

**Zarządzenie nr 13/2019**  
**Rektora Dolnośląskiej Szkoły Wyższej**  
**z 15 maja 2019 r.**

w sprawie wprowadzenia programu kształcenia Szkoły Doktorskiej  
w Dolnośląskiej Szkole Wyższej

Działając na podstawie § 32 ust. 3 Statutu DSW oraz Uchwały nr 24/2019 Senatu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z 30 kwietnia 2019 r. zarządzam, co następuje:

**§1.** Wprowadzam program kształcenia w *Szkole Doktorskiej w Dolnośląskiej Szkole Wyższej*.

**§2.** Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

REKTOR DSW  
prof. DSW dr hab. Ewa Kurantowicz

**Program kształcenia w Szkole Doktorskiej  
Dolnośląskiej Szkoły Wyższej we Wrocławiu  
w dyscyplinach pedagogika oraz nauki o komunikacji społecznej i mediach**

**I. Ogólna charakterystyka programu kształcenia w Szkole Doktorskiej DSW**

1. Nazwy dyscyplin, w których prowadzone jest kształcenie w Szkole Doktorskiej DSW zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. poz. 1818):

**pedagogika / nauki o komunikacji społecznej i mediach**

2. Dziedzina nauki, w której prowadzone jest kształcenie w Szkole Doktorskiej DSW zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. poz. 1818):

**nauki społeczne**

3. Jednostka prowadząca:

**Dolnośląska Szkoła Wyższa**

4. Program kształcenia określa komponent zajęć zorganizowanych w Szkole Doktorskiej DSW. Zajęcia zorganizowane w ramach programu wraz z aktywnością naukową doktoranta w ramach indywidualnego planu badawczego (IPB) prowadzą do przygotowania rozprawy doktorskiej spełniającej wymagania Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (dz. U. poz. 1668) oraz efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji opisane w Załączniku do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. poz. 2218).
5. Kształcenie w Szkole Doktorskiej ma charakter modułowy i jest realizowane przez okres od 6 do 8 semestrów.

**II. Modułowy program kształcenia w Szkole Doktorskiej DSW**

1. Program kształcenia składa się z sześciu modułów, których treści dotyczą zagadnień związanych z teoriami wybranych dyscyplin naukowych, poznaniem i stosowaniem odpowiedniego dla dyscypliny instrumentarium badawczego oraz wyjaśnieniem i rozumieniem społeczno-etycznych uwarunkowań uprawiania nauki i realizowania badań naukowych.
2. Moduły mają charakter autorski i są koordynowane przez Liderów wskazanych przez Radę Programową Szkoły Doktorskiej.
3. Prace Liderów modułów kształcenia koordynuje Dyrektor Szkoły Doktorskiej.
4. Lider powołuje zespół nauczycieli akademickich, który uzgadnia szczegółowe treści, formy, metody kształcenia i realizuje zajęcia w ramach modułu. Do realizacji zajęć w ramach modułów mogą być zapraszani także naukowcy (polscy i zagraniczni), którzy czasowo przebywają w DSW (profesorowie wizytujący) bądź też są zapraszani przez Lidera modułu, po wyrażeniu zgody przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej.

5. Lider zalicza moduł kształcenia po spełnieniu przez uczestnika Szkoły Doktorskiej wymagań określonych w planie kształcenia modułowego.
6. Liderzy modułów najpóźniej w dniu rozpoczęcia roku akademickiego podają szczegółowy harmonogram zajęć dla danego modułu. Plan realizacji modułu może być modyfikowany za zgodą Dyrektora i uczestników Szkoły Doktorskiej.
7. Dyrektor Szkoły Doktorskiej w porozumieniu z Liderami modułów kształcenia przypisuje punkty ECTS do modułów (min. 30 ECTS za cały program kształcenia w Szkole Doktorskiej) i przekazuje obsady do BOD.
8. Moduły w kształceniu doktorantów:
  - 8.1. MODUŁ 1: „Dyskursy teoretyczne”
  - 8.2. MODUŁ 2: „Nauka zaangażowana: społeczeństwo, edukacja, media, gospodarka” (w tym praktyka projektowa)
  - 8.3. MODUŁ 3: „Badania społeczne I: paradygmaty, etyka, instrumentarium badań” (w tym praktyka badawcza)
  - 8.4. MODUŁ 4: „Badania społeczne II: budowanie sieci badawczych, pozyskiwanie funduszy, upowszechnianie i komercjalizacja wyników badań naukowych” (w tym praktyka badawcza)
  - 8.5. MODUŁ 5: „Dydaktyka akademicka” (w tym praktyka dydaktyczna)
  - 8.6. MODUŁ 6: „Tutoring promotorski”
9. W ramach modułów kształcenia osiąga się efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji:

Kategoria charakterystyki efektów w uczeniu się	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składowy	Poziom 8	Nr modułu w programie kształcenia		
<b>Wiedza : zna i rozumie</b>	Zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8_WG	w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów- światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe - właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	Moduł 1 Moduł 6		
			główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie	Moduł 2		
			metodologię badań naukowych	Moduł 3		
			zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	Moduł 4		
			Kontekst - uwarunkowania, skutki	P8S_K	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	Moduł 2 Moduł 5
					ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej	Moduł 4
					podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności	Moduł 3 Moduł 4

			naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	
<b>Umiejętności: potrafi</b>	Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_U W	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań naukowych	Moduł 3 Moduł 6
			dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	Moduł 1 Moduł 3
			transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	Moduł 4 Moduł 5
	Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_U K	komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	Moduł 4 Moduł 5
			upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych	Moduł 4 Moduł 5
			inicjować debatę	Moduł 1 Moduł 5
			uczestniczyć w dyskursie naukowym	Moduł 1
			posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	Moduł 1 Moduł 4
	Organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa	P8S_U O	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	Moduł 3 Moduł 4
	Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_U U	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	Moduł 5 Moduł 6
planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi			Moduł 5	
<b>Kompetencje społeczne</b>	Oceny - krytyczne podejście	P8S_K K	krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	Moduł 1

<b>ne: jest gotów do</b>			krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	Moduł 6
			uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	Moduł 2 Moduł 5
	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_K O	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców	Moduł 4 Moduł 5
			inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	Moduł 2
			myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Moduł 4
	Rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu	P8S_K R	podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	Moduł 3 Moduł 6

### **Informacje dodatkowe**

1. Dokumentacja przebiegu kształcenia w Szkole Doktorskiej DSW jest prowadzona przez Biuro ds. kształcenia doktorantów.
2. Komisje ds. przewodu doktorskiego oraz postępowania w sprawie nadania stopnia doktora są powoływane przez Radę Akademicką DSW na wniosek Dyrektora Szkoły Doktorskiej, a administracyjnie obsługiwane przez Biuro ds. kształcenia doktorantów.
3. Program stypendialny jest ogłaszany i realizowany przez Biuro ds. kształcenia doktorantów
4. Nadzór nad pracami Biura ds. kształcenia doktorantów sprawuje Dyrektor Szkoły Doktorskiej.

REKTOR DSW  
prof. DSW dr hab. Ewa Kurantowicz