacja małego dziecka		
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii		
Pedagog szkolny i doradca zawodowy		
Sztuka w edukacji		
Teaching English in a non-formal environment		
Cultural animation and museum studies		
Moduł praktyk kierunkowych	12	12
Moduł praktyk specjalnościowych	12	12
Moduły kształcenia językowego	12	12
łącznie	82	82

Program studiów został skonstruowany w sposób umożliwiający studentom możliwie szeroki wybór przedmiotów w ramach następujących wybieralnych modułów kształcenia:

1. **Doradca edukacji zdalnej** - specjalność skierowana do osób, które są zainteresowane zdobyciem wiedzy z zakresu rozumienia oddziaływania mediów, wykorzystywania nowoczesnych technologii oraz wspierania uczniów i nauczycieli w doborze metod nauki i pracy w kształceniu zdalnym. Na tej specjalności studenci nauczą się projektowania lekcji oraz szkoleń z wykorzystaniem dostępnych narzędzi online, wspierania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych a także zdobędą wiedzę z zakresu uzależnień od mediów.
2. **Edukacja małego dziecka** - specjalność skierowana do osób, które są zainteresowane zdobyciem wiedzy z zakresu wspomagania rozwoju dzieci w oparciu o nowoczesną wiedzę pedagogiczną. Na tej specjalności studenci nauczą się diagnozowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz problemów pojawiających się w różnych okresach życia u dzieci, projektowania i realizacji działań edukacyjnych o charakterze profilaktycznym i pomocowym, wspomagania rozwoju małego dziecka oraz projektowania i realizowania zajęć z dziećmi.
3. **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii** - specjalność skierowana do osób, które są zainteresowane zdobyciem wiedzy z zakresu planowania oraz realizowania zindywidualizowanych i grupowych form opieki oraz wychowania, diagnozowania potrzeb rozwojowych oraz wspomagania potencjału dzieci i młodzieży, organizowania oddziaływań



wychowawczych z elementami socjoterapii, a także korygowania niewłaściwych wzorców zachowania.

4. **Pedagog szkolny i doradca zawodowy** - specjalność skierowana do osób, które są zainteresowane zdobyciem wiedzy z zakresu diagnozowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz problemów dzieci i młodzieży, projektowania oraz realizowania działań edukacyjnych pomocowych i profilaktycznych, a także organizowania i prowadzenia poradnictwa edukacyjnego i zawodowego, poradnictwa kariery dla dzieci i młodzieży.
5. **Sztuka w edukacji** - specjalność skierowana do osób, które są zainteresowane zdobyciem wiedzy z zakresu projektowania oraz realizowania zajęć artystycznych, animowania działań kulturotwórczych w oparciu o zajęcia artystyczne w zakresie muzyki, plastyki i działań teatralnych, wspierania potrzeb rozwojowych oraz wspomagania potencjału dzieci i młodzieży poprzez edukację artystyczną, a także organizowania zajęć z elementami arteterapii dla dzieci i młodzieży.
6. **Teaching English in a non-formal environment** - specjalność skierowana do osób, które chciałyby się nauczyć organizowania procesu edukacyjnego w środowisku pozaformalnym i nieformalnym, zdobyć wiedzę na temat metod nauczania języka angielskiego jako obcego oraz o sposobach ich wdrażania oraz poznać cyfrowe pomoce dydaktyczne, aktywnie angażujące uczniów w proces nauki języka.
7. **Cultural animation and museum studies** - specjalność skierowana do osób, które są zainteresowane zdobyciem wiedzy z zakresu planowania działań animacyjnych we wszystkich typach instytucji kultury.



4. Wykaz przedmiotów przygotowujących do zawodu pedagoga - nauczyciela

Grupy zajęć, w ramach których osiągane są szczegółowe efekty uczenia się na kierunku pedagogika, przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela, o których mowa w art. 68 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.)								
Grupa zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć zorganizowanych						Liczba punktów ECTS
		stacjonarne			niestacjonarne			
A. Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia zajęć								
A1.1 Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć								
Przedmioty podstawowe i kierunkowe								
		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	
Propedeutyka filozofii z etyką	w/ćw	30	30	0	12	15	0	5
Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	w/ćw	30	30	0	18	12	0	4
Podstawy socjologii	w/ćw	30	30	0	12	15	0	4
Socjologia wychowania	w/ćw	30	30	0	15	15	0	4
Umiejętności akademickie	ćw	0	30	0	0	12	0	2
Profilaktyka wypalenia zawodowego	ćw	0	30	0	0	12	0	2
Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	ćw	0	30	0	0	15	0	2
Teoretyczne podstawy pomagania	w/ćw	30	30	0	9	12	0	4
Trening kompetencji wychowawczych	ćw	0	30	0	0	18	0	3
Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	ćw	0	30	0	0	15	0	2
Warsztaty kompetencji całościowego uczenia się	ćw	0	45	0	0	15	0	3
Metody badań pedagogicznych	ćw	0	30	0	0	18	0	3
Prawo oświatowe i prawa dziecka	w	30	0	0	15	0	0	2
Prawo rodzinne i opiekuńcze	w	30	0	0	15	0	0	2
Projekt pedagogiczny 1	ćw	0	60	0	0	21	0	5
Projekt pedagogiczny 2	ćw	0	60	0	0	30	0	5
Pierwsza pomoc przedmedyczna	ćw	0	15	0	0	12	0	2
Podstawy przedsiębiorczości w edukacji	w/ćw	15	15	0	9	9	0	2
		225	525	0	105	246	0	56
A1.2 Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć								
Moduły przedmiotów wybieralnych								



A1.2 Moduł przedmiotów wybieralnych <i>Doradca edukacji zdalnej</i>		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Pedagogika mediów	w/ćw	30	15	0	15	15	0	4
Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	ćw	0	45	0	0	18	0	3
Organizacja procesu kształcenia na odległość	ćw	0	30	0	0	18	0	2
Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	w/ćw	30	15	0	15	15	0	3
Podstawy obsługi platform e-learningowych	ćw	0	45	0	0	18	0	3
Bezpieczeństwo w sieci	w/ćw	30	15	0	12	12	0	2
Grywalizacja w edukacji	ćw	0	30	0	0	18	0	3
Praca zdalna z uczniem - wybrane zagadnienia	ćw	0	30	0	0	18	0	3
		90	225	0	42	132	0	23

A1.2 Moduł przedmiotów wybieralnych <i>Edukacja Małego Dziecka</i>		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Opieka i edukacja dziecka w wieku poniemowlęcym	w/ćw	15	15	0	9	9	0	3
Psychologia rozwoju dziecka	w/ćw	30	15	0	12	12	0	3
Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	ćw	0	45	0	0	18	0	3
Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	w/ćw	30	15	0	12	18	0	3
Pedagogika dziecka	w/ćw	30	15	0	12	12	0	3
Twórcza aktywność dziecka	ćw	0	45	0	0	15	0	2
Wiedza o zdrowiu małego dziecka	ćw	0	30	0	0	18	0	3
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z elementami psychomotoryki	w/ćw	30	15	0	9	12	0	4
		135	195	0	54	114	0	24

A1.2 Moduł przedmiotów wybieralnych <i>Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii</i>		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Teoretyczne podstawy socjoterapii	w/ćw	30	15	0	12	18	0	3
Elementy terapii zajęciowej	ćw	0	30	0	0	18	0	2
Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i oświatowych	w/ćw	30	15	0	12	15	0	4



Elementy terapii pedagogicznej	ćw	0	30	0	0	18	0	2
Podstawy diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dzieckiem i rodziną	ćw	0	45	0	0	18	0	3
Pedagogika czasu wolnego	ćw	0	45	0	0	15	0	3
Podstawy interwencji kryzysowej	w/ćw	30	15	0	9	9	0	3
Współczesne dylematy instytucjonalnej opieki zastępczej	w/ćw	30	15	0	9	9	0	3
		120	210	0	42	120	0	23

A1.2 Moduł przedmiotów wybieralnych <i>Sztuka w edukacji</i>		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Podstawy wiedzy o sztuce	w/ćw	30	15	0	12	15	0	4
Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	ćw	0	45	0	0	18	0	3
Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	w/ćw	30	15	0	12	18	0	3
Arteterapia	w/ćw	30	15	0	12	15	0	3
Dzieci w środowisku zróżnicowanym kulturowo	ćw	30	0	0	15	0	0	4
		120	90	0	51	66	0	17

A1.2 Moduł przedmiotów wybieralnych <i>Pedagog szkolny i doradca zawodowy</i>		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	w/ćw	30	15	0	12	18	0	3
Pedagogika młodzieży	w/ćw	30	15	0	9	12	0	3
Negocjacje i mediacje w pracy pedagoga	ćw	0	45	0	0	18	0	3
Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej	ćw	0	30	0	0	15	0	3
Poradnictwo kariery	w/ćw	30	15	0	12	15	0	3
Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	ćw	0	45	0	0	18	0	3
Edukacja zdrowia z profilaktyką	w/ćw	30	15	0	12	12	0	3
		120	180	0	45	108	0	21
RAZEM A 1+ A2		345	735	0	147	366	0	79
			1080			513		79

B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne (min. 210 h/10 ECTS)

B1 - Psychologia (90 h)	w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS



Wprowadzenie do psychologii	w/ćw	30	30	0	12	15	0	5
Psychologia rozwojowa i osobowości	w/ćw	30	30	0	12	15	0	5
Psychologia wychowania	w/ćw	30	30	0	18	12	0	4
		90	90	0	42	42	0	14
B2 - Pedagogika		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Podstawy pedagogiki	w/ćw	30	30	0	15	12	0	5
Historia wychowania	ćw/e-learning	0	15	40	0	9	40	4
Kulturowe konteksty edukacji	ćw	0	30	0	0	15	0	3
Pedagogika społeczna	w/ćw	30	30	0	18	12	0	4
Pedagogika specjalna	w/ćw	30	30	0	15	15	0	4
		90	135	40	48	63	40	20
B3 - Praktyki zawodowe		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECST
Praktyka projektowa	praktyka	0	140	0	0	140	0	7
		0	140	0	0	140	0	7
RAZEM B1+B2+B3		180	365	40	90	245	40	41
		545			335			41

C. Przygotowanie dydaktyczne w zakresie podstaw dydaktyki i emisji głosu (min. 60/3)								
C		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	w/ćw	30	30	0	15	15	0	4
Emisja głosu	ćw	0	30	0	0	18	0	2
RAZEM C		30	60	0	15	33	0	6
		90			48			6

D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć (min. 270 h/15 ECTS w tym 120 h praktyk zawodowych)								
D1. Moduł przedmiotów wybieralnych Doradca edukacji zdalnej		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	w/ćw	30	30	0	15	15	0	4



Metodyka technologii informacyjno-komunikacyjnych	ćw	0	30	0	0	12	0	2
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	ćw	0	45	0	0	18	0	3
Projektowanie multimedialnych materiałów edukacyjnych	ćw	0	45	0	0	18	0	3
Metodyka edukacji zdalnej	ćw	0	30	0	0	18	0	3
Warsztat pracy doradcy z elementami coachingu	ćw	0	30	0	0	18	0	3
Metodyka pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	ćw	0	45	0	0	18	0	3
Praktyka pedagogiczna 1	praktyka	0	87	0	0	87	0	4
Praktyka pedagogiczna 2	praktyka	0	87	0	0	87	0	4
Praktyka pedagogiczna 3	praktyka	0	87	0	0	87	0	4
RAZEM D1		30	516	0	15	378	0	33
		546			393			33
D1. Moduł przedmiotów wybieralnych Edukacja Małego Dziecka		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	w/ćw	30	30	0	15	15	0	4
Metodyka pracy z grupą dziecięcą	ćw	0	30	0	0	18	0	2
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	ćw	0	45	0	0	18	0	3
Niedyrektywne metody pracy z małymi dziećmi	ćw	0	30	0	0	18	0	3
Edukacja dwujęzyczna we wczesnej edukacji	ćw	0	45	0	0	18	0	3
Elementy logopedii	ćw	0	30	0	0	18	0	3
Metody pracy z rodziną i środowiskiem	ćw	15	15	0	9	9	0	2
Praktyka pedagogiczna 1	praktyka	0	87	0	0	87	0	4
Praktyka pedagogiczna 2	praktyka	0	87	0	0	87	0	4
Praktyka pedagogiczna 3	praktyka	0	87	0	0	87	0	4
RAZEM D1		45	486	0	24	375	0	32
		531			399			32
D1. Moduł przedmiotów wybieralnych Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	w/ćw	30	30	0	15	15	0	4
Warsztat komunikacji interpersonalnej z treningiem antystresowym	ćw	0	15	0	0	12	0	2



Metodyka pracy pedagoga szkolnego	ćw	0	45	0	0	18	0	3
Trening umiejętności wychowawczych	ćw	0	45	0	0	18	0	3
Metody pracy z rodziną i środowiskiem	w/ćw	30	15	0	15	15	0	3
Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy dziecięce	ćw	0	30	0	0	18	0	3
Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy młodzieżowe	ćw	0	30	0	0	18	0	3
Praktyka pedagogiczna 1	praktyka	0	87	0	0	87	0	4
Praktyka pedagogiczna 2	praktyka	0	87	0	0	87	0	4
Praktyka pedagogiczna 3	praktyka	0	87	0	0	87	0	4
RAZEM D1		60	471	0	30	375	0	33
		531			405			33

D1. Moduł przedmiotów wybieralnych <i>Sztuka w edukacji</i>		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
Warsztaty artystyczne 1/ Sztuki plastyczne	ćw	0	30	0	0	18	0	2
Warsztaty artystyczne 2 / Kreatywne warsztaty muzyczne	ćw	0	30	0	0	18	0	2
Warsztaty artystyczne 3 / Drama i warsztaty teatralne	ćw	0	30	0	0	18	0	3
Warsztaty artystyczne 4 / Film i fotografia	ćw	0	30	0	0	18	0	3
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	w+ćw	30	30	0	15	15	0	4
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	ćw	0	45	0	0	18	0	3
Metodyka pracy z grupą	ćw	0	45	0	0	15	0	3
Metodyka pracy z uczniem zdolnym	ćw	0	45	0	0	18	0	3
Metodyka pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się	ćw	0	45	0	0	18	0	3
Metodyka pracy animatora kultury	ćw	0	30	0	0	18	0	3
Praktyka pedagogiczna 1	praktyka	0	87	0	0	87	0	4
Praktyka pedagogiczna 2	praktyka	0	87	0	0	87	0	4
Praktyka pedagogiczna 3	praktyka	0	87	0	0	87	0	4
RAZEM D1		30	621	0	15	435	0	41
		651			450			41

D1. Moduł przedmiotów wybieralnych <i>Pedagog szkolny i doradca zawodowy</i>		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	ECTS
--	--	---	----	--------------------	---	----	--------------------	------



Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	w/ćw	30	30	0	15	15	0	4
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	ćw	0	45	0	0	18	0	3
Metodyka pomocy psychologiczno-pedagogicznej	ćw	0	30	0	0	18	0	3
Metody pracy szkolnego doradcy zawodowego i doradcy kariery	w/ćw	30	15	0	9	12	0	3
Diagnostyka psychopedagogiczna w doradztwie zawodowym i edukacyjnym	ćw	0	30	0	0	15	0	3
Metody zarządzania projektem pedagogicznym	ćw	0	30	0	0	15	0	2
Metody pracy z rodziną i środowiskiem	w/ćw	15	15	0	9	9	0	2
Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania	w/ćw	15	15	0	9	9	0	3
Praktyka pedagogiczna 1	praktyka	0	87	0	0	87	0	4
Praktyka pedagogiczna 2	praktyka	0	87	0	0	87	0	4
Praktyka pedagogiczna 3	praktyka	0	87	0	0	87	0	4
RAZEM D1		90	471	0	42	372	0	35
		561			414			35

Grupy zajęć	minimum	łączna liczba godzin zajęć zorganizowanych						ECTS
		stacjonarne			niestacjonarne			
		w	ćw	projekt/e-learning	w	ćw	projekt/e-learning	
A. Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia zajęć	***	345	735	0	147	366	0	79
B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	210 godz. 10 ECTS	180	365	40	90	245	40	41
C. Przygotowanie dydaktyczne w zakresie podstaw dydaktyki i emisji głosu	60 godz. 3 ECTS	30	60	0	15	33	0	6
D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć	270 godz. 15 ECTS (w tym 120 h praktyk zawodowych)	30	516	0	15	378	0	33
		585	1676	40	267	1022	40	159
RAZEM		2301			1329			



5. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

W programie studiów na kierunku *pedagogika*, I stopnia, profil praktyczny przewidziano 6 miesięczne praktyki, zgodnie z art. 67 ust. 5 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Ustalając wymiar praktyk odwołano się do niezorganizowanych źródeł prawa z obszaru szkolnictwa wyższego, m.in. do dobrej praktyki (uzusu) przyjmowania za podstawową jednostkę rozliczenia czasu zajęć (praktyki zawodowe są zajęciami) tzw. godziny lekcyjnej (45 minut). Zgodnie z tym uzusem za ekwiwalent miesiąca praktyk zawodowych przyjmowane są 4 tygodnie, zatem 6 miesięcy x 4 tygodnie x 20 h = 480h lekcyjnych, czyli 480h x 45 min. = 21600 min., czyli 360 godzin zegarowych, co odpowiada 15 h zegarowym przypadającym na jeden tydzień realizacji praktyk zawodowych.

Katalog miejsc, gdzie mogą być realizowane praktyki obejmuje między innymi: żłobki; przedszkola; szkoły podstawowe (pedagog szkolny i doradca zawodowy, edukacja wczesnoszkolna, świetlica szkolna); placówki poradnictwa zawodowego (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, centra kształcenia zawodowego, OHP, akademickie biura karier, urzędy pracy); placówki opiekuńczo-wychowawcze (domy dziecka, świetlice socjoterapeutyczne, ogniska wychowawcze, świetlice środowiskowe, domy wczasów dziecięcych); szkoły i placówki specjalne i integracyjne.

W celu realizacji praktyk student dokonuje wyboru miejsca praktyki np. z bazy pracodawców Biura Karier i Praktyk lub zgłaszając propozycję pracodawcy. Uczelniany Opiekun Praktyk weryfikuje wskazanego pracodawcę pod kątem możliwości realizacji efektów uczenia się przewidzianych dla praktyki. Realizacja praktyki (tj. harmonogram praktyki, potwierdzenie jej rozpoczęcia i zakończenia oraz dokumentacja osiągnięcia efektów uczenia się przyjętych dla programu) jest odnotowywana w Dzienniku Praktyk.

OGÓLNY OPIS PRAKTYK STUDIA I STOPNIA:

Obejmują trzy etapy:

1. praktyki zawodowe (100 godz. dydaktycznych) w miejscu pracy studenta lub innym po uzgodnieniu z Uczelnianym Opiekunem Praktyk;
2. praktyki pedagogiczne (trzy semestry, łącznie 240 godz. dydaktycznych) w instytucjach związanych z opieką, wychowaniem, edukacją, pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
3. praktyki projektowe (140 godz. dydaktycznych) w instytucji, w której student realizuje projekt pedagogiczny.

Cele praktyk

Przez praktykę należy rozumieć przewidziany programem studiów okres przeznaczony na pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Celem praktyk jest:

- umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni,
- doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w instytucji przyjmującej na praktykę.



7a. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Moduł kształcenia wybieralnego: DORADCA EDUKACJI ZDALNEJ

Studenci/tki studiów I stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	109 godzin daktycznych /82 godzin zegarowych (5 tygodni)	Wprowadzenie do praktyk - 3 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 100 godzin dydaktycznych	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna kulturę organizacji instytucji przyjmującej na praktykę; -zna dokumenty regulujące pracę instytucji (podstawowe akty prawne, regulaminy, dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne) oraz wymagane kompetencje na wybranych stanowiskach pracy</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: -potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy; -komunikuje się w sposób zrozumiały, w logiczny sposób argumentując swoje zdanie -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -jest świadom moralnych powinności pracownika, zakresu jego odpowiedzialności, praw i obowiązków oraz konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki; -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika</p> <p>-</p>
2 rok, 3 semestr	87 godzin daktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -omawia wybrane instytucje edukacyjne w zakresie animacji <i>characterizes chosen educational institutions in animation</i></p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: -prowadzi obserwację w wybranych instytucjach edukacyjnych w zakresie animacji</p>



			<p><i>engages in observation in chosen animation institutions</i></p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: - przejawia poczucie odpowiedzialności za siebie i innych <i>manifests a sense of responsibility for oneself and others.</i></p>
2 rok, 4 semestr	87 godzin daktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: - omawia praktyki w wybranych instytucjach edukacyjnych w zakresie animacji <i>characterizes practices in educational institutions in animation</i></p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: - wykorzystuje w praktyce wiedzę i umiejętności zdobyte podczas zajęć <i>utilizes knowledge and skills acquired during classes in practice</i></p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: - przejawia poczucie odpowiedzialności za siebie i innych <i>manifests a sense of responsibility for oneself and others.</i></p>
3 rok, 5 semestr	87 godzin daktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -omawia praktyki w wybranych instytucjach edukacyjnych w zakresie animacji <i>characterizes practices in educational institutions in animation</i></p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: -samodzielnie wykonuje zadania w placówce, w której odbywa praktykę <i>organizes educational practices independently</i></p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: - przejawia poczucie odpowiedzialności za siebie i innych <i>manifests a sense of responsibility for oneself and others.</i></p>
3 rok, 6 semestr	147 godzin daktycznych /	Wprowadzenie do praktyk -1 godzina dydaktyczna	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -Zna terminologię oraz przyjęte procedury w placówce;</p>



	110 godzin zegarowych (7 tygodni)	Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 100 godzin dydaktycznych Prace nad częścią praktyczną projektu pedagogicznego (przygotowanie i zebranie materiału) pod kierunkiem opiekuna praktyk w placówce – 40 godzin	zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego; 3) nazywa wybrane metody, strategie i programy kształcenia b) w zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; - używa specjalistycznej terminologii, analizuje stosowane metody pracy - potrafi przygotować i przeprowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego oraz je uzasadnia c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -Jest świadom zakresu odpowiedzialności w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce oraz działa w sposób etyczny - Przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy
--	-----------------------------------	---	--

7b. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Moduł kształcenia wybieralnego: EDUKACJA MAŁEGO DZIECKA

Studenci/tki studiów I stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	109 godzin dydaktycznych / 82 godzin zegarowych (5 tygodni)	Wprowadzenie do praktyk - 3 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 100 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna kulturę organizacji instytucji przyjmującej na praktykę; -zna dokumenty regulujące pracę instytucji (podstawowe akty prawne, regulaminy, dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne) oraz wymagane kompetencje na wybranych stanowiskach pracy b) zakresie umiejętności student/ka: -potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy; -komunikuje się w sposób zrozumiały, w logiczny sposób argumentując swoje zdanie



			<p>-identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -jest świadom moralnych powinności pracownika, zakresu jego odpowiedzialności, praw i obowiązków oraz konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki; -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika</p> <p>-</p>
2 rok, 3 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna dokumenty regulujące pracę przedszkola</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje i nazywa stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie, zadania placówki i metody pracy</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji nauczyciela pracującego w przedszkolu, -rozumie znaczenie etycznego wymiaru działań opiekuńczo-wychowawczych</p>
2 rok, 4 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna zakres czynności wykonywanych przez pracowników zatrudnionych w danej placówce (nauczycieli, pedagoga itp.)</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: -analizuje i interpretuje dokumentację prowadzoną przez nauczyciela klas I-III, pedagoga szkolnego, innych pracowników instytucji; -asystuje w działaniach nauczyciela w klasach I-III</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość zadań i zasad funkcjonowania placówki, w której praktyka jest odbywana</p>



			-
3 rok, 5 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna dokumenty regulujące pracę żłobka, strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania placówki</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: -prowadzi elementy zajęć wspomagających rozwój małego dziecka, według scenariuszy przygotowanych w uzgodnieniu z opiekunem praktyk</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość znaczenia aktywnego uczestnictwa w różnego rodzaju działaniach podejmowanych stale, bądź okazjonalnie przez przez opiekuna w żłobku, (np. prób samodzielnego prowadzenia niektórych elementów zajęć z dziećmi, uczestnictwa w zebraniach z rodzicami oraz w procesie opiekuńczo-wychowawczym , udzielania pomocy i porad).</p> <p>-</p>
3 rok, 6 semestr	147 godzin dydaktycznych / 110 godzin zegarowych (7 tygodni)	Wprowadzenie do praktyk -1 godzina dydaktyczna Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 100 godzin dydaktycznych Prace nad częścią praktyczną projektu pedagogicznego (przygotowanie i zebranie materiału) pod kierunkiem opiekuna praktyk w placówce – 40 godzin	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -Zna terminologię oraz przyjęte procedury w placówce; zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego; 3) nazywa wybrane metody, strategie i programy kształcenia</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; - używa specjalistycznej terminologii, analizuje stosowane metody pracy</p> <p>- potrafi przygotować i przeprowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego oraz je uzasadnić</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p>



			<p>-Jest świadom zakresu odpowiedzialności w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce oraz działa w sposób etyczny</p> <p>- Przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy</p>
--	--	--	--

7c. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Moduł kształcenia wybieralnego: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z ELEMENTAMI SOCJOTERAPII

Studenci/cki studiów I stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	109 godzin dydaktycznych / 82 godzin zegarowych (5 tygodni)	Wprowadzenie do praktyk - 3 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 100 godzin dydaktycznych	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna kulturę organizacji instytucji przyjmującej na praktykę;</p> <p>-zna dokumenty regulujące pracę instytucji (podstawowe akty prawne, regulaminy, dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne) oraz wymagane kompetencje na wybranych stanowiskach pracy</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: -potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy; -komunikuje się w sposób zrozumiały, w logiczny sposób argumentując swoje zdanie -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -jest świadom moralnych powinności pracownika, zakresu jego odpowiedzialności, praw i obowiązków oraz konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki; -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika</p> <p>-</p>
2 rok, 3 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych	Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna dokumenty regulujące pracę przedszkola, szkoły podstawowej</p>



	(4 tygodnie)	Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	b) zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje i nazywa stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie, zadania placówki i metody pracy c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji nauczyciela pracującego w przedszkolu, szkole oraz nauczyciela światlicy szkolnej -rozumie znaczenie etycznego wymiaru działań opiekuńczo-wychowawczych
2 rok, 4 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna zakres czynności wykonywanych przez pracowników zatrudnionych w szkole podstawowej; b) zakresie umiejętności student/ka: -analizuje i interpretuje dokumentację prowadzoną przez pracowników instytucji (np.: Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, dziennik lekcyjny, dziennik zajęć, plany nauczania, plany wychowawcze, arkusze obserwacyjne, karty oceny opisowej); c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość zadań i zasad funkcjonowania placówki, w której praktyka jest odbywana -
3 rok, 5 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna przyjętą w placówce opiekuńczo- wychowawczej/szkole procedurę pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; - b) zakresie umiejętności student/ka: -prowadzi elementy zajęć opiekuńczo- wychowawczych i socjoterapeutycznych, według scenariuszy przygotowanych uprzednio (w uzgodnieniu z nauczycielem - opiekunem praktyk); -



			<p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ma świadomość znaczenia aktywnego uczestnictwa w różnego rodzaju działaniach podejmowanych stale, bądź okazjonalnie przez wychowawcę, nauczyciela świetlicy, socjoterapeutę, (np. obserwacji całego dnia aktywności wychowanków, podopiecznych, prób samodzielnego prowadzenia niektórych elementów zajęć z wychowankami, podopiecznymi, uczestnictwa w zebraniach z rodzicami oraz w procesie udzielania pomocy i porad). -
3 rok, 6 semestr	140 godzin dydaktycznych / 110 godzin zegarowych (7 tygodni)	<p>Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 100 godzin dydaktycznych</p> <p>Prace nad częścią praktyczną projektu pedagogicznego (przygotowanie i zebranie materiału) pod kierunkiem opiekuna praktyk w placówce – 40 godzin</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zna terminologię oraz przyjęte procedury w placówce; zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego; 3) nazywa wybrane metody, strategie i programy kształcenia <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; - używa specjalistycznej terminologii, analizuje stosowane metody pracy - potrafi przygotować i przeprowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego oraz je uzasadnić <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Jest świadom zakresu odpowiedzialności w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce oraz działa w sposób etyczny - Przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy



7d. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Moduł kształcenia wybieralnego: PEDAGOG SZKOLNY I DORADCA ZAWODOWY

Studenci/cki studiów I stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	109 godzin dydaktycznych / 82 godzin zegarowych (5 tygodni)	Wprowadzenie do praktyk - 3 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 100 godzin dydaktycznych	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna kulturę organizacji instytucji przyjmującej na praktykę; -zna dokumenty regulujące pracę instytucji (podstawowe akty prawne, regulaminy, dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne) oraz wymagane kompetencje na wybranych stanowiskach pracy</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: -potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy; -komunikuje się w sposób zrozumiały, w logiczny sposób argumentując swoje zdanie -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -jest świadom moralnych powinności pracownika, zakresu jego odpowiedzialności, praw i obowiązków oraz konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki; -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika</p>
2 rok, 3 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna dokumenty regulujące pracę placówki, w której odbywa się praktyka</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: -obserwuje i opisuje pracę placówki; aktywne uczestniczy w różnego rodzaju działaniach podejmowanych stale bądź okazjonalnie przez pedagoga szkolnego i doradcę zawodowego, (np. obserwacja całego dnia aktywności uczniów, próby</p>



			<p>samodzielnego prowadzenia niektórych elementów zajęć z uczniami, uczestnictwo w zebraniach z rodzicami oraz w procesie udzielania pomocy i porad);</p> <p>-identyfikuje i nazywa stosowane w miejscu odbywania praktyk zadania i metody, formy, narzędzia pracy pedagoga szkolnego i doradcy zawodowego</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <p>-ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pedagoga i doradcy pracującego w placówce;</p> <p>-rozumie znaczenie etycznego wymiaru działań pedagoga pracującego w placówce</p>
2 rok, 4 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<p>Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <p>-zna zakres czynności wykonywanych przez pracowników zatrudnionych w szkole podstawowej;</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka:</p> <p>-analizuje i interpretuje dokumentację prowadzoną przez pracowników instytucji (np.: Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, dziennik lekcyjny, dziennik zajęć, plany nauczania, plany wychowawcze, arkusze obserwacyjne, karty oceny opisowej);</p> <p>-asystuje w działaniach pedagoga szkolnego i doradcy zawodowego</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <p>-ma świadomość zadań i zasad funkcjonowania placówki, w której praktyka jest odbywana</p> <p>-</p>
3 rok, 5 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<p>Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <p>-zna przyjętą w placówce opiekuńczo-wychowawczej/szkole procedurę pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;</p>



			<p>b) zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prowadzi samodzielne zajęcia doradztwa zawodowego według scenariuszy przygotowanych uprzednio (w uzgodnieniu z nauczycielem - opiekunem praktyk); <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ma świadomość znaczenia działań z zakresu poradnictwa i doradztwa, wsparcia świadczonego na rzecz uczniów i rodziców w ramach pracy pedagoga szkolnego i doradcy zawodowego
3 rok, 6 semestr	140 godzin dydaktycznych / 110 godzin zegarowych (7 tygodni)	<p>Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 100 godzin dydaktycznych</p> <p>Prace nad częścią praktyczną projektu pedagogicznego (przygotowanie i zebranie materiału) pod kierunkiem opiekuna praktyk w placówce – 40 godzin</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zna terminologię oraz przyjęte procedury w placówce; zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego; 3) nazywa wybrane metody, strategie i programy kształcenia <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; - używa specjalistycznej terminologii, analizuje stosowane metody pracy - potrafi przygotować i przeprowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego oraz je uzasadnić <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Jest świadom zakresu odpowiedzialności w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce oraz działa w sposób etyczny - Przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy



7e. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Moduł kształcenia wybieralnego: SZTUKA W EDUKACJI

Studenci/tki studiów I stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	109 godzin dydaktycznych / 82 godzin zegarowych (5 tygodni)	Wprowadzenie do praktyk - 3 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 100 godzin dydaktycznych	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna kulturę organizacji instytucji przyjmującej na praktykę;</p> <p>-zna dokumenty regulujące pracę instytucji (podstawowe akty prawne, regulaminy, dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne) oraz wymagane kompetencje na wybranych stanowiskach pracy</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: -potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy; -komunikuje się w sposób zrozumiały, w logiczny sposób argumentując swoje zdanie -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -jest świadom moralnych powinności pracownika, zakresu jego odpowiedzialności, praw i obowiązków oraz konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki; -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika</p> <p>-</p>
2 rok, 3 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna dokumenty regulujące pracę przedszkola, szkoły podstawowej</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje i nazywa stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie, zadania placówki i metody pracy</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p>



			<p>-ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji nauczyciela pracującego w przedszkolu, szkole oraz nauczyciela świetlicy szkolnej</p> <p>-rozumie znaczenie etycznego wymiaru działań opiekuńczo-wychowawczych</p>
2 rok, 4 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<p>Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna zakres czynności wykonywanych przez pracowników zatrudnionych w szkole podstawowej;</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: -analizuje i interpretuje dokumentację prowadzoną przez pracowników instytucji (np.: Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, dziennik lekcyjny, dziennik zajęć, plany nauczania, plany wychowawcze, arkusze obserwacyjne, karty oceny opisowej);</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość zadań i zasad funkcjonowania placówki, w której praktyka jest odbywana</p> <p>-</p>
3 rok, 5 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<p>Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna przyjętą w placówce opiekuńczo-wychowawczej/szkole procedurę pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;</p> <p>-</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: -prowadzi elementy zajęć według scenariuszy przygotowanych uprzednio (w uzgodnieniu z nauczycielem - opiekunem praktyk);-</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -ma świadomość znaczenia aktywnego uczestnictwa w różnego rodzaju działaniach podejmowanych stale bądź okazjonalnie przez wychowawcę, nauczyciela, animatora kultury (np. obserwacji całego dnia aktywności dzieci i młodzieży, prób samodzielnego prowadzenia niektórych elementów zajęć).</p>



			-
3 rok, 6 semestr	140 godzin dydaktycznych / 110 godzin zegarowych (7 tygodni)	Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 100 godzin dydaktycznych Prace nad częścią praktyczną projektu pedagogicznego (przygotowanie i zebranie materiału) pod kierunkiem opiekuna praktyk w placówce – 40 godzin	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -Zna terminologię oraz przyjęte procedury w placówce; zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego;</p> <p>3) nazywa wybrane metody, strategie i programy kształcenia</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; - używa specjalistycznej terminologii, analizuje stosowane metody pracy</p> <p>- potrafi przygotować i przeprowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego oraz je uzasadnić</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -Jest świadom zakresu odpowiedzialności w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce oraz działa w sposób etyczny - Przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy</p>

7f. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Moduł kształcenia wybieralnego: CULTURAL ANIMATION AND MUSEUM STUDIES

Studenti/teki studiów I stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	109 godzin dydaktycznych / 82 godzin zegarowych (5 tygodni)	Wprowadzenie do praktyk - 3 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 100 godzin dydaktycznych	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -zna kulturę organizacji instytucji przyjmującej na praktykę;</p> <p>-zna dokumenty regulujące pracę instytucji (podstawowe akty prawne, regulaminy, dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne) oraz wymagane</p>



			<p>kompetencje na wybranych stanowiskach pracy</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: -potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy; -komunikuje się w sposób zrozumiały, w logiczny sposób argumentując swoje zdanie -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: -jest świadom moralnych powinności pracownika, zakresu jego odpowiedzialności, praw i obowiązków oraz konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki; -ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika</p> <p>-</p>
2 rok, 3 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<p>Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -omawia wybrane instytucje edukacyjne w zakresie animacji <i>characterizes chosen educational institutions in animation</i></p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: -prowadzi obserwację w wybranych instytucjach edukacyjnych w zakresie animacji <i>engages in observation in chosen animation instutions</i></p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: - przejawia poczucie odpowiedzialności za siebie i innych <i>manifests a sense of responsibility for oneself and others.</i></p>
2 rok, 4 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<p>Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: - omawia praktyki w wybranych instytucjach edukacyjnych w zakresie animacji <i>characterizes practices in educational institutions in animation</i></p>



		Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	<p>b) zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystuje w praktyce wiedzę i umiejętności zdobyte podczas zajęć <i>utilizes knowledge and skills acquired during classes in practice</i> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przejawia poczucie odpowiedzialności za siebie i innych <i>manifests a sense of responsibility for oneself and others.</i>
3 rok, 5 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	<p>Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> -omawia praktyki w wybranych instytucjach edukacyjnych w zakresie animacji <i>characterizes practices in educational institutions in animation</i> <p>b) zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> -samodzielnie wykonuje zadania w placówce, w której odbywa praktykę <i>organizes educational practices independently</i> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przejawia poczucie odpowiedzialności za siebie i innych <i>manifests a sense of responsibility for oneself and others.</i>
3 rok, 6 semestr	140 godzin dydaktycznych / 110 godzin zegarowych (7 tygodni)	<p>Wprowadzenie do praktyk -1 godzina dydaktyczna</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 100 godzin dydaktycznych</p> <p>Prace nad częścią praktyczną projektu pedagogicznego (przygotowanie i zebranie materiału) pod kierunkiem opiekuna praktyk w placówce – 40 godzin</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zna terminologię oraz przyjęte procedury w placówce; zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego; 3) nazywa wybrane metody, strategie i programy kształcenia <p>b) w zakresie umiejętności student/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; - używa specjalistycznej terminologii, analizuje stosowane metody pracy



			<p>- potrafi przygotować i przeprowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego oraz je uzasadnić</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <p>-Jest świadom zakresu odpowiedzialności w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce oraz działa w sposób etyczny</p> <p>- Przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy</p>
--	--	--	---

7g. Czas trwania praktyk i miejsce ich odbywania

Moduł kształcenia wybieralnego: TEACHING ENGLISH IN A NON-FORMAL ENVIRONMENT

Studenci/tki studiów I stopnia odbywają praktyki zgodnie z harmonogramem studiów:

Rok studiów, semestr	Czas trwania praktyki	Uszczegółowienie	Zakładane efekty uczenia się:
1 rok, 2 semestr	109 godzin dydaktycznych / 82 godzin zegarowych (5 tygodni)	Wprowadzenie do praktyk - 3 godziny dydaktyczne Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej – 100 godzin dydaktycznych	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka:</p> <p>-zna kulturę organizacji instytucji przyjmującej na praktykę;</p> <p>-zna dokumenty regulujące pracę instytucji (podstawowe akty prawne, regulaminy, dokumenty zewnętrzne i wewnętrzne) oraz wymagane kompetencje na wybranych stanowiskach pracy</p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka:</p> <p>-potrafi obserwować kulturę organizacji we własnym miejscu pracy;</p> <p>-komunikuje się w sposób zrozumiały, w logiczny sposób argumentując swoje zdanie</p> <p>-identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy</p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka:</p> <p>-jest świadom moralnych powinności pracownika, zakresu jego odpowiedzialności, praw i obowiązków oraz konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki;</p> <p>-ma świadomość konieczności rozwijania kompetencji pracownika</p>



			-
2 rok, 3 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: - omawia wybrane placówki edukacji pozaformalnej <i>characterizes chosen non-formal educational institutions</i></p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: - prowadzi obserwację w wybranych placówkach w sposób zaangażowany <i>engages in observation during the educational process</i></p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: - przejawia poczucie odpowiedzialności za siebie i innych <i>manifests a sense of responsibility for oneself and others.</i></p>
2 rok, 4 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: - omawia praktyki w placówkach edukacji pozaformalnej <i>characterizes practices in non-formal educational institutions</i></p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: - wykorzystuje w praktyce wiedzę i umiejętności zdobyte podczas zajęć <i>utilizes knowledge and skills acquired during classes in practice</i></p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: - przejawia poczucie odpowiedzialności za siebie i innych <i>manifests a sense of responsibility for oneself and others.</i></p>
3 rok, 5 semestr	87 godzin dydaktycznych / 65 godzin zegarowych (4 tygodnie)	Wprowadzenie do praktyk - 1 godzina dydaktyczna Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 80 godzin dydaktycznych	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: - omawia praktyki w placówkach edukacji pozaformalnej <i>characterizes practices in non-formal educational institutions</i></p> <p>b) zakresie umiejętności student/ka: - samodzielnie wykonuje zadania w placówce, w której odbywa praktykę</p>



			<p><i>organizes educational practices independently</i></p> <p>c) zakresie kompetencji społecznych student/ka: - przejawia poczucie odpowiedzialności za siebie i innych manifests a sense of responsibility for oneself and others.</p>
3 rok, 6 semestr	140 godzin dydaktycznych / 110 godzin zegarowych (7 tygodni)	<p>Wprowadzenie do praktyk -1 godzina dydaktyczna</p> <p>Ewaluacja praktyk - 6 godzin dydaktycznych</p> <p>Praktyka w Instytucji Przyjmującej - 100 godzin dydaktycznych</p> <p>Prace nad częścią praktyczną projektu pedagogicznego (przygotowanie i zebranie materiału) pod kierunkiem opiekuna praktyk w placówce – 40 godzin</p>	<p>a) w zakresie wiedzy student/ka: -Zna terminologię oraz przyjęte procedury w placówce; zna sposoby gromadzenia materiałów do przygotowania projektu pedagogicznego;</p> <p>3) nazywa wybrane metody, strategie i programy kształcenia</p> <p>b) w zakresie umiejętności student/ka: -identyfikuje stosowane w miejscu odbywania praktyk strategie i metody pracy; - używa specjalistycznej terminologii, analizuje stosowane metody pracy</p> <p>- potrafi przygotować i przeprowadzić działania w zakresie projektu pedagogicznego oraz je uzasadnić</p> <p>c) w zakresie kompetencji społecznych student/ka: -Jest świadom zakresu odpowiedzialności w trakcie realizacji projektu pedagogicznego w placówce oraz działa w sposób etyczny - Przejawia kreatywność w poszukiwaniu i doborze odpowiednich metod pracy</p>



IV. Dodatkowe dokumenty do programu studiów

1. System ECTS

Zasady przypisywania punktów ECTS do przedmiotów zostały określone zgodnie z ustawą Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce z 20 lipca 2018 r. (ze zmianami) i aktami wykonawczymi.

Liczbę punktów ECTS przypisaną do poszczególnych przedmiotów określonych w programie studiów zatwierdza Senat uczelni podejmując stosowną uchwałę w sprawie przyjęcia planów i programów studiów na dany rok akademicki. W przypisywaniu punktów poszczególnym przedmiotom kierowano się zasadą, iż wymiar punktów musi uwzględniać rzeczywisty nakład pracy studenta. Przyjęto, że 1 punkt ECTS odpowiada około 25 godzinom pracy studenta.

Wartość punktów ECTS dla danego przedmiotu odzwierciedla średni nakład pracy studenta niezbędny do uzyskania zakładanych efektów uczenia się. Nakład ten jest sumą godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów (godziny kontaktowe) oraz godzin pracy samodzielnej studenta. Zgodnie z tą zasadą przydzielono punkty ECTS na poszczególne formy procesu dydaktycznego składające się na realizację efektów uczenia się danego przedmiotu, takich jak wykłady, ćwiczenia, konwersatorium, lektoraty, seminaria, projekty, e-learning i praca własna studenta. Uwzględniono również punkty ECTS realizowane przez bezpośredni kontakt nauczyciela akademickiego w formie egzaminów, zaliczeń, konsultacji oraz prac dodatkowych wykonywanych przez studentów pod nadzorem nauczyciela akademickiego. Nakład pracy własnej studenta przypadającej na dany przedmiot (a w konsekwencji liczba punktów ECTS za pracę własną studenta) jest wypadkową szeregu czynników istotnych dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się i jest wynikiem analizy stopnia trudności związanego z zakładanymi efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu, a także konsultacji z wykładowcami prowadzącymi poszczególne przedmioty. Dla określenia średniego nakładu pracy własnej studenta w danym przedmiocie brany jest także pod uwagę kontekst w jakim ten przedmiot występuje w programie studiów – czy zdobycie efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu wymaga wcześniejszego zaliczenia innych przedmiotów lub posiadania innego zasobu wiedzy lub umiejętności.

Przypisane w ten sposób punkty ECTS do przedmiotów są takie same w przypadku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, ale inne są składniki, z jakich te punkty zostały uzyskane. W ramach studiów niestacjonarnych zostało zaplanowane mniej godzin kontaktowych, więc aby uzyskać takie same efekty uczenia się jak na studiach stacjonarnych, potrzebna jest większa ilość pracy własnej studenta.

Projektując system przypisywania punktów ECTS uwzględniono doświadczenia uczelni zagranicznych, z którymi współpracuje Uczelnia. Stosowanie systemu przypisywania punktów ECTS w sposób zbliżony do uczelni partnerskich ułatwia mobilność studentów w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego.

Zgodnie z Uchwałą nr 56/2021 Senatu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu z dnia 26 maja 2021 roku w sprawie wytycznych do programów studiów obowiązujących od roku akademickiego 2021/2022 w programie studiów przyjmuje się, że liczba punktów ECTS w wymiarze rocznym wynosić powinna 60 punktów ECTS, a różnice między semestrami nie były większe niż 5 punktów, co ułatwi zaliczanie semestrów studentom decydującym się w przyszłości na wyjazdy w ramach programu ERASMUS Mobility. Ponadto przyjmuje się, że przelicznik nakładu pracy studenta na 1 punkt ECTS wynosi 25 godzin.

Wymiar godzin dla programu określa się według następującej zasady: liczba punktów ECTS określona dla programu studiów x 25 h = wymiar godzin przewidzianych dla programu studiów (suma



godzin dla całości programu – godziny z udziałem nauczyciela akademickiego oraz innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne, godziny zajęć bez udziału nauczycieli akademickich oraz godziny za pracę własną studenta). Dla studiów stacjonarnych wymiar godzin kontaktowych (i punktów ECTS) nie może być mniejszy niż 50% określonych dla programu studiów.

Zaokrąglenia punktów ECTS dokonuje się: w planie do 0,5 pkt. ECTS; w matrycy wskaźników ECTS do 0,1 pkt. ECTS.

Przypisywanie punktów za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne ustala się według zasad:

- a) Punkty wynikające za zajęcia realizowane w formie ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, lektoratów, warsztatów, seminariów, zajęcia terenowe, czy praktyki;

plus

- b) Punkty za pracę własną w tej samej proporcji jak udział punktów z zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w stosunku do ogólnej liczby punktów przypisanych do danego przedmiotu.

Inaczej mówiąc punkty za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (w formie ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, lektoratów, warsztatów, seminariów, zajęcia terenowe, czy praktyki) oblicza się jako iloczyn liczby ECTS dla przedmiotu oraz udziału tych zajęć w ogólnej liczbie godzin przedmiotu.

2. Załączniki:

Załączniki 1. Plany studiów zawiera Uchwała nr 81/2021 Senatu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z 11 czerwca 2021 r. w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku „Pedagogika”, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym prowadzonym w Dolnośląskiej Szkole Wyższej z siedzibą we Wrocławiu dla cyklu kształcenia 2021/2022.

Załączniki 2. Macierz efektów uczenia się (załącznik)

Załączniki 3. Sumaryczne wskaźniki ECTS (załącznik)

Załączniki 4. Karty przedmiotów (załącznik)

Uchwała nr 81/2021
Senatu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej
z 11 czerwca 2021 r.

w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku „Pedagogika”, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym prowadzonym w Dolnośląskiej Szkole Wyższej z siedzibą we Wrocławiu dla cyklu kształcenia 2021/2022

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2020 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 t.j. ze zm.) oraz § 22 pkt 4 lit. c Statutu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z siedzibą we Wrocławiu wpisanej do ewidencji uczelni niepublicznych pod liczbą porządkową „118”, na wniosek Dziekana i po zasięgnięciu opinii Samorządu Studenckiego:

§ 1 Senat ustala program studiów na kierunku Pedagogika – studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonym w Dolnośląskiej Szkole Wyższej z siedzibą we Wrocławiu dla cyklu kształcenia 2021/2022 rozpoczynającego się 1 października 2021 roku.

§ 2 Program studiów stanowi załącznik do uchwały.

§ 3 Traci moc uchwała Senatu nr 37/2017 z dnia 14 grudnia 2017 w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku pedagogika studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, na Wydziale Nauk Pedagogicznych

§ 4 Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Wyniki głosowania:

Za: 5

Przeciw: 0

Wstrzymujących się: 0

Wiczewodniczący Senatu

Paweł Zygarełowski

Przewodnicząca Senatu

dr hab. Ewa Kurantowicz, prof. DSW

			E/		ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	
1	S1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy 1 (język angielski, język niemiecki)	O	4	95	0	15	80								15	80							
2	S1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy 2 (język angielski, język niemiecki)	O	4	95	0	15	80									15	80						
3	S1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy 3 (język angielski, język niemiecki)	O	4	95	0	15	80										15	80					
RAZEM:				12	285	0	45	240	0	0	0	0	0	0	0	15	80	0	15	80	0	15	80	0

Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	1			2			3			4			5			6		
									wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	S1-51-WYCHFIZ-3	Wychowanie fizyczne1	O	0	30	0	30	0								30										
2	S1-51-WYCHFIZ-4	Wychowanie fizyczne2	O	0	30	0	30	0										30								
RAZEM:				0	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	30	0	0	0	0	0	0

Moduły praktyk kierunkowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.	Semestr																				
						1			2			3			4			5			6					
						WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.			
1	S1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	O	5	109																					
2	S1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	O	7	147				3	6	100													1	6	140
RAZEM:				12	256	0	0	0	3	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	140

Podsumowanie

Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr																				
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	1			2			3			4			5			6					
						wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e			
1	Moduły kształcenia podstawowego	570	240	330	0	120	150	0	90	90	0	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	760	225	495	40	30	60	0	30	135	40	30	75	0	60	60	0	60	90	0	15	75	0	0	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Moduły kształcenia językowego	285	0	45	240	0	0	0	0	0	0	0	15	80	0	15	80	0	15	80	0	0	0	0	0	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły praktyk kierunkowych	256	4	12	240	0	0	0	3	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	140	
RAZEM:		1901	469	912	520	150	210	0	123	231	140	60	120	80	60	105	80	60	165	80	16	81	140			

Punkty ECTS

Lp.	Moduły	Liczba punktów	Semestr					
			1	2	3	4	5	6
1	Moduły kształcenia podstawowego	43	22	12	4	0	5	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	55	6	15	7	9	11	7
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	0	0	0	0	0	0	0
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
RAZEM:		122	28	32	15	13	20	14
<i>Moduł kształcenia specjalnościowego:</i>		<i>58</i>	<i>2</i>	<i>-2</i>	<i>15</i>	<i>17</i>	<i>10</i>	<i>16</i>
OGOŁEM:		180	30	30	30	30	30	30
Dopuszczalny deficyt punktowy po semestrze:			-5	-5	-5	-5	0	0

6	Moduły praktyk kierunkowych	256	4	12	240	0	0	0	3	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	140			
8	Moduły praktyk specjalnościowych	261	3	18	240	0	0	0	0	0	0	1	6	80	1	6	80	1	6	80	0	0	0			
Ogółem praktyki		517	7	30	480	0	0	0	3	6	100	1	6	80	1	6	80	1	6	80	1	6	140			
OGÓŁEM:		2777				360				494				527				497				497				402

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr					
			1	2	3	4	5	6
1	Moduły kształcenia podstawowego	43	22	12	4	0	5	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	55	6	15	7	9	11	7
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	0	0	0	0	0	0	0
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	46	0	0	13	11	8	14
Ogółem bez praktyk		156	28	27	28	24	28	21
7	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
8	Moduły praktyk specjalnościowych	12	0	0	4	4	4	0
Ogółem praktyki		24	0	5	4	4	4	7
OGÓŁEM:		180	28	32	32	28	32	28

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	2017
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	280
Liczba godzin praktyk w Instytucji	480
Łączna liczba godzin w programie	2777

6	Moduły praktyk kierunkowych	256	4	12	240	0	0	0	3	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	140
8	Moduły praktyk specjalnościowych	261	3	18	240	0	0	0	0	0	0	1	6	80	1	6	80	1	6	80	0	0	0
Ogółem praktyki		517	7	30	480	0	0	0	3	6	100	1	6	80	1	6	80	1	6	80	1	6	140
OGÓŁEM:		2777				360			494		527		497		512						387		

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr					
			1	2	3	4	5	6
1	Moduły kształcenia podstawowego	43	22	12	4	0	5	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	55	6	15	7	9	11	7
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	0	0	0	0	0	0	0
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	46	0	0	13	11	8	14
Ogółem bez praktyk		156	28	27	28	24	28	21
7	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
8	Moduły praktyk specjalnościowych	12	0	0	4	4	4	0
Ogółem praktyki		24	0	5	4	4	4	7
OGÓŁEM:		180	28	32	32	28	32	28

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	2017
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	280
Liczba godzin praktyk w Instytucji	480
Łączna liczba godzin w programie	2777

7	Moduły kształcenia specjalnościowego	615	180	435	0	0	0	0	0	0	0	60	90	0	60	120	0	0	105	0	60	120	0
Ogółem bez praktyk		2260	645	1335	280	150	210	0	120	225	40	120	210	80	120	225	80	60	270	80	75	195	0
Moduły praktyk		Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
6	Moduły praktyk kierunkowych	256	4	12	240	0	0	0	3	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	140
8	Moduły praktyk specjalnościowych	261	3	18	240	0	0	0	0	0	0	1	6	80	1	6	80	1	6	80	0	0	0
Ogółem praktyki		517	7	30	480	0	0	0	3	6	100	1	6	80	1	6	80	1	6	80	1	6	140
OGÓŁEM:		2777			360			494			497			512			497			417			

Punkty ECTS

Lp.	Liczba punktów	Semestr						
		1	2	3	4	5	6	
1	Moduły kształcenia podstawowego	43	22	12	4	0	5	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	55	6	15	7	9	11	7
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	0	0	0	0	0	0	0
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	46	0	0	11	13	8	14
Ogółem bez praktyk		156	28	27	26	26	28	21
7	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
8	Moduły praktyk specjalnościowych	12	0	0	4	4	4	0
Ogółem praktyki		24	0	5	4	4	4	7
OGÓŁEM:		180	28	32	30	30	32	28

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	2017
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	280
Liczba godzin praktyk w Instytucji	480
Łączna liczba godzin w programie	2777

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: **Pedagogika**
Moduł wybieralny: *Pedagog szkolny i doradca zawodowy*
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Forma studiów: stacjonarne
Profil: praktyczny

Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

6 semestrów
 2021/2022

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.			Semestr																				
								1			2			3			4			5			6					
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e		
1	S1-51-PODDSPEPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	3	45	0	45	0																				
2	S1-51-PORPOMPSPED-3	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	F	3	45	30	15	0							30	15												
3	S1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	F	4	60	30	30	0							30	30												
4	S1-51-PORKAR-4	Poradnictwo kariery	O	3	45	30	15	0										30	15									
5	S1-51-METZARZPROJ-4	Metody zarządzania projektem pedagogicznym	O	2	30	0	30	0											30									
6	S1-51-PEDMŁODZ-4	Pedagogika młodzieży	O	3	45	30	15	0									30	15										
7	S1-51-METPRPEDSZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	3	45	0	45	0											45									
8	S1-51-METPOMPSPED-4	Metodyka pomocy psychologiczno-pedagogicznej	O	3	30	0	30	0										30										
9	S1-51-MEDPRACZRI-5	Metody pracy z rodziną i środowiskiem	O	2	30	15	15	0												15	15							
10	S1-51-METPRDORKAR-5	Metody pracy szkolnego doradcy zawodowego i doradcy kariery	O	3	45	30	15	0													30	15						
11	S1-51-PRZDZABROZWYCH-5	Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania	O	3	30	15	15	0													15	15						
12	S1-51- NEGMED-6	Negocjacje i mediacje w pracy pedagoga	O	3	45	0	45	0																45				
13	S1-51- ZAKONELINTKR-6	Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej	O	3	30	0	30	0																30				
14	S1-51-EDUZDRZPRO-6	Edukacja zdrowia z profilaktyką	E	3	45	30	15	0															30	15				
15	S1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	ZAL	2	15	0	15	0																15				
16	S1-51-DIAGPSYDORZAW-6	Diagnostyka psychopedagogiczna w doradztwie zawodowym i edukacyjnym	O	3	30	0	30	0																30				
RAZEM:				46	615	210	405	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	90	0	60	135	0	60	45	0	30	135	0

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.			Semestr																	
								1			2			3			4			5			6		
					WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
1	S1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna 1	O	4			87																		
2	S1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna 2	O	4			87																		
3	S1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna 3	O	4			87																		
RAZEM:				12			261	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Podsumowanie Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.			Semestr																				
					1			2			3			4			5			6					
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e		
1	Moduły kształcenia podstawowego	570	240	330	0	120	150	0	90	90	0	30	30	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	760	225	495	40	30	60	0	30	135	40	30	75	0	60	60	0	60	90	0	15	75	0		
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	Moduły kształcenia językowego	285	0	45	240	0	0	0	0	0	0	0	15	80	0	15	80	0	15	80	0	0	0	0	
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	Moduły kształcenia specjalnościowego	615	210	405	0	0	0	0	0	0	0	60	90	0	60	135	0	60	45	0	30	135	0		
Ogółem bez praktyk		2260	675	1305	280	150	210	0	120	225	40	120	210	80	120	240	80	120	210	80	45	210	0		

Moduły praktyk		Ogól.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
6	Moduły praktyk kierunkowych	256	4	12	240	0	0	0	3	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	140
8	Moduły praktyk specjalnościowych	261	3	18	240	0	0	0	0	0	0	1	6	80	1	6	80	1	6	80	0	0	0
Ogółem praktyki		517	7	30	480	0	0	0	3	6	100	1	6	80	1	6	80	1	6	80	1	6	140
OGÓŁEM:		2777			360			494			497			527			497			402			

Punkty ECTS

Lp.	Liczba punktów	Semestr						
		1	2	3	4	5	6	
1	Moduły kształcenia podstawowego	43	22	12	4	0	5	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	55	6	15	7	9	11	7
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	0	0	0	0	0	0	0
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	46	0	0	10	14	8	14
Ogółem bez praktyk		156	28	27	25	27	28	21
7	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
8	Moduły praktyk specjalnościowych	12	0	0	4	4	4	0
Ogółem praktyki		24	0	5	4	4	4	7
OGÓŁEM:		180	28	32	29	31	32	28

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	2017
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	280
Liczba godzin bez praktyk w Instytucji	480
Łączna liczba godzin w programie	2777

Ogółem bez praktyk		2260	615	1365	280	150	210	0	120	225	40	120	240	80	90	240	80	90	255	80	45	195	0
Moduły praktyk		Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
6	Moduły praktyk kierunkowych	256	4	12	240	0	0	0	3	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	140
8	Moduły praktyk specjalnościowych	261	3	18	240	0	0	0	0	0	0	1	6	80	1	6	80	1	6	80	0	0	0
Ogółem praktyki		517	7	30	480	0	0	0	3	6	100	1	6	80	1	6	80	1	6	80	1	6	140
OGÓŁEM:		2777				360			494			527			497			512			387		

Punkty ECTS

Lp.	Liczba punktów	Semestr						
		1	2	3	4	5	6	
1	Moduły kształcenia podstawowego	43	22	12	4	0	5	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	55	6	15	7	9	11	7
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	0	0	0	0	0	0	0
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	46	0	0	13	11	8	14
Ogółem bez praktyk		156	28	27	28	24	28	21
7	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
8	Moduły praktyk specjalnościowych	12	0	0	4	4	4	0
Ogółem praktyki		24	0	5	4	4	4	7
OGÓŁEM:		180	28	32	32	28	32	28

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	2017
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	280
Liczba godzin bez praktyk w Instytucji	480
Łączna liczba godzin w programie	2777

2	S1-00-JĘZOBC2-4	Foreign language 2 (German, Spanish)	0	4	95	0	15	80										15	80						
3	S1-00-JĘZOBC3-5	Foreign language 3 (German, Spanish)	0	4	95	0	15	80												15	80				
RAZEM:			12	285	0	45	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	80	0	15	80	0	0	0

Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	1			2			3			4			5			6		
									wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1	S1-51-WYCHFIZ-3	Physical Education 1	0	0	30	0	30	0																		
2	S1-51-WYCHFIZ-4	Physical Education 2	0	0	30	0	30	0																		
RAZEM:			0	0	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Moduły praktyk kierunkowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.	Semestr																				
						1			2			3			4			5			6					
						WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.			
1	S1-51-PRAKTZAW-2	Student Internship 1	0	5	109																					
2	S1-51-PRAKTPROJ-6	Student Internship 2	0	7	147																					
RAZEM:			12		256	0	0	0	3	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Podsumowanie Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr																				
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	1			2			3			4			5			6					
						wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e			
1	Moduły kształcenia podstawowego	570	240	330	0	120	150	0	90	90	0	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	760	225	495	40	30	60	0	30	135	40	30	75	0	90	60	0	30	90	0	15	75	0			
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Moduły kształcenia językowego	285	0	45	240	0	0	0	0	0	0	0	15	80	0	15	80	0	15	80	0	0	0	0	0	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły praktyk kierunkowych	256	4	12	240	0	0	0	3	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	140	
RAZEM:		1901	469	912	520	150	210	0	123	231	140	60	120	80	90	105	80	30	165	80	16	81	140			

Punkty ECTS

Lp.	Moduły	Liczba punktów	Semestr					
			1	2	3	4	5	6
1	Moduły kształcenia podstawowego	43	22	12	4	0	5	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	55	6	15	7	11	9	7
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	0	0	0	0	0	0	0
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
RAZEM:		122	28	32	15	15	18	14
<i>Moduł kształcenia specjalnościowego:</i>		<i>58</i>	<i>2</i>	<i>-2</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>12</i>	<i>16</i>
OGOŁEM:		180	30	30	30	30	30	30
Dopuszczalny deficyt punktowy po semestrze:			-5	-5	-5	-5	0	0

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: **Pedagogika**
Moduł wybieralny: *Cultural animation and museum studies*
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Forma studiów: stacjonarne
Profil: praktyczny

Czas trwania:
Obowiązuje oc

Modu

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Ogół.
1	S1-51-FIELDWO-3	Fieldwork	0	5	75
2	S1-51-CULTANIMED-3	Culture - animation - education	0	6	75
3	S1-51-MUDESTU-4	Museum studies	0	5	75
4	S1-51-LOCOMMU-6	Local communities	0	6	75
5	S1-51-SOCIOEDUCA-5	Socio-educational projects	0	4	45
6	S1-51-LOWECON-4	Law and economy	0	6	75
7	S1-51-COMUMETHO-5	Communication and methods	0	6	75
8	S1-51-KNOWPRA-6	Knowledge and practice	0	8	120
RAZEM:				46	615

Mc

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	
1	S1-51-APPREN1-3-CA	Student Internship 1 - Observation apprenticeship	0	4	
2	S1-51-APPREN2-4-CA	Student Internship 2 - Observation and assistant apprenticeship	0	4	
3	S1-51-APPREN3-5-CA	Student Internship 3 - Assistant apprenticeship	0	4	
RAZEM:				12	

Lp.	Moduły	Ogół.
1	Moduły kształcenia podstawowego	570
2	Moduły kształcenia kierunkowego	760
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	0
4	Moduły kształcenia językowego	285
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	30
7	Moduły kształcenia specjalnościowego	615
Ogółem bez praktyk		2260
Moduły praktyk		Ogół.
6	Moduły praktyk kierunkowych	256
8	Moduły praktyk specjalnościowych	261
Ogółem praktyki		517
OGÓLEM:		

Lp.		Lic
1	Moduły kształcenia podstawowego	
2	Moduły kształcenia kierunkowego	
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	
4	Moduły kształcenia językowego	
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	
Ogółem bez praktyk		
7	Moduły praktyk kierunkowych	
8	Moduły praktyk specjalnościowych	

	Ogółem praktyki	
	OGÓŁEM:	
Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów		
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów		
Liczba godzin bez praktyk w Instytucji		
Łączna liczba godzin w programie		

6 semestrów
2021/2022

I roku akademickiego:

uły kształcenia specjalnościowego

Liczba godz.			Semestr												
			1			2			3			4			
wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.
30	45	0							30	45					
30	45	0							30	45					
30	45	0										30	45		
30	45	0													
0	45	0													
30	45	0										30	45		
0	75	0													
30	90	0													
180	435	0	0	0	0	0	0	0	60	90	0	60	90	0	0

duły praktyk specjalnościowych

Liczba godz.		Semestr												
		1			2			3			4			
		WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP
87								1	6	80				
87											1	6	80	
87														1
261		0	0	0	0	0	0	1	6	80	1	6	80	1

**Podsumowanie
Godziny**

Liczba godz.			Semestr												
			1			2			3			4			
wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.
240	330	0	120	150	0	90	90	0	30	30	0	0	0	0	0
225	495	40	30	60	0	30	135	40	30	75	0	90	60	0	30
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	45	240	0	0	0	0	0	0	0	15	80	0	15	80	0
0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0
180	435	0	0	0	0	0	0	0	60	90	0	60	90	0	0
645	1335	280	150	210	0	120	225	40	120	210	80	150	195	80	30
WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP
4	12	240	0	0	0	3	6	100	0	0	0	0	0	0	0
3	18	240	0	0	0	0	0	0	1	6	80	1	6	80	1
7	30	480	0	0	0	3	6	100	1	6	80	1	6	80	1
2777			360			494			497			512			

Punkty ECTS

Liczba punktów	Semestr			
	1	2	3	4
43	22	12	4	0
55	6	15	7	11
0	0	0	0	0
12	0	0	4	4
0	0	0	0	0
46	0	0	11	11
156	28	27	26	26
12	0	5	0	0
12	0	0	4	4

24	0	5	4	4	
180	28	32	30	30	

2017
280
480
2777

5		6		
ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
		30	45	
45				
75				
		30	90	
120	0	60	135	0

5		6		
EW	prak.	WP	EW	prak.
6	80			
6	80	0	0	0

5		6		
ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
60	0	0	0	0
90	0	15	75	0
0	0	0	0	0
15	80	0	0	0
0	0	0	0	0
120	0	60	135	0
285	80	75	210	0
EW	prak.	WP	EW	prak.
0	0	1	6	140
6	80	0	0	0
6	80	1	6	140
482			432	

5	6
5	0
9	7
0	0
4	0
0	0
10	14
28	21
0	7
4	0

4	7
32	28

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: **Pedagogika**
Moduł wybieralny: *Teaching English in a non-formal environment*
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Forma studiów: stacjonarne
Profil: praktyczny

Czas trwania:
Obowiązuje oc

Modu

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Ogół.
1	S1-51-LANACQ-3	Language acquisition	0	4	60
2	S1-51-INTEDULING-3	Introduction to educational linguistics	0	4	60
3	S1-51-ENGLANTEAMETHYL-3	English language teaching methodology to younger learners	0	3	45
4	S1-51-ENGLANTEAMETHHTA-4	English language teaching methodology to teenagers and adults	0	3	45
5	S1-51-WORENG-4	World Englishes	0	4	45
	S1-51-SOCIOLIN-4	Sociolinguistics	0	4	45
7	S1-51-MULTILING-5	Multilingualism	0	3	45
8	S1-51-UNDLEATEACH-5	Understanding learning and teaching	0	4	45
9	S1-51-TOOLENGLANTEACH-5	Tools for English language teaching	0	3	45
10	S1-51-ISSCURRELT-6	Issues in current ELT	0	4	45
11	S1-51-LANGLIT-6	Language and literacy	0	5	75
12	S1-51-LANGDIVCLAS-6	Language and diversity in the classroom	0	5	60
RAZEM:				46	615

Mc

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	
1	S1-51-APPREN1-3-TE	Student Internship 1 - Observation apprenticeship	0	4	
2	S1-51-APPREN2-4-TE	Student Internship 2 - Observation and assistant apprenticeship	0	4	
3	S1-51-APPREN3-5-TE	Student Internship 3 - Assistant apprenticeship	0	4	
RAZEM:				12	

Lp.	Moduły	Ogół.
1	Moduły kształcenia podstawowego	570
2	Moduły kształcenia kierunkowego	760
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	0
4	Moduły kształcenia językowego	285
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	30
7	Moduły kształcenia specjalnościowego	615
Ogółem bez praktyk		2260
Moduły praktyk		Ogół.
6	Moduły praktyk kierunkowych	256
8	Moduły praktyk specjalnościowych	261
Ogółem praktyki		517
OGÓŁEM:		

Lp.		Lic
1	Moduły kształcenia podstawowego	

2	Moduły kształcenia kierunkowego	
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	
4	Moduły kształcenia językowego	
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	
Ogółem bez praktyk		
7	Moduły praktyk kierunkowych	
8	Moduły praktyk specjalnościowych	
Ogółem praktyki		
OGÓŁEM:		

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	
Liczba godzin bez praktyk w Instytucji	
Łączna liczba godzin w programie	

I roku akademickiego:

uły kształcenia specjalnościowego

Liczba godz.			Semestr												
			1			2			3			4			
wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.
30	30	0							30	30					
30	30	0							30	30					
0	45	0								45					
0	45	0											45		
15	30	0										15	30		
15	30	0										15	30		
15	30	0													15
0	45	0													
0	45	0													
0	45	0													
30	45	0													
30	30	0													
165	450	0	0	0	0	0	0	0	60	105	0	30	105	0	15

ody praktyk specjalnościowych

Liczba godz.		Semestr													
		1			2			3			4				
WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP			
87									1	6	80				
87												1	6	80	
87															1
261	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	80	1	6	80	1

Podsumowanie
Godziny

Liczba godz.			Semestr												
			1			2			3			4			
wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.
240	330	0	120	150	0	90	90	0	30	30	0	0	0	0	0
225	495	40	30	60	0	30	135	40	30	75	0	90	60	0	30
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	45	240	0	0	0	0	0	0	0	15	80	0	15	80	0
0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0
165	450	0	0	0	0	0	0	0	60	105	0	30	105	0	15
630	1350	280	150	210	0	120	225	40	120	225	80	120	210	80	45
WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP
4	12	240	0	0	0	3	6	100	0	0	0	0	0	0	0
3	18	240	0	0	0	0	0	0	1	6	80	1	6	80	1
7	30	480	0	0	0	3	6	100	1	6	80	1	6	80	1
2777			360			494			512			497			

Punkty ECTS

Liczba punktów	Semestr			
	1	2	3	4
43	22	12	4	0

55	6	15	7	11	
0	0	0	0	0	
12	0	0	4	4	
0	0	0	0	0	
46	0	0	11	11	
156	28	27	26	26	
12	0	5	0	0	
12	0	0	4	4	
24	0	5	4	4	
180	28	32	30	30	

2017
280
480
2777

5		6		
ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
30				
45				
45				
			45	
		30	45	
		30	30	
120	0	60	120	0

5		6		
EW	prak.	WP	EW	prak.
6	80			
6	80	0	0	0

5		6		
ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
60	0	0	0	0
90	0	15	75	0
0	0	0	0	0
15	80	0	0	0
0	0	0	0	0
120	0	60	120	0
285	80	75	195	0
EW	prak.	WP	EW	prak.
0	0	1	6	140
6	80	0	0	0
6	80	1	6	140
497			417	

5	6
5	0

9	7
0	0
4	0
0	0
10	14
28	21
0	7
4	0
4	7
32	28

2	N1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy 2 (język angielski, język niemiecki)	0	4	89	0	9	80										9	80						
3	N1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy 3 (język angielski, język niemiecki)	0	4	89	0	9	80												9	80				
RAZEM:			12	267	0	27	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	80	0	9	80	0	0	0

Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Semestr																	
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	1			2			3			4			5			6		
									wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e
1					0	0	0	0																		
2					0	0	0	0																		
RAZEM:			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Moduły praktyk kierunkowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.	Semestr																				
						1			2			3			4			5			6					
						WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.			
1	N1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	0	5	109																					
2	N1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	0	7	147																					
RAZEM:			12	256	0	0	0	0	3	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	140

Podsumowanie Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.				Semestr																			
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	1			2			3			4			5			6				
						wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e		
1	Moduły kształcenia podstawowego	267	114	153	0	51	72	0	48	39	0	15	15	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	388	111	237	40	9	27	0	18	72	40	15	30	0	30	33	0	30	36	0	9	39	0	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Moduły kształcenia językowego	267	0	27	240	0	0	0	0	0	0	0	9	80	0	9	80	0	9	80	0	0	0	0	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły praktyk kierunkowych	256	4	12	240	0	0	0	3	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	140
RAZEM:		1178	229	429	520	60	99	0	69	117	140	30	54	80	30	42	80	30	72	80	10	45	140		

Punkty ECTS

Lp.	Moduły	Liczba punktów	Semestr					
			1	2	3	4	5	6
1	Moduły kształcenia podstawowego	43	22	12	4	0	5	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	55	6	15	7	9	11	7
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	0	0	0	0	0	0	
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	
6	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	7	
RAZEM:		122	28	32	15	13	20	14
<i>Moduł kształcenia specjalnościowego:</i>		<i>58</i>	<i>2</i>	<i>-2</i>	<i>15</i>	<i>17</i>	<i>10</i>	<i>16</i>
OGOŁEM:		180	30	30	30	30	30	30
Dopuszczalny deficyt punktowy po semestrze:			-5	-5	-5	-5	0	0

Ogółem praktyki	517	7	30	480	0	0	0	3	6	100	1	6	80	1	6	80	1	6	80	1	6	140
OGÓŁEM:	1757				159			326			347			317			329			279		

Punkty ECTS

Lp.	Liczba punktów	Semestr						
		1	2	3	4	5	6	
1	Moduły kształcenia podstawowego	43	22	12	4	0	5	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	55	6	15	7	9	11	7
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	0	0	0	0	0	0	0
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	46	0	0	13	11	8	14
	Ogółem bez praktyk	156	28	27	28	24	28	21
7	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
8	Moduły praktyk specjalnościowych	12	0	0	4	4	4	0
	Ogółem praktyki	24	0	5	4	4	4	7
	OGÓŁEM:	180	28	32	32	28	32	28

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	997
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	280
Liczba godzin praktyk w Instytucji	480
Łączna liczba godzin w programie	1757

6	Moduły praktyk kierunkowych	256	4	12	240	0	0	0	3	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	140
8	Moduły praktyk specjalnościowych	261	3	18	240	0	0	0	0	0	0	1	6	80	1	6	80	1	6	80	0	0	0
Ogółem praktyki		517	7	30	480	0	0	0	3	6	100	1	6	80	1	6	80	1	6	80	1	6	140
OGÓŁEM:		1757			159			326			341			329			320			282			

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr					
			1	2	3	4	5	6
1	Moduły kształcenia podstawowego	43	22	12	4	0	5	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	55	6	15	7	9	11	7
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	0	0	0	0	0	0	0
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	46	0	0	13	11	8	14
Ogółem bez praktyk		156	28	27	28	24	28	21
7	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
8	Moduły praktyk specjalnościowych	12	0	0	4	4	4	0
Ogółem praktyki		24	0	5	4	4	4	7
OGÓŁEM:		180	28	32	32	28	32	28

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	997
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	280
Liczba godzin praktyk w Instytucji	480
Łączna liczba godzin w programie	1757

Moduły praktyk		Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
6	Moduły praktyk kierunkowych	256	4	12	240	0	0	0	3	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	140
8	Moduły praktyk specjalnościowych	261	3	18	240	0	0	0	0	0	0	1	6	80	1	6	80	1	6	80	0	0	0
Ogółem praktyki		517	7	30	480	0	0	0	3	6	100	1	6	80	1	6	80	1	6	80	1	6	140
OGÓŁEM:		1757			159			326			341			332			323			276			

Punkty ECTS

Lp.	Liczba punktów	Semestr						
		1	2	3	4	5	6	
1	Moduły kształcenia podstawowego	43	22	12	4	0	5	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	55	6	15	7	9	11	7
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	0	0	0	0	0	0	0
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	46	0	0	11	13	8	14
Ogółem bez praktyk		156	28	27	26	26	28	21
7	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
8	Moduły praktyk specjalnościowych	12	0	0	4	4	4	0
Ogółem praktyki		24	0	5	4	4	4	7
OGÓŁEM:		180	28	32	30	30	32	28

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	997
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	280
Liczba godzin praktyk w Instytucji	480
Łączna liczba godzin w programie	1757

Wydział: Wydział Studiów Stosowanych
Kierunek: **Pedagogika**
Moduł wybieralny: *Pedagog szkolny i doradca zawodowy*
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Forma studiów: niestacjonarne
Profil: praktyczny

Czas trwania:
Obowiązuje od roku akademickiego:

6 semestrów
 2021/2022

Moduły kształcenia specjalnościowego

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.			Semestr																						
								1			2			3			4			5			6							
					Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e				
1	N1-51-PODDSPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	3	18	0	18	0																						
2	N1-51-PORPOMPSPED-3	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	30	12	18	0																						
3	N1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	4	30	15	15	0																						
4	N1-51-PORKAR-4	Poradnictwo kariery	O	3	27	12	15	0																						
5	N1-51-ZARZPROJ-4	Metody zarządzania projektem pedagogicznym	O	2	15	0	15	0																						
6	N1-51-PEDMŁODZ-4	Pedagogika młodzieży	O	3	21	9	12	0																						
7	N1-51-METPRPEDSZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	3	18	0	18	0																						
8	N1-51-PODPOMPSPED-4	Metodyka pomocy psychologiczno-pedagogicznej	O	3	18	0	18	0																						
9	N1-51-MEDPRACRIS-5	Metody pracy z rodziną i środowiskiem	O	2	18	9	9	0																						
10	N1-51-METPRDORKAR-5	Metody pracy szkolnego doradcy zawodowego i doradcy kariery	O	3	21	9	12	0																						
11	N1-51-PRZDZABROZWYCH-5	Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania	O	3	18	9	9	0																						
12	N1-51-NEGMED-6	Negocjacje i mediacje w pracy pedagoga	O	3	18	0	18	0																						
13	N1-51-ZAKONELINTKR-6	Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej	O	3	15	0	15	0																						
14	N1-51-EDUZDRZPRO-6	Edukacja zdrowia z profilaktyką	E	3	24	12	12	0																						
15	N1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	ZAL	2	12	0	12	0																						
16	N1-51-DIAGPSYDORZAW-6	Diagnostyka psychopedagogiczna w doradztwie zawodowym i edukacyjnym	O	3	15	0	15	0																						
RAZEM:					46	318	87	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	51	0	21	78	0	27	30	0	12	72	0

Moduły praktyk specjalnościowych

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.			Semestr																							
								1			2			3			4			5			6								
					WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.						
1	N1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna 1	O	4	87																										
2	N1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna 2	O	4	87																										
3	N1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna 3	O	4	87																										
RAZEM:					12	261			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	80	1	6	80	1	6	80	0	0	0	

Podsumowanie Godziny

Lp.	Moduły	Liczba godz.			Semestr																									
					1			2			3			4			5			6										
		Ogół.	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e	wyk.	ćw.	p/e							
1	Moduły kształcenia podstawowego	267	114	153	0	51	72	0	48	39	0	15	15	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	388	111	237	40	9	27	0	18	72	40	15	30	0	30	33	0	30	36	0	9	39	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Moduły kształcenia językowego	267	0	27	240	0	0	0	0	0	0	0	9	80	0	9	80	0	9	80	0	9	80	0	0	0	0	0	0	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Moduły kształcenia specjalnościowego	318	87	231	0	0	0	0	0	0	0	27	51	0	21	78	0	27	30	0	12	72	0							
Ogółem bez praktyk		1240	312	648	280	60	99	0	66	111	40	57	105	80	51	120	80	57	102	80	21	111	0							
Moduły praktyk		Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.							

6	Moduły praktyk kierunkowych	256	4	12	240	0	0	0	3	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	140
8	Moduły praktyk specjalnościowych	261	3	18	240	0	0	0	0	0	0	1	6	80	1	6	80	1	6	80	0	0	0
Ogółem praktyki		517	7	30	480	0	0	0	3	6	100	1	6	80	1	6	80	1	6	80	1	6	140
OGÓŁEM:		1757		159		326		329		338		326		279									

Punkty ECTS

Lp.		Liczba punktów	Semestr					
			1	2	3	4	5	6
1	Moduły kształcenia podstawowego	43	22	12	4	0	5	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	55	6	15	7	9	11	7
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	0	0	0	0	0	0	0
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	46	0	0	10	14	8	14
Ogółem bez praktyk		156	28	27	25	27	28	21
7	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
8	Moduły praktyk specjalnościowych	12	0	0	4	4	4	0
Ogółem praktyki		24	0	5	4	4	4	7
OGÓŁEM:		180	28	32	29	31	32	28

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	997
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	280
Liczba godzin praktyk w Instytucji	480
Łączna liczba godzin w programie	1757

Moduły praktyk		Ogół.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.	WP	EW	prak.
6	Moduły praktyk kierunkowych	256	4	12	240	0	0	0	3	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	140
8	Moduły praktyk specjalnościowych	261	3	18	240	0	0	0	0	0	0	1	6	80	1	6	80	1	6	80	0	0	0
Ogółem praktyki		517	7	30	480	0	0	0	3	6	100	1	6	80	1	6	80	1	6	80	1	6	140
OGÓŁEM:		1757			159			326			344			320			332			276			

Punkty ECTS

Lp.	Liczba punktów	Semestr						
		1	2	3	4	5	6	
1	Moduły kształcenia podstawowego	43	22	12	4	0	5	0
2	Moduły kształcenia kierunkowego	55	6	15	7	9	11	7
3	Moduły przygotowania pracy dyplomowej	0	0	0	0	0	0	0
4	Moduły kształcenia językowego	12	0	0	4	4	4	0
5	Moduły kształcenia w zakresie kultury fizycznej	0	0	0	0	0	0	0
6	Moduły kształcenia specjalnościowego	46	0	0	13	11	8	14
Ogółem bez praktyk		156	28	27	28	24	28	21
7	Moduły praktyk kierunkowych	12	0	5	0	0	0	7
8	Moduły praktyk specjalnościowych	12	0	0	4	4	4	0
Ogółem praktyki		24	0	5	4	4	4	7
OGÓŁEM:		180	28	32	32	28	32	28

Liczba godzin bez praktyk w Instytucji, zajęć e-learningowych i projektów	997
Liczba godzin zajęć e-learningowych i projektów	280
Liczba godzin praktyk w Instytucji	480
Łączna liczba godzin w programie	1757

wybrane socjologiczne, antropologiczne i pedagogiczne koncepcje i relacje społecznych, oddziaływań grupowych i środowiskowych; proces i uwarunkowania socjalizacji; dynamikę funkcjonowania w grupie i w społeczności; znaczenie	PedP_W04	PRU_W, PIS_WG	12	1					1		1		1	1		1	1		1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
--	----------	------------------	----	---	--	--	--	--	---	--	---	--	---	---	--	---	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>podjęto wzajemne działania i rozwiązania problemów w praktycz- nych wykorzysta- niach profesjon- alnej wiedzy</p>	<p>PrestIP_K02 P65_KO/D</p>	<p>19</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>niepewni- cość działań na rzecz społeczne- go, dobra publiczne- go i społeczne- go, słowa demokrat- ycznego, doceniają- c znaczenie przebiegi przebiegi orczyści, aktywno- ści partycypa- cyjnej oraz aktywne- go uczestni- ctwa w życiu</p>	<p>PrestIP_K03 P65_KO/R</p>	<p>6</p>						<p>1</p>		<p>1</p>																																						
<p>standard- owy i pragmatycz- ny w badawczy- ch oraz praktycz- nych działaniach</p>	<p>PrestIP_K04 P64_K, P65_KR</p>	<p>21</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>obscu- rny i dobre pedagogi- ki; wspiera- nia zinstytuc- jonalizowa- nych i kolleżeń- skich form samorga- nizacji doskona- lenia grupy zawodow- ej pedagogów</p>	<p>PrestIP_K05 P65_KR</p>	<p>6</p>								<p>1</p>												<p>1</p>	<p>1</p>																				<p>1</p>					

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych
Kierunek: Pedagogika
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Doradca edukacji zdalnej
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Profil: praktyczny
Forma studiów: stacjonarne
Czas trwania: 6 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2021/2022

				SUMA W %					54,9%	6,2%	38,9%	77,4%	45,6%	100,0%	77%	15%	5%	3%	
				SUMA PUNKTÓW ECTS					98,8	11,2	70,0	139,3	82,0	180,0	139,0	27,0	9,0	5,0	
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS										
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wybieralne	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające			
										e-learning	praca własna studenta					Pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%
Moduły kształcenia podstawowego																			
1	S1-50-PROPFILOZ-1	Propedeutyka filozofii z etyką	O	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		5,0				5,0	
2	S1-50-WPRPSYCH-1	Wprowadzenie do psychologii	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		5,0		5,0			
3	S1-50-PSROZOSOB-1	Psychologia rozwojowa i osobowości	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		5,0		5,0			
4	S1-50-PODSTPED-1	Podstawy pedagogiki	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		5,0	5,0				
5	S1-50-UMIEJAKADE-1	Umiejętności akademickie	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		2,0	2,0				
6	S1-50-PSYCHWYCH-2	Psychologia wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0		4,0			
7	S1-50-PODSTSOCJ-2	Podstawy socjologii	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0			4,0		

Moduły kształcenia specjalnościowego																		
1	S1-51-PEDMED-3	Pedagogika mediów	E	4	45	30	15	0	1,8	0,0	2,2	1,3	4,0	4,0	3,5	0,5		
2	S1-51-PODDSPEPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	3	45	0	45	0	1,8	0,0	1,2	3,0	3,0	3,0	2,5	0,5		
3	S1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyka	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0	2,0	4,0	4,0			
4	S1-51-ORGPRKSZNAODL-3	Organizacja procesu kształcenia na odległość	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0	4,0	2,0	2,0			
5	S1-51-PORPOMPSPED-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	1,0	3,0	3,0	2,0	1,0		
6	S1-51-METTIK-4	Metodyka technologii informacyjno-komunikacyjnych	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0	2,0	2,0	2,0			
7	S1-51-PODOBPLELEAR-4	Podstawy obsługi platform e-learningowych	O	3	45	0	45	0	1,8	0,0	1,2	3,0	3,0	3,0	3,0			
8	S1-51-METPRPEDSZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	3	45	0	45	0	1,8	0,0	1,2	3,0	3,0	3,0	3,0			
9	S1-51-BEZWSIE-5	Bezpieczeństwo w sieci	O	2	30	15	15	0	1,2	0,0	0,8	1,0	3,0	2,0	1,5	0,5		
10	S1-51-PRMULMATEDU-5	Projektowanie multimedialnych materiałów edukacyjnych	O	3	45	0	45	0	1,8	0,0	1,2	3,0	2,0	3,0	3,0			
11	S1-51-METEDZD-5	Metodyka edukacji zdalnej	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0	3,0	3,0	3,0			
12	S1-51-WARPRDZELCOA-6	Warsztat pracy doradcy z elementami coachingu	O	3	45	0	45	0	1,8	0,0	1,2	3,0	3,0	3,0	2,0	1,0		
13	S1-51-GRYWEDUK-6	Grywalizacja w edukacji	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0	3,0	3,0	1,5	1,0	0,5	
14	S1-51-METPRZUSPE-6	Metodyka pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	O	3	45	0	45	0	1,8	0,0	1,2	3,0	2,0	3,0	2,5	0,5		
15	S1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	Zal	2	15	0	15	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	2,0	1,5	0,5		
16	S1-51-PRZDZUCZWYZA-6	Praca zdalna z uczniem - wybrane zagadnienia	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0	4,0	3,0	3,0			
Moduły praktyk kierunkowych																		
					ogół.	WP	EW	prak.										
1	S1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	O	5	109	3	6	100	4,4	0,0	0,6	5,0	5,0	5,0	4,0	1,0		
2	S1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	O	7	147	1	6	140	5,9	0,0	1,1	7,0	7,0	7,0	6,0	1,0		
Moduły praktyk specjalnościowych																		
					ogół.	WP	EW	prak.										
1	S1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna 1	O	4	87	1	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0	4,0	4,0			
2	S1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna 2	O	4	87	1	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0	4,0	4,0			
3	S1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna 3	O	4	87	1	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0	4,0	4,0			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych
Kierunek: Pedagogika
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Edukacja małego dziecka
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Profil: praktyczny
Forma studiów: stacjonarne
Czas trwania: 6 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2021/2022

				SUMA W %					54,9%	6,2%	38,9%	74,3%	45,6%	100,0%	77%	15%	5%	3%		
				SUMA PUNKTÓW ECTS	180					98,8	11,2	70,0	133,8	82,0	180,0	138,5	27,5	9,0	5,0	
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS											
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność		praktyczne	wybieralne	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	dyscypliny uzupełniające					
										e-learning	praca własna studenta				dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające				
																	Pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%
Moduły kształcenia podstawowego																				
1	S1-50-PROFILOZ-1	Propedeutyka filozofii z etyką	O	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		5,0				5,0		
2	S1-50-WPRPSYCH-1	Wprowadzenie do psychologii	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		5,0		5,0				
3	S1-50-PSROZOSOB-1	Psychologia rozwojowa i osobowości	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		5,0		5,0				
4	S1-50-PODSTPED-1	Podstawy pedagogiki	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		5,0	5,0					
5	S1-50-UMIEJAKADE-1	Umiejętności akademickie	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		2,0	2,0					
6	S1-50-PSYCHWYCH-2	Psychologia wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0		4,0				
7	S1-50-PODSTSOCJ-2	Podstawy socjologii	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0			4,0			
8	S1-50-BIPOROIWY-2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0	3,5	0,5				
9	S1-50-SOCJWYCH-3	Socjologia wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0			4,0			
10	S1-50-KULKONTEDE-5	Kulturowe konteksty edukacji	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		3,0	2,5		0,5			

11	S1-50-PROFWYPZAW-5	Profilaktyka wypalenia zawodowego	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		2,0	0,5	1,5		
----	--------------------	-----------------------------------	---	---	----	---	----	---	-----	-----	-----	-----	--	-----	-----	-----	--	--

Moduły kształcenia kierunkowego

1	S1-51-KOMUNINTER-1	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		2,0	1,0	1,0		
2	S1-51-TEOPODPOM-1	Teoretyczne podstawy pomagania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0	2,0	2,0		
3	S1-51-HISTWYCH-2	Historia wychowania	E	4	55	0	15	40	0,6	1,6	1,8	4,0		4,0	4,0			
4	S1-51-TRKOMWYCH-2	Trening kompetencji wychowawczych	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		3,0	3,0			
5	S1-52-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0	4,0			
6	S1-51-EMIGŁO-2	Emisja głosu	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		2,0	2,0			
7	S1-51-TIKWED-2	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		2,0	2,0			
8	S1-51-WARSZKOMUCZ-3	Warsztaty kompetencji całościowego uczenia się	O	3	45	0	45	0	1,8	0,0	1,2	3,0		3,0	3,0			
9	S1-51-PODSTDYDOG-3	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0	4,0			
10	S1-51-WSPKONSYSSED-4	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0	4,0			
11	S1-51-METBADPED-4	Metody badań pedagogicznych	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		3,0	3,0			
12	S1-51-PRAOSWIPRADZ-4	Prawo oświatowe i prawa dziecka	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		2,0	2,0			
13	S1-51-PRRODZIOPIEK-5	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		2,0	2,0			
14	S1-51-PEDSPEC-5	Pedagogika specjalna	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0	4,0			
15	S1-51-PROJPED1-5	Projekt pedagogiczny 1	O	5	60	0	60	0	2,4	0,0	2,6	5,0		5,0	5,0			
16	S1-51-PROJPED1-6	Projekt pedagogiczny 2	O	5	60	0	60	0	2,4	0,0	2,6	5,0		5,0	5,0			
17	S1-51-PODPRZED-6	Podstawy przedsiębiorczości w edukacji	O	2	30	15	15	0	1,2	0,0	0,8	1,0		2,0	1,5	0,5		

Moduły kształcenia językowego

1	S1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy 1 (język angielski, język niemiecki)	O	4	95	0	15	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	4,0	4,0			
2	S1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy 2 (język angielski, język niemiecki)	O	4	95	0	15	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	4,0	4,0			
3	S1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy 3 (język angielski, język niemiecki)	O	4	95	0	15	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	4,0	4,0			

Moduły kształcenia w zakresie wychowania fizycznego

1	S1-51-WYCHFIZ-3	Wychowanie fizyczne1	O	0	30	0	30	0										
2	S1-51-WYCHFIZ-4	Wychowanie fizyczne2	O	0	30	0	30	0										

Moduły kształcenia specjalnościowego

1	S1-51-OPIEDUDZ-3	Opieka i edukacja dziecka w wieku poniemowlęcym	O	3	30	15	15	0	1,2	0,0	1,8	1,5	4,0	3,0	2,5	0,5		
2	S1-51-PSYCHROZWDZIEC-3	Psychologia rozwoju dziecka	E	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	1,0	3,0	3,0		3,0		
3	S1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0	2,0	4,0	4,0			

4	S1-51-PODDSPEPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	3	45	0	45	0	1,8	0,0	1,2	3,0	4,0	3,0	2,5	0,5		
5	S1-51-METPRZGRDZIEC-4	Metodyka pracy z grupą dziecięcą	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0	3,0	2,0	1,5		0,5	
6	S1-51-METPRPEDSZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	3	45	0	45	0	1,8	0,0	1,2	3,0	2,0	3,0	3,0			
7	S1-51-PORPOMPSPED-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	1,0	3,0	3,0	2,0	1,0		
8	S1-51-PEDAGDZIEC-4	Pedagogika dziecka	E	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	1,0	3,0	3,0	3,0			
9	S1-51-TWAKTDZIEC-5	Twórcza aktywność dziecka	O	2	45	0	45	0	1,8	0,0	0,2	2,0	3,0	2,0	2,0			
10	S1-51-NIEMETPRZDZIE-5	Niedyrektywne metody pracy z małymi dziećmi	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0	2,0	3,0	3,0			
11	S1-51-EDUDWUWWCZED-5	Edukacja dwujęzyczna we wczesnej edukacji	O	3	45	0	45	0	1,8	0,0	1,2	3,0	3,0	3,0	3,0			
12	S1-51-ELELOGO-6	Elementy logopedii	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0	3,0	3,0	3,0			
13	S1-51-MEDPRACZRIS-6	Metody pracy z rodziną i środowiskiem	O	2	30	15	15	0	1,2	0,0	0,8	1,0	3,0	2,0	2,0			
14	S1-51-WIEDZOZDRMDZ-6	Wiedza o zdrowiu małego dziecka	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0	2,0	3,0	3,0			
15	S1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	ZAL	2	15	0	15	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	2,0	1,5	0,5		
16	S1-51-WCWSRODZELPS-6	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z elementami psychomotoryki	O	4	45	30	15	0	1,8	0,0	2,2	1,3	4,0	4,0	3,5	0,5		

Moduły praktyk kierunkowych

					ogół.	WP	EW	prak.										
1	S1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	O	5	109	3	6	100	4,4	0,0	0,6	5,0	5,0	5,0	4,0	1,0		
2	S1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	O	7	147	1	6	140	5,9	0,0	1,1	7,0	7,0	7,0	6,0	1,0		

Moduły praktyk specjalnościowych

					ogół.	WP	EW	prak.										
1	S1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna 1	O	4	87	1	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0	4,0	4,0			
2	S1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna 2	O	4	87	1	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0	4,0	4,0			
3	S1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna 3	O	4	87	1	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0	4,0	4,0			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych
Kierunek: Pedagogika
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii studia pierwszego stopnia
Stopień kształcenia:
Profil: praktyczny
Forma studiów: stacjonarne
Czas trwania: 6 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2021/2022

				SUMA W %					54,9%	6,2%	38,9%	74,6%	45,6%	100,0%	77%	15%	5%	3%	
				SUMA PUNKTÓW ECTS					98,8	11,2	70,0	134,3	82,0	180,0	138,5	27,0	9,5	5,0	
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS										
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpśredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego	praktyczne	wybieralne	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające				
										e-learning	praca własna studenta			wybieralne	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	Pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%
Moduły kształcenia podstawowego																			
1	S1-50-PROFIFOLOZ-1	Propedeutyka filozofii z etyką	O	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		5,0					5,0
2	S1-50-WPRPSYCH-1	Wprowadzenie do psychologii	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		5,0		5,0			
3	S1-50-PSROZOSOB-1	Psychologia rozwojowa i osobowości	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		5,0		5,0			
4	S1-50-PODSTPED-1	Podstawy pedagogiki	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		5,0	5,0				
5	S1-50-UMIEJAKADE-1	Umiejętności akademickie	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		2,0	2,0				
6	S1-50-PSYCHWYCH-2	Psychologia wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0		4,0			

7	S1-50-PODSTSOCJ-2	Podstawy socjologii	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0			4,0	
8	S1-50-BIPOROIWY-2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0	3,5	0,5		
9	S1-50-SOCJWYCH-3	Socjologia wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0			4,0	
10	S1-50-KULKONTED-5	Kulturowe konteksty edukacji	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		3,0	2,5		0,5	
11	S1-50-PROFWYPZAW-5	Profilaktyka wypalenia zawodowego	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		2,0	0,5	1,5		

Moduły kształcenia kierunkowego

1	S1-51-KOMUNINTER-1	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		2,0	1,0	1,0		
2	S1-51-TEOPODPOM-1	Teoretyczne podstawy pomagania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0	2,0	2,0		
3	S1-51-HISTWYCH-2	Historia wychowania	E	4	55	0	15	40	0,6	1,6	1,8	4,0		4,0	4,0			
4	S1-51-TRKOMWYCH-2	Trening kompetencji wychowawczych	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		3,0	3,0			
5	S1-52-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0	4,0			
6	S1-51-EMIGŁO-2	Emisja głosu	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		2,0	2,0			
7	S1-51-TIKWED-2	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		2,0	2,0			
8	S1-51-WARSZKOMUCZ-3	Warsztaty kompetencji całonocnego uczenia się	O	3	45	0	45	0	1,8	0,0	1,2	3,0		3,0	3,0			
9	S1-51-PODSTDYDOG-3	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0	4,0			
10	S1-51-WSPKONSYSSED-4	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0	4,0			
11	S1-51-METBADPED-4	Metody badań pedagogicznych	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		3,0	3,0			
12	S1-51-PRAOSWIPRADZ-4	Prawo oświatowe i prawa dziecka	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		2,0	2,0			
13	S1-51-PRRODZIOPIEK-5	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		2,0	2,0			
14	S1-51-PEDSPEC-5	Pedagogika specjalna	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0	4,0			
15	S1-51-PROJPED1-5	Projekt pedagogiczny 1	O	5	60	0	60	0	2,4	0,0	2,6	5,0		5,0	5,0			
16	S1-51-PROJPED1-6	Projekt pedagogiczny 2	O	5	60	0	60	0	2,4	0,0	2,6	5,0		5,0	5,0			
17	S1-51-PODPRZED-6	Podstawy przedsiębiorczości w edukacji	O	2	30	15	15	0	1,2	0,0	0,8	1,0		2,0	1,5	0,5		

Moduły kształcenia językowego

1	S1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy 1 (język angielski, język niemiecki)	O	4	95	0	15	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	4,0	4,0			
2	S1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy 2 (język angielski, język niemiecki)	O	4	95	0	15	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	4,0	4,0			
3	S1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy 3 (język angielski, język niemiecki)	O	4	95	0	15	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	4,0	4,0			

Moduły kształcenia w zakresie wychowania fizycznego

1	S1-51-WYCHFIZ-3	Wychowanie fizyczne1	O	0	30	0	30	0										
2	S1-51-WYCHFIZ-4	Wychowanie fizyczne2	O	0	30	0	30	0										

Moduły kształcenia specjalnościowego

1	S1-51-TEOPODSOC-3	Teoretyczne podstawy socjoterapii	E	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	1,0	4,0	3,0	2,0		1,0	
2	S1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0	3,0	4,0	4,0			
3	S1-51-WKINTZTRANT-3	Warsztat komunikacji interpersonalnej z treningiem antystresowym	O	2	15	0	15	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0		
4	S1-51-ELTERZAJ-3	Elementy terapii zajęciowej	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0	4,0	2,0	2,0			
5	S1-51-TRUMWYCH-4	Trening umiejętności wychowawczych	O	3	45	0	45	0	1,8	0,0	1,2	3,0	3,0	3,0	2,5	0,5		
6	S1-51-WSPRODZSR-4	Metody pracy z rodziną i środowiskiem	O	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	1,0	2,0	3,0	3,0			
7	S1-51-POPPSPEPLOWO-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i oświatowych	E	4	45	30	15	0	1,8	0,0	2,2	1,3	3,0	4,0	3,0	1,0		
8	S1-51-METPRPEDSZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	3	45	0	45	0	1,8	0,0	1,2	3,0	3,0	3,0	3,0			
9	S1-51-METPRWARSOCGRDZ-5	Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy dziecięce	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0	3,0	3,0	3,0			
10	S1-51-ELTEPED-5	Elementy terapii pedagogicznej	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0	2,0	2,0	2,0			
11	S1-51-PODDPSPRDZRODZ-5	Podstawy diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dzieckiem i rodziną	O	3	45	0	45	0	1,8	0,0	1,2	3,0	3,0	3,0	1,5	1,5		
12	S1-51-PEDCZWOL-6	Pedagogika czasu wolnego	O	3	45	0	45	0	1,8	0,0	1,2	3,0	3,0	3,0	3,0			
13	S1-51-PODINTKRY-6	Podstawy interwencji kryzysowej	O	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	1,0	3,0	3,0	2,0	1,0		
14	S1-51-WSDYLINOPZ-6	Współczesne dylematy instytucjonalnej opieki zastępczej	O	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	1,0	2,0	3,0	3,0			
15	S1-51-METPRWARSOCGRMŁ-6	Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy młodzieżowe	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0	2,0	3,0	3,0			
16	S1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	ZAL	2	15	0	15	0	0,6	0,0	1,4	2,0	4,0	2,0	1,5	0,5		

Moduły praktyk kierunkowych

					ogół.	WP	EW	prak.										
1	S1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	O	5	109	3	6	100	4,4	0,0	0,6	5,0	5,0	5,0	4,0	1,0		
2	S1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	O	7	147	1	6	140	5,9	0,0	1,1	7,0	7,0	7,0	6,0	1,0		

Moduły praktyk specjalnościowych

					ogół.	WP	EW	prak.										
1	S1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna 1	O	4	87	1	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0	4,0	4,0			
2	S1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna 2	O	4	87	1	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0	4,0	4,0			
3	S1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna 3	O	4	87	1	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0	4,0	4,0			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych
Kierunek: Pedagogika
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Pedagog szkolny i doradca zawodowy
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Profil: praktyczny
Forma studiów: stacjonarne
Czas trwania: 6 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2021/2022

SUMA W %								54,9%	6,2%	38,9%	73,6%	45,6%	100,0%	77%	15%	5%	3%	
SUMA PUNKTÓW ECTS				180					98,8	11,2	70,0	132,5	82,0	180,0	139,0	27,0	9,0	5,0
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS									
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpśredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wybieralne	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające		
								e-learning		praca własna studenta								Pedagogika 77%
Moduły kształcenia podstawowego																		
1	S1-50-PROPFILOZ-1	Propedeutyka filozofii z etyką	O	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		5,0				5,0
2	S1-50-WPRPSYCH-1	Wprowadzenie do psychologii	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		5,0		5,0		
3	S1-50-PSROZOSOB-1	Psychologia rozwojowa i osobowości	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		5,0		5,0		
4	S1-50-PODSTPED-1	Podstawy pedagogiki	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		5,0	5,0			
5	S1-50-UMIEJAKADE-1	Umiejętności akademickie	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		2,0	2,0			
6	S1-50-PSYCHWYCH-2	Psychologia wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0		4,0		
7	S1-50-PODSTSOCJ-2	Podstawy socjologii	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0			4,0	

2	S1-51-WYCHFIZ-4	Wychowanie fizyczne2	O	0	30	0	30	0										
Moduły kształcenia specjalnościowego																		
1	S1-51-PODDSPEPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	3	45	0	45	0	1,8	0,0	1,2	3,0	4,0	3,0	2,5	0,5		
2	S1-51-PORPOMPSPED-3	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	1,0	3,0	3,0	2,0	1,0		
3	S1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyka	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0	2,0	4,0	4,0			
4	S1-51-PORKAR- 4	Poradnictwo kariery	O	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	1,0	4,0	3,0	2,0	1,0		
5	S1-51-METZARZPROJ-4	Metody zarządzania projektem pedagogicznym	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0	3,0	2,0	2,0			
6	S1-51-PEDMŁODZ-4	Pedagogika młodzieży	O	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	1,0	2,0	3,0	2,5		0,5	
7	S1-51-METPRPESZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	3	45	0	45	0	1,8	0,0	1,2	3,0	3,0	3,0	3,0			
8	S1-51-METPOMPSPED-4	Metodyka pomocy psychologiczno-pedagogicznej	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0	3,0	3,0	2,0	1,0		
9	S1-51-MEDPRACZRIS-5	Metody pracy z rodziną i środowiskiem	O	2	30	15	15	0	1,2	0,0	0,8	1,0	3,0	2,0	2,0			
10	S1-51-METPRDORKAR-5	Metody pracy szkolnego doradcy zawodowego i doradcy kariery	O	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	1,0	2,0	3,0	3,0			
11	S1-51-PRZDZZABROZWYCH-5	Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania	O	3	30	15	15	0	1,2	0,0	1,8	1,5	3,0	3,0	2,5	0,5		
12	S1-51- NEGMED- 6	Negocjacje i mediacje w pracy pedagoga	O	3	45	0	45	0	1,8	0,0	1,2	3,0	3,0	3,0	2,5	0,5		
13	S1-51- ZAKONELINTKR-6	Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0	3,0	3,0	3,0			
14	S1-51-EDUZDRZPRO- 6	Edukacja zdrowia z profilaktyką	E	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	1,0	2,0	3,0	3,0			
15	S1-51-PPOMPRED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	ZAL	2	15	0	15	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	2,0	1,5	0,5		
16	S1-51-DIAGPSYDORZAW-6	Diagnostyka psychopedagogiczna w doradztwie zawodowym i edukacyjnym	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0	4,0	3,0	2,5	0,5		
Moduły praktyk kierunkowych																		
					ogół.	WP	EW	prak.										
1	S1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	O	5	109	3	6	100	4,4	0,0	0,6	5,0	5,0	5,0	4,0	1,0		
2	S1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	O	7	147	1	6	140	5,9	0,0	1,1	7,0	7,0	7,0	6,0	1,0		
Moduły praktyk specjalnościowych																		
					ogół.	WP	EW	prak.										
1	S1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna 1	O	4	87	1	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0	4,0	4,0			
2	S1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna 2	O	4	87	1	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0	4,0	4,0			
3	S1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna 3	O	4	87	1	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0	4,0	4,0			

Summaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych
Kierunek: Pedagogika
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Sztuka w edukacji
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Profil: praktyczny
Forma studiów: stacjonarne
Czas trwania: 6 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2021/2022

SUMA W %								54,9%	6,2%	38,9%	74,6%	45,6%	100,0%	77%	15%	5%	3%	
SUMA PUNKTÓW ECTS				180					98,8	11,2	70,0	134,3	82,0	180,0	139,0	27,0	9,0	5,0
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS									
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność		praktyczne	wybieralne	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	dyscyplina wiodąca		dyscypliny uzupełniające	
										e-learning	praca własna studenta				Pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%
Moduły kształcenia podstawowego																		
1	S1-50-PROPFILOZ-1	Propedeutyka filozofii z etyką	O	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		5,0				5,0
2	S1-50-WPRPSYCH-1	Wprowadzenie do psychologii	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		5,0		5,0		
3	S1-50-PSROZOSOB-1	Psychologia rozwojowa i osobowości	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		5,0		5,0		
4	S1-50-PODSTPED-1	Podstawy pedagogiki	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		5,0	5,0			
5	S1-50-UMIEJAKADE-1	Umiejętności akademickie	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		2,0	2,0			
6	S1-50-PSYCHWYCH-2	Psychologia wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0		4,0		
7	S1-50-PODSTSOCJ-2	Podstawy socjologii	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0			4,0	
8	S1-50-BIPOROIWY-2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0	3,5	0,5		
9	S1-50-SOCJWYCH-3	Socjologia wychowania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0			4,0	
10	S1-50-KULKONTED-5	Kulturowe konteksty edukacji	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		3,0	2,5		0,5	

11	S1-50-PROFWYPZAW-5	Profilaktyka wypalenia zawodowego	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		2,0	0,5	1,5		
Moduły kształcenia kierunkowego																		
1	S1-51-KOMUNINTER-1	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		2,0	1,0	1,0		
2	S1-51-TEOPODPOM-1	Teoretyczne podstawy pomagania	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0	2,0	2,0		
3	S1-51-HISTWYCH-2	Historia wychowania	E	4	55	0	15	40	0,6	1,6	1,8	4,0		4,0	4,0			
4	S1-51-TRKOMWYCH-2	Trening kompetencji wychowawczych	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		3,0	3,0			
5	S1-52-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0	4,0			
6	S1-51-EMIGŁO-2	Emisja głosu	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		2,0	2,0			
7	S1-51-TIKWED-2	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		2,0	2,0			
8	S1-51-WARSZKOMUCZ-3	Warsztaty kompetencji całozyciowego uczenia się	O	3	45	0	45	0	1,8	0,0	1,2	3,0		3,0	3,0			
9	S1-51-PODSTDYDOG-3	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0	4,0			
10	S1-51-WSPKONSYSYSED-4	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0	4,0			
11	S1-51-METBADPED-4	Metody badań pedagogicznych	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		3,0	3,0			
12	S1-51-PRAOSWIPRADZ-4	Prawo oświatowe i prawa dziecka	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		2,0	2,0			
13	S1-51-PRRODZIOPIEK-5	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	2	30	30	0	0	1,2	0,0	0,8	0,0		2,0	2,0			
14	S1-51-PEDSPEC-5	Pedagogika specjalna	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0	4,0			
15	S1-51-PROJPED1-5	Projekt pedagogiczny 1	O	5	60	0	60	0	2,4	0,0	2,6	5,0		5,0	5,0			
16	S1-51-PROJPED1-6	Projekt pedagogiczny 2	O	5	60	0	60	0	2,4	0,0	2,6	5,0		5,0	5,0			
17	S1-51-PODPRZED-6	Podstawy przedsiębiorczości w edukacji	O	2	30	15	15	0	1,2	0,0	0,8	1,0		2,0	1,5	0,5		
Moduły kształcenia językowego																		
1	S1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy 1 (język angielski, język niemiecki)	O	4	95	0	15	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	4,0	4,0			
2	S1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy 2 (język angielski, język niemiecki)	O	4	95	0	15	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	4,0	4,0			
3	S1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy 3 (język angielski, język niemiecki)	O	4	95	0	15	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	4,0	4,0			
Moduły kształcenia w zakresie wychowania fizycznego																		
1	S1-51-WYCHFIZ-3	Wychowanie fizyczne1	O	0	30	0	30	0										
2	S1-51-WYCHFIZ-4	Wychowanie fizyczne2	O	0	30	0	30	0										
Moduły kształcenia specjalnościowego																		
1	S1-51-PODSTWIEDZOSZT-3	Podstawy wiedzy o sztuce	E	4	45	30	15	0	1,8	0,0	2,2	1,3	4,0	4,0	4,0			
2	S1-51-PODDSPEPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	3	45	0	45	0	1,8	0,0	1,2	3,0	3,0	3,0	2,5	0,5		

3	S1-51-WARSZART1-3	Warsztaty artystyczne 1/ Sztuki plastyczne	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0	2,0	2,0	2,0			
4	S1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0	4,0	4,0	4,0			
5	S1-51-PORPOMPSPED-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	1,0	3,0	3,0	2,0	1,0		
6	S1-51-WARSZART2-4	Warsztaty artystyczne 2 / Kreatywne warsztaty muzyczne	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0	2,0	2,0	2,0			
7	S1-51-METPRAGRU-4	Metodyka pracy z grupą	O	3	45	0	45	0	1,8	0,0	1,2	3,0	3,0	3,0	2,0	1,0		
8	S1-51-METPRPESZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	3	45	0	45	0	1,8	0,0	1,2	3,0	3,0	3,0	3,0			
9	S1-51-ARTETER-5	Arteterapia	O	3	45	30	15	0	1,8	0,0	1,2	1,0	3,0	3,0	3,0			
10	S1-51-WARSZART3-5	Warsztaty artystyczne 3 / Drama i warsztaty teatralne	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0	2,0	2,0	2,0			
11	S1-51-METPRAZUCZNZD-5	Metodyka pracy z uczniem zdolnym	O	3	45	0	45	0	1,8	0,0	1,2	3,0	3,0	3,0	2,0	1,0		
12	S1-51-METPRAZCZTRUD-6	Metodyka pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się	O	3	45	0	45	0	1,8	0,0	1,2	3,0	3,0	3,0	2,5	0,5		
13	S1-51-METPRANIMKULT-6	Metodyka pracy animatora kultury	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0	3,0	3,0	3,0			
14	S1-51-WARSZART4-6	Warsztaty artystyczne 4 / Film i fotografia	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0	2,0	2,0	2,0			
15	S1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	Zal	2	15	0	15	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	2,0	1,5	0,5		
16	S1-51-DZISROZROKUL-6	Dzieci w środowisku zróżnicowanym kulturowo	O	4	30	30	0	0	1,2	0,0	2,8	0,0	4,0	4,0	2,5	1,0	0,5	

Moduły praktyk kierunkowych

					ogół.	WP	EW	prak.										
1	S1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	O	5	109	3	6	100	4,4	0,0	0,6	5,0	5,0	5,0	4,0	1,0		
2	S1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	O	7	147	1	6	140	5,9	0,0	1,1	7,0	7,0	7,0	6,0	1,0		

Moduły praktyk specjalnościowych

					ogół.	WP	EW	prak.										
1	S1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna 1	O	4	87	1	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0	4,0	4,0			
2	S1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna 2	O	4	87	1	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0	4,0	4,0			
3	S1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna 3	O	4	87	1	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0	4,0	4,0			

Wydział:
Kierunek:
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie:

Studiów Stosowanych
Pedagogika
Cultural animation and museum studies
studia pierwszego stopnia
praktyczny
stacjonarne
6 semestrów
2021/2022

Stopień kształcenia:

Profil:

Forma studiów:

Czas trwania:

Obowiązuje od roku akademickiego:

				SUMA W %					54,9%	6,2%	38,9%	74,3%	45,6%	100,0%	77,2%	15%	5%	3%	0%	
				SUMA PUNKTÓW ECTS	180					98,8	11,2	70,0	133,8	82,0	180,0	139,0	27,0	9,0	5,0	0,0
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS											
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału		praktyczne	wybieralne	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające				
										e-learning	praca własna studenta					Pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%	
Moduły kształcenia podstawowego																				
1	S1-50-PROPHILETH-1	Propaedeutics of philosophy with ethics	O	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		5,0				5,0		
2	S1-50-INTRPSYCH-1	Introduction to psychology	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		5,0		5,0				
3	S1-50-DEVPERPSYCH-1	Developmental and personality psychology	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		5,0		5,0				
4	S1-50-FOUNDPED-1	Foundations of pedagogy	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,5		5,0	5,0					
5	S1-50-ACADSKIL-1	Academic skills	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		2,0	2,0					
6	S1-50-EDUPSYCH-2	Educational psychology	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0		4,0				
7	S1-50-FOUNDSOC-2	Foundations of sociology	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0			4,0			
8	S1-50-BIOMDEVUPB-2	Biomedical basis of development and upbringing	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0	3,5	0,5				
9	S1-50-SOCEDU-3	Sociology of education	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0			4,0			
10	S1-50-CULCONEDU-5	Cultural contexts of education	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		3,0	2,5		0,5			
11	S1-50-BURNPREV-5	Burnout prevention	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		2,0	0,5	1,5				
Moduły kształcenia kierunkowego																				

1	S1-51-INTCOM-1	Interpersonal communication - social interaction	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		2,0	1,0	1,0			
2	S1-51-TEOBACHELP-1	Theoretical background to helping	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0	2,0	2,0			
3	S1-51-HISTEDU-2	History of education	E	4	55	0	15	40	0,6	1,6	1,8	4,0		4,0	4,0				
4	S1-51-TRAPEDCOM-2	Training in pedagogical competences	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		3,0	3,0				
5	S1-52-SOCPED-2	Social pedagogy	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0	4,0				
6	S1-51-VOIEMI-2	Voice emission	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		2,0	2,0				
7	S1-51-ICTEDU-2	ICT in education	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		2,0	2,0				
8	S1-51-LIFLEACOM-3	Lifelong learning competence workshop	O	3	45	0	45	0	1,8	0,0	1,2	3,0		3,0	3,0				
9	S1-51-BASEDUDIDSNE-3	Basic principles of educational didactics with elements of special needs education	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0	4,0				
10	S1-51-CONEDUCONSYS-4	Contemporary educational concepts and systems	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0	4,0				
11	S1-51-PEDRESMET-4	Pedagogical research methods	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		3,0	3,0				
12	S1-51-FUNDEDULAWPOL-4	Fundamentals of educational law and policy	O	4	60	60	0	0	2,4	0,0	1,6	0,0		4,0	4,0				
13	S1-51-SPENEEEDU-5	Special needs education	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0	4,0				
14	S1-51-PEDPRO1-5	Pedagogical project 1	O	5	60	0	60	0	2,4	0,0	2,6	5,0		5,0	5,0				
15	S1-51-PEDPRO2-6	Pedagogical project 2	O	5	60	0	60	0	2,4	0,0	2,6	5,0		5,0	5,0				
16	S1-51-FOUNENTREDU-6	Foundamentals of entrepreneurship in education	O	2	30	15	15	0	1,2	0,0	0,8	1,0		2,0	1,5	0,5			

Moduły kształcenia językowego

1	S1-00-JĘZOBC1-3	Foreign language 1 (German, Spanish)	O	4	95	0	15	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	4,0	4,0				
2	S1-00-JĘZOBC2-4	Foreign language 2 (German, Spanish)	O	4	95	0	15	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	4,0	4,0				
3	S1-00-JĘZOBC3-5	Foreign language 3 (German, Spanish)	O	4	95	0	15	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	4,0	4,0				

Moduły kształcenia w zakresie wychowania fizycznego

1	S1-51-WYCHFIZ-3	Physical Education 1	O	0	30	0	30	0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0					
2	S1-51-WYCHFIZ-4	Physical Education 2	O	0	30	0	30	0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0					

Moduły kształcenia specjalnościowego

1	S1-51-FIELDWO-3	Fieldwork	O	5	75	30	45	0	3,0	0,0	2,0	3,0	5,0	5,0	5,0				
2	S1-51-CULTANIMED-3	Culture - animation - education	O	6	75	30	45	0	3,0	0,0	3,0	3,6	6,0	6,0	5,0	1,0			
3	S1-51-MUSESTU-4	Museum studies	O	5	75	30	45	0	3,0	0,0	2,0	3,0	5,0	5,0	5,0				
4	S1-51-LOCOMMU-6	Local communities	O	6	75	30	45	0	3,0	0,0	3,0	3,6	6,0	6,0	5,0	1,0			
5	S1-51-SOCIOEDUCA-5	Socio-educational projects	O	4	45	0	45	0	1,8	0,0	2,2	4,0	4,0	4,0	3,5		0,5		
6	S1-51-LOWECON-4	Law and economy	O	6	75	30	45	0	3,0	0,0	3,0	3,6	6,0	6,0	6,0				
7	S1-51-COMUMETHO-5	Communication and methods	O	6	75	0	75	0	3,0	0,0	3,0	6,0	6,0	6,0	4,0	2,0			

8	S1-51-KNOWPRA-6	Knowledge and practice	0	8	120	30	90	0	4,8	0,0	3,2	6,0	8,0	8,0	6,5	1,5			
Moduły praktyk kierunkowych																			
					ogół.	WP	EW	prak.											
1	S1-51-PRAKTZAW-2	Student Internship 1	0	5	109	3	6	100	4,4	0,0	0,6	5,0	5,0	5,0	4,0	1,0			
2	S1-51-PRAKTPROJ-6	Student Internship 2	0	7	147	1	6	140	5,9	0,0	1,1	7,0	7,0	7,0	6,0	1,0			
Moduły praktyk specjalnościowych																			
					ogół.	WP	EW	prak.											
1	S1-51-APPREN1-3-CA	Student Internship 1 - Observation apprenticeship	0	4	87	1	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0	4,0	4,0				
2	S1-51-APPREN2-4-CA	Student Internship 2 - Observation and assistant apprenticeship	0	4	87	1	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0	4,0	4,0				
3	S1-51-APPREN3-5-CA	Student Internship 3 - Assistant apprenticeship	0	4	87	1	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0	4,0	4,0				

Wydział:
Kierunek:
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie:

Studiów Stosowanych
Pedagogika
**Teaching English in a non-
formal environment**
studia pierwszego stopnia
praktyczny
stacjonarne
6 semestrów
2021/2022

Stopień kształcenia:

Profil:

Forma studiów:

Czas trwania:

Obowiązuje od roku akademickiego:

SUMA W %								54,9%	6,2%	38,9%	73,3%	45,6%	100,0%	77%	15%	5%	3%	
SUMA PUNKTÓW ECTS				180				98,8	11,2	70,0	132,0	82,0	180,0	139,0	27,0	9,0	5,0	
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS									
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność		praktyczne	wyberalne	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające		
									e-learning	praca własna studenta			zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	Pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%	
Moduły kształcenia podstawowego																		
1	S1-50-PROPHILETH-1	Propaedeutics of philosophy with ethics	O	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,0		5,0				5,0
2	S1-50-INTRPSYCH-1	Introduction to psychology	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,0		5,0		5,0		
3	S1-50-DEVPERPSYCH-1	Developmental and personality psychology	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,0		5,0		5,0		
4	S1-50-FOUNDPED-1	Foundations of pedagogy	E	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	2,0		5,0	5,0			
5	S1-50-ACADSKIL-1	Academic skills	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		2,0	2,0			
6	S1-50-EDUPSYCH-2	Educational psychology	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0		4,0		
7	S1-50-FOUNDSOC-2	Foundations of sociology	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0			4,0	
8	S1-50-BIOMDEVUPB-2	Biomedical basis of development and upbringing	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0	3,5	0,5		
9	S1-50-SOCEDU-3	Sociology of education	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0			4,0	
10	S1-50-CULCONEDU-5	Cultural contexts of education	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	2,0		3,0	2,5		0,5	
11	S1-50-BURNPREV-5	Burnout prevention	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		2,0	0,5	1,5		
Moduły kształcenia kierunkowego																		

1	S1-51-INTCOM-1	Interpersonal communication - social interaction	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		2,0	1,0	1,0		
2	S1-51-TEOBACHELP-1	Theoretical background to helping	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0	2,0	2,0		
3	S1-51-HISTEDU-2	History of education	E	4	55	0	15	40	0,6	1,6	1,8	1,0		4,0	4,0			
4	S1-51-TRAPEDCOM-2	Training in pedagogical competences	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		3,0	3,0			
5	S1-52-SOCPED-2	Social pedagogy	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0	4,0			
6	S1-51-VOIEMI-2	Voice emission	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		2,0	2,0			
7	S1-51-ICTEDU-2	ICT in education	O	2	30	0	30	0	1,2	0,0	0,8	2,0		2,0	2,0			
8	S1-51-LIFLEACOM-3	Lifelong learning competence workshop	O	3	45	0	45	0	1,8	0,0	1,2	3,0		3,0	3,0			
9	S1-51-BASEDUDIDSNE-3	Basic principles of educational didactics with elements of special needs education	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0	4,0			
10	S1-51-CONEDUCONSYS-4	Contemporary educational concepts and systems	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0	4,0			
11	S1-51-PEDRESMET-4	Pedagogical research methods	O	3	30	0	30	0	1,2	0,0	1,8	3,0		3,0	3,0			
12	S1-51-FUNDEDULAWPOL-4	Fundamentals of educational law and policy	O	4	60	60	0	0	2,4	0,0	1,6	1,0		4,0	4,0			
13	S1-51-SPENEEDEDU-5	Special needs education	E	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	2,0		4,0	4,0			
14	S1-51-PEDPRO1-5	Pedagogical project 1	O	5	60	0	60	0	2,4	0,0	2,6	5,0		5,0	5,0			
15	S1-51-PEDPRO2-6	Pedagogical project 2	O	5	60	0	60	0	2,4	0,0	2,6	5,0		5,0	5,0			
16	S1-51-FOUNENTREDU-6	Foundamentals of entrepreneurship in education	O	2	30	15	15	0	1,2	0,0	0,8	1,0		2,0	1,5	0,5		

Moduły kształcenia językowego

1	S1-00-JĘZOBC1-3	Foreign language 1 (German, Spanish)	O	4	95	0	15	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	4,0	4,0			
2	S1-00-JĘZOBC2-4	Foreign language 2 (German, Spanish)	O	4	95	0	15	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	4,0	4,0			
3	S1-00-JĘZOBC3-5	Foreign language 3 (German, Spanish)	O	4	95	0	15	80	0,6	3,2	0,2	4,0	4,0	4,0	4,0			

Moduły kształcenia w zakresie wychowania fizycznego

1	S1-51-WYCHFIZ-3	Physical Education 1	O	0	30	0	30	0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0				
2	S1-51-WYCHFIZ-4	Physical Education 2	O	0	30	0	30	0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0				

Moduły kształcenia specjalnościowego

1	S1-51-LANACQ-3	Language acquisition	O	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	3,0	4,0	4,0	4,0			
2	S1-51-INTEDULING-3	Introduction to educational linguistics	O	4	60	30	30	0	2,4	0,0	1,6	3,0	4,0	4,0	4,0			
3	S1-51-ENGLANTEAMETHYL-3	English language teaching methodology to younger learners	O	3	45	0	45	0	1,8	0,0	1,2	3,0	3,0	3,0	2,0	1,0		
4	S1-51-ENGLANTEAMETHHTA-4	English language teaching methodology to teenagers and adults	O	3	45	0	45	0	1,8	0,0	1,2	3,0	3,0	3,0	2,0	1,0		

5	S1-51-WORENG-4	World Englishes	0	4	45	15	30	0	1,8	0,0	2,2	3,0	4,0	4,0	4,0			
6	S1-51-SOCIOLIN-4	Sociolinguistics	0	4	45	15	30	0	1,8	0,0	2,2	3,0	4,0	4,0	3,0	0,5	0,5	
7	S1-51-MULTILING-5	Multilingualism	0	3	45	15	30	0	1,8	0,0	1,2	2,0	3,0	3,0	2,0	1,0		
8	S1-51-UNDLEATEACH-5	Understanding learning and teaching	0	4	45	0	45	0	1,8	0,0	2,2	3,5	4,0	4,0	3,5	0,5		
9	S1-51-TOOLENGLANTEACH-5	Tools for English language teaching	0	3	45	0	45	0	1,8	0,0	1,2	3,0	3,0	3,0	2,5	0,5		
10	S1-51-ISSCURRELT-6	Issues in current ELT	0	4	45	0	45	0	1,8	0,0	2,2	3,0	4,0	4,0	4,0			
11	S1-51-LANGLIT-6	Language and literacy	0	5	75	30	45	0	3,0	0,0	2,0	3,5	5,0	5,0	5,0			
12	S1-51-LANGDIVCLAS-6	Language and diversity in the classroom	0	5	60	30	30	0	2,4	0,0	2,6	3,0	5,0	5,0	4,0	1,0		

Moduły praktyk kierunkowych

					ogół.	WP	EW	prak.										
1	S1-51-PRAKTZAW-2	Student Internship 1	0	5	109	3	6	100	4,4	0,0	0,6	5,0	5,0	5,0	4,0	1,0		
2	S1-51-PRAKTPROJ-6	Student Internship 2	0	7	147	1	6	140	5,9	0,0	1,1	7,0	7,0	7,0	6,0	1,0		

Moduły praktyk specjalnościowych

					ogół.	WP	EW	prak.										
1	S1-51-APPREN1-3-TE	Student Internship 1 - Observation apprenticeship	0	4	87	1	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0	4,0	4,0			
2	S1-51-APPREN2-4-TE	Student Internship 2 - Observation and assistant apprenticeship	0	4	87	1	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0	4,0	4,0			
3	S1-51-APPREN3-5-TE	Student Internship 3 - Assistant apprenticeship	0	4	87	1	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0	4,0	4,0			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych
Kierunek: Pedagogika
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Doradca edukacji zdalnej
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Profil: praktyczny
Forma studiów: niestacjonarne
Czas trwania: 6 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2021/2022

				SUMA W %					32,9%	6,2%	60,9%	78,2%	45,6%	100,0%	77%	15%	5%	3%	
				SUMA PUNKTÓW ECTS	180					59,2	11,2	109,6	140,8	82,0	180,0	139,0	27,0	9,0	5,0
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS										
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezppośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego	praktyczne	wybieralne	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające				
					e-learning	praca własna studenta	pedagogika 77%	psychologia 15%							nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%			
Moduły kształcenia podstawowego																			
1	N1-50-PROPFILOZ-1	Propedeutyka filozofii z etyką	O	5	27	12	15	0	1,1	0,0	3,9	2,8		5,0				5,0	
2	N1-50-WPRPSYCH-1	Wprowadzenie do psychologii	E	5	27	12	15	0	1,1	0,0	3,9	2,8		5,0		5,0			
3	N1-50-PSROZOSOB-1	Psychologia rozwojowa i osobowości	E	5	27	12	15	0	1,1	0,0	3,9	2,8		5,0		5,0			
4	N1-50-PODSTPED-1	Podstawy pedagogiki	E	5	30	15	15	0	1,2	0,0	3,8	2,5		5,0	5,0				
5	N1-50-UMIEJAKADE-1	Umiejętności akademickie	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		2,0	2,0				
6	N1-50-PSYCHWYCH-2	Psychologia wychowania	E	4	30	18	12	0	1,2	0,0	2,8	1,6		4,0		4,0			
7	N1-50-PODSTSOCJ-2	Podstawy socjologii	E	4	27	12	15	0	1,1	0,0	2,9	2,2		4,0			4,0		

8	N1-50-BIPOROIWY-2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E	4	30	18	12	0	1,2	0,0	2,8	1,6		4,0	3,5	0,5		
9	N1-50-SOCJWYCH-3	Socjologia wychowania	E	4	30	15	15	0	1,2	0,0	2,8	2,0		4,0			4,0	
10	N1-50-KULKONTED-5	Kulturowe konteksty edukacji	O	3	15	0	15	0	0,6	0,0	2,4	3,0		3,0	2,5		0,5	
11	N1-50-PROFWYPZAW-5	Profilaktyka wypalenia zawodowego	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		2,0	0,5	1,5		

Moduły kształcenia kierunkowego

1	N1-51-KOMUNINTER-1	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	O	2	15	0	15	0	0,6	0,0	1,4	2,0		2,0	1,0	1,0		
2	N1-51-TEOPODPOM-1	Teoretyczne podstawy pomagania	E	4	21	9	12	0	0,8	0,0	3,2	2,3		4,0	2,0	2,0		
3	N1-51-HISTWYCH-2	Historia wychowania	E	4	49	0	9	40	0,4	1,6	2,0	4,0		4,0	4,0			
4	N1-51-TRKOMWYCH-2	Trening kompetencji wychowawczych	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0		3,0	3,0			
5	N1-51-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	4	30	18	12	0	1,2	0,0	2,8	1,6		4,0	4,0			
6	N1-51-EMIGŁO-2	Emisja głosu	O	2	18	0	18	0	0,7	0,0	1,3	2,0		2,0	2,0			
7	N1-51-TIKWED-2	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	O	2	15	0	15	0	0,6	0,0	1,4	2,0		2,0	2,0			
8	N1-51-WARSZKOMUCZ-3	Warsztaty kompetencji całożyciowego uczenia się	O	3	15	0	15	0	0,6	0,0	2,4	3,0		3,0	3,0			
9	N1-51-PODSTDYDOG-3	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	E	4	30	15	15	0	1,2	0,0	2,8	2,0		4,0	4,0			
10	N1-51-WSPKONSYSYSED-4	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	E	4	30	15	15	0	1,2	0,0	2,8	2,0		4,0	4,0			
11	N1-51-METBADPED-4	Metody badań pedagogicznych	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0		3,0	3,0			
12	N1-51-PRAOSWIPIRADZ-4	Prawo oświatowe i prawa dziecka	O	2	15	15	0	0	0,6	0,0	1,4	0,0		2,0	2,0			
13	N1-51-PRRODZIOPIEK-5	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	2	15	15	0	0	0,6	0,0	1,4	0,0		2,0	2,0			
14	N1-51-PEDSPEC-5	Pedagogika specjalna	E	4	30	15	15	0	1,2	0,0	2,8	2,0		4,0	4,0			
15	N1-51-PROJPED1-5	Projekt pedagogiczny 1	O	5	21	0	21	0	0,8	0,0	4,2	5,0		5,0	5,0			
16	N1-51-PROJPED1-6	Projekt pedagogiczny 2	O	5	30	0	30	0	1,2	0,0	3,8	5,0		5,0	5,0			
17	N1-51-PODPRZED-6	Podstawy przedsiębiorczości w edukacji	O	2	18	9	9	0	0,7	0,0	1,3	1,1		2,0	1,5	0,5		

Moduły kształcenia językowego

1	N1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy 1 (język angielski, język niemiecki)	O	4	89	0	9	80	0,4	3,2	0,4	4,0	4,0	4,0	4,0			
2	N1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy 2 (język angielski, język niemiecki)	O	4	89	0	9	80	0,4	3,2	0,4	4,0	4,0	4,0	4,0			
3	N1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy 3 (język angielski, język niemiecki)	O	4	89	0	9	80	0,4	3,2	0,4	4,0	4,0	4,0	4,0			

Moduły kształcenia specjalnościowego

1	N1-51-PEDMED-3	Pedagogika mediów	E	4	30	15	15	0	1,2	0,0	2,8	2,0	4,0	4,0	3,5	0,5		
2	N1-51-PODDSPEPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	3,0	3,0	2,5	0,5		
3	N1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	4	30	15	15	0	1,2	0,0	2,8	2,0	2,0	4,0	4,0			
4	N1-51-ORGPRKSZNAODL-3	Organizacja procesu kształcenia na odległość	O	2	18	0	18	0	0,7	0,0	1,3	2,0	4,0	2,0	2,0			
5	N1-51-PORPOMPSPED-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	30	15	15	0	1,2	0,0	1,8	1,5	3,0	3,0	2,0	1,0		
6	N1-51-METTIK-4	Metodyka technologii informacyjno-komunikacyjnych	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	2,0	2,0			
7	N1-51-PODOBPLELEAR-4	Podstawy obsługi platform e-learningowych	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	3,0	3,0	3,0			
8	N1-51-METPRPEDSZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	3,0	3,0	3,0			
9	N1-51-BEZWSIE-5	Bezpieczeństwo w sieci	O	2	24	12	12	0	1,0	0,0	1,0	1,0	3,0	2,0	1,5	0,5		
10	N1-51-PRMULMATEDU-5	Projektowanie multimedialnych materiałów edukacyjnych	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	2,0	3,0	3,0			
11	N1-51-METEDZD-5	Metodyka edukacji zdalnej	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	3,0	3,0	3,0			
12	N1-51-WARPRDZELCOA-6	Warsztat pracy doradcy z elementami coachingu	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	3,0	3,0	2,0	1,0		
13	N1-51-GRYWEDUK-6	Grywalizacja w edukacji	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	3,0	3,0	1,5	1,0	0,5	
14	N1-51-METPRZUZSPE-6	Metodyka pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	2,0	3,0	2,5	0,5		
15	N1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	Zal	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	2,0	1,5	0,5		
16	N1-51-PRZDZUCZWYZA-6	Praca zdalna z uczniem - wybrane zagadnienia	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	4,0	3,0	3,0			

Moduły praktyk kierunkowych

				ogół.	WP	EW	prak.											
1	N1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	O	5	109	3	6	100	4,4	0,0	0,6	5,0	5,0	5,0	4,0	1,0		
2	N1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	O	7	147	1	6	140	5,9	0,0	1,1	7,0	7,0	7,0	6,0	1,0		

Moduły praktyk specjalnościowych

				ogół.	WP	EW	prak.											
1	N1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna 1	O	4	87	1	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0	4,0	4,0			
2	N1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna 2	O	4	87	1	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0	4,0	4,0			
3	N1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna 3	O	4	87	1	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0	4,0	4,0			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział:	Studiów Stosowanych
Kierunek:	Pedagogika
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie:	Edukacja małego dziecka
Stopień kształcenia:	studia pierwszego stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	niestacjonarne
Czas trwania:	6 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego:	2021/2022

				SUMA W %					32,9%	6,2%	60,9%	76,2%	45,6%	100,0%	77%	15%	5%	3%
				SUMA PUNKTÓW ECTS					59,2	11,2	109,6	137,1	82,0	180,0	138,5	27,5	9,0	5,0
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS									
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wybieralne	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające		
										e-learning	praca własna studenta					Pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%
Moduły kształcenia podstawowego																		
1	N1-50-PROPFIL0Z-1	Propedeutyka filozofii z etyką	O	5	27	12	15	0	1,1	0,0	3,9	2,8		5,0				5,0
2	N1-50-WPRPSYCH-1	Wprowadzenie do psychologii	E	5	27	12	15	0	1,1	0,0	3,9	2,8		5,0		5,0		
3	N1-50-PSROZOSOB-1	Psychologia rozwojowa i osobowości	E	5	27	12	15	0	1,1	0,0	3,9	2,8		5,0		5,0		
4	N1-50-PODSTPED-1	Podstawy pedagogiki	E	5	30	15	15	0	1,2	0,0	3,8	2,5		5,0	5,0			
5	N1-50-UMIEJAKADE-1	Umiejętności akademickie	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		2,0	2,0			
6	N1-50-PSYCHWYCH-2	Psychologia wychowania	E	4	30	18	12	0	1,2	0,0	2,8	1,6		4,0		4,0		
7	N1-50-PODSTSOCJ-2	Podstawy socjologii	E	4	27	12	15	0	1,1	0,0	2,9	2,2		4,0			4,0	

8	N1-50-BIPOROIWY-2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E	4	30	18	12	0	1,2	0,0	2,8	1,6		4,0	3,5	0,5		
9	N1-50-SOCJWYCH-3	Socjologia wychowania	E	4	30	15	15	0	1,2	0,0	2,8	2,0		4,0			4,0	
10	N1-50-KULKONTED-5	Kulturowe konteksty edukacji	O	3	15	0	15	0	0,6	0,0	2,4	3,0		3,0	2,5		0,5	
11	N1-50-PROFWYPZAW-5	Profilaktyka wypalenia zawodowego	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		2,0	0,5	1,5		

Moduły kształcenia kierunkowego

1	N1-51-KOMUNINTER-1	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	O	2	15	0	15	0	0,6	0,0	1,4	2,0		2,0	1,0	1,0		
2	N1-51-TEOPDPOM-1	Teoretyczne podstawy pomagania	E	4	21	9	12	0	0,8	0,0	3,2	2,3		4,0	2,0	2,0		
3	N1-51-HISTWYCH-2	Historia wychowania	E	4	49	0	9	40	0,4	1,6	2,0	4,0		4,0	4,0			
4	N1-51-TRKOMWYCH-2	Trening kompetencji wychowawczych	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0		3,0	3,0			
5	N1-51-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	4	30	18	12	0	1,2	0,0	2,8	1,6		4,0	4,0			
6	N1-51-EMIGŁO-2	Emisja głosu	O	2	18	0	18	0	0,7	0,0	1,3	2,0		2,0	2,0			
7	N1-51-TIKWED-2	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	O	2	15	0	15	0	0,6	0,0	1,4	2,0		2,0	2,0			
8	N1-51-WARSZKOMUCZ-3	Warsztaty kompetencji całościowego uczenia się	O	3	15	0	15	0	0,6	0,0	2,4	3,0		3,0	3,0			
9	N1-51-PODSTDYDOG-3	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	E	4	30	15	15	0	1,2	0,0	2,8	2,0		4,0	4,0			
10	N1-51-WSPKONSYSSED-4	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	E	4	30	15	15	0	1,2	0,0	2,8	2,0		4,0	4,0			
11	N1-51-METBADPED-4	Metody badań pedagogicznych	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0		3,0	3,0			
12	N1-51-PRAOSWIPRADZ-4	Prawo oświatowe i prawa dziecka	O	2	15	15	0	0	0,6	0,0	1,4	0,0		2,0	2,0			
13	N1-51-PRRODZIOPIEK-5	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	2	15	15	0	0	0,6	0,0	1,4	0,0		2,0	2,0			
14	N1-51-PEDSPEC-5	Pedagogika specjalna	E	4	30	15	15	0	1,2	0,0	2,8	2,0		4,0	4,0			
15	N1-51-PROJPED1-5	Projekt pedagogiczny 1	O	5	21	0	21	0	0,8	0,0	4,2	5,0		5,0	5,0			
16	N1-51-PROJPED1-6	Projekt pedagogiczny 2	O	5	30	0	30	0	1,2	0,0	3,8	5,0		5,0	5,0			
17	N1-51-PODPRZED-6	Podstawy przedsiębiorczości w edukacji	O	2	18	9	9	0	0,7	0,0	1,3	1,1		2,0	1,5	0,5		

Moduły kształcenia językowego

1	N1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy 1 (język angielski, język niemiecki)	O	4	89	0	9	80	0,4	3,2	0,4	4,0	4,0	4,0	4,0			
2	N1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy 2 (język angielski, język niemiecki)	O	4	89	0	9	80	0,4	3,2	0,4	4,0	4,0	4,0	4,0			
3	N1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy 3 (język angielski, język niemiecki)	O	4	89	0	9	80	0,4	3,2	0,4	4,0	4,0	4,0	4,0			

Moduły kształcenia specjalnościowego																		
1	N1-51-OPIEDUDZ-3	Opieka i edukacja dziecka w wieku poniemowlęcym	O	3	18	9	9	0	0,7	0,0	2,3	1,6	4,0	3,0	2,5	0,5		
2	N1-51-PSYCHROZWDZIEC-3	Psychologia rozwoju dziecka	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5	3,0	3,0		3,0		
3	N1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	4	30	15	15	0	1,2	0,0	2,8	2,0	2,0	4,0	4,0			
4	N1-51-PODDSPEPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	4,0	3,0	2,5	0,5		
5	N1-51-METPRZGRDZIEC-4	Metodyka pracy z grupą dziecięcą	O	2	18	0	18	0	0,7	0,0	1,3	2,0	3,0	2,0	1,5		0,5	
6	N1-51-METPRPESZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	2,0	3,0	3,0			
7	N1-51-PORPOMPSPED-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	30	12	18	0	1,2	0,0	1,8	1,8	3,0	3,0	2,0	1,0		
8	N1-51-PEDAGDZIEC-4	Pedagogika dziecka	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5	3,0	3,0	3,0			
9	N1-51-TWAKTDZIEC-5	Twórcza aktywność dziecka	O	2	15	0	15	0	0,6	0,0	1,4	2,0	3,0	2,0	2,0			
10	N1-51-NIEMETPRZDZIE-5	Niedyrektywne metody pracy z małymi dziećmi	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	2,0	3,0	3,0			
11	N1-51-EDUDWUWWCZED-5	Edukacja dwujęzyczna we wczesnej edukacji	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	3,0	3,0	3,0			
12	N1-51-ELELOGO-6	Elementy logopedii	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	3,0	3,0	3,0			
13	N1-51-MEDPRACZRIS-6	Metody pracy z rodziną i środowiskiem	O	2	18	9	9	0	0,7	0,0	1,3	1,1	3,0	2,0	2,0			
14	N1-51-WIEDZOZDRMDZ-6	Wiedza o zdrowiu małego dziecka	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	2,0	3,0	3,0			
15	N1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	ZAL	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	2,0	1,5	0,5		
16	N1-51-WCWSRODZELPS-6	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z elementami psychomotoryki	O	4	21	9	12	0	0,8	0,0	3,2	2,3	4,0	4,0	3,5	0,5		
Moduły praktyk kierunkowych																		
					ogół.	WP	EW	prak.										
1	N1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	O	5	109	3	6	100	4,4	0,0	0,6	5,0	5,0	5,0	4,0	1,0		
2	N1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	O	7	147	1	6	140	5,9	0,0	1,1	7,0	7,0	7,0	6,0	1,0		
Moduły praktyk specjalnościowych																		
					ogół.	WP	EW	prak.										
1	N1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna 1	O	4	87	1	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0	4,0	4,0			
2	N1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna 2	O	4	87	1	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0	4,0	4,0			
3	N1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna 3	O	4	87	1	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0	4,0	4,0			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział:	Studiów Stosowanych
Kierunek:	Pedagogika
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie:	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii
Stopień kształcenia:	studia pierwszego stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	niestacjonarne
Czas trwania:	6 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego:	2021/2022

				SUMA W %					32,9%	6,2%	60,9%	76,7%	45,6%	100,0%	77%	15%	5%	3%	
				SUMA PUNKTÓW ECTS					59,2	11,2	109,6	138,0	82,0	180,0	138,5	27,0	9,5	5,0	
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS										
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wybieralne	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające			
										e-learning	praca własna studenta					Pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%
Moduły kształcenia podstawowego																			
1	N1-50-PROPFILOZ-1	Propedeutyka filozofii z etyką	O	5	27	12	15	0	1,1	0,0	3,9	2,8		5,0				5,0	
2	N1-50-WPRPSYCH-1	Wprowadzenie do psychologii	E	5	27	12	15	0	1,1	0,0	3,9	2,8		5,0		5,0			
3	N1-50-PSROZOSOB-1	Psychologia rozwojowa i osobowości	E	5	27	12	15	0	1,1	0,0	3,9	2,8		5,0		5,0			
4	N1-50-PODSTPED-1	Podstawy pedagogiki	E	5	30	15	15	0	1,2	0,0	3,8	2,5		5,0	5,0				
5	N1-50-UMIEJAKADE-1	Umiejętności akademickie	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		2,0	2,0				
6	N1-50-PSYCHWYCH-2	Psychologia wychowania	E	4	30	18	12	0	1,2	0,0	2,8	1,6		4,0		4,0			

7	N1-50-PODSTSOCJ-2	Podstawy socjologii	E	4	27	12	15	0	1,1	0,0	2,9	2,2		4,0			4,0	
8	N1-50-BIPOROIWY-2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E	4	30	18	12	0	1,2	0,0	2,8	1,6		4,0	3,5	0,5		
9	N1-50-SOCJWYCH-3	Socjologia wychowania	E	4	30	15	15	0	1,2	0,0	2,8	2,0		4,0			4,0	
10	N1-50-KULKONTED-5	Kulturowe konteksty edukacji	O	3	15	0	15	0	0,6	0,0	2,4	3,0		3,0	2,5		0,5	
11	N1-50-PROFWYPZAW-5	Profilaktyka wypalenia zawodowego	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		2,0	0,5	1,5		

Moduły kształcenia kierunkowego

1	N1-51-KOMUNINTER-1	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	O	2	15	0	15	0	0,6	0,0	1,4	2,0		2,0	1,0	1,0		
2	N1-51-TEOPODPOM-1	Teoretyczne podstawy pomagania	E	4	21	9	12	0	0,8	0,0	3,2	2,3		4,0	2,0	2,0		
3	N1-51-HISTWYCH-2	Historia wychowania	E	4	49	0	9	40	0,4	1,6	2,0	4,0		4,0	4,0			
4	N1-51-TRKOMWYCH-2	Trening kompetencji wychowawczych	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0		3,0	3,0			
5	N1-51-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	4	30	18	12	0	1,2	0,0	2,8	1,6		4,0	4,0			
6	N1-51-EMIGŁO-2	Emisja głosu	O	2	18	0	18	0	0,7	0,0	1,3	2,0		2,0	2,0			
7	N1-51-TIKWED-2	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	O	2	15	0	15	0	0,6	0,0	1,4	2,0		2,0	2,0			
8	N1-51-WARSZKOMUCZ-3	Warsztaty kompetencji całonocnego uczenia się	O	3	15	0	15	0	0,6	0,0	2,4	3,0		3,0	3,0			
9	N1-51-PODSTDYDOG-3	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	E	4	30	15	15	0	1,2	0,0	2,8	2,0		4,0	4,0			
10	N1-51-WSPKONSYSSED-4	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	E	4	30	15	15	0	1,2	0,0	2,8	2,0		4,0	4,0			
11	N1-51-METBADPED-4	Metody badań pedagogicznych	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0		3,0	3,0			
12	N1-51-PRAOSWIPRADZ-4	Prawo oświatowe i prawa dziecka	O	2	15	15	0	0	0,6	0,0	1,4	0,0		2,0	2,0			
13	N1-51-PRRODZIOPIEK-5	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	2	15	15	0	0	0,6	0,0	1,4	0,0		2,0	2,0			
14	N1-51-PEDSPEC-5	Pedagogika specjalna	E	4	30	15	15	0	1,2	0,0	2,8	2,0		4,0	4,0			
15	N1-51-PROJPED1-5	Projekt pedagogiczny 1	O	5	21	0	21	0	0,8	0,0	4,2	5,0		5,0	5,0			
16	N1-51-PROJPED1-6	Projekt pedagogiczny 2	O	5	30	0	30	0	1,2	0,0	3,8	5,0		5,0	5,0			
17	N1-51-PODPRZED-6	Podstawy przedsiębiorczości w edukacji	O	2	18	9	9	0	0,7	0,0	1,3	1,1		2,0	1,5	0,5		

Moduły kształcenia językowego

1	N1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy 1 (język angielski, język niemiecki)	O	4	89	0	9	80	0,4	3,2	0,4	4,0	4,0	4,0	4,0			
2	N1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy 2 (język angielski, język niemiecki)	O	4	89	0	9	80	0,4	3,2	0,4	4,0	4,0	4,0	4,0			
3	N1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy 3 (język angielski, język niemiecki)	O	4	89	0	9	80	0,4	3,2	0,4	4,0	4,0	4,0	4,0			

Moduły kształcenia specjalnościowego

1	N1-51-TEOPODSOC-3	Teoretyczne podstawy socjoterapii	E	3	30	12	18	0	1,2	0,0	1,8	1,8	3,0	3,0	2,0		1,0	
2	N1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	4	30	15	15	0	1,2	0,0	2,8	2,0	4,0	4,0	4,0			
3	N1-51-WKINTZTRANT-3	Warsztat komunikacji interpersonalnej z treningiem antystresowym	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0		
4	N1-51-ELTERZAJ-3	Elementy terapii zajęciowej	O	2	18	0	18	0	0,7	0,0	1,3	2,0	2,0	2,0	2,0			
5	N1-51-TRUMWYCH-4	Trening umiejętności wychowawczych	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	3,0	3,0	2,5	0,5		
6	N1-51-WSPRODZSR-4	Metody pracy z rodziną i środowiskiem	O	3	30	15	15	0	1,2	0,0	1,8	1,5	3,0	3,0	3,0			
7	N1-51-POPPSPELOWO-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i oświatowych	E	4	27	12	15	0	1,1	0,0	2,9	2,2	4,0	4,0	3,0	1,0		
8	N1-51-METPRPEDSZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	3,0	3,0	3,0			
9	N1-51-METPRWARSOCGRDZ-5	Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy dziecięce	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	3,0	3,0	3,0			
10	N1-51-ELTEPED-5	Elementy terapii pedagogicznej	O	2	18	0	18	0	0,7	0,0	1,3	2,0	2,0	2,0	2,0			
11	N1-51-PODDPSPRDZRODZ-5	Podstawy diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dzieckiem i rodziną	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	3,0	3,0	1,5	1,5		
12	N1-51-PEDCZWOL-6	Pedagogika czasu wolnego	O	3	15	0	15	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	3,0	3,0			
13	N1-51-PODINTKRY-6	Podstawy interwencji kryzysowej	O	3	18	9	9	0	0,7	0,0	2,3	1,6	3,0	3,0	2,0	1,0		
14	N1-51-WSDYLINOPZ-6	Współczesne dylematy instytucjonalnej opieki zastępczej	O	3	18	9	9	0	0,7	0,0	2,3	1,6	3,0	3,0	3,0			
15	N1-51-METPRWARSOCGRMŁ-6	Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy młodzieżowe	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	3,0	3,0	3,0			
16	N1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	ZAL	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	2,0	1,5	0,5		

Moduły praktyk kierunkowych

					ogół.	WP	EW	prak.										
1	N1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	O	5	109	3	6	100	4,4	0,0	0,6	5,0	5,0	5,0	4,0	1,0		
2	N1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	O	7	147	1	6	140	5,9	0,0	1,1	7,0	7,0	7,0	6,0	1,0		

Moduły praktyk specjalnościowych

					ogół.	WP	EW	prak.										
1	N1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna 1	O	4	87	1	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0	4,0	4,0			
2	N1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna 2	O	4	87	1	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0	4,0	4,0			
3	N1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna 3	O	4	87	1	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0	4,0	4,0			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych
Kierunek: Pedagogika
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Pedagog szkolny i doradca zawodowy
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Profil: praktyczny
Forma studiów: niestacjonarne
Czas trwania: 6 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2021/2022

SUMA W %								32,9%	6,2%	60,9%	75,9%	45,6%	100,0%	77%	15%	5%	3%
SUMA PUNKTÓW ECTS	180							59,2	11,2	109,6	136,6	82,0	180,0	139,0	27,0	9,0	5,0

Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS										
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bezpośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wybieralne	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające			
										e-learning	praca własna studenta					Pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%

Moduły kształcenia podstawowego

1	N1-50-PROPFILOZ-1	Propedeutyka filozofii z etyką	O	5	27	12	15	0	1,1	0,0	3,9	2,8		5,0				5,0
2	N1-50-WPRPSYCH-1	Wprowadzenie do psychologii	E	5	27	12	15	0	1,1	0,0	3,9	2,8		5,0		5,0		
3	N1-50-PSROZOSOB-1	Psychologia rozwojowa i osobowości	E	5	27	12	15	0	1,1	0,0	3,9	2,8		5,0		5,0		
4	N1-50-PODSTPED-1	Podstawy pedagogiki	E	5	30	15	15	0	1,2	0,0	3,8	2,5		5,0	5,0			
5	N1-50-UMIEJAKADE-1	Umiejętności akademickie	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		2,0	2,0			
6	N1-50-PSYCHWYCH-2	Psychologia wychowania	E	4	30	18	12	0	1,2	0,0	2,8	1,6		4,0		4,0		
7	N1-50-PODSTSOCJ-2	Podstawy socjologii	E	4	27	12	15	0	1,1	0,0	2,9	2,2		4,0			4,0	

8	N1-50-BIPOROIWY-2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E	4	30	18	12	0	1,2	0,0	2,8	1,6		4,0	3,5	0,5		
9	N1-50-SOCJWYCH-3	Socjologia wychowania	E	4	30	15	15	0	1,2	0,0	2,8	2,0		4,0			4,0	

10	N1-50-KULKONTED-5	Kulturowe konteksty edukacji	O	3	15	0	15	0	0,6	0,0	2,4	3,0		3,0	2,5		0,5	
11	N1-50-PROFWYPZAW-5	Profilaktyka wypalenia zawodowego	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		2,0	0,5	1,5		

Moduły kształcenia kierunkowego

1	N1-51-KOMUNINTER-1	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	O	2	15	0	15	0	0,6	0,0	1,4	2,0		2,0	1,0	1,0		
2	N1-51-TEOPODPOM-1	Teoretyczne podstawy pomagania	E	4	21	9	12	0	0,8	0,0	3,2	2,3		4,0	2,0	2,0		
3	N1-51-HISTWYCH-2	Historia wychowania	E	4	49	0	9	40	0,4	1,6	2,0	4,0		4,0	4,0			
4	N1-51-TRKOMWYCH-2	Trening kompetencji wychowawczych	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0		3,0	3,0			
5	N1-51-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	4	30	18	12	0	1,2	0,0	2,8	1,6		4,0	4,0			
6	N1-51-EMIGŁO-2	Emisja głosu	O	2	18	0	18	0	0,7	0,0	1,3	2,0		2,0	2,0			
7	N1-51-TIKWED-2	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	O	2	15	0	15	0	0,6	0,0	1,4	2,0		2,0	2,0			
8	N1-51-WARSZKOMUCZ-3	Warsztaty kompetencji całościowego uczenia się	O	3	15	0	15	0	0,6	0,0	2,4	3,0		3,0	3,0			
9	N1-51-PODSTDYDOG-3	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	E	4	30	15	15	0	1,2	0,0	2,8	2,0		4,0	4,0			
10	N1-51-WSPKONSYSYED-4	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	E	4	30	15	15	0	1,2	0,0	2,8	2,0		4,0	4,0			
11	N1-51-METBADPED-4	Metody badań pedagogicznych	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0		3,0	3,0			
12	N1-51-PRAOSWIPRADZ-4	Prawo oświatowe i prawa dziecka	O	2	15	15	0	0	0,6	0,0	1,4	0,0		2,0	2,0			
13	N1-51-PRRODZIOPIEK-5	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	2	15	15	0	0	0,6	0,0	1,4	0,0		2,0	2,0			
14	N1-51-PEDSPEC-5	Pedagogika specjalna	E	4	30	15	15	0	1,2	0,0	2,8	2,0		4,0	4,0			
15	N1-51-PROJPED1-5	Projekt pedagogiczny 1	O	5	21	0	21	0	0,8	0,0	4,2	5,0		5,0	5,0			
16	N1-51-PROJPED1-6	Projekt pedagogiczny 2	O	5	30	0	30	0	1,2	0,0	3,8	5,0		5,0	5,0			
17	N1-51-PODPRZED-6	Podstawy przedsiębiorczości w edukacji	O	2	18	9	9	0	0,7	0,0	1,3	1,1		2,0	1,5	0,5		

Moduły kształcenia językowego

1	N1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy 1 (język angielski, język niemiecki)	O	4	89	0	9	80	0,4	3,2	0,4	4,0	4,0	4,0	4,0			
2	N1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy 2 (język angielski, język niemiecki)	O	4	89	0	9	80	0,4	3,2	0,4	4,0	4,0	4,0	4,0			
3	N1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy 3 (język angielski, język niemiecki)	O	4	89	0	9	80	0,4	3,2	0,4	4,0	4,0	4,0	4,0			

Moduły kształcenia specjalnościowego

1	N1-51-PODDSPEPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	3,0	3,0	2,5	0,5		
2	N1-51-PORPOMPSPED-3	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	30	12	18	0	1,2	0,0	1,8	1,8	3,0	3,0	2,0	1,0		

3	N1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	4	30	15	15	0	1,2	0,0	2,8	2,0	4,0	4,0	4,0			
4	N1-51-PORKAR- 4	Poradnictwo kariery	O	3	27	12	15	0	1,1	0,0	1,9	1,7	3,0	3,0	2,0	1,0		
5	N1-51-ZARZPROJ-4	Metody zarządzania projektem pedagogicznym	O	2	15	0	15	0	0,6	0,0	1,4	2,0	2,0	2,0	2,0			
6	N1-51-PEDMŁODZ-4	Pedagogika młodzieży	O	3	21	9	12	0	0,8	0,0	2,2	1,8	3,0	3,0	2,5		0,5	

7	N1-51-METPRPESZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	3,0	3,0	3,0			
8	N1-51-PODPOMPSPED-4	Metodyka pomocy psychologiczno-pedagogicznej	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	3,0	3,0	2,0	1,0		
9	N1-51-MEDPRACZRIS-5	Metody pracy z rodziną i środowiskiem	O	2	18	9	9	0	0,7	0,0	1,3	1,1	2,0	2,0	2,0			
10	N1-51-METPRDORKAR-5	Metody pracy szkolnego doradcy zawodowego i doradcy kariery	O	3	21	9	12	0	0,8	0,0	2,2	1,8	3,0	3,0	3,0			
11	N1-51-PRZDZZABROZWYCH-5	Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania	O	3	18	9	9	0	0,7	0,0	2,3	1,6	3,0	3,0	2,5	0,5		
12	N1-51- NEGMED- 6	Negocjacje i mediacje w pracy pedagoga	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	3,0	3,0	2,5	0,5		
13	N1-51- ZAKONELINTKR-6	Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej	O	3	15	0	15	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	3,0	3,0			
14	N1-51-EDUZDRZPRO- 6	Edukacja zdrowia z profilaktyką	E	3	24	12	12	0	1,0	0,0	2,0	1,5	3,0	3,0	3,0			
15	N1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	ZAL	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	2,0	1,5	0,5		
16	N1-51-DIAGPSYDORZAW-6	Diagnostyka psychopedagogiczna w doradztwie zawodowym i edukacyjnym	O	3	15	0	15	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	3,0	2,5	0,5		

Moduły praktyk kierunkowych

					ogół.	WP	EW	prak.										
1	N1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	O	5	109	3	6	100	4,4	0,0	0,6	5,0	5,0	5,0	4,0	1,0		
2	N1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	O	7	147	1	6	140	5,9	0,0	1,1	7,0	7,0	7,0	6,0	1,0		

Moduły praktyk specjalnościowych

					ogół.	WP	EW	prak.										
1	N1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna 1	O	4	87	1	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0	4,0	4,0			
2	N1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna 2	O	4	87	1	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0	4,0	4,0			
3	N1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna 3	O	4	87	1	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0	4,0	4,0			

Sumaryczne wskaźniki ECTS

Wydział: Studiów Stosowanych
Kierunek: Pedagogika
Moduł kształcenia wybieralnego / w zakresie: Sztuka w edukacji
Stopień kształcenia: studia pierwszego stopnia
Profil: praktyczny
Forma studiów: niestacjonarne
Czas trwania: 6 semestrów
Obowiązuje od roku akademickiego: 2021/2022

				SUMA W %					32,9%	6,2%	60,9%	76,1%	45,6%	100,0%	77%	15,0%	5,0%	3%	
				SUMA PUNKTÓW ECTS					59,2	11,2	109,6	137,0	82,0	180,0	139,0	27,0	9,0	5,0	
Lp.	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	E/O/ZAL	ECTS	Liczba godz.				Wskaźniki ECTS										
					ogół.	wyk.	ćw.	p/e	bepośredni kontakt	Punkty ECTS za aktywność niewymagającą udziału nauczyciela akademickiego		praktyczne	wybieralne	zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	dyscyplina wiodąca	dyscypliny uzupełniające			
										e-learning	praca własna studenta					Pedagogika 77%	psychologia 15%	nauki socjologiczne 5%	filozofia 3%
Moduły kształcenia podstawowego																			
1	N1-50-PROPFIL0Z-1	Propedeutyka filozofii z etyką	O	5	27	12	15	0	1,1	0,0	3,9	2,8		5,0				5,0	
2	N1-50-WPRPSYCH-1	Wprowadzenie do psychologii	E	5	27	12	15	0	1,1	0,0	3,9	2,8		5,0		5,0			
3	N1-50-PSROZOSOB-1	Psychologia rozwojowa i osobowości	E	5	27	12	15	0	1,1	0,0	3,9	2,8		5,0		5,0			
4	N1-50-PODSTPED-1	Podstawy pedagogiki	E	5	30	15	15	0	1,2	0,0	3,8	2,5		5,0	5,0				
5	N1-50-UMIEJAKADE-1	Umiejętności akademickie	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		2,0	2,0				
6	N1-50-PSYCHWYCH-2	Psychologia wychowania	E	4	30	18	12	0	1,2	0,0	2,8	1,6		4,0		4,0			
7	N1-50-PODSTSOCJ-2	Podstawy socjologii	E	4	27	12	15	0	1,1	0,0	2,9	2,2		4,0			4,0		

8	N1-50-BIPOROIIWY-2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E	4	30	18	12	0	1,2	0,0	2,8	1,6		4,0	3,5	0,5		
9	N1-50-SOCJWYCH-3	Socjologia wychowania	E	4	30	15	15	0	1,2	0,0	2,8	2,0		4,0			4,0	
10	N1-50-KULKONTED-5	Kulturowe konteksty edukacji	O	3	15	0	15	0	0,6	0,0	2,4	3,0		3,0	2,5		0,5	
11	N1-50-PROFWYPZAW-5	Profilaktyka wypalenia zawodowego	O	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0		2,0	0,5	1,5		

Moduły kształcenia kierunkowego

1	N1-51-KOMUNINTER-1	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	O	2	15	0	15	0	0,6	0,0	1,4	2,0		2,0	1,0	1,0		
2	N1-51-TEOPODPOM-1	Teoretyczne podstawy pomagania	E	4	21	9	12	0	0,8	0,0	3,2	2,3		4,0	2,0	2,0		
3	N1-51-HISTWYCH-2	Historia wychowania	E	4	49	0	9	40	0,4	1,6	2,0	4,0		4,0	4,0			
4	N1-51-TRKOMWYCH-2	Trening kompetencji wychowawczych	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0		3,0	3,0			
5	N1-51-PEDSPOL-2	Pedagogika społeczna	E	4	30	18	12	0	1,2	0,0	2,8	1,6		4,0	4,0			
6	N1-51-EMIGŁO-2	Emisja głosu	O	2	18	0	18	0	0,7	0,0	1,3	2,0		2,0	2,0			
7	N1-51-TIKWED-2	Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	O	2	15	0	15	0	0,6	0,0	1,4	2,0		2,0	2,0			
8	N1-51-WARSZKOMUCZ-3	Warsztaty kompetencji całonocnego uczenia się	O	3	15	0	15	0	0,6	0,0	2,4	3,0		3,0	3,0			
9	N1-51-PODSTDYDOG-3	Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	E	4	30	15	15	0	1,2	0,0	2,8	2,0		4,0	4,0			
10	N1-51-WSPKONSYSED-4	Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	E	4	30	15	15	0	1,2	0,0	2,8	2,0		4,0	4,0			
11	N1-51-METBADPED-4	Metody badań pedagogicznych	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0		3,0	3,0			
12	N1-51-PRAOSWIPRADZ-4	Prawo oświatowe i prawa dziecka	O	2	15	15	0	0	0,6	0,0	1,4	0,0		2,0	2,0			
13	N1-51-PRRODZIOPIEK-5	Prawo rodzinne i opiekuńcze	O	2	15	15	0	0	0,6	0,0	1,4	0,0		2,0	2,0			
14	N1-51-PEDSPEC-5	Pedagogika specjalna	E	4	30	15	15	0	1,2	0,0	2,8	2,0		4,0	4,0			
15	N1-51-PROJPED1-5	Projekt pedagogiczny 1	O	5	21	0	21	0	0,8	0,0	4,2	5,0		5,0	5,0			
16	N1-51-PROJPED1-6	Projekt pedagogiczny 2	O	5	30	0	30	0	1,2	0,0	3,8	5,0		5,0	5,0			
17	N1-51-PODPRZED-6	Podstawy przedsiębiorczości w edukacji	O	2	18	9	9	0	0,7	0,0	1,3	1,1		2,0	1,5	0,5		

Moduły kształcenia językowego

1	N1-00-JĘZOBC1-3	Język obcy 1 (język angielski, język niemiecki)	O	4	89	0	9	80	0,4	3,2	0,4	4,0	4,0	4,0	4,0			
2	N1-00-JĘZOBC2-4	Język obcy 2 (język angielski, język niemiecki)	O	4	89	0	9	80	0,4	3,2	0,4	4,0	4,0	4,0	4,0			
3	N1-00-JĘZOBC3-5	Język obcy 3 (język angielski, język niemiecki)	O	4	89	0	9	80	0,4	3,2	0,4	4,0	4,0	4,0	4,0			

Moduły kształcenia specjalnościowego

1	N1-51-PODSTWIEDZOSZT-3	Podstawy wiedzy o sztuce	E	4	27	12	15	0	1,1	0,0	2,9	2,2	4,0	4,0	4,0			
2	N1-51-PODDSPEPEUCZ-3	Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	3,0	3,0	2,5	0,5		
3	N1-51-WARSZART1-3	Warsztaty artystyczne 1/ Sztuki plastyczne	O	2	18	0	18	0	0,7	0,0	1,3	2,0	2,0	2,0	2,0			
4	N1-51-PEDOPWYCHZMET-3	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	E	4	30	15	15	0	1,2	0,0	2,8	2,0	4,0	4,0	4,0			
5	N1-51-PORPOMPSPED-4	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	E	3	30	12	18	0	1,2	0,0	1,8	1,8	3,0	3,0	2,0	1,0		
6	N1-51-WARSZART2-4	Warsztaty artystyczne 2 / Kreatywne warsztaty muzyczne	O	2	18	0	18	0	0,7	0,0	1,3	2,0	2,0	2,0	2,0			
7	N1-51-METPRAGRU-4	Metodyka pracy z grupą	O	3	15	0	15	0	0,6	0,0	2,4	3,0	3,0	3,0	2,0	1,0		
8	N1-51-METPRPESZK-4	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	3,0	3,0	3,0			
9	N1-51-ARTETER-5	Arteterapia	O	3	27	12	15	0	1,1	0,0	1,9	1,7	3,0	3,0	3,0			
10	N1-51-WARSZART3-5	Warsztaty artystyczne 3 / Drama i warsztaty teatralne	O	2	18	0	18	0	0,7	0,0	1,3	2,0	2,0	2,0	2,0			
11	N1-51-METPRAZUCNZD-5	Metodyka pracy z uczniem zdolnym	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	3,0	3,0	2,0	1,0		
12	N1-51-METPRAUCZTRUD-6	Metodyka pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	3,0	3,0	2,5	0,5		
13	N1-51-METPRANIMKULT-6	Metodyka pracy animatora kultury	O	3	18	0	18	0	0,7	0,0	2,3	3,0	3,0	3,0	3,0			
14	N1-51-WARSZART4-6	Warsztaty artystyczne 4 / Film i fotografia	O	2	18	0	18	0	0,7	0,0	1,3	2,0	2,0	2,0	2,0			
15	N1-51-PPOMPRZED-6	Pierwsza pomoc przedmedyczna	Zal	2	12	0	12	0	0,5	0,0	1,5	2,0	2,0	2,0	1,5	0,5		
16	N1-51-DZISROZROKUL-6	Dzieci w środowisku zróżnicowanym kulturowo	O	4	15	15	0	0	0,6	0,0	3,4	0,0	4,0	4,0	2,5	1,0	0,5	

Moduły praktyk kierunkowych

					ogół.	WP	EW	prak.										
1	N1-51-PRAKTZAW-2	Praktyka zawodowa	O	5	109	3	6	100	4,4	0,0	0,6	5,0	5,0	5,0	4,0	1,0		
2	N1-51-PRAKTPROJ-6	Praktyka projektowa	O	7	147	1	6	140	5,9	0,0	1,1	7,0	7,0	7,0	6,0	1,0		

Moduły praktyk specjalnościowych

					ogół.	WP	EW	prak.										
1	N1-51-PRAK-3	Praktyka pedagogiczna 1	O	4	87	1	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0	4,0	4,0			
2	N1-51-PRAK-4	Praktyka pedagogiczna 2	O	4	87	1	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0	4,0	4,0			
3	N1-51-PRAK-5	Praktyka pedagogiczna 3	O	4	87	1	6	80	3,5	0,0	0,5	4,0	4,0	4,0	4,0			



**DOLNOŚLĄSKA SZKOŁA WYŻSZA
WYDZIAŁ STUDIÓW STOSOWANYCH**

**PROGRAM STUDIÓW
NA KIERUNKU
PEDAGOGIKA
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
PROFIL: praktyczny
obowiązujący dla cyklu
rozpoczynającego się w roku akademickim 2021/2022**

Załącznik 4. Karty przedmiotów



Spis treści

Moduł kształcenia podstawowego	12
Propedeutyka filozofii z etyką	12
Wprowadzenie do psychologii	13
Wprowadzenie do psychologii	13
Psychologia rozwojowa i osobowości	14
Psychologia rozwojowa i osobowości	14
Podstawy pedagogiki	15
Podstawy pedagogiki	15
Umiejętności akademickie	16
Umiejętności akademickie	16
Psychologia wychowania	17
Psychologia wychowania	17
Podstawy socjologii	18
Podstawy socjologii	18
Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	19
Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	19
Socjologia wychowania	20
Socjologia wychowania	20
Kulturowe konteksty edukacji	21
Kulturowe konteksty edukacji	21
Profilaktyka wypalenia zawodowego	22
Profilaktyka wypalenia zawodowego	22
Moduł kształcenia kierunkowego	23
Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	23
Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	23
Teoretyczne podstawy pomagania	24
Historia wychowania	25
Historia wychowania	25
Trening kompetencji wychowawczych	26
Trening kompetencji wychowawczych	26
Pedagogika społeczna	27
Emisja głosu	27
Emisja głosu	27
Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	29
Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	29
Warsztaty kompetencji całożyciowego uczenia się	30
Warsztaty kompetencji całożyciowego uczenia się	30
Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	31



Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej.....	31
Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne.....	32
Metody badań pedagogicznych	33
Metody badań pedagogicznych	33
Prawo oświatowe i prawa dziecka	34
Prawo rodzinne i opiekuńcze	35
Prawo rodzinne i opiekuńcze	35
Pedagogika specjalna	36
Pedagogika specjalna	36
Projekt pedagogiczny 1 / Projekt pedagogiczny 2	37
Podstawy przedsiębiorczości w edukacji	38
Podstawy przedsiębiorczości w edukacji	38
Moduł kształcenia językowego	39
Język obcy 1 – język angielski	39
Język obcy 1 – język angielski	39
Język obcy 2 – język angielski	40
Język obcy 3 – język angielski	41
Język obcy 1 – język niemiecki.....	42
Język obcy 1 – język niemiecki.....	42
Język obcy 2 – język niemiecki.....	43
Język obcy 2 – język niemiecki.....	43
Język obcy 3 – język niemiecki.....	44
Moduł kształcenia w zakresie kultury fizycznej.....	45
Wychowanie fizyczne 1	45
Wychowanie fizyczne 2	46
Moduł praktyk kierunkowych	47
Praktyka zawodowa	47
Praktyka projektowa	48
Praktyka projektowa	48
Moduł kształcenia specjalnościowego - Doradca edukacji zdalnej.....	49
Pedagogika mediów	49
Pedagogika mediów	49
Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia.....	50
Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia.....	50
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	51
Organizacja procesu kształcenia na odległość	52
Organizacja procesu kształcenia na odległość	52
Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.....	53
Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.....	53
Metodyka technologii informacyjno-komunikacyjnych.....	54



Metodyka technologii informacyjno-komunikacyjnych	54
Podstawy obsługi platform e-learningowych	55
Podstawy obsługi platform e-learningowych	55
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	56
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	56
Bezpieczeństwo w sieci	57
Bezpieczeństwo w sieci	57
Projektowanie multimedialnych materiałów edukacyjnych.....	58
Projektowanie multimedialnych materiałów edukacyjnych.....	58
Metodyka edukacji zdalnej	59
Metodyka edukacji zdalnej	59
Warsztat pracy doradcy z elementami coachingu	60
Warsztat pracy doradcy z elementami coachingu	60
Grywalizacja w edukacji	61
Grywalizacja w edukacji	61
Metodyka pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	62
Metodyka pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	62
Pierwsza pomoc przedmedyczna	63
Pierwsza pomoc przedmedyczna	63
Praca zdalna z uczniem - wybrane zagadnienia	64
Praca zdalna z uczniem - wybrane zagadnienia	64
Moduł praktyk specjalnościowych: Doradca edukacji zdalnej.....	65
Praktyka pedagogiczna 1	65
Praktyka pedagogiczna 1	65
Praktyka pedagogiczna 2	66
Praktyka pedagogiczna 3	67
Praktyka pedagogiczna 3	67
Moduł kształcenia specjalnościowego: Edukacja małego dziecka	68
Opieka i edukacja dziecka w wieku poniemowlęcym	68
Opieka i edukacja dziecka w wieku poniemowlęcym	68
Psychologia rozwoju dziecka	69
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	70
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	70
Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia.....	71
Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia.....	71
Metodyka pracy z grupą dziecięcą	72
Metodyka pracy z grupą dziecięcą	72
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	73
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	73
Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.....	74



Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.....	74
Pedagogika dziecka.....	75
Pedagogika dziecka.....	75
Twórcza aktywność dziecka	76
Twórcza aktywność dziecka	76
Niedyrektywne metody pracy z małymi dziećmi.....	77
Niedyrektywne metody pracy z małymi dziećmi.....	77
Edukacja dwujęzyczna we wczesnej edukacji.....	78
Edukacja dwujęzyczna we wczesnej edukacji.....	78
Elementy logopedii.....	79
Elementy logopedii.....	79
Metody pracy z rodziną i środowiskiem	80
Metody pracy z rodziną i środowiskiem	80
Wiedza o zdrowiu małego dziecka.....	81
Wiedza o zdrowiu małego dziecka.....	81
Pierwsza pomoc przedmedyczna	82
Pierwsza pomoc przedmedyczna	82
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z elementami psychomotoryki	83
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z elementami psychomotoryki	83
Moduł praktyk specjalnościowych: Edukacja małego dziecka.....	84
Praktyka pedagogiczna 1	84
Praktyka pedagogiczna 1	84
Praktyka pedagogiczna 2	85
Praktyka pedagogiczna 2	85
Praktyka pedagogiczna 3	86
Praktyka pedagogiczna 3	86
Moduł kształcenia specjalnościowego: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii.....	87
Teoretyczne podstawy socjoterapii	87
Teoretyczne podstawy socjoterapii	87
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	88
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	88
Warsztat komunikacji interpersonalnej z treningiem antystresowym	89
Warsztat komunikacji interpersonalnej z treningiem antystresowym	89
Elementy terapii zajęciowej	90
Elementy terapii zajęciowej	90
Trening umiejętności wychowawczych.....	91
Trening umiejętności wychowawczych.....	91
Metody pracy z rodziną i środowiskiem	92
Metody pracy z rodziną i środowiskiem	92
Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i oświatowych.....	93



Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i oświatowych.....	93
Metodyka pracy pedagoga szkolnego.....	94
Metodyka pracy pedagoga szkolnego.....	94
Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy dziecięce.....	95
Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy dziecięce.....	95
Elementy terapii pedagogicznej.....	96
Elementy terapii pedagogicznej.....	96
Podstawy diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dzieckiem i rodziną.....	97
Podstawy diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dzieckiem i rodziną.....	97
Pedagogika czasu wolnego.....	98
Podstawy interwencji kryzysowej.....	99
Podstawy interwencji kryzysowej.....	99
Współczesne dylematy instytucjonalnej opieki zastępczej.....	100
Współczesne dylematy instytucjonalnej opieki zastępczej.....	100
Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy młodzieżowe.....	101
Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy młodzieżowe.....	101
Moduł praktyk specjalnościowych: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii.....	102
Praktyka pedagogiczna 1.....	102
Praktyka pedagogiczna 1.....	102
Praktyka pedagogiczna 2.....	103
Praktyka pedagogiczna 2.....	103
Praktyka pedagogiczna 3.....	104
Praktyka pedagogiczna 3.....	104
Moduł kształcenia specjalnościowego: Pedagog szkolny i doradca zawodowy.....	105
Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia.....	105
Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia.....	105
Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.....	106
Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.....	106
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką.....	107
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką.....	107
Poradnictwo kariery.....	108
Poradnictwo kariery.....	108
Metody zarządzania projektem pedagogicznym.....	109
Pedagogika młodzieży.....	110
Pedagogika młodzieży.....	110
Metodyka pracy pedagoga szkolnego.....	111
Metodyka pracy pedagoga szkolnego.....	111
Metodyka pomocy psychologiczno-pedagogicznej.....	112
Metodyka pomocy psychologiczno-pedagogicznej.....	112
Metody pracy z rodziną i środowiskiem.....	113



Metody pracy z rodziną i środowiskiem	113
Metody pracy szkolnego doradcy zawodowego i doradcy kariery	114
Metody pracy szkolnego doradcy zawodowego i doradcy kariery	114
Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania	115
Negocjacje i mediacje w pracy pedagoga	116
Negocjacje i mediacje w pracy pedagoga	116
Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej	117
Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej	117
Edukacja zdrowia z profilaktyką	118
Edukacja zdrowia z profilaktyką	118
Pierwsza pomoc przedmedyczna	119
Pierwsza pomoc przedmedyczna	119
Diagnostyka psychopedagogiczna w doradztwie zawodowym i edukacyjnym	120
Diagnostyka psychopedagogiczna w doradztwie zawodowym i edukacyjnym	120
Moduł praktyk specjalnościowych: Pedagog szkolny i doradca zawodowy	121
Praktyka pedagogiczna 1	121
Praktyka pedagogiczna 1	121
Praktyka pedagogiczna 2	122
Praktyka pedagogiczna 2	122
Praktyka pedagogiczna 3	123
Praktyka pedagogiczna 3	123
Moduł kształcenia specjalnościowego: Sztuka w edukacji	124
Podstawy wiedzy o sztuce	124
Podstawy wiedzy o sztuce	124
Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	125
Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	125
Warsztaty artystyczne 1/ Sztuki plastyczne	126
Warsztaty artystyczne 1/ Sztuki plastyczne	126
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	127
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	127
Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	128
Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	128
Warsztaty artystyczne 2/ Kreatywne warsztaty muzyczne	129
Warsztaty artystyczne 2/ Kreatywne warsztaty muzyczne	129
Metodyka pracy z grupą	130
Metodyka pracy z grupą	130
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	131
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	131
Arteterapia	132
Arteterapia	132



Warsztaty artystyczne 3/Drama i warsztaty teatralne.....	133
Warsztaty artystyczne 3/Drama i warsztaty teatralne.....	133
Metodyka pracy z uczniem zdolnym.....	134
Metodyka pracy z uczniem zdolnym.....	134
Metodyka pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się.....	135
Metodyka pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się.....	135
Metodyka pracy animatora kultury.....	136
Metodyka pracy animatora kultury.....	136
Warsztaty artystyczne 4/Film i fotografia.....	137
Warsztaty artystyczne 4/Film i fotografia.....	137
Pierwsza pomoc przedmedyczna.....	138
Pierwsza pomoc przedmedyczna.....	138
Dzieci w środowisku zróżnicowanym kulturowo.....	139
Dzieci w środowisku zróżnicowanym kulturowo.....	139
Moduł praktyk specjalnościowych: Sztuka w edukacji.....	140
Praktyka pedagogiczna 1.....	140
Praktyka pedagogiczna 1.....	140
Praktyka pedagogiczna 2.....	141
Praktyka pedagogiczna 2.....	141
Praktyka pedagogiczna 3.....	142
Praktyka pedagogiczna 3.....	142
Moduł kształcenia podstawowego (studia w języku angielskim).....	143
Propaedeutics of philosophy with ethics.....	143
Propaedeutics of philosophy with ethics.....	143
Introduction to psychology.....	144
Introduction to psychology.....	144
Developmental and personality psychology.....	145
Developmental and personality psychology.....	145
Foundations of pedagogy.....	146
Foundations of pedagogy.....	146
Academic skills.....	147
Academic skills.....	147
Educational psychology.....	148
Educational psychology.....	148
Foundations of sociology.....	149
Foundations of sociology.....	149
Biomedical basis of development and upbringing.....	150
Biomedical basis of development and upbringing.....	150
Sociology of education.....	151
Sociology of education.....	151



Cultural contexts of education	152
Cultural contexts of education	152
Burnout prevention	153
Burnout prevention	153
Moduł kształcenia kierunkowego (studia w języku angielskim)	154
Interpersonal communication - social interaction	154
Interpersonal communication - social interaction	154
History of education	155
History of education	155
Training in pedagogical competences	156
Training in pedagogical competences	156
Social pedagogy	157
Voice emission	158
Voice emission	158
ICT in education	159
ICT in education	159
Lifelong learning competence workshop	160
Lifelong learning competence workshop	160
Basic principles of educational didactics with elements of special needs education	161
Basic principles of educational didactics with elements of special needs education	161
Contemporary educational concepts and systems	162
Contemporary educational concepts and systems	162
Pedagogical research methods	163
Pedagogical research methods	163
Special needs education	164
Special needs education	164
Fundamentals of educational law and policy	165
Fundamentals of educational law and policy	165
Pedagogical project 1	166
Pedagogical project 2	166
Pedagogical project 1	166
Pedagogical project 2	166
Fundamentals of entrepreneurship in education	167
Fundamentals of entrepreneurship in education	167
Moduł kształcenia językowego (studia w języku angielskim)	168
Foreign language 1 - German	168
Foreign language 1 - German	168
Foreign language 2 - German	169
Foreign language 2 - German	169
Foreign language 3 - German	170



Foreign language 3 - German	170
Foreign language 1 - Spanish	171
Foreign language 1 - Spanish	171
Foreign language 2 - Spanish	172
Foreign language 2 - Spanish	172
Foreign language 3 - Spanish	173
Moduł kształcenia w zakresie kultury fizycznej (studia w języku angielskim)	174
Physical Education 1	174
Physical Education 1	174
Physical Education 2	175
Physical Education 2	175
Moduł praktyk kierunkowych (studia w języku angielskim)	176
Student Internship 1	176
Student Internship 1	176
Student Internship 2	177
Student Internship 2	177
Moduł kształcenia specjalnościowego: Cultural animation and museum studies (studia w języku angielskim)	178
Fieldwork	178
Fieldwork	178
Culture - animation - education	179
Culture - animation - education	179
Museum studies	180
Museum studies	180
Local communities	181
Local communities	181
Socio-educational projects	182
Socio-educational projects	182
Law and economy	183
Law and economy	183
Communication and methods	184
Communication and methods	184
Knowledge and practice	185
Knowledge and practice	185
Moduł praktyk specjalnościowych: Cultural animation and museum studies (studia w języku angielskim)	186
Student Internship 1 - Observation apprenticeship	186
Student Internship 1 - Observation apprenticeship	186
Student Internship 2 - Observation and assistant apprenticeship	187
Student Internship 2 - Observation and assistant apprenticeship	187
Student Internship 3 – Assistant apprenticeship	188
Student Internship 3 – Assistant apprenticeship	188



Moduł kształcenia specjalnościowego: Teaching English in a non-formal environment (studia w języku angielskim)	189
Language acquisition	189
Language acquisition	189
Introduction to educational linguistics	190
Introduction to educational linguistics	190
English language teaching methodology to younger learners	191
English language teaching methodology to younger learners	191
English language teaching methodology to teenagers and adults.....	192
English language teaching methodology to teenagers and adults.....	192
World Englishes	192
World Englishes	192
Sociolinguistics.....	194
Sociolinguistics.....	194
Multilingualism	195
Multilingualism	195
Understanding learning and teaching	196
Understanding learning and teaching	196
Tools for English language teaching	197
Tools for English language teaching	197
Issues in current ELT	198
Issues in current ELT	198
Language and literacy.....	199
Language and literacy.....	199
Language and diversity in the classroom	200
Language and diversity in the classroom	200
Moduł praktyk specjalnościowych: Teaching English in a non-formal environment (studia w języku angielskim)	201
Student Internship 1 - Observation apprenticeship	201
Student Internship 1 - Observation apprenticeship	201
Student Internship 2 - Observation and assistant apprenticeship.....	202
Student Internship 2 - Observation and assistant apprenticeship.....	202
Student Internship 3 – Assistant apprenticeship.....	203

Moduł kształcenia podstawowego
Propedeutyka filozofii z etyką

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)	Kod przedmiotu
Propedeutyka filozofii z etyką	S1-50-PROPFILoz-1 N1-50-PROPFILoz-1

Jednostka prowadząca	
Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych

Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski
----------------------------	---------------	-----------------	--------

Program kształcenia			
Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	pierwszy	Semestr	pierwszy

Forma zajęć		wykład	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	30		
	studia niestacjonarne	12	15		

Cele kształcenia

Podstawowym celem kursu jest umożliwienie zdobycia wiedzy związanej z filozoficznymi źródłami problematyki konstytuującej dyskurs pedagogiczny. Celem kursu jest również kształtowanie umiejętności pogłębionego wykorzystywania wiedzy filozoficznej w analizowaniu problemów z dziedziny pedagogiki. Kurs zakłada również kształtowanie refleksyjnej wrażliwości związanej z moralnym wymiarem pracy edukacyjnej.



Wprowadzenie do psychologii

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Wprowadzenie do psychologii	S1-50-WPRPSYCH-1 N1-50-WPRPSYCH-1
-----------------------------	--------------------------------------

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski
----------------------------	---------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	pierwszy	Semestr	pierwszy

Forma zajęć		wykład	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	30		
	studia niestacjonarne	12	15		

Cele kształcenia

Umożliwienie zdobycia wiedzy na temat podstawowych pojęć i nurtów w psychologii oraz psychologicznych koncepcji człowieka; zapoznanie z celami i funkcjami psychologii naukowej; kształtowanie umiejętności twórczego i krytycznego myślenia o psychologii; umożliwienie zdobycia wiedzy na temat głównych subdyscyplin w obrębie psychologii.

Psychologia rozwojowa i osobowości**Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)****Kod przedmiotu**

Psychologia rozwojowa i osobowości	S1-50-PSROZOSOB-1 N1-50-PSROZOSOB-1
---	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski
-----------------------------------	---------------	------------------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	pierwszy	Semestr	pierwszy

Forma zajęć	wykład	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	30	30		
	12	15		

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z koncepcjami rozwoju oraz osobowości. Poznanie modeli teoretycznych oraz ich zastosowań praktycznych pozwoli na ukierunkowaną, efektywną analizę takich obszarów tematycznych, jak np. rozwój rozumowania moralnego, style przywiązania, zmiany w ekspresji emocji w kolejnych stadiach życia, tożsamość, wschodząca dorosłość. Odwołanie do dowodów ze współczesnych badań naukowych wzmocni myślenie krytyczne i zmotywuje do wykorzystania w pracy sprawdzonych modeli i skutecznych oddziaływań.



Podstawy pedagogiki

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Podstawy pedagogiki	S1-50-PODSTPED-1 N1-50-PODSTPED-1
---------------------	--------------------------------------

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski
-----------------------------------	---------------	------------------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	pierwszy	Semestr	pierwszy

Forma zajęć	wykład	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	30	30		
	15	15		

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności rozumienia podstawowych kategorii pedagogicznych (np. wychowanie, edukacja, socjalizacja), ról (np. matka, ojciec, dziecko, nauczyciel, uczeń) oraz instytucji (np. rodzina, szkoła, państwo), a także umożliwienie zdobycia podstawowej wiedzy z zakresu funkcjonowania edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej.



Umiejętności akademickie

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Umiejętności akademickie	S1-50-UMIEJAKADE-1 N1-50-UMIEJAKADE-1
--------------------------	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski
----------------------------	---------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	pierwszy	Semestr	pierwszy
Forma zajęć	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	
	studia niestacjonarne	12	

Cele kształcenia

Umożliwienie zdobycia wiedzy na temat struktury organizacyjnej uczelni wyższej, kadry akademickiej, przebiegu procesu studiowania, poznania reguł pisania prac pisemnych (esej), przygotowywania bibliografii i cytowań, parafrazowania cytatów oraz przypisów. Nabycie umiejętności tworzenia prezentacji multimedialnych i ustnych, budowania innowacyjnego spojrzenia na proces własnego rozwoju edukacyjno-zawodowego. Uczestnicy mają możliwość poznania specyfiki pracy uczelni wyższych w Polsce oraz rozwijania umiejętności niezbędnych w procesie studiowania. Zdobywają umiejętności współpracy w grupie i komunikacji międzyludzkiej. Poznają również metody i sposoby studiowania online.



Psychologia wychowania

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Psychologia wychowania	S1-50-PSYCHWYCH-2 N1-50-PSYCHWYCH-2
------------------------	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski
----------------------------	---------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	pierwszy	Semestr	drugi

Forma zajęć		wykład	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	30		
	studia niestacjonarne	18	12		

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest umożliwienie zdobycia wiedzy o specyfice interakcji wychowawczej, funkcjach wychowania na poszczególnych etapach rozwoju oraz psychologicznych mechanizmach wywierania wpływu wychowawczego. Kształtowanie umiejętności analizy relacji wychowawczych w kontekście osobowościowych właściwości jej uczestników. Organizowanie warunków do pogłębienia samowiedzy w zakresie genezy, treści i roli wiedzy potocznej w pełnieniu roli wychowawcy oraz rozwoju umiejętności społecznych. Kształtowanie wrażliwości na przejawy zaburzeń interakcji wychowawczej oraz refleksyjności, czyli świadomości możliwych przyczyn i konsekwencji określonych błędów. Uczenie się ustalania skutecznych oddziaływań wychowawczych.



Podstawy socjologii

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Podstawy socjologii	S1-50-PODSTSOCJ-2 N1-50-PODSTSOCJ-2
---------------------	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski
----------------------------	---------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	pierwszy	Semestr	drugi

Forma zajęć		wykład	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	30		
	studia niestacjonarne	12	15		

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest umożliwienie zdobycia wiedzy na temat podstawowych pojęć i koncepcji w socjologicznej analizie życia społecznego. Umożliwienie nabycia wiedzy na temat podstawowych społecznych uwarunkowań działania człowieka i funkcjonowania grup społecznych w aspekcie makro i mikro strukturalnym. Kształtowanie umiejętności analizowania rzeczywistości społecznej przy użyciu podstawowych pojęć socjologicznych.

Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania

S1-50-BIPOROIWY-2
N1-50-BIPOROIWY-2

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa

Wydział Studiów Stosowanych

Status przedmiotu
(modułu)

obligatoryjny

Język wykładowy

polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	pierwszy	Semestr	drugi

Forma zajęć	wykład	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	30	
	studia niestacjonarne	18	12	

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z podstawową wiedzą z obszaru biomedycznych podstaw rozwoju człowieka, wiedzą dotyczącą rozwoju człowieka od poczęcia aż do śmierci, zaburzeń rozwoju i chorób wieku dziecięcego w tym także chorób genetycznych. Celem przedmiotu jest także poznanie przez studenta uwarunkowań społeczno- kulturowych biologicznego rozwoju człowieka i ich znaczenia w procesie organizowania działań edukacyjnych dla różnych grup społeczno-demograficznych.



Socjologia wychowania

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Socjologia wychowania	S1-50-SOCJWYCH-3 N1-50-SOCJWYCH-3
-----------------------	--------------------------------------

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski
----------------------------	---------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	drugi	Semestr	trzeci

Forma zajęć		wykład	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	30		
	studia niestacjonarne	15	15		

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest umożliwienie zdobycia wiedzy na temat społecznych uwarunkowań procesów wychowawczych. Zdobycie umiejętności stosowania wiedzy socjologicznej do analizy procesów wychowawczych (w płaszczyźnie zinstytucjonalizowanej i niezinstytucjonalizowanej) wynikających z dynamiki funkcjonowania zbiorowości i grup społecznych. Nabycie umiejętności współpracy z innymi aktorami społecznej przestrzeni wychowania.

Kulturowe konteksty edukacji

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Kulturowe konteksty edukacji	S1-50-KULKONTED-5 N1-50-KULKONTED-5
------------------------------	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski
----------------------------	---------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	trzeci	Semestr	piąty

Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30		
	studia niestacjonarne	15		

Cele kształcenia

Celem realizacji przedmiotu jest umożliwienie zdobycia wiedzy o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych i człowieka jako uczestnika kultury, jej (współ)twórcy oraz analityku zdarzeń kulturotwórczych. Przedmiot umożliwia zdobycie wiedzy o teoriach kultury dotyczących procesów edukacyjnych, socjalizacyjnych, akulturacyjnych i wychowawczych. W ramach przedmiotu ważne będzie budowanie/doskonalenie umiejętności krytycznej refleksji nad obserwowanymi i własnymi praktykami edukacyjnymi przy zastosowaniu podejść i narzędzi typowych dla antropologii kulturowej.

Profilaktyka wypalenia zawodowego

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Profilaktyka wypalenia zawodowego	S1-50-PROFWYPZAW-5 N1-50-PROFWYPZAW-5
-----------------------------------	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski
----------------------------	---------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	trzeci	Semestr	piąty

Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30		
	studia niestacjonarne	12		

Cele kształcenia

Umożliwienie zdobycia wiedzy na temat istoty, mechanizmów i źródeł stresu oraz struktury i dynamiki wypalenia zawodowego. Umożliwienie nabywania umiejętności diagnozowania obciążenia stresem w środowisku pracy oraz ryzyka rozwoju syndromu wypalenia zawodowego, a także projektowania i realizowania działań profilaktycznych i terapeutycznych wobec osób zagrożonych wypaleniem. Organizowanie warunków do kształtowania się u studentów świadomości poziomu własnych kompetencji oraz potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Moduł kształcenia kierunkowego**Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne**

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)	Kod przedmiotu
Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	S1-51-KOMUNINTER-1 N1-51-KOMUNINTER-1

Jednostka prowadząca	
Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych

Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	pierwszy	Semestr	pierwszy

Forma zajęć		ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	
	studia niestacjonarne	15	

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest kształtowanie umiejętności skutecznego porozumiewania się w kontaktach interpersonalnych, prowadzenia dyskusji, jak i umiejętności słuchania, niezbędnych do współpracy w grupie, tak w sytuacjach realnych, jak i w mediach i w Internecie. Przygotowanie do dokonywania krytycznej analizy nieporozumień komunikacyjnych, umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów komunikacyjnych. Kształtowanie kompetencji i wrażliwości na różnicowanie społecznie w zakresie umiejętności komunikacyjnych (pod względem zmiennych tj.: wiek, pochodzenie, społeczne, etniczne, płeć, niepełnosprawność etc.), wpływające na możliwości aktywnego uczestnictwa w kulturze.

Teoretyczne podstawy pomagania

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)	Kod przedmiotu
Teoretyczne podstawy pomagania	S1-51-TEOPODPOM-1 N1-51-TEOPODPOM-1

Jednostka prowadząca	
Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych

Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia			
Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	pierwszy	Semestr	pierwszy

Forma zajęć		wykład	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	30		
	studia niestacjonarne	9	12		

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest umożliwienie studentom poznania i rozumienia pomagania jako działania społecznego, jako działania instytucjonalnego oraz jako interakcji międzysobowej, nabywania umiejętności związanych z działaniami pomocowymi w zakresie poradnictwa oraz innych rodzajów pomocy i wsparcia. Umożliwienie studentom poznania genezy zachowań pomocowych, zapoznania się z pojęciami takimi, jak empatia, altruizm, pomoc, poradnictwo, poradoznawstwo oraz zapoznania się z podstawowymi modelami pracy doradców i osób udzielających pomocy i wsparcia.



Historia wychowania

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Historia wychowania	S1-51-HISTWYCH-2 N1-51-HISTWYCH-2
---------------------	--------------------------------------

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski
----------------------------	---------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	pierwszy	Semestr	drugi

Forma zajęć		ćwiczenia	e-learning	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	15	40	
	studia niestacjonarne	9	40	

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z faktami obrazującymi historyczny rozwój myśli i praktyki pedagogicznej, przedstawienie ideałów wychowawczych w poszczególnych epokach oraz zaprezentowanie instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych form oddziaływań wychowawczych na przestrzeni przeobrażeń historycznych. Student wyposażony jest w umiejętności retrospektywnego wyjaśniania współczesnych zjawisk wychowawczych oraz wyboru najkorzystniejszych form wychowania. Student nabywa świadomość odnośnie własnej wiedzy i potrzeby ciągłego doskonalenia się.

Trening kompetencji wychowawczych

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Trening kompetencji wychowawczych	S1-51-TRKOMWYCH-2 N1-51-TRKOMWYCH-2
-----------------------------------	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski
----------------------------	---------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	pierwszy	Semestr	drugi

Forma zajęć		warsztat		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia

Przedmiot wprowadza studentów w wiedzę na temat kompetencji wychowawcy. Umożliwia studentom rozwój osobistych kompetencji przydatnych w pracy z dziećmi i młodzieżą dzięki doświadczaniu na sobie metod i technik wykorzystywanych do doskonalenia relacji z innymi. W trakcie zajęć studenci mają możliwość dokonania refleksyjnej analizy własnych postaw i kierunków dalszego, osobistego rozwoju.

Pedagogika społeczna

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)	Kod przedmiotu
Pedagogika społeczna	S1-52-PEDSPOL-2 N1-52-PEDSPOL-2

Jednostka prowadząca
Dolnośląska Szkoła Wyższa Wydział Studiów Stosowanych

Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia			
Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	pierwszy	Semestr	drugi

Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze			
studia stacjonarne	30	30	
studia niestacjonarne	18	12	

Cele kształcenia

Umożliwienie poznania i zrozumienia specyfiki pedagogiki społecznej, nabycie umiejętności wspomagania osób będących w trudnych sytuacjach życiowych, takich jak: ubóstwo, zagrożenie wykluczeniem społecznym ze względu na różnice kulturowe, bierność społeczną, umiejętności analizy środowisk życia pod kątem braków i zasobów. Nabycie gotowości do podejmowania działań w kierunku wsparcia człowieka znajdującego się w sytuacji trudnej.

Emisja głosu

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)	Kod przedmiotu
Emisja głosu	S1-51-EMIGŁO-2 N1-51-EMIGŁO-2

Jednostka prowadząca
Dolnośląska Szkoła Wyższa Wydział Studiów Stosowanych

Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia			
Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	pierwszy	Semestr	drugi

Forma zajęć	ćwiczenia	Inne
studia stacjonarne	30	



Liczba godzin w semestrze	studia niestacjonarne		18		
----------------------------------	-----------------------	--	----	--	--

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest umożliwienie zdobycia wiedzy o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy, kształtowanie umiejętności świadomego, bezpiecznego dla zdrowia posługiwania się głosem oraz organizowanie warunków do rozwijania u studentów umiejętności prawidłowej artykulacji, dykcji, oddechu przeponowego, relaksacji. Zajęcia mają również stworzyć warunki do kształtowania wrażliwości na ekspresję werbalną jako ważny element komunikacji interpersonalnej i wizerunku osobistego.

Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji	S1-51-TIKWED-2 N1-51-TIKWED-2
---	----------------------------------

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski
----------------------------	---------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	pierwszy	Semestr	drugi

Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30		
	studia niestacjonarne	15		

Cele kształcenia

Kształtowanie umiejętności posługiwania się TIK w edukacji. Praktyczne przygotowanie do korzystania z gotowych aplikacji, stron internetowych, narzędzi oraz generowania z ich użyciem własnych materiałów i pomocy multimedialnych. Rozwijanie zaangażowania w kierunku uatrakcyjniania i urozmaicenia swojego warsztatu pracy, o nowoczesne środki przekazu w działaniach pedagogicznych.

Warsztaty kompetencji całożyciowego uczenia się

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Warsztaty kompetencji całożyciowego uczenia się	S1-51-WARSKOMUCZ-3 N1-51-WARSKOMUCZ-3
---	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski
----------------------------	---------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	drugi	Semestr	trzeci

Forma zajęć		warsztat		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	45		
	studia niestacjonarne	15		

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest umożliwienie zdobycia wiedzy o różnych rodzajach i praktykach uczenia się; organizowanie warunków do kształtowania się u studentów umiejętności diagnozowania potrzeb edukacyjnych i analizy zasobów środowiska życia; przygotowanie do autonomicznego uczenia w środowiskach o potencjale edukacyjnym w kontekście indywidualnym, społecznym i instytucjonalnym.

Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)	Kod przedmiotu
Podstawy dydaktyki ogólnej z elementami dydaktyki specjalnej	S1-51-PODSTDYDOG-3 N1-51-PODSTDYDOG-3

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski
-----------------------------------	---------------	------------------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	drugi	Semestr	trzeci

Forma zajęć	wykład	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	30	30		
	15	15		

Cele kształcenia

Umożliwienie poznania i zrozumienia specyfiki dydaktyki ogólnej i elementów dydaktyki specjalnej, nabycie umiejętności projektowania sytuacji dydaktycznych z uwzględnieniem celów edukacyjnych, treści kształcenia, form organizacyjnych kształcenia, metod i zasad kształcenia, środków dydaktycznych, oceny pracy ucznia, z uwzględnieniem specyfiki pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)	Kod przedmiotu
Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne	S1-51-WSPKONSYSSED-4 N1-51-WSPKONSYSSED-4

Jednostka prowadząca	
Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych

Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski
-----------------------------------	---------------	------------------------	--------

Program kształcenia			
Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	drugi	Semestr	czwarty

Forma zajęć	wykład	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	30	30		
	15	15		

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest umożliwienie zdobycia wiedzy o najważniejszych koncepcjach edukacyjnych powstających od końca do XIX wieku do naszych czasów oraz o typowych systemach edukacyjnych. Przedmiot umożliwi poznanie kluczowych cech koncepcji edukacji tradycyjnej oraz zreformowanej na tle szerszych przeobrażeń społeczno-kulturowych współczesności, historyczno-biograficznych kontekstów powstawania tych koncepcji (intencji i poglądów twórców), ich głównych elementów i postulatów (cele edukacji, wizja dziecka, rola wychowawcy/nauczyciela, główne założenia wychowawczo-dydaktyczne itp.), a także najważniejszych cech systemów edukacyjnych/oświatowych istniejących od XX wieku (m.in. idea upowszechnienia dostępu do edukacji, obowiązek szkolny, najważniejsze reformy oświatowe w Polsce, edukacja w systemie praw człowieka, porównawcze aspekty struktur systemów oświatowych itp.). Przedmiot umożliwi też rozwinięcie umiejętności analizowania koncepcji edukacyjnych, porównywania różnych koncepcji, formułowania krytycznej refleksji na temat mocnych i słabych stron koncepcji, porównywania pierwotnych założeń z przykładami współczesnych realizacji. Przedmiot umożliwi rozwinięcie kompetencji w zakresie twórczego myślenia o wartościach i rozwiązaniach praktycznych w edukacji, konieczności nieustannego doskonalenia się i dbałości o wysoki poziom wiedzy i umiejętności zgodnie z ideą pracy pedagogicznej jako refleksyjnej praktyki.

Metody badań pedagogicznych

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Metody badań pedagogicznych	S1-51-METBADPED-4 N1-51-METBADPED-4
-----------------------------	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski
----------------------------	---------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	drugi	Semestr	czwarty

Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest wykształcenie umiejętności planowego, logicznego i systematycznego poznawania rzeczywistości społecznej, kształtowanie zdolności formułowania problemów i dobierania odpowiednich metod. Przygotowanie do zaprojektowania działań badawczych (interwencyjnych, diagnostycznych, projektowych) i ich praktycznej realizacji.

Prawo oświatowe i prawa dziecka

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Prawo oświatowe i prawa dziecka	S1-51-PRAOSWIPRADZ-4 N1-51-PRAOSWIPRADZ-4
---------------------------------	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski
----------------------------	---------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	drugi	Semestr	czwarty

Forma zajęć		wykład			Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30			
	studia niestacjonarne	15			

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy z zakresu prawo oświatowego w polskim systemie prawa (ustawa Prawo oświatowe, ustawa o systemie oświaty, ustawa Karta Nauczyciela, ustawa o finansowaniu zadań oświatowych); zapoznanie z prawnymi uregulowaniami wewnętrznymi szkół i placówek oświatowych; procedurami prawnej ochrony dzieci przed krzywdzeniem oraz prawami dziecka, konsekwencjami prawnymi naruszenia dobra dziecka; zasadami ochrony danych osobowych.

Prawo rodzinne i opiekuńcze

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Prawo rodzinne i opiekuńcze	S1-51-PRRODZIOPIEK-5 N1-51-PRRODZIOPIEK-5
-----------------------------	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski
----------------------------	---------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	trzeci	Semestr	piąty
Forma zajęć	wykład		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	
	studia niestacjonarne	15	

Cele kształcenia

Umożliwienie studiującym zdobycia wiedzy prawniczej odnoszącej się do funkcjonowania rodziny, głównie w zakresie jej funkcji opiekuńczych i wychowawczych. Kształtowanie kompetencji niezbędnych do analizy obowiązujących regulacji normatywnych i ich interpretacji adekwatnie do sytuacji podopiecznych pedagoga

Pedagogika specjalna

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Pedagogika specjalna	S1-51-PEDSPEC-5 N1-51-PEDSPEC-5
----------------------	------------------------------------

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski
----------------------------	---------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	trzeci	Semestr	piąty

Forma zajęć		wykład	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	30		
	studia niestacjonarne	15	15		

Cele kształcenia

Umożliwienie zdobycia wiedzy o edukacji, wychowaniu, terapii, rehabilitacji, opiece i dorosłym życiu osób z niepełnosprawnościami. Zdobywanie umiejętności udzielania profesjonalnej pomocy osobom z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Wykształcenie postawy otwartości i gotowości do pedagogicznego wsparcia osób z niepełnosprawnościami.



Projekt pedagogiczny 1 / Projekt pedagogiczny 2

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)	Kod przedmiotu
Projekt pedagogiczny 1 Projekt pedagogiczny 2	S1-51-PROJPED1-5 N1-51-PROJPED1-5 S1-51-PROJPED1-6 N1-51-PROJPED1-6

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski
----------------------------	---------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	trzeci trzeci	Semestr	piąty szósty

Forma zajęć			ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	Semestr 5	60		
		Semestr 6	60		
	studia niestacjonarne	Semestr 5	21		
		Semestr 6	30		

Cele kształcenia

Umożliwienie zaprojektowania i realizacji własnego projektu pedagogicznego; określenie pojęć i teorii kluczowych dla projektu, kształtowanie umiejętności konceptualizacji problemu, konstruowania planu projektu pedagogicznego, wyboru formy i zakresu projektu, dokumentowanie działań projektowych, jego opis oraz sformułowanie wniosków i rekomendacji do praktyki opiekuńczo-wychowawczej i dydaktycznej. Uwrażliwienie na etyczny wymiar zaangażowania różnych podmiotów uczestniczących w projekcie pedagogicznym i gotowości do podejmowania działań w kierunku doskonalenia własnego warsztatu pedagoga.

Podstawy przedsiębiorczości w edukacji**Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)****Kod przedmiotu**

Podstawy przedsiębiorczości w edukacji	S1-51-PODPRZED-6 N1-51-PODPRZED-6
---	--------------------------------------

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski
-----------------------------------	---------------	------------------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	trzeci	Semestr	szósty

Forma zajęć	wykład	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	15	15	
	studia niestacjonarne	9	9	

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest umożliwienie studentom zdobycia wiedzy na temat zakładania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej lub organizacji pozarządowej.

Kształtowanie umiejętności z zakresu zarządzania firmą i jej zasobami (materialnymi, ludzkimi, intelektualnymi i finansowymi) oraz przygotowania biznesplanu lub wniosku o dotację.

Kształtowanie postaw/kompetencji społecznych ukierunkowanych na realizację celu, samodzielność w działaniu, odpowiedzialność, umiejętność identyfikacji szans i zagrożeń oraz skuteczne i sprawne komunikowanie się na różnych płaszczyznach prowadzenia biznesu/działalności społecznej.

Moduł kształcenia językowego**Język obcy 1 – język angielski**

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)	Kod przedmiotu
Język obcy 1 – język angielski	S1-00- JĘZOBC1-3 N1-00- JĘZOBC1-3

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	drugi	Semestr	trzeci

Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	e-learning	Inne
Liczba godzin w semestrze				
studia stacjonarne		15	80	
studia niestacjonarne		9	80	

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest doskonalenie kompetencji językowych studentów w zakresie języka angielskiego ze szczególnym uwzględnieniem tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy, które są spójne z wybranym przez studentów kierunkiem studiów / specjalnością na poziomie A3 (według ESOKJ). Rozwijanie umiejętności kształcenia ustawicznego i samokształcenia przy uzupełniającym wykorzystaniu metody asynchronicznej: zdalnej platformy edukacyjnej Moodle, uzupełniającej i wspierającej naukę języka obcego.



Język obcy 2 – język angielski

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Język obcy 2 – język angielski	S1-00- JĘZOBC2-4 N1-00- JĘZOBC2-4
--------------------------------	--------------------------------------

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	pedagogika	Stopień kształcenia	studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	drugi	Semestr	czwarty

Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	e-learning	Inne
Liczba godzin w semestrze				
studia stacjonarne		15	80	
studia niestacjonarne		9	80	

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest doskonalenie kompetencji językowych studentów w zakresie języka angielskiego ze szczególnym uwzględnieniem tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy, które są spójne z wybranym przez studentów kierunkiem studiów / specjalnością na poziomie B1 (według ESOKJ). Rozwijanie umiejętności kształcenia ustawicznego i samokształcenia przy uzupełniającym wykorzystaniu metody asynchronicznej: zdalnej platformy edukacyjnej Moodle, uzupełniającej i wspierającej naukę języka obcego.



Język obcy 3 – język angielski

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)	Kod przedmiotu
Język obcy 3 – język angielski	S1-00- JĘZOBC3-5 N1-00- JĘZOBC3-5

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	trzeci	Semestr	piąty

Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	e-learning	Inne
Liczba godzin w semestrze				
studia stacjonarne		15	80	
studia niestacjonarne		9	80	

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest doskonalenie kompetencji językowych studentów w zakresie języka angielskiego ze szczególnym uwzględnieniem tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy, które są spójne z wybranym przez studentów kierunkiem studiów / specjalnością na poziomie B2 (według ESOKJ). Rozwijanie umiejętności kształcenia ustawicznego i samokształcenia przy uzupełniającym wykorzystaniu metody asynchronicznej: zdalnej platformy edukacyjnej Moodle, uzupełniającej i wspierającej naukę języka obcego.



Język obcy 1 – język niemiecki

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Język obcy 1 – język niemiecki	S1-00- JĘZOBC1-3 N1-00- JĘZOBC1-3
--------------------------------	--------------------------------------

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	pedagogika	Stopień kształcenia	studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	drugi	Semestr	trzeci

Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	e-learning	Inne
Liczba godzin w semestrze				
studia stacjonarne		15	80	
studia niestacjonarne		9	80	

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest doskonalenie kompetencji językowych studentów w zakresie języka niemieckiego ze szczególnym uwzględnieniem tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy, które są spójne z wybranym przez studentów kierunkiem studiów / specjalnością na poziomie A3 (według ESOKJ). Rozwijanie umiejętności kształcenia ustawicznego i samokształcenia przy uzupełniającym wykorzystaniu metody asynchronicznej: zdalnej platformy edukacyjnej Moodle, uzupełniającej i wspierającej naukę języka obcego.

Język obcy 2 – język niemiecki

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)	Kod przedmiotu
Język obcy 2 – język niemiecki	S1-00- JĘZOBC2-4 N1-00- JĘZOBC2-4

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	pedagogika	Stopień kształcenia	studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	drugi	Semestr	czwarty

Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	e-learning	Inne
Liczba godzin w semestrze				
studia stacjonarne		15	80	
studia niestacjonarne		9	80	

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest doskonalenie kompetencji językowych studentów w zakresie języka niemieckiego ze szczególnym uwzględnieniem tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy, które są spójne z wybranym przez studentów kierunkiem studiów / specjalnością na poziomie B1 (według ESOKJ). Rozwijanie umiejętności kształcenia ustawicznego i samokształcenia przy uzupełniającym wykorzystaniu metody asynchronicznej: zdalnej platformy edukacyjnej Moodle, uzupełniającej i wspierającej naukę języka obcego.

Język obcy 3 – język niemiecki

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)	Kod przedmiotu
Język obcy 3 – język niemiecki	S1-00- JĘZOBC3-5 N1-00- JĘZOBC3-5

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
-----------------------------------	------------	------------------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	trzeci	Semestr	piąty

Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	e-learning	Inne
Liczba godzin w semestrze				
studia stacjonarne		15	80	
studia niestacjonarne		9	80	

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest doskonalenie kompetencji językowych studentów w zakresie języka niemieckiego ze szczególnym uwzględnieniem tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy, które są spójne z wybranym przez studentów kierunkiem studiów / specjalnością na poziomie B2 (według ESOKJ). Rozwijanie umiejętności kształcenia ustawicznego i samokształcenia przy uzupełniającym wykorzystaniu metody asynchronicznej: zdalnej platformy edukacyjnej Moodle, uzupełniającej i wspierającej naukę języka obcego.

Moduł kształcenia w zakresie kultury fizycznej**Wychowanie fizyczne 1**

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)	Kod przedmiotu
Wychowanie fizyczne 1	S1-51-WYCHFIZ-3

Jednostka prowadząca	
Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych

Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski
-----------------------------------	---------------	------------------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	drugi	Semestr	trzeci

Forma zajęć	wykład	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne		30	
	studia niestacjonarne		-	

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest umożliwienie zapoznania się z podstawowymi zasadami przygotowania się oraz bezpiecznego udziału w wybranej formie aktywności fizycznej. Umożliwienie diagnozowania zdolności motorycznych oraz nauka umiejętności związanych z podejmowaną formą aktywności fizycznej. Organizowanie warunków do kształtowania się u studentów świadomości walorów aktywnego spędzania wolnego czasu. Wyrabianie pozytywnych postaw społecznych poprzez stosowanie zasad fair play.



Wychowanie fizyczne 2

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)	Kod przedmiotu
Wychowanie fizyczne 2	S1-51-WYCHFIZ-4

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski
----------------------------	---------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	drugi	Semestr	czwarty

Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze		30	
		-	

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest umożliwienie zapoznania się z podstawowymi zasadami przygotowania się oraz bezpiecznego udziału w wybranej formie aktywności fizycznej. Umożliwienie diagnozowania zdolności motorycznych oraz nauka umiejętności związanych z podejmowaną formą aktywności fizycznej. Organizowanie warunków do kształtowania się u studentów świadomości walorów aktywnego spędzania wolnego czasu. Wyrabianie pozytywnych postaw społecznych poprzez stosowanie zasad fair play



Moduł praktyk kierunkowych

Praktyka zawodowa

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)	Kod przedmiotu
Praktyka zawodowa	S1-51-PRAKTZAW-2 N1-51-PRAKTZAW-2

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski
----------------------------	---------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	pierwszy	Semestr	drugi
Forma zajęć	praktyka		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	109	
	studia niestacjonarne	109	

Cele kształcenia

Umożliwienie poznania kultury organizacyjnej, warunków i zasad funkcjonowania oraz struktury organizacyjnej wybranej instytucji jako miejsca pracy. Student obserwuje środowisko pracy, poznaje zasady współpracy w zespole pracowniczym, poznaje formy i zasady komunikacji w miejscu pracy oraz sposoby współpracy instytucji z otoczeniem społecznym.

Praktyka projektowa

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Praktyka projektowa	S1-51-PRAKTPROJ-6 N1-51-PRAKTPROJ-6
---------------------	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	obligatoryjny	Język wykładowy	polski
----------------------------	---------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet			
Rok	trzeci	Semestr	szósty
Forma zajęć	praktyka		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	147	
	studia niestacjonarne	147	

Cele kształcenia

Umożliwienie gromadzenia materiałów do projektu pedagogicznego, przeprowadzenie projektu, przygotowanie studentów do przyszłej pracy dydaktyczno-wychowawczej, pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych studenta w Instytucji Przyjmującej na praktykę.

Moduł kształcenia specjalnościowego - Doradca edukacji zdalnej**Pedagogika mediów**

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)	Kod przedmiotu
Pedagogika mediów	S1-51-PEDMED-3 N1-51-PEDMED-3

Jednostka prowadząca	
Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia			
Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Doradca edukacji zdalnej		
Rok	drugi	Semestr	trzeci

Forma zajęć		wykład	konwersatorium		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	15		
	studia niestacjonarne	15	15		

Cele kształcenia

Umożliwienie zdobycia wiedzy o roli i funkcjach mediów. Stworzenie warunków do spojrzenia na nie, jak na niezwykle ważne współcześnie środowisko wychowawcze – uwzględniając jego cechy, mechanizmy oddziaływania. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania sensów i znaczeń, jakie za pośrednictwem mediów docierają do odbiorców oraz rozumienia jak wpływają one na nasze myślenie, zachowania, wybory. Rozwijanie świadomości konieczności wychowywania dziś młodych zarówno „do” jaki i „poprzez” media oraz przygotowania ich do bycia świadomymi użytkownikami.



Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	S1-51-PODDSPEPEUCZ-3 N1-51-PODDSPEPEUCZ-3
---	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
-----------------------------------	------------	------------------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Doradca edukacji zdalnej		
Rok	drugi	Semestr	trzeci

Forma zajęć	ćwiczenia			Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	45		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia

Zapoznane studentów z wybranymi metodami, technikami i narzędziami diagnostycznymi przeznaczonymi do badania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Przygotowuje również studenta do udzielania profesjonalnego wsparcia i pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom.

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką	S1-51-PEDOPWYCHZMET-3 N1-51-PEDOPWYCHZMET-3
--	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Doradca edukacji zdalnej		
Rok	drugi	Semestr	trzeci

Forma zajęć		wykład	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	30		
	studia niestacjonarne	15	15		

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest umożliwienie zdobycia podstawowej wiedzy dotyczącej podstaw działalności opiekuńczo-wychowawczej, organizacji pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, wybranych elementów z warsztatu pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz mechanizmów funkcjonowania grup wychowawczych. Umożliwienie zapoznania z wybranymi metodami, strategiami, czynnikami warunkującym pracę wychowawczą w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i interwencyjnych. Kształtowanie umiejętności samodzielnego projektowania zajęć wychowawczych i konstruowania własnego warsztatu pracy. Kształtowanie umiejętności aktywnego kreowania rzeczywistości opiekuńczo-wychowawczej w realizowaniu zadań pracy z grupą.



Organizacja procesu kształcenia na odległość

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Organizacja procesu kształcenia na odległość	S1-51-ORGPRKSZNAODL-3 N1-51-ORGPRKSZNAODL-3
--	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Doradca edukacji zdalnej		
Rok	drugi	Semestr	trzeci

Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia

Umożliwienie zdobycia umiejętności projektowania procesu organizacji kształcenia na odległość.
--



Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	S1-51-PORPOMPSPED-4 N1-51-PORPOMPSPED-4
--	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
-----------------------------------	------------	------------------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Doradca edukacji zdalnej		
Rok	drugi	Semestr	czwarty

Forma zajęć		wykład	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	15		
	studia niestacjonarne	15	15		

Cele kształcenia

Celami kształcenia są: umożliwienie zdobycia wiedzy o zasadach obowiązujących w pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o sytuacjach, w których udzielana jest pomoc dzieciom i młodzieży, o głównych zasadach diagnozowania problemów, o organizowaniu i realizowaniu pomocy w formie indywidualnej i grupowej. W trakcie zajęć studenci mają okazję do analizowania sytuacji problemowych wpisanych w pomoc psychologiczno-pedagogiczną oraz rozwijania umiejętności planowania i realizowania konkretnych działań pomocowych.



Metodyka technologii informacyjno-komunikacyjnych

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Metodyka technologii informacyjno-komunikacyjnych

S1-51-METTIK-4
N1-51-METTIK-4

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa

Wydział Studiów Stosowanych

Status przedmiotu (modułu)

wybieralny

Język wykładowy

polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Doradca edukacji zdalnej		
Rok	drugi	Semestr	czwarty

Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30		
	studia niestacjonarne	12		

Cele kształcenia

Umożliwienie nabywania podstawowych umiejętności z zakresu projektowania i organizacji procesu kształcenia z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Podstawy obsługi platform e-learningowych

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)	Kod przedmiotu
Podstawy obsługi platform e-learningowych	S1-51-PODOBPLELEAR-4 N1-51-PODOBPLELEAR-4

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Doradca edukacji zdalnej		
Rok	drugi	Semestr	czwarty

Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	45		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia

Umożliwienie nabywania podstawowych umiejętności korzystania z wybranych platform e-learningowych niezbędnych w kształceniu zdalnym. Praktyczne przygotowanie do korzystania z funkcjonalności i rozwiązań typu LMS (ang. Learning Management System) umożliwiających indywidualną pracę online w zależności od potrzeb docelowego użytkownika systemu.



Metodyka pracy pedagoga szkolnego

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Metodyka pracy pedagoga szkolnego

S1-51-METPRPESZK-4
N1-51-METPRPESZK-4

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa

Wydział Studiów Stosowanych

Status przedmiotu (modułu)

wybieralny

Język wykładowy

polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagog szkolny i doradca zawodowy		
Rok	drugi	Semestr	czwarty
Forma zajęć		ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	45	
	studia niestacjonarne	18	

Cele kształcenia

Umożliwienie poznania i zrozumienia specyfiki pracy pedagoga szkolnego, nabycie umiejętności związanych z warsztatem jego pracy, wspomaganie uczniów, ich rodziców i innych pracowników szkoły, osób będących w trudnych sytuacjach życiowych, takich jak: problemy szkolne, agresja, wypalenie zawodowe. Nabycie gotowości do podejmowania działań w kierunku wsparcia ucznia, jego rodziny i nauczyciela, znajdującego się w sytuacji trudnej.

Bezpieczeństwo w sieci

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Bezpieczeństwo w sieci	S1-51-BEZWSIE-5 N1-51-BEZWSIE-5
------------------------	------------------------------------

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Doradca edukacji zdalnej		
Rok	trzeci	Semestr	piąty

Forma zajęć		wykład	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	15	15		
	studia niestacjonarne	12	12		

Cele kształcenia

Umożliwienie zdobycia wiedzy o sposobach budowania bezpieczeństwa cyfrowego w szkole i procedurach reagowania na sytuacje zagrażające. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania niewłaściwych zachowań w internecie (ich konsekwencji prawnych i psychologicznych) oraz praktyczne przygotowanie do podejmowania działań wychowawczych i edukacyjnych adresowanych do młodych, by byli cyfrowobezpieczni.



Projektowanie multimedialnych materiałów edukacyjnych

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Projektowanie multimedialnych materiałów edukacyjnych

S1-51-PRMULMATEDU-5
N1-51-PRMULMATEDU-5

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa

Wydział Studiów Stosowanych

Status przedmiotu (modułu)

wybieralny

Język wykładowy

polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Doradca edukacji zdalnej		
Rok	trzeci	Semestr	piąty

Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	45		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia

Umożliwienie zdobycia umiejętności projektowania i tworzenia multimedialnych materiałów edukacyjnych.



Metodyka edukacji zdalnej

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Metodyka edukacji zdalnej	S1-51-METEDZD-5 N1-51-METEDZD-5
---------------------------	------------------------------------

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Doradca edukacji zdalnej		
Rok	trzeci	Semestr	piąty

Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia

Umożliwienie nabywania umiejętności projektowania i organizacji procesu kształcenia na odległość we współpracy z ekspertami merytorycznymi oraz nauczycielami. Praktyczne przygotowanie do stosowania metod, technik i narzędzi kształcenia na odległość.

Warsztat pracy doradcy z elementami coachingu

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Warsztat pracy doradcy z elementami coachingu	S1-51-WARPRDZELCOA-6 N1-51-WARPRDZELCOA-6
---	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Doradca edukacji zdalnej		
Rok	trzeci	Semestr	szósty

Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	45		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia

Umożliwienie studentom zdobycia i doskonalenia niezbędnej wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pomocy poradniczej. Praktyczne przygotowanie do projektowania i przeprowadzania procesu poradniczego, w tym stosowania wybranych metod, technik i narzędzi doradczych, także coachingowych. Kształtowanie wrażliwości na różnorodność osób radzących się i wielowymiarowość procesu poradniczego. Umożliwienie nabywania kompetencji społecznych kreatywności i staranności niezbędnych do elastycznego (stosownego do okoliczności) i rzetelnego pomagania osobom radzącym się.



Grywalizacja w edukacji

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Grywalizacja w edukacji

S1-51-GRYWEDUK-6
N1-51-GRYWEDUK-6

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa

Wydział Studiów Stosowanych

Status przedmiotu (modułu)

wybieralny

Język wykładowy

polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Doradca edukacji zdalnej		
Rok	trzeci	Semestr	szósty

Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia

Umożliwienie zdobycia wiedzy na temat teoretycznych mechanizmów stojących za grywalizacją oraz ich edukacyjnych walorów. Umożliwienie nabycia umiejętności wdrażania grywalizacji w edukacji i rozwijania z jej pomocą kluczowych kompetencji uczniów. Praktyczne przygotowanie do tworzenia własnych ciekawych scenariuszy gier, również z użyciem nowoczesnych rozwiązań IT.



Metodyka pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Metodyka pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	S1-51-METPRZUZSPE-6 N1-51-METPRZUZSPE-6
--	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
-----------------------------------	------------	------------------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Doradca edukacji zdalnej		
Rok	trzeci	Semestr	szósty

Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	45		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia

Umożliwienie poznania i zrozumienia specyfiki pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE), nabycia umiejętności związanych projektowaniem strategii pracy z uczniem ze SPE, doбором metod pracy z uczniem, a także rozwijania świadomości złożoności kwestii dotyczących specjalnych potrzeb edukacyjnych i metod pracy z osobami, które je posiadają oraz pomocy ich rodzinom.



Pierwsza pomoc przedmedyczna

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Pierwsza pomoc przedmedyczna	S1-51-PPOMPRZED-6 N1-51-PPOMPRZED-6
------------------------------	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Doradca edukacji zdalnej		
Rok	trzeci	Semestr	szósty

Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	15		
	studia niestacjonarne	12		

Cele kształcenia

Przygotowanie studentów do udzielania zasad pierwszej pomocy. Wykształcenie umiejętności samodzielnego postępowania w nagłych wypadkach i w stanach nagłego zagrożenia życia.



Praca zdalna z uczniem - wybrane zagadnienia

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Praca zdalna z uczniem - wybrane zagadnienia

S1-51-PRZDZUCZWYZA-6
S1-51-PRZDZUCZWYZA-6

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa

Wydział Studiów Stosowanych

Status przedmiotu
(modułu)

wybieralny

Język wykładowy

polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Doradca edukacji zdalnej		
Rok	trzeci	Semestr	szósty

Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia

Umożliwienie nabywania umiejętności organizowania warunków pracy z uczniem ze SPE, w kształceniu zdalnym. Praktyczne przygotowanie do korzystania z zasobów umożliwiających indywidualną pracę online, w zależności od trudności i potrzeb ucznia.



Moduł praktyk specjalnościowych: Doradca edukacji zdalnej

Praktyka pedagogiczna 1

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)	Kod przedmiotu
Praktyka pedagogiczna 1	S1-51-PRAK-3 N1-51-PRAK-3

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Doradca edukacji zdalnej		
Rok	drugi	Semestr	trzeci

Forma zajęć		praktyka		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	87		
	studia niestacjonarne	87		

Cele kształcenia

Umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni; praktyczne przygotowanie do podjęcia pracy w obszarze pedagogiki, poradnictwa i doradztwa, pracy wychowawczej i edukacyjnej w szkole podstawowej.



Praktyka pedagogiczna 2

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Praktyka pedagogiczna 2	S1-51-PRAK-4 N1-51-PRAK-4
-------------------------	------------------------------

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Doradca edukacji zdalnej		
Rok	drugi	Semestr	czwarty

Forma zajęć		praktyka		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	87		
	studia niestacjonarne	87		

Cele kształcenia

umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni;
praktyczne przygotowanie do podjęcia pracy w obszarze pedagogiki, doradztwa edukacji zdalnej.



Praktyka pedagogiczna 3

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Praktyka pedagogiczna 3	S1-51-PRAK-5 N1-51-PRAK-5
-------------------------	------------------------------

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
-----------------------------------	------------	------------------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Doradca edukacji zdalnej		
Rok	trzeci	Semestr	piąty

Forma zajęć		praktyka		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	87		
	studia niestacjonarne	87		

Cele kształcenia

umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni; praktyczne przygotowanie do podjęcia pracy w obszarze pedagogiki, doradztwa edukacji zdalnej.

Moduł kształcenia specjalnościowego: Edukacja małego dziecka**Opieka i edukacja dziecka w wieku poniemowlęcym**

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)	Kod przedmiotu
Opieka i edukacja dziecka w wieku poniemowlęcym	S1-51-OPIEDUDZ-3 N1-51-OPIEDUDZ-3

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Edukacja małego dziecka		
Rok	drugi	Semestr	trzeci

Forma zajęć	wykład	konwersatorium	Inne
Liczba godzin w semestrze	15	15	
	9	9	

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest umożliwienie zdobycia wiedzy z zakresu historii opieki nad dzieckiem w Polsce, a także poznanie funkcjonowania aktualnie istniejących instytucji wczesnej edukacji i opieki. Zajęcia pozwalają również na zdobycie wiedzy o wychowaniu małego dziecka, funkcjach i zadaniach placówek oraz na poznanie nowych tendencji w dziedzinie opieki i wychowania w Polsce na tle najnowszych rozwiązań europejskich i światowych.

Psychologia rozwoju dziecka

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Psychologia rozwoju dziecka	S1-51-PSYCHROZWDZIEC-3 N1-51-PSYCHROZWDZIEC-3
-----------------------------	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Edukacja małego dziecka		
Rok	drugi	Semestr	trzeci

Forma zajęć		wykład	konwersatorium		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	15		
	studia niestacjonarne	12	12		

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest: 1) pogłębienie wiedzy z zakresu psychologii rozwoju dziecka z uwzględnieniem etapów rozwojowych w wymiarze psychologicznym, społecznym, moralnym, emocjonalnym, intelektualnym; 2) rozwijanie świadomości potrzeb dziecka i umiejętności odpowiadania na nie; 3) uwrażliwienie na możliwe zagrożenia rozwoju psychicznego dziecka.



Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką

S1-51-PEDOPWYCHZMET-3
N1-51-PEDOPWYCHZMET-3

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa

Wydział Studiów Stosowanych

Status przedmiotu (modułu)

wybieralny

Język wykładowy

polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Edukacja małego dziecka		
Rok	drugi	Semestr	trzeci

Forma zajęć	wykład	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	30	
	studia niestacjonarne	15	15	

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest umożliwienie zdobycia podstawowej wiedzy dotyczącej podstaw działalności opiekuńczo-wychowawczej, organizacji pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, wybranych elementów z warsztatu pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz mechanizmów funkcjonowania grup wychowawczych. Umożliwienie zapoznania z wybranymi metodami, strategiami, czynnikami warunkującym pracę wychowawczą w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i interwencyjnych. Kształtowanie umiejętności samodzielnego projektowania zajęć wychowawczych i konstruowania własnego warsztatu pracy. Kształtowanie umiejętności aktywnego kreowania rzeczywistości opiekuńczo-wychowawczej w realizowaniu zadań pracy z grupą.



Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	S1-51-PODDSPEPEUCZ-3 N1-51-PODDSPEPEUCZ-3
---	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
-----------------------------------	------------	------------------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Edukacja małego dziecka		
Rok	drugi	Semestr	trzeci

Forma zajęć	ćwiczenia			Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	45		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia

Zapoznane studentów z wybranymi metodami, technikami i narzędziami diagnostycznymi przeznaczonymi do badania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Przygotowuje również studenta do udzielania profesjonalnego wsparcia i pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom.

Metodyka pracy z grupą dziecięcą**Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)****Kod przedmiotu**

Metodyka pracy z grupą dziecięcą	S1-51-METPRZGRDZIEC-4 N1-51-METPRZGRDZIEC-4
---	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
-----------------------------------	------------	------------------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Edukacja małego dziecka		
Rok	drugi	Semestr	czwarty

Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest możliwość zdobycia wiedzy z zakresu funkcji i podstawowych zadań metodyki pracy z grupą dziecięcą. Poznanie i wykorzystanie w praktyce metod i form pracy w grupach dzieci, refleksję nad procesami i rolami w grupie. Kształtowanie umiejętności aktywnego kreowania rzeczywistości wychowawczej w realizacji zadań z grupą młodszych dzieci.

Metodyka pracy pedagoga szkolnego**Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)****Kod przedmiotu**

Metodyka pracy pedagoga szkolnego

S1-51-METPRPESZK-4
N1-51-METPRPESZK-4**Jednostka prowadząca**

Dolnośląska Szkoła Wyższa

Wydział Studiów Stosowanych

Status przedmiotu (modułu)

wybieralny

Język wykładowy

polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne	
Specjalność/Fakultet	Edukacja małego dziecka			
Rok	drugi	Semestr	czwarty	
Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	45		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia

Umożliwienie poznania i zrozumienia specyfiki pracy pedagoga szkolnego, nabycie umiejętności związanych z warsztatem jego pracy, wspomaganie uczniów, ich rodziców i innych pracowników szkoły, osób będących w trudnych sytuacjach życiowych, takich jak: problemy szkolne, agresja, wypalenie zawodowe. Nabycie gotowości do podejmowania działań w kierunku wsparcia ucznia, jego rodziny i nauczyciela, znajdującego się w sytuacji trudnej.



Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	S1-51-PORPOMPSPED-4 N1-51-PORPOMPSPED-4
--	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
-----------------------------------	------------	------------------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Edukacja małego dziecka		
Rok	drugi	Semestr	czwarty

Forma zajęć	wykład	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne 30	15		
	studia niestacjonarne 12	18		

Cele kształcenia

Celami kształcenia są: umożliwienie zdobycia wiedzy o zasadach obowiązujących w pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o sytuacjach, w których udzielana jest pomoc dzieciom i młodzieży, o głównych zasadach diagnozowania problemów, o organizowaniu i realizowaniu pomocy w formie indywidualnej i grupowej. W trakcie zajęć studenci mają okazję do analizowania sytuacji problemowych wpisanych w pomoc psychologiczno-pedagogiczną oraz rozwijania umiejętności planowania i realizowania konkretnych działań pomocowych.



Pedagogika dziecka

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Pedagogika dziecka	S1-51-PEDAGDZIEC-4 N1-51-PEDAGDZIEC-4
--------------------	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Edukacja małego dziecka		
Rok	drugi	Semestr	czwarty

Forma zajęć		wykład	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	15		
	studia niestacjonarne	12	12		

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest umożliwienie studentom zdobycia wiedzy w zakresie podstawowych kategorii i koncepcji teoretycznych prezentujących przeszłe i obecne usytuowanie dziecka w społeczności. Zajęcia mają także na celu rozwijanie u studentek/ów umiejętności krytycznej analizy prezentowanych dyskursów oraz uwrażliwienie ich na potrzeby i różnicowane możliwości dzieci.



Twórcza aktywność dziecka

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Twórcza aktywność dziecka	S1-51-TWAKTDZIEC-5 N1-51-TWAKTDZIEC-5
---------------------------	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Edukacja małego dziecka		
Rok	trzeci	Semestr	piąty

Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	45		
	studia niestacjonarne	15		

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest umożliwienie pogłębienia umiejętności planowania zajęć z dziećmi w kontekście rozwijania ich twórczej aktywności. Zajęcia umożliwią poznanie na poznanie metod i form kreatywnych działań plastycznych, muzycznych, tanecznych, ruchowych dzieci.



Niedyrektywne metody pracy z małymi dziećmi

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Niedyrektywne metody pracy z małymi dziećmi

S1-51-NIEdMETPRZDZIE-5
N1-51-NIEdMETPRZDZIE-5

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa

Wydział Studiów Stosowanych

Status przedmiotu (modułu)

wybieralny

Język wykładowy

polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Edukacja małego dziecka		
Rok	trzeci	Semestr	piąty

Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest umożliwienie studentom zdobycia wiedzy w zakresie funkcji oraz podstawowych zadań metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej. Zajęcia mają także na celu zapoznanie studentek/ów z założeniami i technikami pracy wybranych metod wpisujących się w nurt niedyrektywny.



Edukacja dwujęzyczna we wczesnej edukacji

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Edukacja dwujęzyczna we wczesnej edukacji

S1-51-EDUDWUWWCZED-5
N1-51-EDUDWUWWCZED-5

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa

Wydział Studiów Stosowanych

Status przedmiotu
(modułu)

wybieralny

Język wykładowy

polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Edukacja małego dziecka		
Rok	trzeci	Semestr	piąty

Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	45		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest umożliwienie zdobycia wiedzy i umiejętności pedagogicznych oraz metodycznych koniecznych do nauczania języka obcego lub/i drugiego dzieci we wczesnej edukacji, jak również praktyczne przygotowanie do projektowania programów kształcenia w szkole w klasach I-III.



Elementy logopedii

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Elementy logopedii	S1-51-ELELOGO-6 N1-51-ELELOGO-6
--------------------	------------------------------------

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Edukacja małego dziecka		
Rok	trzeci	Semestr	szósty

Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest umożliwienie studentom zdobycia wiedzy na temat biomedycznych i psychologicznych podstaw logopedii, a także zapoznanie się z ogólnym schematem postępowania logopedycznego. Studenci podczas zajęć poznają podstawowe działania diagnostyczne i profilaktyczne, a także wybrane zaburzenia komunikacji i metody kształtowania bazowych umiejętności komunikacyjnych.

Metody pracy z rodziną i środowiskiem**Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)****Kod przedmiotu**

Metody pracy z rodziną i środowiskiem

S1-51-MEDPRACZRIS-6
N1-51-MEDPRACZRIS-6**Jednostka prowadząca**

Dolnośląska Szkoła Wyższa

Wydział Studiów Stosowanych

Status przedmiotu (modułu)

wybieralny

Język wykładowy

polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Edukacja małego dziecka		
Rok	trzeci	Semestr	szósty

Forma zajęć	wykład	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	15	15	
	studia niestacjonarne	9	9	

Cele kształcenia

Umożliwienie poznania i zrozumienia specyfiki pracy z rodziną wieloprotblemową i środowiskiem, nabycie umiejętności wspomaganie osób będących w trudnych sytuacjach życiowych lub/i którym grozi umieszczenie dzieci w rodzinie zastępczej lub/i których dzieci trafiły do pieczy zastępczej. Umożliwienie poznania podstaw i zrozumienia metod pracy z członkami rodzin i środowiskiem. Nabycie podstawowych umiejętności do podejmowania działań w kierunku wspierania człowieka znajdującego się w sytuacji trudnej oraz do pozyskiwania zasobów ze środowiska.

Wiedza o zdrowiu małego dziecka**Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)****Kod przedmiotu**

Wiedza o zdrowiu małego dziecka

S1-51-WIEDZOZDRMDZ-6
N1-51-WIEDZOZDRMDZ-6**Jednostka prowadząca**

Dolnośląska Szkoła Wyższa

Wydział Studiów Stosowanych

Status przedmiotu (modułu)

wybieralny

Język wykładowy

polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Edukacja małego dziecka		
Rok	trzeci	Semestr	szósty

Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia

Celem zajęć jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu uwarunkowań i przejawów prawidłowego pod względem zdrowotnym rozwoju małego dziecka i czynników mogących stanowić jego utrudnienie. Zajęcia umożliwią studentom kształtowanie umiejętności oceny stanu zdrowia dziecka i wrażliwości na objawy wskazujące na możliwość wystąpienia stanu chorobowego. Umożliwią również zdobycie podstawowej wiedzy o tym jak postępować w tego typu przypadkach.



Pierwsza pomoc przedmedyczna

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Pierwsza pomoc przedmedyczna	S1-51-PPOMPRZED-6 N1-51-PPOMPRZED-6
------------------------------	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Edukacja małego dziecka		
Rok	trzeci	Semestr	szósty

Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	15		
	studia niestacjonarne	12		

Cele kształcenia

Przygotowanie studentów do udzielania zasad pierwszej pomocy. Wykształcenie umiejętności samodzielnego postępowania w nagłych wypadkach i w stanach nagłego zagrożenia życia.



Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z elementami psychomotoryki

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z elementami psychomotoryki	S1-51-WCWSRODZELPS-6 N1-51-WCWSRODZELPS-6
---	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
-----------------------------------	------------	------------------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Edukacja małego dziecka		
Rok	trzeci	Semestr	szósty

Forma zajęć	wykład	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	15	
	studia niestacjonarne	9	12	

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest umożliwienie zdobycia wiedzy na temat rozwoju psychoruchowego dziecka, możliwościach diagnozowania i wspomagania jego rozwoju. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania potrzeb rozwojowych dziecka oraz podejmowania działań wspierających i usprawniających. Stworzenie warunków do kształtowania się u studentów odpowiedzialności i świadomości znaczenia oddziaływań diagnostyczno-terapeutycznych i gotowości do pracy w zespole.



Moduł praktyk specjalnościowych: Edukacja małego dziecka

Praktyka pedagogiczna 1

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)	Kod przedmiotu
Praktyka pedagogiczna 1	S1-51-PRAK-3 N1-51-PRAK-3

Jednostka prowadząca	
Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Edukacja małego dziecka		
Rok	drugi	Semestr	trzeci

Forma zajęć		praktyka	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	87	
	studia niestacjonarne	87	

Cele kształcenia

Umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni; praktyczne przygotowanie do podjęcia pracy w obszarze pedagogiki, pracy pedagoga szkolnego, szczególnie, wspomagającego rozwój małego dziecka.



Praktyka pedagogiczna 2

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Praktyka pedagogiczna 2	S1-51-PRAK-4 N1-51-PRAK-4
-------------------------	------------------------------

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Edukacja małego dziecka		
Rok	drugi	Semestr	czwarty

Forma zajęć		praktyka		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	87		
	studia niestacjonarne	87		

Cele kształcenia

umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni; praktyczne przygotowanie do podjęcia pracy w obszarze pedagogiki, ze szczególnym uwzględnieniem pracy nauczyciela w klasach I-III, wspomagającego rozwój małego dziecka.

Praktyka pedagogiczna 3**Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)****Kod przedmiotu**

Praktyka pedagogiczna 3

S1-51-PRAK-5
N1-51-PRAK-5**Jednostka prowadząca**

Dolnośląska Szkoła Wyższa

Wydział Studiów Stosowanych

Status przedmiotu (modułu)

wybieralny

Język wykładowy

polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Edukacja małego dziecka		
Rok	trzeci	Semestr	piąty

Forma zajęć		praktyka		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	87		
	studia niestacjonarne	87		

Cele kształcenia

Umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni; praktyczne przygotowanie do podjęcia pracy w obszarze pedagogiki, ze szczególnym uwzględnieniem opiekuna w żłobku, umożliwienie zapoznania się ze specyfiką pracy z małymi dziećmi w żłobku lub klubie dziecięcym oraz rozwijania umiejętności pracy z dziećmi w wieku poniemowlęcym dzięki obserwacji działań wychowawczyń i dzieci, asystowaniu wychowawczyniom w trakcie wykonywania zadań służbowych oraz samodzielnemu prowadzeniu zajęć i realizowaniu zadań opiekuńczych.

Moduł kształcenia specjalnościowego: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii**Teoretyczne podstawy socjoterapii**

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)	Kod przedmiotu
Teoretyczne podstawy socjoterapii	S1-51-TEOPODSOC-3 N1-51-TEOPODSOC-3

Jednostka prowadząca	
Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia			
Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii		
Rok	drugi	Semestr	trzeci

Forma zajęć		wykład	konwersatorium		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	15		
	studia niestacjonarne	12	18		

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest wyposażenie studenta w wiedzę niezbędną do prowadzenia zajęć grupowych o profilu socjoterapeutycznym, umożliwienie nabycia umiejętności dostrzegania nieprawidłowości w zachowaniach i projektowania oraz przeprowadzania odpowiednich programów socjoterapeutycznych.

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką

S1-51-PEDOPWYCHZMET-3
N1-51-PEDOPWYCHZMET-3

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii		
Rok	drugi	Semestr	trzeci

Forma zajęć		wykład	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	30		
	studia niestacjonarne	15	15		

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest umożliwienie zdobycia podstawowej wiedzy dotyczącej podstaw działalności opiekuńczo-wychowawczej, organizacji pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, wybranych elementów z warsztatu pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz mechanizmów funkcjonowania grup wychowawczych. Umożliwienie zapoznania z wybranymi metodami, strategiami, czynnikami warunkującym pracę wychowawczą w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i interwencyjnych. Kształtowanie umiejętności samodzielnego projektowania zajęć wychowawczych i konstruowania własnego warsztatu pracy. Kształtowanie umiejętności aktywnego kreowania rzeczywistości opiekuńczo-wychowawczej w realizowaniu zadań pracy z grupą.

Warsztat komunikacji interpersonalnej z treningiem antystresowym

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)	Kod przedmiotu
Warsztat komunikacji interpersonalnej z treningiem antystresowym	S1-51-WKINTZTRANT-3 N1-51-WKINTZTRANT-3

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
-----------------------------------	------------	------------------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii		
Rok	drugi	Semestr	trzeci

Forma zajęć	warsztat			Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	15		
	studia niestacjonarne	12		

Cele kształcenia

Umożliwienie zdobycia wiedzy na temat istoty, elementów, typów oraz zakłóceń procesu komunikacji interpersonalnej, a także podstawowych technik komunikacyjnych, w tym stosowanych w sytuacjach konfliktowych. Umożliwienie nabywania umiejętności diagnozowania trudności w obszarze komunikacji interpersonalnej, doboru i stosowania technik komunikacyjnych i antystresowych, a także planowania i realizowania zajęć z zakresu komunikacji. Organizowanie warunków do kształtowania się u studentów świadomości poziomu własnych kompetencji oraz potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.



Elementy terapii zajęciowej

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Elementy terapii zajęciowej	S1-51-ELTERZAJ-3 N1-51-ELTERZAJ-3
-----------------------------	--------------------------------------

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
-----------------------------------	------------	------------------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii		
Rok	drugi	Semestr	trzeci

Forma zajęć		warsztat		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia

<p>Umożliwienie zdobycia wiedzy o podstawowych rodzajach terapii zajęciowej oraz o metodach terapii. Umożliwienie nabywania umiejętności wykorzystywania różnych podejść terapeutycznych w procesie edukacji i rehabilitacji oraz umiejętności posługiwania się różnymi metodami w terapeutycznej interakcji. Umożliwienie kształtowania kompetencji aktywizowania członków grupy do zajęć warsztatowych.</p>

Trening umiejętności wychowawczych

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Trening umiejętności wychowawczych	S1-51-TRUMWYCH-4 N1-51-TRUMWYCH-4
------------------------------------	--------------------------------------

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii		
Rok	drugi	Semestr	czwarty

Forma zajęć		warsztat		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	45		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia

Poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy słuchaczy na temat umiejętności wychowawcy w procesie budowania relacji dorosłych opiekunów i wychowawców, nauczycieli z dziećmi i młodzieżą. Pogłębianie rozwoju osobistych kompetencji i umiejętności przydatnych w pracy z dziećmi i młodzieżą dzięki doświadczaniu na sobie metod i technik wykorzystywanych do doskonalenia relacji z innymi. Organizowanie warunków do doskonalenia refleksyjnej analizy własnych postaw i kierunków dalszego, osobistego rozwoju oraz na tej podstawie wzbogacania własnego warsztatu pracy i samoświadomości.

Metody pracy z rodziną i środowiskiem**Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)****Kod przedmiotu**

Metody pracy z rodziną i środowiskiem	S1-51-WSPRODZSR-4 N1-51-WSPRODZSR-4
--	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
-----------------------------------	------------	------------------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii		
Rok	drugi	Semestr	czwarty

Forma zajęć	wykład	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	30	15		
	15	15		

Cele kształcenia

Umożliwienie poznania i zrozumienia specyfiki pracy z rodziną wieloprotblemową i środowiskiem, nabycie umiejętności wspomagania osób będących w trudnych sytuacjach życiowych lub/i którym grozi umieszczenie dzieci w rodzinie zastępczej lub/i których dzieci trafiły do pieczy zastępczej. Umożliwienie poznania i zrozumienia licznych metod pracy z członkami rodzin i środowiskiem. Nabycie gotowości do podejmowania działań w kierunku wspierania człowieka znajdującego się w sytuacji trudnej oraz do pozyskiwania zasobów ze środowiska.

Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i oświatowych**Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)****Kod przedmiotu**

Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i oświatowych

S1-51-POPPSPEPLOWO-4
N1-51-POPPSPEPLOWO-4**Jednostka prowadząca**

Dolnośląska Szkoła Wyższa

Wydział Studiów Stosowanych

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
-----------------------------------	------------	------------------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii		
Rok	drugi	Semestr	czwarty

Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze studia stacjonarne	30	15	
studia niestacjonarne	12	15	

Cele kształcenia

Celami kształcenia są: umożliwienie zdobycia wiedzy o zasadach organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych i oświatowych dla dzieci i młodzieży, poznawanie trudności i problemów przeżywanych w tych grupach wiekowych, dokonanie wyboru odpowiednich form pomocy, poznanie zasad nawiązywania współpracy z innymi specjalistami w skomplikowanych sytuacjach życiowych dzieci i młodzieży, poznanie etapów planowania i realizowania pomocy w formie indywidualnej i grupowej oraz zdobycie wiedzy o budowaniu sieci wsparcia. W trakcie zajęć studenci mają okazję ćwiczyć umiejętności diagnozowania problemów dzieci i młodzieży, inicjowania procesów pomocowych, podejmowania współpracy z osobami znaczącymi w różnych środowiskach życia wychowanków (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła) oraz uczyć się podejmować współpracę z innymi instytucjami wspomagającymi działania profilaktyczne i zaradcze takimi jak np. poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki pomocy społecznej, centra pomocy rodzinie, ośrodki psychologiczno-profilaktycznych, ośrodki interwencji kryzysowej, świetlice terapeutyczne, ośrodki socjoterapeutyczne, poradnie zdrowia psychicznego, sądy rodzinne, stowarzyszenia i fundacje działające na rzecz innych.



Metodyka pracy pedagoga szkolnego

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Metodyka pracy pedagoga szkolnego

S1-51-METPRPESZK-4
N1-51-METPRPESZK-4

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii		
Rok	drugi	Semestr	czwarty

Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	45		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia

Umożliwienie poznania i zrozumienia specyfiki pracy pedagoga szkolnego, nabycie umiejętności związanych z warsztatem jego pracy, wspomaganie uczniów, ich rodziców i innych pracowników szkoły, osób będących w trudnych sytuacjach życiowych, takich jak: problemy szkolne, agresja, wypalenie zawodowe. Nabycie gotowości do podejmowania działań w kierunku wsparcia ucznia, jego rodziny i nauczyciela, znajdującego się w sytuacji trudnej.



Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy dziecięce

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)	Kod przedmiotu
Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy dziecięce	S1-51-METPRWARSOCGRDZ-4 N1-51-METPRWARSOCGRDZ-4

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii		
Rok	drugi	Semestr	czwarty

Forma zajęć		warsztaty		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest wyposażenie studenta w wiedzę niezbędną do prowadzenia zajęć grupowych dzieci o profilu socjoterapeutycznym, umożliwienie nabycia umiejętności dostrzegania nieprawidłowości w zachowaniach i projektowania oraz przeprowadzania odpowiednich programów socjoterapeutycznych w grupie dziecięcej.

Elementy terapii pedagogicznej

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Elementy terapii pedagogicznej	S1-51-ELTEPED-5 N1-51-ELTEPED-5
--------------------------------	------------------------------------

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii		
Rok	trzeci	Semestr	piąty

Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest przybliżenie uczestnikom zasad pracy obowiązujących w terapii pedagogicznej, umożliwienie, poprzez działania praktyczne poznania i reagowania na potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów u których stwierdza się opóźnienia w rozwoju psychoruchowym. Udział w zajęciach pozwoli studentowi na nabycie kompetencji w zakresie diagnozowania przyczyn trudności szkolnych oraz projektowania programów terapeutycznych.

Podstawy diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dzieckiem i rodziną

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Podstawy diagnozy psychopedagogicznej w pracy z dzieckiem i rodziną	S1-51-PODDPSRDZRODZ-5 N1-51-PODDPSRDZRODZ-5
---	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii		
Rok	trzeci	Semestr	piąty

Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	45		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest umożliwienie zdobycia wiedzy na temat wybranych metod, technik i narzędzi diagnostycznych wykorzystywanych w pracy pedagogicznej. Zdobycie umiejętności przeprowadzenia badania, oceny i interpretacji uzyskanych wyników badań w postępowaniu diagnostycznym i terapeutycznym. Wychowanie umiejętności opracowania diagnozy rozwojowej, funkcjonalnej oraz monitorowania rozwoju dziecka w porozumieniu z innymi specjalistami i rodzicami.



Pedagogika czasu wolnego

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Pedagogika czasu wolnego	S1-51-PEDCZWOL-6 N1-51-PEDCZWOL-6
--------------------------	--------------------------------------

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii		
Rok	trzeci	Semestr	szósty

Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	45		
	studia niestacjonarne	15		

Cele kształcenia

Umożliwienie zdobycia wiedzy na temat teorii i podstawowych pojęć z pedagogiki czasu wolnego oraz ich zastosowań praktycznych. Kształtowanie wrażliwości na uwarunkowania psychologiczne i kulturowe spędzania czasu wolnego dzieci, młodzieży i osób dorosłych. Kształtowanie umiejętności w zakresie organizacji czasu wolnego, prowadzenia zajęć ogólnorozwojowych, kulturalnych, animacyjnych odpowiadających różnorodnym potrzebom uczestników.



Podstawy interwencji kryzysowej

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Podstawy interwencji kryzysowej

S1-51-PODINTKRY-6
N1-51-PODINTKRY-6

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa

Wydział Studiów Stosowanych

Status przedmiotu
(modułu)

wybieralny

Język wykładowy

polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii		
Rok	trzeci	Semestr	szósty

Forma zajęć		wykład	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	15		
	studia niestacjonarne	9	9		

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest poznanie wiedzy dotyczącej interwencji kryzysowej oraz podstawowych wiadomości z zakresu istoty, dynamiki, przejawów i skutków kryzysu. Zrozumienie zasad i specyfiki prowadzenia interwencji kryzysowej w obszarze działalności pedagogicznej. Nabycie umiejętności możliwych do wykorzystania w poszczególnych etapach interwencji kryzysowej, dokonywanie wyboru (w oparciu o diagnozę potrzeb i zasobów jednostki i grupy) najbardziej optymalnego modelu interwencji kryzysowej.



Współczesne dylematy instytucjonalnej opieki zastępczej

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Współczesne dylematy instytucjonalnej opieki zastępczej	S1-51-WSDYLINOPZ-6 N1-51-WSDYLINOPZ-6
---	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
-----------------------------------	------------	------------------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii		
Rok	trzeci	Semestr	szósty

Forma zajęć	wykład	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	15	
	studia niestacjonarne	9	9	

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest umożliwienie zdobycia wiedzy o sytuacji dziecka w rodzinie dysfunkcyjnej oraz o metodach pracy z rodziną i środowiskiem. Umożliwienie nabywania umiejętności analizowania sytuacji rodzinnej oraz planowania pomocy rodzinie z trudnościami. Przygotowanie do zaangażowania w działania wspierające rodzinę i środowisko.

Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy młodzieżowe

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Metodyka prowadzenia warsztatów socjoterapii - grupy młodzieżowe	S1-51-METPRWARSOCGRMŁ-6 N1-51-METPRWARSOCGRMŁ-6
--	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii		
Rok	trzeci	Semestr	szósty

Forma zajęć		warsztaty		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest wyposażenie studenta w wiedzę niezbędną do prowadzenia zajęć grupowych młodzieży o profilu socjoterapeutycznym. Umożliwienie zdobycia wiedzy na temat kondycji i rozwoju młodych, w kontekście dokonujących się współcześnie zmian społeczno-kulturowych. Umożliwienie nabycia umiejętności dostrzegania nieprawidłowości w zachowaniach i analizowanie problemów okresu adolescencji, rozumienie wyzwań i trudności towarzyszącym temu etapowi oraz projektowania i przeprowadzania odpowiednich programów socjoterapeutycznych w grupie młodzieżowej.


Moduł praktyk specjalnościowych: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii
Praktyka pedagogiczna 1

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)	Kod przedmiotu
Praktyka pedagogiczna 1	S1-51-PRAK-3 N1-51-PRAK-3

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii		
Rok	drugi	Semestr	trzeci

Forma zajęć		praktyka		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	87		
	studia niestacjonarne	87		

Cele kształcenia

Umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni; praktyczne przygotowanie do podjęcia pracy w obszarze pedagogiki, pracy opiekuńczo-wychowawczej.



Praktyka pedagogiczna 2

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Praktyka pedagogiczna 2	S1-51-PRAK-4 N1-51-PRAK-4
-------------------------	------------------------------

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
-----------------------------------	------------	------------------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z socjoterapią		
Rok	drugi	Semestr	czwarty
Forma zajęć		praktyka	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	87	
	studia niestacjonarne	87	

Cele kształcenia

Umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni; praktyczne przygotowanie do podjęcia pracy w obszarze pedagogiki szkolnej, opiekuńczo-wychowawczej.



Praktyka pedagogiczna 3

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU KSZTAŁCENIA

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)	Kod przedmiotu
Praktyka pedagogiczna 3	S1-51-PRAK-5 N1-51-PRAK-5

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii		
Rok	trzeci	Semestr	piąty

Forma zajęć		praktyka		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	87		
	studia niestacjonarne	87		

Cele kształcenia

Umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni; praktyczne przygotowanie do podjęcia pracy w obszarze pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej i socjoterapii.

Moduł kształcenia specjalnościowego: Pedagog szkolny i doradca zawodowy**Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia**

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)	Kod przedmiotu
Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	S1-51-PODDSPEPEUCZ-3 N1-51-PODDSPEPEUCZ-3

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagog szkolny i doradca zawodowy		
Rok	drugi	Semestr	trzeci

Forma zajęć	ćwiczenia			Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	45		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia

Zapoznane studentów z wybranymi metodami, technikami i narzędziami diagnostycznymi przeznaczonymi do badania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Przygotowuje również studenta do udzielania profesjonalnego wsparcia i pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom.

Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	S1-51-PORPOMPSPED-3 N1-51-PORPOMPSPED-3
--	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa		Wydział Studiów Stosowanych	
Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagog szkolny i doradca zawodowy		
Rok	drugi	Semestr	trzeci
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	15
	studia niestacjonarne	12	18

Cele kształcenia

Celami kształcenia są: umożliwienie zdobycia wiedzy o zasadach obowiązujących w pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o sytuacjach, w których udzielana jest pomoc dzieciom i młodzieży, o głównych prawidłach diagnozowania problemów, o organizowaniu i realizowaniu pomocy w formie indywidualnej i grupowej. W trakcie zajęć studenci mają okazję do analizowania sytuacji problemowych wpisanych w pomoc psychologiczno-pedagogiczną oraz rozwijania umiejętności planowania i realizowania konkretnych działań pomocowych.

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką**Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)****Kod przedmiotu**

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką

S1-51-PEDOPWYCHZMET-3
N1-51-PEDOPWYCHZMET-3**Jednostka prowadząca**

Dolnośląska Szkoła Wyższa

Wydział Studiów Stosowanych

Status przedmiotu (modułu)

wybieralny

Język wykładowy

polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagog szkolny i doradca zawodowy		
Rok	drugi	Semestr	trzeci

Forma zajęć		wykład	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	30		
	studia niestacjonarne	15	15		

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest umożliwienie zdobycia podstawowej wiedzy dotyczącej podstaw działalności opiekuńczo-wychowawczej, organizacji pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, wybranych elementów z warsztatu pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz mechanizmów funkcjonowania grup wychowawczych. Umożliwienie zapoznania z wybranymi metodami, strategiami, czynnikami warunkującym pracę wychowawczą w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i interwencyjnych. Kształtowanie umiejętności samodzielnego projektowania zajęć wychowawczych i konstruowania własnego warsztatu pracy. Kształtowanie umiejętności aktywnego kreowania rzeczywistości opiekuńczo-wychowawczej w realizowaniu zadań pracy z grupą.



Poradnictwo kariery

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Poradnictwo kariery	N1-51-PORKAR-4 S1-51-PORKAR-4
---------------------	----------------------------------

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
-----------------------------------	------------	------------------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagog szkolny i doradca zawodowy		
Rok	drugi	Semestr	czwarty

Forma zajęć		wykład	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	15		
	studia niestacjonarne	12	15		

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest umożliwienie studentom zdobycia wiedzy obejmującej problematykę poradnictwa kariery i doradztwa edukacyjno-zawodowego w Polsce i na świecie, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki i metod pracy, realizowanych w różnorodnych instytucjach poradnictwa kariery i rynku pracy. Kształtowanie umiejętności z zakresu poradnictwa kariery i doradztwa zawodowego, pozwalających na projektowanie i udzielanie wsparcia w zakresie określania możliwości i potrzeb zawodowych osób korzystających ze wsparcia instytucji pomocowych.

Metody zarządzania projektem pedagogicznym

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Metody zarządzania projektem pedagogicznym	S1-51-METZARZPROJ-4 N1-51-METZARZPROJ-4
--	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	Polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagog szkolny i doradca zawodowy		
Rok	drugi	Semestr	Czwarty

Forma zajęć		warsztat		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30		
	studia niestacjonarne	15		

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do zaprojektowania i realizacji własnego projektu pedagogicznego; umożliwienie różnych form i celów pracy metodą projektu; powiązanie metody projektu z badaniami w działaniu, z uczeniem problemowym, animacją środowiska i pracą zespołową; kształtowanie umiejętności konstruowania planu projektu pedagogicznego: konceptualizacji problemu, wybory formy i zakresu projektu, cyklu życia projektu, udziału interesariuszy i uczestników, budowanie zespołu, określanie ryzyka w projekcie, realizacji projektu w formule badań partycypacyjnych/szkolenia/animacji środowiska/profilaktyki lub innego wybranego obszary aktywności pedagogicznej, ewaluacja i dokumentowanie działań projektowych.

Pedagogika młodzieży

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Pedagogika młodzieży	S1-51-PEDMŁODZ-4 N1-51-PEDMŁODZ-4
----------------------	--------------------------------------

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagog szkolny i doradca zawodowy		
Rok	drugi	Semestr	czwarty

Forma zajęć	wykład	konwersatorium		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	15	
	studia niestacjonarne	9	12	

Cele kształcenia

Umożliwienie zdobycia wiedzy na temat kondycji i rozwoju młodych, w kontekście dokonujących się współcześnie zmian społeczno-kulturowych. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i analizowania problemów okresu adolescencji, rozumienia wyzwań i trudności towarzyszących temu etapowi rozwoju oraz uwrażliwianie na nie.



Metodyka pracy pedagoga szkolnego

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)	Kod przedmiotu
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	S1-51-METPRPESZK-4 N1-51-METPRPESZK-4

Jednostka prowadząca	
Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
-----------------------------------	------------	------------------------	--------

Program kształcenia			
Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagog szkolny i doradca zawodowy		
Rok	drugi	Semestr	czwarty

Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	45		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia
Umożliwienie poznania i zrozumienia specyfiki pracy pedagoga szkolnego, nabycie umiejętności związanych z warsztatem jego pracy, wspomagania uczniów, ich rodziców i innych pracowników szkoły, osób będących w trudnych sytuacjach życiowych, takich jak: problemy szkolne, agresja, wypalenie zawodowe. Nabycie gotowości do podejmowania działań w kierunku wsparcia ucznia, jego rodziny i nauczyciela, znajdującego się w sytuacji trudnej.

Metodyka pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)	Kod przedmiotu
Metodyka pomocy psychologiczno-pedagogicznej	S1-51-PODPOMPSPED-4 N1-51-PODPOMPSPED-4

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
-----------------------------------	------------	------------------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagog szkolny i doradca zawodowy		
Rok	drugi	Semestr	czwarty

Forma zajęć		konwersatorium		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest przybliżenie uczestnikom zasad i metod pracy wykorzystywanych w pomocy psychologiczno-pedagogicznej, umożliwienie, poprzez działania praktyczne poznania i reagowania na potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów, u których stwierdza się opóźnienia w rozwoju psychoruchowym. Udział w zajęciach pozwoli studentowi na nabycie kompetencji w zakresie diagnozowania przyczyn trudności szkolnych oraz projektowania programów terapeutycznych.

Metody pracy z rodziną i środowiskiem**Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)****Kod przedmiotu**

Metody pracy z rodziną i środowiskiem

S1-51-MEDPRACZRIS-5
N1-51-MEDPRACZRIS-5**Jednostka prowadząca**

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
-----------------------------------	------------	------------------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagog szkolny i doradca zawodowy		
Rok	trzeci	Semestr	piąty

Forma zajęć	wykład	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	15	15	
	studia niestacjonarne	9	9	

Cele kształcenia

Umożliwienie poznania i zrozumienia specyfiki pracy z rodziną wieloprotblemową i środowiskiem, nabycie umiejętności wspomaganie osób będących w trudnych sytuacjach życiowych lub/i którym grozi umieszczenie dzieci w rodzinie zastępczej lub/i których dzieci trafiły do pieczy zastępczej. Umożliwienie poznania podstaw i zrozumienia metod pracy z członkami rodzin i środowiskiem. Nabycie podstawowych umiejętności do podejmowania działań w kierunku wspierania człowieka znajdującego się w sytuacji trudnej oraz do pozyskiwania zasobów ze środowiska.



Metody pracy szkolnego doradcy zawodowego i doradcy kariery

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Metody pracy szkolnego doradcy zawodowego i doradcy kariery	S1-51-METPRDORKAR-5 N1-51-METPRDORKAR-5
---	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
-----------------------------------	------------	------------------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagog szkolny i doradca zawodowy		
Rok	trzeci	Semestr	piąty
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	15
	studia niestacjonarne	9	12

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest umożliwienie zdobycia przez studentów wiedzy na temat specyfiki stanowiska oraz metod stosowanych w pracy szkolnego doradcy zawodowego oraz doradcy kariery. Umożliwienie rozwoju umiejętności potrzebnych w pracy doradczej z dziećmi i młodzieżą szkolną oraz młodymi dorosłymi. Kształtowanie kompetencji doradczych w zakresie stosowania rozwiązań metodycznych, przydatnych w pracy z dziećmi i młodzieżą.

Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Praca z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i zachowania	S1-51-PRDZZABROZWYCH-5 N1-51-PRDZZABROZWYCH-5
---	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagog szkolny i doradca zawodowy		
Rok	trzeci	Semestr	piąty

Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	15	15	
	9	9	

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest umożliwienie zdobycia wiedzy na temat metod wspierania i usprawniania rozwoju dziecka z różnymi utrudnieniami w rozwoju. Kształtowanie umiejętności w zakresie postępowania terapeutycznego zgodnie z opracowanym planem terapii. Rozwijanie kompetencji społecznych potrzebnych do komunikowania się z dziećmi i rodzicami podczas prowadzonej terapii.

Negocjacje i mediacje w pracy pedagoga**Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)****Kod przedmiotu**

Negocjacje i mediacje w pracy pedagoga	S1-51-NEGMED-6 N1-51-NEGMED-6
---	----------------------------------

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
-----------------------------------	------------	------------------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagog szkolny i doradca zawodowy		
Rok	trzeci	Semestr	szósty

Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	45		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest nabycie przez studentów wiedzy z obszaru negocjacji i mediacji w pracy pedagoga, umożliwienie poznania zasad mediacji i negocjacji, sposobów reagowania na sytuacje konfliktowe oraz radzenie sobie z psychomanipulacją.
Udział w zajęciach pozwoli studentowi na nabycie kompetencji w zakresie wykorzystania narzędzi mediacyjnych i negocjacyjnych w pracy pedagoga.

Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Zarządzanie konfliktem z elementami interwencji kryzysowej	S1-51-ZAKONELINTKR-6 N1-51-ZAKONELINTKR-6
--	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagog szkolny i doradca zawodowy		
Rok	trzeci	Semestr	szósty

Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30		
	studia niestacjonarne	15		

Cele kształcenia

Nabycie przez studentów wiedzy w zakresie rodzajów występujących konfliktów indywidualnych i grupowych, ich przyczyn oraz sposobów zapobiegania i rozwiązywania konfliktów dostępnymi modelami pomocowymi. Nabycie umiejętności w zakresie analizy planowania strategii reakcji na sytuacje konfliktowe. Zapoznanie z działaniami w zakresie interwencji kryzysowej oraz pokazanie istoty, dynamiki, przejawów i skutków kryzysu. Zrozumienie zasad i specyfiki prowadzenia interwencji kryzysowej w obszarze działalności pedagogicznej.

Edukacja zdrowia z profilaktyką

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Edukacja zdrowia z profilaktyką	S1-51-EDUZDRZPRO-6 N1-51-EDUZDRZPRO- 6
---------------------------------	---

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagog szkolny i doradca zawodowy		
Rok	trzeci	Semestr	szósty

Forma zajęć		wykład	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	15		
	studia niestacjonarne	12	12		

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z holistycznym rozumieniem zdrowia, chorobami cywilizacyjnymi i ich epidemiologią. Ukazanie znaczenia promocji zdrowia oraz edukacji zdrowotnej i jej roli w utrzymaniu zdrowia. Zapoznanie z zakresem i zadaniami zdrowia publicznego w ramach systemowego modelu ochrony zdrowia. Przedstawianie standardów opieki w zdrowiu i chorobie. Zdobywanie kompetencji w zakresie organizacji żywienia dietetycznego, systemów żywienia, poradnictwa żywieniowego.



Pierwsza pomoc przedmedyczna

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Pierwsza pomoc przedmedyczna	S1-51-PPOMPRZED-6 N1-51-PPOMPRZED-6
------------------------------	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagog szkolny i doradca zawodowy		
Rok	trzeci	Semestr	szósty

Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	15		
	studia niestacjonarne	12		

Cele kształcenia

Przygotowanie studentów do udzielania zasad pierwszej pomocy. Wykształcenie umiejętności samodzielnego postępowania w nagłych wypadkach i w stanach nagłego zagrożenia życia.

Diagnostyka psychopedagogiczna w doradztwie zawodowym i edukacyjnym

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Diagnostyka psychopedagogiczna w doradztwie zawodowym i edukacyjnym	S1-51-DIAGPSYDORZAW-6 N1-51-DIAGPSYDORZAW-6
---	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagog szkolny i doradca zawodowy		
Rok	trzeci	Semestr	szósty

Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30		
	studia niestacjonarne	15		

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest umożliwienie zdobycia wiedzy o sposobach rozpoznawania problemów kariery. Przygotowanie do rozumienia problemów człowieka pojawiających się we wszystkich etapach rozwoju zawodowego. Kształtowanie podstawowych umiejętności określania profilu zainteresowań zawodowych dzieci, młodzieży i osób dorosłych. Rozwijanie umiejętności diagnozowania problemów kariery, określania celów i kierunków dalszego rozwoju osób radzących się. Przekazanie wiedzy o metodach diagnostycznych wykorzystywanych w poradnictwie edukacyjno-zawodowym.

Moduł praktyk specjalnościowych: Pedagog szkolny i doradca zawodowy**Praktyka pedagogiczna 1**

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)	Kod przedmiotu
Praktyka pedagogiczna 1	S1-51-PRAK-3 N1-51-PRAK-3

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagog szkolny i doradca zawodowy		
Rok	drugi	Semestr	trzeci

Forma zajęć		praktyka		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	87		
	studia niestacjonarne	87		

Cele kształcenia

Umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni; praktyczne przygotowanie do podjęcia pracy w obszarze pedagogiki, pracy pedagoga szkolnego i doradcy zawodowego.



Praktyka pedagogiczna 2

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Praktyka pedagogiczna 2	S1-51-PRAK-4 N1-51-PRAK-4
-------------------------	------------------------------

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagog szkolny i doradca zawodowy		
Rok	drugi	Semestr	czwarty

Forma zajęć		praktyka		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	87		
	studia niestacjonarne	87		

Cele kształcenia

umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni;
praktyczne przygotowanie studentów do podjęcia pracy w charakterze pedagoga szkolnego i szkolnego doradcy zawodowego.



Praktyka pedagogiczna 3

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Praktyka pedagogiczna 3	S1-51-PRAK-5 N1-51-PRAK-5
-------------------------	------------------------------

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
-----------------------------------	------------	------------------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagog szkolny i doradca zawodowy		
Rok	trzeci	Semestr	piąty

Forma zajęć		praktyka		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	87		
	studia niestacjonarne	87		

Cele kształcenia

<p>umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni; praktyczne przygotowanie studentów do podjęcia pracy charakterze pedagoga szkolnego i szkolnego doradcy zawodowego w szkole podstawowej lub doradcy zawodowego w innej placówce poradniczej.</p>
--

Moduł kształcenia specjalnościowego: Sztuka w edukacji**Podstawy wiedzy o sztuce**

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)	Kod przedmiotu
Podstawy wiedzy o sztuce	S1-51-PODSTWIEDZOSZT-3 N1-51-PODSTWIEDZOSZT-3

Jednostka prowadząca	Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
-----------------------------	---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
-----------------------------------	------------	------------------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Sztuka w edukacji		
Rok	drugi	Semestr	trzeci

Forma zajęć	wykład	konwersatorium		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	15	
	studia niestacjonarne	12	15	

Cele kształcenia

Umożliwienie zdobycia wiedzy z zakresu historii sztuki. Kształtowanie umiejętności dostrzegania powiązań i kontekstów pomiędzy różnymi dziedzinami kultury. Celem kształcenia jest umożliwienie zdobycia wiedzy dotyczącej współczesnych dyskursów i umożliwienie nabywania umiejętności rozpoznawania i używania strategii interpretacyjnych obecnych we współczesnej dyskusji o sztuce. Kształtowanie wrażliwości w dziedzinie współczesnego odbioru sztuki. Organizowanie warunków do kształtowania się u studentów otwartości na odmienne argumentacje.



Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Podstawy diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia	S1-51-PODDSPEPEUCZ-3 N1-51-PODDSPEPEUCZ-3
--	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
-----------------------------------	------------	------------------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Sztuka w edukacji		
Rok	drugi	Semestr	trzeci

Forma zajęć	ćwiczenia			Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	45		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia

Zapoznane studentów z wybranymi metodami, technikami i narzędziami diagnostycznymi przeznaczonymi do badania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Przygotowuje również studenta do udzielania profesjonalnego wsparcia i pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom.



Warsztaty artystyczne 1/ Sztuki plastyczne

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Warsztaty artystyczne 1/ Sztuki plastyczne	S1-51-WARSZART1-3 N1-51-WARSZART1-3
--	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Sztuka w edukacji		
Rok	drugi	Semestr	trzeci

Forma zajęć		warsztaty		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest wydobywanie potencjału oraz rozwijanie uzdolnień i pasji związanych z wyrażaniem się poprzez sztuki plastyczne. Rozwijanie wrażliwości i twórczej postawy. Rozwijanie umiejętności tworzenia i realizowania projektów artystycznych na drodze eksperymentów i poszukiwań form wypowiedzi artystycznych. Kształtowanie umiejętności tworzenia alternatywnego sposobu komentowania, komunikowania i podejmowania dialogu z otoczeniem, ujawniania poprzez działania artystyczne sztuk wizualnych. Włączenie działań artystycznych w humanistyczny dyskurs refleksyjno - krytyczny



Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z metodyką

S1-51-PEDOPWYCHZMET-3
N1-51-PEDOPWYCHZMET-3

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa

Wydział Studiów Stosowanych

Status przedmiotu (modułu)

wybieralny

Język wykładowy

polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Sztuka w edukacji		
Rok	drugi	Semestr	trzeci

Forma zajęć	wykład	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	30	30		
	15	15		

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest umożliwienie zdobycia podstawowej wiedzy dotyczącej podstaw działalności opiekuńczo-wychowawczej, organizacji pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, wybranych elementów z warsztatu pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz mechanizmów funkcjonowania grup wychowawczych. Umożliwienie zapoznania z wybranymi metodami, strategiami, czynnikami warunkującym pracę wychowawczą w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i interwencyjnych. Kształtowanie umiejętności samodzielnego projektowania zajęć wychowawczych i konstruowania własnego warsztatu pracy. Kształtowanie umiejętności aktywnego kreowania rzeczywistości opiekuńczo-wychowawczej w realizowaniu zadań pracy z grupą.

Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Podstawy organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	S1-51-PORPOMPSPED-4 N1-51-PORPOMPSPED-4
--	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Sztuka w edukacji		
Rok	drugi	Semestr	czwarty
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30	15
	studia niestacjonarne	12	18

Cele kształcenia

Celami kształcenia są: umożliwienie zdobycia wiedzy o zasadach obowiązujących w pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o sytuacjach, w których udzielana jest pomoc dzieciom i młodzieży, o głównych prawidłach diagnozowania problemów, o organizowaniu i realizowaniu pomocy w formie indywidualnej i grupowej. W trakcie zajęć studenci mają okazję do analizowania sytuacji problemowych wpisanych w pomoc psychologiczno-pedagogiczną oraz rozwijania umiejętności planowania i realizowania konkretnych działań pomocowych.



Warsztaty artystyczne 2/ Kreatywne warsztaty muzyczne

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Warsztaty artystyczne 2/ Kreatywne warsztaty muzyczne	S1-51-WARSZART2-4 N1-51-WARSZART2-4
---	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Sztuka w edukacji		
Rok	drugi	Semestr	czwarty

Forma zajęć		warsztaty		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest umożliwienie zdobycia wiedzy na temat różnorodnych metod i form twórczej aktywności muzycznej, stosowanej w zajęciach z dziećmi i młodzieżą. W ramach zajęć student nabędzie umiejętność projektowania warsztatów muzycznych dla uczestników o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych. Celem zajęć jest uwrażliwienie na różnego rodzaju przejawy kreatywności dziecka oraz rozwijanie własnej ekspresji muzycznej.



Metodyka pracy z grupą

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Metodyka pracy z grupą	S1-51-METPRAGRU-4 N1-51-METPRAGRU-4
------------------------	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Sztuka w edukacji		
Rok	drugi	Semestr	czwarty

Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	45		
	studia niestacjonarne	15		

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest możliwość zdobycia wiedzy z zakresu funkcji i podstawowych zadań metodyki pracy z grupą. Poznanie i wykorzystanie w praktyce metod i form pracy w grupach, refleksję nad procesami i rolami w grupie. Kształtowanie umiejętności aktywnego kreowania rzeczywistości wychowawczej w realizacji zadań z grupą.

Metodyka pracy pedagoga szkolnego

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Metodyka pracy pedagoga szkolnego	S1-51-METPRPESZK-4 N1-51-METPRPESZK-4
-----------------------------------	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Pedagog szkolny i doradca zawodowy		
Rok	drugi	Semestr	czwarty

Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	45		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia

Umożliwienie poznania i zrozumienia specyfiki pracy pedagoga szkolnego, nabycie umiejętności związanych z warsztatem jego pracy, wspomaganie uczniów, ich rodziców i innych pracowników szkoły, osób będących w trudnych sytuacjach życiowych, takich jak: problemy szkolne, agresja, wypalenie zawodowe. Nabycie gotowości do podejmowania działań w kierunku wsparcia ucznia, jego rodziny i nauczyciela, znajdującego się w sytuacji trudnej.

Arteterapia

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Arteterapia	S1-51-ARTETER-5 N1-51-ARTETER-5
-------------	------------------------------------

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Sztuka w edukacji		
Rok	trzeci	Semestr	piąty

Forma zajęć	wykład	ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	30	15		
	12	15		

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest umożliwienie zdobycia wiedzy odnoszącej się do kluczowych zagadnień z zakresu arteterapii i jej zastosowań praktycznych; kształtowanie wrażliwości na diagnostyczny aspekt arteterapii, kształtowanie twórczej refleksji nad własną aktywnością i warsztatem pracy arteterapeuty; umożliwienie nabywania umiejętności wyboru metod i technik pracy w oparciu o różnorodne formy arteterapii z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczestników zajęć.

Warsztaty artystyczne 3/Drama i warsztaty teatralne

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Warsztaty artystyczne 3/Drama i warsztaty teatralne	S1-51-WARSZART3-5 N1-51-WARSZART3-5
--	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Sztuka w edukacji		
Rok	trzeci	Semestr	piąty

Forma zajęć		warsztaty		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest umożliwienie studentom zdobycia podstawowej wiedzy z zakresu teatroterapii/dramy i sztuki teatru. Aktywizowanie i rozwijanie myślenia twórczego w powiązaniu z działaniami dramowymi i teatralnymi. Umożliwienie nabywania umiejętności indywidualnych poszukiwań wypowiedzi artystycznej i teatralnego eksperymentowania z dziećmi i młodzieżą. Kształtowanie świadomego integrowania metod teatralnych i dramy w aspekcie terapeutycznym, a także realizowaniu projektów artystycznych z podopiecznymi; Kształtowanie wrażliwości na potrzeby, zagrożenia rozwojowe i potencjał zdolności u dzieci i młodzieży.



Metodyka pracy z uczniem zdolnym

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Metodyka pracy z uczniem zdolnym

S1-51-METPRAZUCZNZD-5
N1-51-METPRAZUCZNZD-5

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa

Wydział Studiów Stosowanych

Status przedmiotu (modułu)

wybieralny

Język wykładowy

polski

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Sztuka w edukacji		
Rok	trzeci	Semestr	piąty

Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	45		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest umożliwienie studentom zdobycia wiedzy z zakresu pedagogiki zdolności i pedagogiki twórczości; Umożliwienie nabywania umiejętności identyfikacji zdolności jednostki oraz wykorzystywania w praktyce koncepcji kształcenia i edukacyjnych programów rozwijających zdolności twórcze; Kształtowanie wrażliwości na potrzeby edukacyjne i zagrożenia rozwojowe uczniów zdolnych, a także rozumienia znaczenia wczesnej identyfikacji uzdolnień oraz udzielania wsparcia dla samorealizacji i pełnego rozwoju osobowości oraz kompetencji społecznych jednostki.



Metodyka pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Metodyka pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się	S1-51-METPRAUCZTRUD-6 N1-51-METPRAUCZTRUD-6
---	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Sztuka w edukacji		
Rok	trzeci	Semestr	szósty

Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	45		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia

Umożliwienie poznania i zrozumienia specyfiki trudności szkolnych/w uczeniu się, zwykłych i specyficznych (SLD), rozwoju umiejętności związanych z wstępnym diagnozowaniem trudności w uczeniu się, znajomości wybranych metod pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się w zakresie czytania, pisania i umiejętności matematycznych.

Metodyka pracy animatora kultury

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Metodyka pracy animatora kultury	S1-51-METPRANIMKULT-6 N1-51-METPRANIMKULT-6
----------------------------------	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Sztuka w edukacji		
Rok	trzeci	Semestr	szósty

Forma zajęć		warsztaty		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest umożliwienie studentom zdobycia wiedzy dotyczącej animacji społecznej, animacji kultury, animacji społeczno-kulturalnej, ich edukacyjnego wymiaru oraz związków pomiędzy kulturą, animacją i edukacją. Umożliwienie zdobycia wiedzy o kulturze i wybranych koncepcjach pedagogiki społeczno-kulturowej, emancypacyjnej, pedagogiki miejsca, stanowiących ramę dla formułowania współczesnych teorii animacji społeczno-kulturowej. Rozwijanie umiejętności diagnozowania potrzeb kulturalnych i edukacyjnych jednostek i lokalnych społeczności. Rozwijanie umiejętności planowania, realizowania i koordynowania działań animacyjnych zarówno w instytucjach kultury, jak i instytucjach edukacyjnych. Kształtowanie aktywnej postawy wobec uczestnictwa w kulturze różnych grup społecznych. Kształtowanie kreatywnej postawy w działaniach edukacyjnych, kulturalnych i animacyjnych.

Warsztaty artystyczne 4/Film i fotografia

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Warsztaty artystyczne 4/Film i fotografia	S1-51-WARSZART3-6 N1-51-WARSZART3-6
---	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Sztuka w edukacji		
Rok	trzeci	Semestr	szósty

Forma zajęć		warsztaty		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30		
	studia niestacjonarne	18		

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest umożliwienie zdobycia wiedzy na temat technicznych, komunikacyjnych i społeczno-kulturowych uwarunkowań fotografii i filmu oraz mediów służących współcześnie do ich upowszechniania. W ramach zajęć student nabędzie podstawowe praktyczne umiejętności fotograficzne i filmowe i nauczy się projektować warsztaty fotograficzno-filmowe dla uczestników o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych. Kurs ma także za zadanie pogłębić kompetencje społeczne w zakresie artystycznych działań fotograficzno-filmowych osadzonych w danym środowisku społecznym.



Pierwsza pomoc przedmedyczna

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Pierwsza pomoc przedmedyczna	S1-51-PPOMPRZED-6 N1-51-PPOMPRZED-6
------------------------------	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Sztuka w edukacji		
Rok	trzeci	Semestr	szósty

Forma zajęć		ćwiczenia		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	15		
	studia niestacjonarne	12		

Cele kształcenia

Przygotowanie studentów do udzielania zasad pierwszej pomocy. Wykształcenie umiejętności samodzielnego postępowania w nagłych wypadkach i w stanach nagłego zagrożenia życia.



Dzieci w środowisku zróżnicowanym kulturowo

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Dzieci w środowisku zróżnicowanym kulturowo	S1-51-DZISROZROKUL-6 N1-51-DZISROZROKUL-6
---	--

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
-----------------------------------	------------	------------------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Sztuka w edukacji		
Rok	trzeci	Semestr	szósty

Forma zajęć		wykład		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	30		
	studia niestacjonarne	15		

Cele kształcenia

Celem kształcenia jest zrozumienie sytuacji dziecka w nowych kulturowo warunkach życia, w tym przyczyn trudności adaptacyjnych dzieci do nowych kulturowo środowisk życia, poznanie stresu akulturacyjnego u dzieci i możliwości im pomocy w tym obszarze oraz procesów integracji dzieci w nowych warunkach życia, dokonanie diagnozy sytuacji dziecka i jego potrzeb w trakcie zmiany kulturowej i dobrane metod/sposobów wspierających rodzinie, dzieci w tym procesie.



Moduł praktyk specjalnościowych: Sztuka w edukacji

Praktyka pedagogiczna 1

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)	Kod przedmiotu
Praktyka pedagogiczna 1	S1-51-PRAK-3 N1-51-PRAK-3

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Sztuka w edukacji		
Rok	drugi	Semestr	trzeci

Forma zajęć		praktyka		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	87		
	studia niestacjonarne	87		

Cele kształcenia

Umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni; praktyczne przygotowanie do podjęcia pracy w obszarze pedagogiki, pracy opiekuńczo-wychowawczej.



Praktyka pedagogiczna 2

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Praktyka pedagogiczna 2	S1-51-PRAK-4 N1-51-PRAK-4
-------------------------	------------------------------

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
----------------------------	------------	-----------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Sztuka w edukacji		
Rok	drugi	Semestr	czwarty

Forma zajęć		praktyka		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	87		
	studia niestacjonarne	87		

Cele kształcenia

Umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni; praktyczne przygotowanie do podjęcia pracy w obszarze pedagogiki szkolnej, opiekuńczo-wychowawczej.



Praktyka pedagogiczna 3

Nazwa przedmiotu (modułu kształcenia)

Kod przedmiotu

Praktyka pedagogiczna 3	S1-51-PRAK-5 N1-51-PRAK-5
-------------------------	------------------------------

Jednostka prowadząca

Dolnośląska Szkoła Wyższa	Wydział Studiów Stosowanych
---------------------------	-----------------------------

Status przedmiotu (modułu)	wybieralny	Język wykładowy	polski
-----------------------------------	------------	------------------------	--------

Program kształcenia

Kierunek	Pedagogika	Stopień kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny/ogólnoakademicki	Forma studiów	studia stacjonarne studia niestacjonarne
Specjalność/Fakultet	Sztuka w edukacji		
Rok	trzeci	Semestr	piąty

Forma zajęć		praktyka		Inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne	87		
	studia niestacjonarne	87		

Cele kształcenia

Umożliwienie zastosowania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas zajęć na uczelni; praktyczne przygotowanie do podjęcia pracy w obszarze arteterapii i sztuki.

Moduł kształcenia podstawowego (studia w języku angielskim)**Propaedeutics of philosophy with ethics****Name of the course (module of education)****Code of the course**

Propaedeutics of philosophy with ethics	S1-50-PROPHILETH-1
--	--------------------

Jednostka prowadząca

University of Lower Silesia	Wydział Studiów Stosowanych
-----------------------------	-----------------------------

Subject (module) status	obligatory	Language	English
--------------------------------	------------	-----------------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/general/academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	first	Term	first

Form of activities		lecture	exercises		
Number of hours per semester	full-time	30	30		
	part-time	-	-		

Learning objectives

The aim of the course is to present knowledge about philosophical sources and contexts of pedagogical discourse. The course provides competence of using some of the philosophical concepts and ideas in analysing pedagogical problems and challenges. It also provides knowledge about and strengthens ethical sensitivity towards some of the contemporary moral problems.



Introduction to psychology

Name of the course (module of education)

Code of the course

Introduction to psychology

S1-50-INTRPSYCH-1

Lead unit

University of Lower Silesia

Faculty of Applied Studies

Subject (module) status

obligatory

Language

English

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/generalacademic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	first	Term	first

Form of activities		lecture	exercises		
Number of hours per semester	full-time	30	30		
	part-time	-	-		

Learning objectives

The course allows to attain knowledge about basic concepts and theoretical currents in psychology and psychological concepts of a human being; it acquaints with the aims and functions of scientific psychology, strengthens the competence of creative and critical thinking about psychology, enables to acquire knowledge about main subdisciplines in psychology.

Developmental and personality psychology**Name of the course (module of education)****Code of the course**

Developmental and personality psychology

S1-50-DEVPERPSYCH-1

Lead unit

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	obligatory	Language	English
--------------------------------	------------	-----------------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/generalacademic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	first	Term	first

Form of activities		lecture	exercises		
Number of hours per semester	full-time	30	30		
	part-time	-	-		

Learning objectives

The aim of the course is to present the concepts concerning development and personality of the human being. Explaining the theoretical models and their practical applications will allow students to effectively analyse such topics as: the development of moral reasoning, styles of emotional attachment, identity, adolescence. The course touches upon contemporary research in psychology and by that strengthens critical thinking and motivates to apply verified theoretical models in one's own pedagogical work.

Foundations of pedagogy**Name of the course (module of education)****Code of the course**

Foundations of pedagogy

S1-50-FOUNDPED-1

Lead unit

University of Lower Silesia

Faculty of Applied Studies

Subject (module) status

obligatory

Language

English

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/general/academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	first	Term	first

Form of activities		lecture	exercises		
Number of hours per semester	full-time	30	30		
	part-time	-	-		

Learning objectives

The aim of the course is to provide understanding of the basic pedagogical concepts (upbringing, education, socialisation), social roles (mother, father, child, teacher, student) and institutions (family, school, the state), as well as acquiring knowledge about the functioning of formal, informal and non-formal education.

Academic skills**Name of the course (module of education)****Code of the course**

Academic skills	S1-50-ACADSKIL-11
------------------------	-------------------

Lead unit

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	obligatory	Language	English
--------------------------------	------------	-----------------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/generalacademic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	first	Term	first

Form of activities	lecture	exercises		
Number of hours per semester	full-time		30	
	part-time		-	

Learning objectives

The course provides knowledge on the organizational structure of the college, its staff, the process of studying, principles of writing academic papers, preparing bibliography, citations and footnotes. The course allows students to acquire competence of creating presentations, and conscious and critical view of their own learning process. Students get to know the specificity of working at the college and acquire competences and skills necessary during studying, such as teamwork or participation in online classes.



Educational psychology

Name of the course (module of education)

Code of the course

Educational psychology

S1-50-EDUPSYCH-2

Lead unit

University of Lower Silesia

Faculty of Applied Studies

Subject (module) status	obligatory	Language	English
-------------------------	------------	----------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/generalacademic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	first	Term	second

Form of activities		lecture	exercises		
Number of hours per semester	full-time	30	30		
	part-time	-	-		

Learning objectives

The course provides knowledge on the specificity of the pedagogical interaction, functions of upbringing in the consecutive phases of development and the psychological mechanisms of exerting the pedagogical influence on individuals. The students will acquire the competence of analysing pedagogical relations with regard to personality traits of their participants. The course deepens the sensitivity towards the malfunctions of pedagogical interactions and the awareness of the causes and consequences of pedagogical errors.

Foundations of sociology**Name of the course (module of education)****Code of the course**

Foundations of sociology	S1-50-FOUNDSOC-2
---------------------------------	------------------

Lead unit

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	obligatory	Language	English
--------------------------------	------------	-----------------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/generalacademic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	first	Term	second

Form of activities		lecture	exercises		
Number of hours per semester	full-time	30	30		
	part-time	-	-		

Learning objectives

The aim of the course is to present knowledge about basic concepts and approaches in sociological analysis of social life. It allows to attain knowledge on the social determinants of human actions and functioning of social groups in micro and macro scale. The course provides students with competence of analysing social reality with the use of main sociological concepts.

Biomedical basis of development and upbringing**Name of the course (module of education)****Code of the course**

Biomedical basis of development and upbringing

S1-50-BIOMDEVUPB-2

Lead unit

University of Lower Silesia

Faculty of Applied Studies

Subject (module) status

obligatory

Language

English

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/general academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	first	Term	second

Form of activities		lecture	exercises		
Number of hours per semester	full-time	30	30		
	part-time	-	-		

Learning objectives

The purpose of the course is to review the basic knowledge concerning biomedical development of a human being from birth till death along with developmental disorders and child diseases. During the course student will learn about social and cultural conditions of the biological development of man and their meaning in the process of organizing educational practices for different social groups.

Sociology of education

Name of the course (module of education)

Code of the course

Sociology of education	S1-50-SOCEDU-3
-------------------------------	----------------

Lead unit

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	obligatory	Language	English
--------------------------------	------------	-----------------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/generalsecondacademic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	2	Term	third
Form of activities	lecture	exercises	
Number of hours per semester	full-time	30	30
	part-time	-	-

Learning objectives

The aim of the course is to provide knowledge about social determinants of pedagogical processes. During classes students learn to apply sociological knowledge in analysing educational processes in institutional and non-institutional dimensions and observe the dynamics of communities and social groups. The course also provides ability to co-operate with other actors in social dimension of education.

Cultural contexts of education

Name of the course (module of education)

Code of the course

Cultural contexts of education	S1-50-CULCONEDU-5
--------------------------------	-------------------

Lead unit

University of Lower Silesia		Faculty of Applied Studies	
Subject (module) status	obligatory	Language	English

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/general academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	third	Term	fifth
Form of activities	lecture	exercises	
Number of hours per semester	full-time	30	
	part-time	-	

Learning objectives

The aim of the course is to present knowledge about cultural determinants of educational processes and of a human being as a participant in culture, its creator and analytic of culturogenic events. The course provides opportunity to understand cultural theories concerning socialization, enculturation and educational processes. Of vital importance will be building/improving the competence of critical reflection upon observed and one's own educational practices with the use of approaches and tools of cultural anthropology.



Burnout prevention

Name of the course (module of education)

Code of the course

Burnout prevention

S1-50-BURNPREV-5

Lead unit

University of Lower Silesia

Faculty of Applied Studies

Subject (module) status

obligatory

Language

English

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/generalacademic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	third	Term	fifth
Form of activities	lecture	exercises	
Number of hours per semester	full-time	30	
	part-time	-	

Learning objectives

The course provides knowledge on the essence, mechanisms and sources of stress and structure and dynamics of job burnout. It facilitates acquisition of the competence of diagnosing stress load in job environment and the risk of developing the syndrome of job burnout, as well as projecting and implementing prophylactics and therapeutic strategies for individuals at risk of job burnout. The student learns how to assess the level of his/her own competences and acquires the awareness of the need for constant individual and professional development.

Moduł kształcenia kierunkowego (studia w języku angielskim)**Interpersonal communication - social interaction**

Name of the course (module of education)	Code of the course
Interpersonal communication - social interaction	S1-51-INTCOM-1

Lead unit

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	obligatory	Language	English
--------------------------------	------------	-----------------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/general academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	first	Term	first

Form of activities	lecture	exercises		
Number of hours per semester	full-time		30	
	part-time	-	-	

Learning objectives

The aim of the course is to develop the skills necessary for interpersonal communication, discussing issues and listening to partners in conversation. Such skills are vital for teamwork and functioning in reality, in the media and virtual reality. The students are prepared to critically analyze the misunderstandings in communication and to constructively solve potential conflicts. The course shapes the competence and sensitivity to social differences which regard to communicational skills depending on such factors as age, social background



History of education

Name of the course (module of education)

Code of the course

History of education

S1-51-HISTEDU-2

Lead unit

University of Lower Silesia

Faculty of Applied Studies

Subject (module) status

obligatory

Language

English

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/general/academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	first	Term	second

Form of activities		lecture	exercises		
Number of hours per semester	full-time	15	40		
	part-time	-	-		

Learning objectives

The aim of the course is to provide knowledge on the historical development pedagogical practice and thought, to present educational ideals in various historical times and the influence of the institutional and non-institutional practices of education in the course of history. Students acquire the competence of explaining contemporary educational phenomena in relation to the past, as well as selecting the optimal form of education in their pedagogical practices.



Training in pedagogical competences

Name of the course (module of education)

Code of the course

Training in pedagogical competences

S1-51-TRAPEDCOM-2

Lead unit

University of Lower Silesia

Faculty of Applied Studies

Subject (module) status

obligatory

Language

English

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/general academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	first	Term	second

Form of activities		lecture	exercises		
Number of hours per semester	full-time		30		
	part-time	-	-		

Learning objectives

The course introduces students to basic knowledge concerning teacher's professional competences. It facilitates the development of individual competences to be used in work with children and youth. This is achieved by way of discussing and experiencing the techniques and methods designed for improving our relations with the others. During classes students reflect upon their pedagogical actions and future professional development.



Social pedagogy

Name of the course (module of education)

Code of the course

Social pedagogy	S1-52-SOCPED-2
-----------------	----------------

Lead unit

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	obligatory	Language	English
--------------------------------	------------	-----------------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/general/academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	first	Term	second

Form of activities		lecture	exercises		
Number of hours per semester	full-time	30	30		
	part-time	-	-		

Learning objectives

The course provides opportunity to understand the specificity of social pedagogy and to acquire the ability to help individuals disenfranchised, poor, marginalized because of cultural differences, social passivity, etc. The students learn how to analyze conditions of living and become acquainted with actions to be taken to support individuals in difficult situations.



Voice emission

Name of the course (module of education)

Code of the course

Voice emission	S1-51-VOIEMI-2
----------------	----------------

Lead unit

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	obligatory	Language	English
-------------------------	------------	----------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/general academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	first	Term	second

Form of activities	lecture	exercises		
Number of hours per semester	full-time		30	
	part-time	-	-	

Learning objectives

The aim of the course is to present knowledge about the functioning and pathologies of the organ of speech and its conscious, and responsible using. During classes students acquire the competence of proper articulation, diction/enunciation, diaphragmatic breathing, relaxation, as well as sensitivity to verbal expression as an important element of interpersonal communication and self-image.



ICT in education

Name of the course (module of education)

Code of the course

ICT in education	S1-51-ICTEDU-2
------------------	----------------

Lead unit

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	obligatory	Language	English
-------------------------	------------	----------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/generalacademic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	first	Term	second

Form of activities	lecture	exercises		
Number of hours per semester	full-time		30	
	part-time	-	-	

Learning objectives

The course develops the competence of using ICT in education and practically prepares students to use existing applications, web pages and other tools to generate with their help their own multimedia teaching materials. The course develops the interest towards using new media in order to make classes more attractive and interesting for contemporary students.



Lifelong learning competence workshop

Name of the course (module of education)

Code of the course

Lifelong learning competence workshop

S1-51-LIFLEACOM-3

Lead unit

University of Lower Silesia

Faculty of Applied Studies

Subject (module) status

obligatory

Language

English

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/general academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	second	Term	third
Form of activities	lecture	exercises	
Number of hours per semester	full-time	45	
	part-time	-	

Learning objectives

The aim of the course is to present knowledge on the different kinds and practices of learning; students learn how to diagnose the educational needs of individuals and analyse the resources of the lifeworld. The course prepares them to recognize the educational potential of various environments: individual, social and institutional.



Basic principles of educational didactics with elements of special needs education

Name of the course (module of education)

Code of the course

Basic principles of educational didactics with elements of special needs education S1-51-BASEDUDIDSNE-3

Lead unit

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	obligatory	Language	English
--------------------------------	------------	-----------------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/general academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	second	Term	third

Form of activities	lecture	exercises		
Number of hours per semester	full-time	30	30	
	part-time	-	-	

Learning objectives

The course provides knowledge on general didactics and its specificity, it also covers basic elements of special didactics. Students learn how to design educational purposes of their classes, how to select contents of their course and implement adequate didactic methods, how to evaluate pupils including those with special educational needs.

Contemporary educational concepts and systems

Name of the course (module of education)

Code of the course

Contemporary educational concepts and systems

S1-51-CONEDUCONSY-4

Lead unit

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	obligatory	Language	English
--------------------------------	------------	-----------------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/generalacademic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	second	Term	fourth

Form of activities		lecture	exercises		
Number of hours per semester	full-time	30	30		
	part-time	-	-		

Learning objectives

The aim of the course is to enable students to acquire knowledge about the most important educational concepts developed from the end of the 19th century to our times and about typical educational systems. The course allows to learn about the key conceptions of traditional and reformed education and its wider socio-cultural transformations in the course of time, their main elements and postulates (goals of education, the vision of the child, the role of the educator / teacher, main educational and didactic assumptions, etc.), as well as the most important features of educational systems existing since the 20th century (including the idea of popularizing access to education, compulsory schooling, the most important educational reforms in Poland, education in the human rights system, comparative aspects of educational systems, etc.). The subject also allows students to develop the ability to analyze educational concepts, compare different concepts, formulate critical reflection on the strengths and weaknesses of the concept, compare the original assumptions with examples of contemporary implementations. The subject enables the development of competences in the field of creative thinking about values and practical solutions in education, the need for continuous improvement and care for a high level of knowledge and skills in accordance with the idea of pedagogical work as reflective practice.



Pedagogical research methods

Name of the course (module of education)

Code of the course

Pedagogical research methods

S1-51-PEDRESMET-4

Lead unit

University of Lower Silesia

Faculty of Applied Studies

Subject (module) status

obligatory

Language

English

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/general academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	second	Term	fourth

Form of activities	lecture	exercises		
Number of hours per semester	full-time		30	
	part-time	-	-	

Learning objectives

The aim of the course is to shape the competence of professional pedagogical insight into social reality, building the ability to formulate pedagogical problems and selecting adequate methods to solve them. The course prepares students to design research actions – diagnostic, diagnostic and intervention – and its practical realization.



Special needs education

Name of the course (module of education)	Code of the course
Special needs education	S1-51-SPENEEEDU-5

Lead unit

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	obligatory	Language	English
--------------------------------	------------	-----------------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/general academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	third	Term	fifth

Form of activities		lecture	exercises		
Number of hours per semester	full-time	30	30		
	part-time	-	-		

Learning objectives

The aim of the course is to provide knowledge about education, upbringing, therapy, rehabilitation and care for individuals with disabilities. The students learn how to professionally help such individuals, become open and sensitive to their needs and ready to pedagogically support them.

Fundamentals of educational law and policy**Name of the course (module of education)****Code of the course**

Fundamentals of educational law and policy

S1-51-FUNDEDULAWPOL-4

Lead unit

University of Lower Silesia		Faculty of Applied Studies	
Subject (module) status	obligatory	Language	English

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/general academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	second	Term	fourth
Form of activities	lecture	exercises	
Number of hours per semester	full-time	60	
	part-time	-	-

Learning objectives

The aim of the course is to present the knowledge about the educational law in the Polish legal system (the Education Law Act, the Education System Act, the Teacher's Charter Act, the Act on financing educational tasks). During classes students get acquainted with the basic legal internal regulations of schools and educational institutions, they also get familiarized with the procedures for the legal protection of children from harm and the rights of the child, legal consequences of violating the best interests of the child and the rules of personal data protection. The course also touches upon the issues related to the legal functioning of the family, its caring, custodial and educational duties/functions. Students acquire competences to observe and interpret the normative regulations that can help/be of use for the individuals under the pedagogue's care.

Pedagogical project 1
Pedagogical project 2

Name of the course (module of education)	Code of the course
Pedagogical project 1	S1-51-PEDPRO1-5
Pedagogical project 2	S1-51-PEDPRO1-6

Lead unit

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	obligatory	Language	English
-------------------------	------------	----------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/generalacademic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	third	Term	fifth, sixth

Form of activities		exercises			
Number of hours per semester	full-time	Semestr 5	60		
		Semestr 6	60		
	part-time	-	-		

Learning objectives

The aim of the course is to prepare students to design and implement their own pedagogical project, to design various forms and aims for such a project. The project method is conjoined with action research, problem teaching, environment animation and teamwork. The aims of the course are also to develop the competence of constructing the plan for the project, the participation of participants, team building, risk assessment, participatory research, environment animation, prevention, or other form of pedagogical activity, evaluation and documentation of the project.

Fundamentals of entrepreneurship in education**Name of the course (module of education)****Code of the course**

Fundamentals of entrepreneurship in education

S1-51-FOUNENTREDU-6

Lead unit

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	obligatory	Language	English
--------------------------------	------------	-----------------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/generalacademic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	third	Term	sixth

Form of activities		lecture	exercises		
Number of hours per semester	full-time	15	15		
	part-time	-	-		

Learning objectives

The aim of the course is to enable the students to obtain knowledge on establishing and conducting their own economic activity or NGO. To foster the ability to manage a firm and its resources (material, human, intellectual and financial) and to prepare a business plan or a subsidy application. To foster social competencies encompassing goal realization, self-reliance in acting, responsibility, ability to identify chances and risks and effective communication on various levels of business management.



Moduł kształcenia językowego (studia w języku angielskim)

Foreign language 1 - German

Name of the course (module of education)

Code of the course

Foreign language 1 - German	S1-00- JĘZOBC1-3 N1-00- JĘZOBC1-3
-----------------------------	--------------------------------------

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	choosable	Language	English
-------------------------	-----------	----------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/generalacademic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	second	Term	third
Form of activities		exercises	e-learning
Number of hours per semester	full-time	15	80
	part-time	-	-

Learning objectives

The aim of education is to improve students' language competences in the field of German language with particular emphasis on creating oral and written statements on topics that are consistent with the field of study / specialization chosen by students at the B2 level (according to CEFR). Developing the skills of lifelong learning and self-education with the complementary use of the asynchronous method: the Moodle remote learning platform, complementing and supporting the learning of a foreign language.

Foreign language 2 - German

Name of the course (module of education)

Code of the course

Foreign language 2 - German	S1-00- JĘZOBC2-4 N1-00- JĘZOBC2-4
-----------------------------	--------------------------------------

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	choosable	Language	English
-------------------------	-----------	----------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/generalacademic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	second	Term	fourth

Form of activities		exercises	e-learning	
Number of hours per semester	full-time	15	80	
	part-time	-	-	

Learning objectives

The aim of education is to improve students' language competences in the field of German language with particular emphasis on creating oral and written statements on topics that are consistent with the field of study / specialization chosen by students at the B2 level (according to CEFR). Developing the skills of lifelong learning and self-education with the complementary use of the asynchronous method: the Moodle remote learning platform, complementing and supporting the learning of a foreign language.

Foreign language 3 - German

Name of the course (module of education)

Code of the course

Foreign language 3 - German	S1-00- JĘZOBC3-5 N1-00- JĘZOBC3-5
-----------------------------	--------------------------------------

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	choosable	Language	English
-------------------------	-----------	----------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/general academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	third	Term	fifth

Form of activities		exercises	e-learning	
Number of hours per semester	full-time	15	80	
	part-time	-	-	

Learning objectives

The aim of education is to improve students' language competences in the field of German language with particular emphasis on creating oral and written statements on topics that are consistent with the field of study / specialization chosen by students at the B2+ level (according to CEFR). Developing the skills of lifelong learning and self-education with the complementary use of the asynchronous method: the Moodle remote learning platform, complementing and supporting the learning of a foreign language.



Foreign language 1 - Spanish

Name of the course (module of education)

Code of the course

Foreign language 1 - Spanish	S1-00- JĘZOBC1-3 N1-00- JĘZOBC1-3
------------------------------	--------------------------------------

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	choosable	Language	English
-------------------------	-----------	----------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/generalacademic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	second	Term	third

Form of activities		exercises	e-learning	
Number of hours per semester	full-time	15	80	
	part-time	-	-	

Learning objectives

The aim of education is to improve students' language competences in the field of Spanish language with particular emphasis on creating oral and written statements on topics that are consistent with the field of study / specialization chosen by students at the B2 level (according to CEFR). Developing the skills of lifelong learning and self-education with the complementary use of the asynchronous method: the Moodle remote learning platform, complementing and supporting the learning of a foreign language.



Foreign language 2 - Spanish

Name of the course (module of education)

Code of the course

Foreign language 2 - Spanish	S1-00- JĘZOBC2-4 N1-00- JĘZOBC2-4
------------------------------	--------------------------------------

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	choosable	Language	English
-------------------------	-----------	----------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/generalacademic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	second	Term	fourth

Form of activities		exercises	e-learning	
Number of hours per semester	full-time	15	80	
	part-time	-	-	

Learning objectives

The aim of education is to improve students' language competences in the field of Spanish language with particular emphasis on creating oral and written statements on topics that are consistent with the field of study / specialization chosen by students at the B2 level (according to CEFR). Developing the skills of lifelong learning and self-education with the complementary use of the asynchronous method: the Moodle remote learning platform, complementing and supporting the learning of a foreign language.

Foreign language 3 - Spanish

Name of the course (module of education)

Code of the course

Foreign language 3 - Spanish	S1-00- JĘZOBC3-5 N1-00- JĘZOBC3-5
------------------------------	--------------------------------------

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	choosable	Language	English
-------------------------	-----------	----------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/generalacademic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	third	Term	fifth

Form of activities		exercises	e-learning	
Number of hours per semester	full-time	15	80	
	part-time	-	-	

Learning objectives

The aim of education is to improve students' language competences in the field of Spanish language with particular emphasis on creating oral and written statements on topics that are consistent with the field of study / specialization chosen by students at the B2+ level (according to CEFR). Developing the skills of lifelong learning and self-education with the complementary use of the asynchronous method: the Moodle remote learning platform, complementing and supporting the learning of a foreign language.


Moduł kształcenia w zakresie kultury fizycznej (studia w języku angielskim)
Physical Education 1

Name of the course (module of education)	Code of the course
Physical Education 1	S1-00-WF1-3

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	obligatory	Language	English
--------------------------------	------------	-----------------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/general/academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	second	Term	third

Form of activities		exercises		
Number of hours per semester	full-time	30		
	part-time	-	-	

Learning objectives

The aim of the course is to enable students to learn the basic principles of preparation and safe participation in selected forms of physical activity. Enabling the diagnosis of motor skills and learning the skills related to the undertaken form of physical activity. Organizing conditions for shaping students' awareness of the values of active leisure time. The course also develops positive social attitudes through the demonstration and application of fair play rules.



Physical Education 2

Name of the course (module of education)

Code of the course

Physical Education 2

S1-00-WF2-4

University of Lower Silesia

Faculty of Applied Studies

Subject (module) status

obligatory

Language

English

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/general/academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study		Term	

Form of activities			exercises		
Number of hours per semester	full-time		30		
	part-time	-	-		

Learning objectives

The aim of the course is to enable students to learn the basic principles of preparation and safe participation in selected forms of physical activity. Enabling the diagnosis of motor skills and learning the skills related to the undertaken form of physical activity. Organizing conditions for shaping students' awareness of the values of active leisure. Developing positive social attitudes through the application of fair play rules.

Moduł praktyk kierunkowych (studia w języku angielskim)**Student Internship 1**

Name of the course (module of education)	Code of the course
Student Internship 1	S1-51-PRAKTZAW-2

Lead unit

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	obligatory	Language	English
--------------------------------	------------	-----------------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/generalacademic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	first	Term	second

Form of activities		lecture	exercises		
Number of hours per semester	full-time	109			
	part-time	-	-		

Learning objectives

The aim of the course is to present knowledge on the structure, conditions, and principles of work in a chosen institution as a work place. Student observes the work environment, gets acquainted with the rules of work in a team, and with the forms and rules of communication in a work place. He also observes how the institution cooperates with social environment.



Student Internship 2

Name of the course (module of education)

Code of the course

Student Internship 2

S1-51-PRAKTPROJ-6

Lead unit

University of Lower Silesia

Faculty of Applied Studies

Subject (module) status

obligatory

Language

English

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/generalacademic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	third	Term	sixth

Form of activities		lecture	exercises		
Number of hours per semester	full-time	147			
	part-time	-			

Learning objectives

The aim of the course is to present methods of collecting materials for pedagogical project and conducting it. Students are prepared for future didactic and teaching work, they acquire knowledge needed in pedagogical work and develop practical skills and social competences in chosen institutions with internship programs.


Moduł kształcenia specjalnościowego: Cultural animation and museum studies (studia w języku angielskim)
Fieldwork

Name of the course (module of education)	Code of the course
Fieldwork	S1-51-FIELDWO-3

Lead unit

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	obligatory	Language	English
--------------------------------	------------	-----------------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/generalacademic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module	Cultural animation and museum studies		
Year of study	second	Term	third

Form of activities	lecture	exercises		
Number of hours per semester	full-time	30	45	
	part-time	-	-	

Learning objectives

The aim of this course is to understand how an institution (as a potential place of future employment) functions on a daily basis, to learn in practice how institutions and organizations that are engaged in animation of the socio-cultural life in a local community operate. Improving competences of observing social life, analyzing instances of practical action, and constructing reflections. Creating critical and reflective approach towards the world, oneself, and others by confronting own images of character and place of work with the reality.



Culture - animation - education

Name of the course (module of education)

Code of the course

Culture - animation - education	S1-51-CULTANIMED-3
---------------------------------	--------------------

Lead unit

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	obligatory	Language	English
-------------------------	------------	----------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/generalacademic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module	Cultural animation and museum studies		
Year of study	second	Term	third

Form of activities	lecture	exercises		
Number of hours per semester	full-time	30	45	
	part-time	-	-	

Learning objectives

The aim of the course is to enable students to gain knowledge of the social animation, animation, culture, socio-cultural animation, its educational dimensions and the relationships between culture, animation and education. To enable students to gain knowledge about the culture and certain concepts of socio-cultural education, emancipation, pedagogy of space, constituting the framework for the formulation of the modern theory of socio-cultural animation. To enable students to develop abilities to diagnose individuals and local communities' cultural and educational needs. To enable students to develop the ability to plan, implement and coordinate animation activities in both cultural and educational institutions. Shaping students' active attitude towards participation in the culture of different social groups. Shaping students' creative attitude in educational, cultural and animation activities

Museum studies**Name of the course (module of education)****Code of the course****Museum studies**

S1-51-MUDESTU-4

Lead unit

University of Lower Silesia

Faculty of Applied Sciences

Subject (module) status

obligatory

Language

English

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/generalacademic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module			
Year of study	second	Term	fourth

Form of activities		lecture	exercises		
Number of hours per semester	full-time	30	45		
	part-time	-	-		

Learning objectives

The aim of this course is to gain academical and professional knowledge in the field of history and contemporary understanding of the museum studies, theoretical basics of the history of art, archaeology, artefacts and material culture, folk art, regional culture; to acquire skills required to act in the context of the new possibilities and challenges for the modern museums; to stimulate creativity in thinking of potential new possibilities for the modern museums.

Local communities

Name of the course (module of education)

Code of the course

Local communities	S1-51-LOCOMMU-6
-------------------	-----------------

Lead unit

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	obligatory	Language	English
-------------------------	------------	----------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/general/academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module	Cultural animation and museum studies		
Year of study	third	Term	sixth
Form of activities	lecture	exercises	
Number of hours per semester	full-time	30	45
	part-time	-	-

Learning objectives

The aim of this course is to acquire knowledge from the field of modern localism theories and the concept of "communities" - from traditional to modern ones; knowledge regarding contemporary systems of local governance and civil society in a day-to-day reality; creating conditions for inspiring sensitivity for distinguishing differences among local communities, bio-historical contexts and identities of places; enabling students gaining skills of activation and animation of local communities, managing urban/rural areas and space, social economy, and other expressions of the "community work" which are essential for local communities.

Socio-educational projects

Name of the course (module of education)

Code of the course

Socio-educational projects	S1-51-SOCIOEDUCA-5
----------------------------	--------------------

Lead unit

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	obligatory	Language	English
-------------------------	------------	----------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/generalacademic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module	Cultural animation and museum studies		
Year of study	third	Term	fifth

Form of activities	lecture	exercises		
Number of hours per semester	full-time		45	
	part-time	-	-	

Learning objectives

The aim of this course is to gain knowledge regarding goals and methodologies of conducting socio-educational projects; inspiring students to perceive the importance of social goals achieved by conducting local projects and to understand how to convince members of a local community to get involve in them; enabling students to acquire competences of how to prepare and evaluate socio-educational projects; as well as of how to discuss, criticize, and defend various projects; enabling students to gain experience and expertise on how to construct a project team, and how to manage socio-educational projects.



Law and economy

Name of the course (module of education)

Code of the course

Law and economy	S1-51-LOWECON-4
-----------------	-----------------

Lead unit

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	obligatory	Language	English
-------------------------	------------	----------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/generalacademic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module	Cultural animation and museum studies		
Year of study	second	Term	fourth

Form of activities		lecture	exercises		
Number of hours per semester	full-time	30	45		
	part-time	-	-		

Learning objectives

The aim of this course is to enable students to: gain knowledge regarding main models of culture policies and legal/economic basis of management in culture; obtain organizational skills, learn how to manage an institution, a team, a socio-educational project, inspiring sensitivity and respect for the cultural assets and understanding of the ethics of a professional whose work is related to culture.

Communication and methods**Name of the course (module of education)****Code of the course**

Communication and methods

S1-51-COMUMETHO-5

Lead unit

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	obligatory	Language	English
--------------------------------	------------	-----------------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/generalacademic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module	Cultural animation and museum studies		
Year of study	third	Term	fifth
Form of activities	lecture	exercises	
Number of hours per semester	full-time	75	
	part-time	-	

Learning objectives

The aim of this course is to enable students to develop communication competences necessary for engaging in animation and educational actions (among others, improving their abilities to create communicates, both written and verbal, adjusted for the particular media and recipient). Another aim is to enable students to gain methodical abilities in the field of designing and conducting educational and promotional activities.



Knowledge and practice

Name of the course (module of education)

Code of the course

Knowledge and practice

S1-51-KNOWPRA-6

Lead unit

University of Lower Silesia

Faculty of Applied Studies

Subject (module) status

obligatory

Language

English

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/general/academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module	Cultural animation and museum studies		
Year of study	third	Term	sixth
Form of activities	lecture	exercises	
Number of hours per semester	full-time	30	90
	part-time	-	-

Learning objectives

The aim of this course is to enable students to diagnose their own knowledge and skills and to point to the existing competency gaps; to choose and independently construct program of the course; experience responsibility for undertaken commitments and decisions.


Moduł praktyk specjalnościowych: Cultural animation and museum studies (studia w języku angielskim)
Student Internship 1 - Observation apprenticeship

Name of the course (module of education)	Code of the course
Student Internship 1 - Observation apprenticeship	S1-51-APPREN1-3-CA

Jednostka prowadząca

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	obligatory	Language	English
--------------------------------	------------	-----------------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/general academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module	Cultural animation and museum studies		
Year of study	second	Term	third

Form of activities		practice	exercises		
Number of hours per semester	full-time	87			
	part-time	-	-		

Learning objectives

The aim of this practical activity is for students to become familiar with chosen museums, pedagogical and cultural institutions, understand how they operate, develop their own social competences, and enable them to put the skills and knowledge they have acquired at the university into practice.



Student Internship 2 - Observation and assistant apprenticeship

Name of the course (module of education)

Code of the course

Student Internship 2 - Observation and assistant apprenticeship

S1-51-APPREN2-4-CA2

Jednostka prowadząca

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	obligatory	Language	English
--------------------------------	------------	-----------------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/general/academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module	Cultural animation and museum studies		
Year of study	second	Term	fourth

Form of activities	practice	exercises		
Number of hours per semester	full-time	87		
	part-time	-	-	

Learning objectives

The aim of this practical activity is for students to familiarize themselves with chosen museums, pedagogical and cultural institutions, to understand how they operate, develop their own social competences, and enable them to use the skills and knowledge they have acquired at the university in practice.



Student Internship 3 – Assistant apprenticeship

Name of the course (module of education)

Code of the course

Student Internship 3 – Assistant apprenticeship

S1-51-APPREN3-5-CA3

Jednostka prowadząca

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	obligatory	Language	English
--------------------------------	------------	-----------------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education degree	first degree
Profile	practical/general/academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module	Cultural animation and museum studies		
Year of study	third	Term	fifth

Form of activities	practice	exercises		
Number of hours per semester	full-time	87		
	part-time	-	-	

Learning objectives

The aim of this practical activity is for students to enable students to act independently as educators in the chosen museums, pedagogical and cultural institutions, understand how they operate, develop their own social competences, and enable them to use the skills and knowledge they have acquired at the university in practice.



Moduł kształcenia specjalnościowego: Teaching English in a non-formal environment (studia w języku angielskim)

Language acquisition

Name of the course (module of education)	Code of the course
Language acquisition	S1-51-LANACQ-3

Lead unit

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	choosable	Language	English
--------------------------------	-----------	-----------------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education Degree	first degree
Profile	practical/general/academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module	Teaching English in a non-formal environment		
Year of study	second	Term	third

Form of activities	lecture	exercises		
Number of hours per semester:	full-time	30	30	
	part-time	-	-	

Learning objectives

Acquisition of selected issues concerning the processes of learning and teaching foreign / second languages; making students aware of the specificity of learning a foreign language and the ability to learn how to learn a foreign / second language; to develop the ability to describe selected phenomena and to define concepts to develop skills of describing selected phenomena and defining notions using proper terminology; to teach the ability to relate theoretical knowledge to the practice of learning and teaching a foreign language; to prepare students for independent assessment of phenomena concerning teaching languages.



Introduction to educational linguistics

Name of the course (module of education)

Code of the course

Introduction to educational linguistics

S1-51-INTEDULING-3

Lead unit

University of Lower Silesia

Faculty of Applied Studies

Subject (module) status	choosable	Language	English
--------------------------------	-----------	-----------------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education Degree	first degree
Profile	practical/general academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module	Teaching English in a non-formal environment		
Year of study	second	Term	third

Form of activities		lecture	exercises		
Number of hours per semester:	full-time	30	30		
	part-time	-	-		

Learning objectives

To learn about the most important assumptions, theories and terms in linguistics, as well as the main aspects and structure of natural language. To develop the ability to observe, analyze, and describe linguistic phenomena and to outline methodologies and directions for linguistic research.



English language teaching methodology to younger learners

Name of the course (module of education)

Code of the course

English language teaching methodology to younger learners

S1-51-ENGLANTEAMETHYL

Lead unit

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	choosable	Language	English
--------------------------------	-----------	-----------------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education Degree	first degree
Profile	practical/generalacademic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module	Teaching English in a non-formal environment		
Year of study	second	Term	third

Form of activities		lecture	exercises		
Number of hours per semester:	full-time		45		
	part-time		-		

Learning objectives

To learn about the theory and terminology of English language teaching as well as methods of teaching and selection of effective approaches and methods in ELT for younger learners. To get acquainted with the theory, terminology and methods of teaching and selecting effective educational aids in informal education contexts.

English language teaching methodology to teenagers and adults

Name of the course (module of education)

Code of the course

English language teaching methodology to teenagers and adults	S1-51-ENGLANTEAMETHTA-4
---	-------------------------

Lead unit

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	choosable	Language	English
--------------------------------	-----------	-----------------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education Degree	first degree
Profile	practical/generalacademic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module	Teaching English in a non-formal environment		
Year of study	second	Term	fourth

Form of activities	lecture	exercises		
Number of hours per semester:	full-time		45	
	part-time		-	

Learning objectives

To learn about the theory and terminology of English language teaching as well as methods of teaching and selection of effective approaches and methods in ELT for teens and adults. To make acquainted with the theory, terminology and methods of teaching and selecting effective educational aids in informal education contexts.

World Englishes

Name of the course (module of education)

Code of the course

World Englishes	S1-51-WORENG-4
-----------------	----------------

Lead unit

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	choosable	Language	English
--------------------------------	-----------	-----------------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education Degree	first degree
Profile	practical/generalacademic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module	Teaching English in a non-formal environment		
Year of study	second	Term	fourth

Form of activities	lecture	exercises		
Number of hours per semester:	full-time	15	30	
	part-time	-	-	

Learning objectives



This course aims to provide an overview of English as a global language. The most important differences between American and British English will serve as a starting point, but a great deal of attention will be given to other major national varieties. The focus will be on how they vary in terms of syntax, morphology, vocabulary, and phonology. The course also provides an overview of the historical reasons behind the global expansion of the English language. Further, the course aims to provide you with insights into sociolinguistic concepts regarding linguistic variability in World Englishes.

Sociolinguistics**Name of the course (module of education)****Code of the course**

Sociolinguistics

S1-51-SOCIOLIN-4

Lead unit

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	choosable	Language	English
--------------------------------	-----------	-----------------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education Degree	first degree
Profile	practical/generalacademic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module	Teaching English in a non-formal environment		
Year of study	second	Term	fourth

Form of activities		lecture	exercises		
Number of hours per semester:	full-time	15	30		
	part-time	-	-		

Learning objectives

The purpose of the course is to review the theoretical and methodological foundations of sociolinguistics. During the course the student will learn about the social factors that influence language use and will be introduced to the basic issues of the relation between language, culture and society. The conditions that influence language and culture and culture on language will be presented.



Multilingualism

Name of the course (module of education)

Code of the course

Multilingualism

S1-51-MULTILING-5

Lead unit

University of Lower Silesia

Faculty of Applied Studies

Subject (module) status	choosable	Language	English
--------------------------------	-----------	-----------------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education Degree	first degree
Profile	practical/general academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module	Teaching English in a non-formal environment		
Year of study	third	Term	fifth

Form of activities		lecture	exercises		
Number of hours per semester:	full-time	15	30		
	part-time	-	-		

Learning objectives

The aim of the course is to review the theoretical and practical foundations and implications of multilingualism, and in particular - how is multilingualism represented and understood in different ways, - how multilinguals acquire and process their languages, - how multilinguals interact and use their language repertoire to articulate their language identities.



Understanding learning and teaching

Name of the course (module of education)

Code of the course

Understanding learning and teaching

S1-51-UNDLEATEACH-5

Lead unit

University of Lower Silesia

Faculty of Applied Studies

Subject (module) status

choosable

Language

English

Curriculum

Faculty	Education	Education Degree	first degree
Profile	practical/general/academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module	Teaching English in a non-formal environment		
Year of study	third	Term	fifth

Form of activities	lecture	exercises		
Number of hours per semester:	full-time		45	
	part-time		-	

Learning objectives

During this course you will engage educational debates about how a rapidly changing, social and digital world is affecting learning, pedagogy and assessment in a variety of educational settings. We will also discuss the key concepts from the perspective of learners (how is learning experienced), teachers (how are learning and teaching enacted) and contexts for education (how are learning and teaching organized).



Tools for English language teaching

Name of the course (module of education)

Code of the course

Tools for English language teaching

S1-51-TOOLENGLANTEACH-5

Lead unit

University of Lower Silesia

Faculty of Applied Studies

Subject (module) status	choosable	Language	English
--------------------------------	-----------	-----------------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education Degree	first degree
Profile	practical/general/academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module	Teaching English in a non-formal environment		
Year of study	third	Term	fifth

Form of activities	lecture	exercises		
Number of hours per semester:	full-time		45	
	part-time		-	

Learning objectives

In this course you will learn about tools that can be used for creating and editing (technology-enhanced) tasks, activities, and materials for language learning. We will use media sources such as audio, video, and images that can be used for language teaching and learning, and additional tools, sources, and resources that language teachers can explore and experiment with.

Issues in current ELT

Name of the course (module of education)

Code of the course

Issues in current ELT	S1-51-ISSCURRELT-6
-----------------------	--------------------

Lead unit

University of Lower Silesia		Faculty of Applied Studies	
Subject (module) status	choosable	Language	English

Curriculum

Faculty	Education	Education Degree	first degree
Profile	practical/generalacademic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module	Teaching English in a non-formal environment		
Year of study	third	Term	sixth
Form of activities	lecture	exercises	
Number of hours per semester:	full-time	45	
	part-time	-	

Learning objectives

The aim of this course is to familiarize students with the contemporary approaches to teaching English as a second or international language, and look at the government/European policies that influence the design of language courses.



Language and literacy

Name of the course (module of education)

Code of the course

Language and literacy	S1-51-LANGLIT-6
-----------------------	-----------------

Lead unit

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies
-----------------------------	----------------------------

Subject (module) status	choosable	Language	English
-------------------------	-----------	----------	---------

Curriculum

Faculty	Education	Education Degree	first degree
Profile	practical/general/academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module	Teaching English in a non-formal environment		
Year of study	third	Term	sixth

Form of activities		lecture	exercises		
Number of hours per semester:	full-time	30	45		
	part-time	-	-		

Learning objectives

The aim of this course is to encourage students to explore issues related to cultural and linguistic diversity, children's literature, and reading and writing in the classroom and/or community. In this course you will explore issues related to language and literacy learning, address the needs of all learners in a diverse society. We will also explore how literacy is the foundation of all learning.



Language and diversity in the classroom

Name of the course (module of education)

Code of the course

Language and diversity in the classroom

S1-51-LANGDIVCLAS-6

Lead unit

University of Lower Silesia

Faculty of Applied Studies

Subject (module) status

choosable

Language

English

Curriculum

Faculty	Education	Education Degree	first degree
Profile	practical/general/academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module	Teaching English in a non-formal environment		
Year of study	third	Term	sixth

Form of activities		lecture	exercises		
Number of hours per semester:	full-time	30	30		
	part-time	-	-		

Learning objectives

The goal of the course is to explore issues supporting diversity in education referring to the importance of diversity and cultural awareness both in the classroom and in more informal learning environment. We will also focus on how to manage diversity in the classroom, and not only. We will also discuss the strategies that will encourage all students' cultural awareness, enhancing each student's sense of identity, and foster inclusion in the learning community.



Moduł praktyk specjalnościowych: Teaching English in a non-formal environment (studia w języku angielskim)

Student Internship 1 - Observation apprenticeship

Name of the course (module of education)	Code of the course
Student Internship 1 - Observation apprenticeship	S1-51-APPREN1-3-TE

Lead unit

University of Lower Silesia	Faculty of Applied Studies		
Subject (module) status	choosable	Language	English

Curriculum

Faculty	Education	Education Degree	first degree
Profile	practical/generalacademic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module	Teaching English in a non-formal environment		
Year of study	second	Term	third
Form of activities	lecture	exercises	
Number of hours per semester:	full-time		87
	part-time		-

Learning objectives

The aim of this practical activity is for students to familiarize themselves with chosen non-formal educational institutions, to understand how they operate, develop their own social competences.



Student Internship 2 - Observation and assistant apprenticeship

Name of the course (module of education)

Code of the course

Student Internship 2 - Observation and assistant apprenticeship

S1-51-APPREN2-4-TE

Lead unit

University of Lower Silesia

Faculty of Applied Studies

Subject (module) status

choosable

Language

English

Curriculum

Faculty	Education	Education Degree	first degree
Profile	practical/general/academic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module	Teaching English in a non-formal environment		
Year of study	second	Term	fourth

Form of activities		lecture	exercises		
Number of hours per semester:	full-time		87		
	part-time	-	-		

Learning objectives

The aim of this practical activity is for students to familiarize themselves with chosen non-formal educational institutions, to understand how they operate, develop their own social competences, and enable them to put the skills and knowledge they have acquired at the university into practice.

Student Internship 3 – Assistant apprenticeship

Name of the course (module of education)	Code of the course
Student Internship 3 – Assistant apprenticeship	S1-51-APPREN3-5-TE

Lead unit

University of Lower Silesia		Faculty of Applied Studies	
Subject (module) status	choosalbe/obligatory	Language	English

Curriculum

Faculty	Education	Education Degree	first degree
Profile	practical/generalacademic	Form of studies	full time part-time
Choosable education module	Teaching English in a non-formal environment		
Year of study	third	Term	fifth
Form of activities	lecture	exercises	
Number of hours per semester:	full-time	87	
	part-time	-	

Learning objectives

The aim of this practical activity is enable students to act independently as educators in a non-formal teaching environment and to use the skills and knowledge they have acquired at the university in practice.