

Uchwała nr 41/2017
Senatu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej
14 grudnia 2017 r.

w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku *psychologia*, studia
drugiego stopnia o profilu praktycznym,
na Wydziale Nauk Pedagogicznych

Działając na podstawie art. 11 ust. 1 zd. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U.2017.2183 t.j. z dnia 2017.11.28) oraz § 18 ust. 1 pkt 4 lit. f Statutu DSW, Senat zatwierdził efekty kształcenia dla kierunku *psychologia*, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym, na Wydziale Nauk Pedagogicznych. Opis efektów kształcenia znajduje się w załączniku do niniejszej Uchwały.

Przewodnicząca Senatu
prof. DSW dr hab. Ewa Kurantowicz

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA****Kierunkowe efekty kształcenia oraz odniesienia do charakterystyk poziomów Polskiej Ramy kwalifikacji (poziom 7)**

Nazwa kierunku:	psychologia
Poziom kształcenia:	II stopień
Profil kształcenia:	praktyczny
Tytuł zawodowy:	magister
Liczba semestrów:	4 i 5 semestrów
Punkty ECTS:	120 i 150 ECTS
Kod ISCED:	0313
Obszar wiodący:	obszar nauk społecznych / dziedzina nauk społecznych / dyscyplina: psychologia
Obszar/obszary kształcenia ¹ :	obszar nauk społecznych / dziedzina nauk społecznych / dyscyplina: psychologia
Uprawnienia dodatkowe, uzyskiwane przez absolwentów kierunku ² :	Brak dodatkowych uprawnień

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

Ps2P– kierunek Psychologia, studia drugiego stopnia, profil praktyczny

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK

P= poziom PRK (7)

U = uniwersalna charakterystyka poziomu w PRK

W= wiedza

U = umiejętności

K= kompetencje społeczne

Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

P = poziom Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej (7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = głębia i zakres

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

¹ Możliwe jest umiejscowienie kierunku międzyobszarowo lub w ramach wielu dziedzin i dyscyplin w jednym obszarze. W opisie należy wpisać wszystkie obszary, dziedziny i dyscypliny jakie opisują kierunek ze wskazaniem tego obszaru, dziedziny i dyscypliny, które dla kierunku są wiodące.

² Wpisane uprawnienia dodatkowe powinny zostać określone właściwym aktem prawnym, regulującym wymogi dotyczące ich nadania (np. rozporządzenie w sprawie kształcenia nauczycieli).



K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

K = krytyczna ocena

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

O - charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7

S –charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7 w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych

P7S_WK_S = poziom 7 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza –kontekst w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych

TABELA ODNIESIĘĆ EFEKTÓW KIERUNKOWYCH DO EFEKTÓW OBSZAROWYCH

Symbol efektu kształcenia dla kierunku <i>psychologia</i>	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku psychologia, profil praktyczny, absolwent:	Odniesienie do charakterystyk poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
Ps2P_W01	w pogłębionym zakresie rozszerzoną terminologię używaną w psychologii, rozumiejąc jej źródła i sposoby zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, a także źródła i miejsce psychologii w systemie nauk oraz ich usytuowanie i metodologiczne oraz przedmiotowe powiązania z innymi pokrewnymi dyscyplinami naukowymi;	P7U_W P7S_WG/K_O P7S_WG/K_S
Ps2P_W02	w pogłębiony sposób procesy psychiczne, różne ujęcia funkcjonowania człowieka i jego rozwoju, jak również ich biologiczne, społeczno-kulturowe, ideologiczne, medyczne, filozoficzne i humanistyczne źródła oraz konteksty;	P7U_W P7S_WG/K_O P7S_WG/K_S
Ps2P_W03	w pogłębionym zakresie prawidłowości i różnice w odniesieniu do wybranych struktur społecznych, środowisk i instytucji znaczących dla studiowanej specjalności;	P7U_W P7S_WG/K_O P7S_WG/K_S
Ps2P_W04	w pogłębionym zakresie reguły i prawidłowości funkcjonowania grup społecznych oraz normy i wartości organizujące życie społeczne człowieka, a także zaawansowane zjawiska społeczne oraz rodzaje i sposoby tworzenia i funkcjonowania relacji społecznych;	P7S_WG/K_O P7S_WG/K_S
Ps2P_W05	różnorodne, złożone psychologiczne mechanizmy dotyczące indywidualnych i społecznych uwarunkowań podstaw, rozwoju oraz dynamiki podmiotowości człowieka;	P7S_WG_O P7S_WG_S
Ps2P_W06	wybrane teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich stosowania oraz złożone procesy warunkujące ich wpływ na podmiotowy charakter relacji społecznych i indywidualne aspekty funkcjonowania człowieka;	P7U_W P7S_WG/K_O P7S_WG/K_S



Ps2P_W07	w pogłębionym stopniu złożone zasady diagnozy psychologicznej, projektowania i prowadzenia badań w psychologii, metodologii badań psychologicznych, zastosowań statystyki w psychologii oraz zasady poufności informacji w relacji pomagania, ochrony danych osobowych i praw autorskich;	P7S_WG/K_O P7S_WG/K_S
Ps2P_W08	w pogłębionym zakresie zasady funkcjonowania głównych instytucji naukowych i pomocowych prowadzących badania naukowe oraz oddziaływania z zakresu psychologii, a także możliwości zastosowania psychologii w instytucjach o charakterze społecznym (edukacyjnym, kulturowym, prawnym, ekonomicznym);	P7S_WG_O P7S_WG_S
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
Ps2P_U01	prawidłowo rozpoznawać, opisywać i interpretować zachowania ludzi w obszarze emocji i motywacji, w rozmaitych kontekstach społecznych i kulturowych, stosując wiedzę psychologiczną i wiedzę z nauk pokrewnych, a także analizować te zachowania na podstawie własnych obserwacji, praktyki i wiedzy psychologicznej;	P7U_U P7S_UW_O P7S_UW_S
Ps2P_U02	w pogłębionym zakresie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i własne obserwacje do analizowania procesów psychicznych u różnych osób oraz określać prawidłowości i zaburzenia ich rozwoju, zwłaszcza procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych, a także analizować różnice indywidualne w funkcjonowaniu ludzi dotyczące temperamentu, osobowości i wzorców zachowań społecznych;	P7U_U P7S_UW_O P7S_UW_S
Ps2P_U03	w pogłębionym zakresie dostrzegać mechanizmy psychologicznego funkcjonowania jednostek i grup społecznych oraz przewidywać przebieg zjawisk społecznych, a także nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne z innymi osobami w postępowaniu diagnostycznym i oddziaływaniu pomocowym, pełniąc różne role w sytuacji współpracy;	P7S_UW/K_O P7S_UW/K_S
Ps2P_U04	w pogłębionym zakresie hierarchizować własne cele, nadając im rangę, optymalizować własną aktywność diagnostyczną i pomocową, a także samodzielnie planować własny rozwój zawodowy w obszarze praktyki psychologicznej i ukierunkowywać innych w tym zakresie;	P7U_U P7S_UU/O_O P7S_UU/O_S
Ps2P_U05	efektywnie wykorzystywać wiedzę oraz w zaawansowanym zakresie dobierać i stosować metody oraz procedury w celu efektywnego wykonywania złożonych zadań zawodowych w odniesieniu do wybranego obszaru psychologicznej działalności praktycznej, a także wykorzystywać w działaniach praktycznych nowoczesne technologie (ICT);	P7U_U P7S_UW/K/O_O P7S_UW/K/O_S
Ps2P_U06	analizować, interpretować i w zaawansowanym zakresie prowadzić badania związane z wybraną sferą psychologicznej działalności praktycznej, dokonywać ich analizy i interpretacji, formułować problemy badawcze, a także dobierać i konstruować narzędzia metod badawczych oraz opracowywać statystycznie zebrane dane, wyciągać i prezentować wnioski z badań;	P7S_UW/O_O P7S_UW/O_S
Ps2P_U07	w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną i praktyczną sprawnie analizować zjawiska społeczne wspierające lub ograniczające rozwój psychiczny człowieka, dokonywać pogłębionej diagnozy problemów psychicznych oraz ich uwarunkowań bio-psycho-społecznych, także projektować scenariusze profilaktyczne i pomocowe w odniesieniu do wybranego obszaru psychologicznej działalności praktycznej;	P7S_UW/O_O P7S_UW/O_S



Ps2P_U08	stosując narzędzia diagnostyczne i procedury pomocowe w zaawansowanym zakresie przewidywać konsekwencje ważne dla rozwoju człowieka oraz prognozować kierunek zmian dostrzegając związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności psychologicznej, a także planować i organizować pracę w zespole, przyjmując w nim różne role;	P7S_UW/O_O P7S_UW/O_S
Ps2P_U09	w sposób zrozumiały, przejrzysty i spójny komunikować się w mowie i piśmie zarówno z profesjonalistami, jak i nieprofesjonalistami, osobami w różnym wieku i z różnymi możliwościami psychofizycznymi, prowadząc dyskusję, a także porozumiewać się w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego wykorzystując słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku;	P7U_U P7S_UK/W_O P7S_UK/W_S
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:		
Ps2P_K01	dostrzegania etycznego wymiaru działalności psychologicznej w stopniu pogłębionym oraz krytycznej oceny działań własnych i działań zespołów, którymi kieruje oraz organizacji, w których uczestniczy w obszarze praktyki psychologicznej, a także przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań i ich korygowania;	P7U_K P7S_KK/R_O P7S_KK/R_S
Ps27_K02	uznawania znaczenia wiedzy i etycznego wymiaru badań naukowych, diagnostycznych oraz oddziaływań pomocowych, a także rozwiązywania problemów etycznych w tym zakresie stosując zaawansowane metody i procedury;	P7S_KK_S
Ps2P_K03	poszukiwania informacji na temat praktycznego zastosowania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, inicjowania działania na rzecz środowiska społecznego, a także do współpracy i współdziałania ze specjalistami i niespecjalistami, zarówno podczas pracy indywidualnej, jak i zespołowej;	P7S_KO_O P7S_KO_S
Ps2P_K04	planowania i organizowania sieci wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności psychologicznej na rzecz środowiska społecznego;	P7U_K P7S_KO_O P7S_KO_S
Ps2P_K05	przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej psychologa w stopniu zaawansowanym oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery oraz rozwoju własnej przedsiębiorczości;	P7U_K P7S_KO/R_S