

Uchwała nr 48/2017
Senatu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej
14 grudnia 2017 r.

w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna*, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym,
na Wydziale Nauk Społecznych i Technicznych

Działając na podstawie art. 11 ust. 1 zd. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U.2017.2183 t.j. z dnia 2017.11.28) oraz § 18 ust. 1 pkt 4 lit. f Statutu DSW, Senat zatwierdził efekty kształcenia dla kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna*, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, na Wydziale Nauk Społecznych i Technicznych. Opis efektów kształcenia znajduje się w załączniku do niniejszej Uchwały.

Przewodnicząca Senatu
prof. DSW dr hab. Ewa Kurantowicz



OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Kierunkowe efekty kształcenia oraz odniesienia do charakterystyk poziomów polskiej ramy kwalifikacji (poziom 6)

Nazwa kierunku: DZIENNIKARSTWO I KOMUNIKACJA SPOŁECZNA

Poziom kształcenia: PIERWSZY

Profil kształcenia: PRAKTYCZNY

Obszar wiodący: obszar nauk społecznych

Obszar/obszary kształcenia¹:

- Obszar nauk społecznych / dziedzina nauk społecznych / dyscyplina nauki o mediach // dyscyplina nauki o poznaniu i komunikacji społecznej/;
- Obszar nauk humanistycznych/ dziedzina nauk humanistycznych/ dyscyplina językoznawstwo;

Tytuł zawodowy: LICENCJAT

Liczba semestrów: SZEŚĆ

Punkty ECTS: 180

Kod ISCED: 0321

Uprawnienia dodatkowe, uzyskiwane przez absolwentów kierunku²: brak

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

DiKS – kierunek Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna

1 – studia pierwszego stopnia

P – profil praktyczny

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

P6S = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = głębia i zakres

¹ Możliwe jest umiejscowienie kierunku międzyobszarowo lub w ramach wielu dziedzin i dyscyplin w jednym obszarze. W opisie należy wpisać wszystkie obszary, dziedziny i dyscypliny jakie opisują kierunek ze wskazaniem tego obszaru, dziedziny i dyscypliny, które dla kierunku są wiodące.

² Wpisane uprawnienia dodatkowe powinny zostać określone właściwym aktem prawnym, regulującym wymogi dotyczące ich nadania (np. rozporządzenie w sprawie kształcenia nauczycieli).



- K = kontekst
 U = umiejętności
 W = wykorzystanie wiedzy
 K = komunikowanie się
 O = organizacja pracy
 U = uczenie się
 K = kompetencje społeczne
 K = krytyczna ocena
 O = odpowiedzialność
 R = rola zawodowa

TABELA ODNIESIĘŃ EFEKTÓW KIERUNKOWYCH DO EFEKTÓW OBSZAROWYCH

Symbol efektu kształcenia dla kierunku <i>Dziennikarstwo i komunikacja społeczna</i>	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po zakończeniu studiów PIERWSZEGO stopnia na kierunku DZIENNIKARSTWO i KOMUNIKACJA SPOŁECZNA, profil PRAKTYCZNY , absolwent:	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
WIEDZA		
DiKS1P_W01	Zna podstawowe koncepcje teoretyczne zakresu komunikacji społecznej oraz rozumie podstawową terminologię z dziedziny nauk o poznaniu i komunikacji społecznej	P6S_WG
DiKS1P_W02	Zna podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych i praktyczny aspekt ich stosowania przy opisie procesów komunikacyjnych.	P6S_WG
DiKS1P_W03	Zna społeczno-kulturowe uwarunkowania funkcjonowania mediów i rozumie znaczeniową rolę informacji w praktyce w kontekście potrzeb odbiorców.	P6S_WG/K
DiKS1P_W04	Ma wiedzę na temat gatunków dziennikarskich i ich specyfiki ze względu na określony typ mediów, jak również potrafi wymienić działania niezbędne przy produkcji określonych gatunków.	P6S_WG/K
DiKS1P_W05	Zna podstawowe zasady prawa mediów i elementy prawa autorskiego	P6S_WG
DiKS1P_W06	Ma wiedzę na temat społecznych kryteriów różnicujących preferencje medialne oraz procesu tworzenia rzeczywistości społecznej i kulturowej w kontekście nowych technologii medialnych i kreatywności mediów	P6S_WG/K
DiKS1P_W07	Zna podstawowe mechanizmy rządzące polityką w różnych systemach politycznych, również w kontekście najnowszej historii, z uwzględnieniem roli mediów w kształtowaniu politycznej rzeczywistości	P6S_WG/K
DiKS1P_W08	Rozumie podmiotową rolę człowieka w tworzeniu kultury i struktur społecznych oraz twórczy jego wkład w tworzenie rzeczywistości społecznej	P6S_WG/K
UMIEJĘTNOŚCI		
DiKS1P_U01	Właściwie interpretuje relacje między mediami w zakresie technicznej i kulturowej koncepcji wieloplatfornowości operując fachową terminologią	P6S_UW
DiKS1P_U02	Przewiduje efekty oddziaływania różnych przekazów medialnych uwzględniając społeczne i kulturowe uwarunkowania oraz oczekiwania odbiorców	P6S_UW/K



DiKS1P_U03	Potrafi zaplanować i zrealizować projekt medialny posługując się technologiami medialnymi z uwzględnieniem warunków realizacji projektu w zakresie czasu pracy, zasobów ludzkich i materiałowych	P6S_UW/K/O
DiKS1P_U04	Potrafi formułować problemy badawcze i dobierać odpowiednie metody i narzędzia w celu diagnozy potrzeb medialnych odbiorców	P6S_UW/U
DiKS1P_U05	Potrafi podczas debaty przedstawiać różne stanowiska i oceniać je stosując rzeczową argumentację oraz dyskutować na ich temat	P6S_UK
DiKS1P_U06	Podejmuje zadania rozwijające indywidualne kompetencje i wiedzę w oparciu o zaplanowane cele rozwoju zawodowego	P6S_UU
DiKS1P_U07	Stosuje obowiązujące zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej przy realizacji projektów medialnych i naukowych	P6S_UW
DiKS1P_U08	Ma umiejętności z języka angielskiego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
DiKS1P_K01	Czerpie inspiracje z uczestnictwa w życiu kulturalnym do realizacji własnych projektów medialnych	P6S_KK
DiKS1P_K02	Potrafi podejmować różne role w zespołach realizujących projekty medialne i rozumie jej znaczenie dla końcowego efektu	P6S_KR/O
DiKS1P_K03	Podejmuje zadania nastawione na rzecz środowiska społecznego oraz interesu publicznego	P6S_KO